

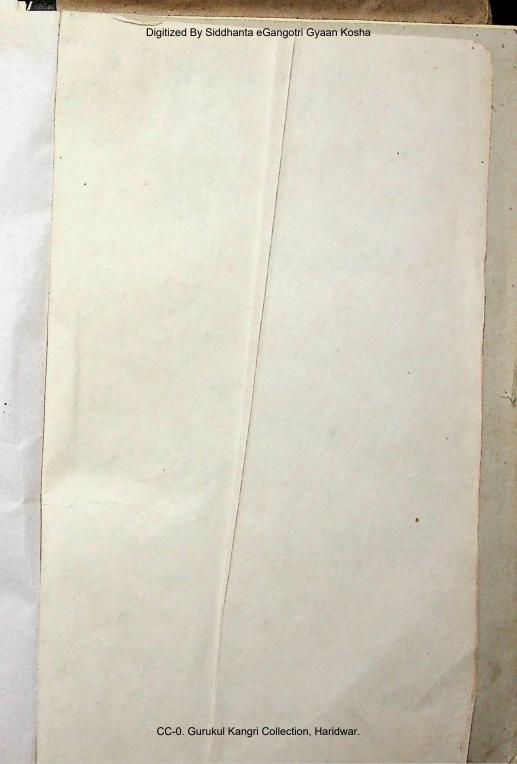
Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

185456

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

Digitized By Siddhanta Gangotri Gyaan Kosha CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.



Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

काव्यकलपहुम

प्रथम भाग रस मञ्जरी



सेठ कन्हैयालाल पोदार

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

कान्यकल्पद्रम

प्रथम भाग

BREPS

परिवर्दित श्रीर परिष्कृत

पञ्चम संस्करण

संस्कृत साहित्य के सुप्रसिद्ध ग्रन्थों के आधार पर लिखित



सेसङ

सेठ कन्हैयालाल पोहार

बि० सं० २०३४

मूल्य १००.००

RPS 097 ARY-R

मिलने का पता — सभी साहित्यिक पुस्तक विक्रेता ।

प्रथम संस्करण (अलङ्कार प्रकाश) वि० सम्वत् १६४६ द्वितीय संस्करण (काव्यकल्पद्रम) वि० सम्वत् १६५३ तृतीय संस्करण (काव्यकल्पद्रम दो भागों में) रसमञ्जरी वि० सम्वत् १६६१ और अलङ्कारमञ्जरी वि० सम्वत् १६६३ चतुर्थ संस्करण (रसमञ्जरी) वि० सम्वत् १६६८ पंचम संस्करण (रसमञ्जरी) वि० सम्वत् २००४

> ् मुद्रक सत्यपाल शर्मा, कान्ति प्रेस, माईथान, श्रागरा।

34

पर

डॉक्रांक्रिक्स होत्री के रेजनीर की रमृति में रेजनीर हरप्यारी देवी, चन्द्रकाश आर्य प्रेतीष कुमारी, रवि प्रकाश आर्य

ॐ श्रीहरिः &

भूमिका

^द तत्त्वं किमिप काव्यानां जानाति विरलो भुवि ; मार्मिकः को मरन्दानामन्तरेण मधुव्रतम् ।"

काव्य के तत्व को कोई विरते ही जान सकते हैं। पुष्पों के सोन्दर्य से मन सभी का अवश्य प्रसन्न होता है, पर उनके मधुर रसके मर्मज्ञ केवल अमर ही होते हैं। काव्यको पढ और सुनकर बहुत से लोग अपना मनोरज्जन अवश्य करते हैं, किन्तु इसका अलोकिक रसानुभव केवल सहृद्य काव्य-मर्मज्ञ ही कर सकते हैं। काव्य में यही महत्व है। काव्यात्मक रचना वैदिक काल से प्रचलित है। स्वयं वेद में ध्वनि-गर्भित-व्यंग्यात्मक और अलङ्कारात्मक वर्णन है—

री

रा।

"द्वा सुपर्गा सयुजा सखाया समानं वृत्तं परिवस्त्रजाते ; तयोरन्यः पिष्पलं स्त्राद्धत्त्यमश्नन्नन्योऽभिचाकशोति ।" —वृ० मुण्डकोपनिषद् खण्ड, १, सं० १

इसमें 'अतिशयोक्ति' अलङ्कार है। ध्वनि आदि परोत्तवाद तो वेद में प्रायः सर्वत्र ही है— परोत्तवादो वेदोऽयं'। अतएव—

वेद ही काव्य का मूल है।

मौर सिचदानन्द्धन परमेश्वर द्वारा ही सबसे प्रथम इसकी प्रवृत्ति ई है। पौराणिक काल में तो काव्यात्मक रचना प्रचुरता से दृष्टिगत होती है। वाल्मीकीय रामायण, महाभारत और श्रीमद्भाग-वत आदि महापुराणों में काव्य-रचना अनेक स्थलों पर विद्यमान है। वाल्मीकीय रामायण को तो स्वयं महर्षिवर्य ने ही 'आदि काव्य' के नाम से व्यवहृत किया है। महाभारत को परमेष्ठि ब्रह्माजी ने और स्वयं भगवान वेदव्यासजी ने महाकाव्य की संज्ञा दी है। और अग्निपुराण में तो साहित्य विषय का विस्तृत वर्णन भी है।

जिस प्रकार व्याकरण, न्याय एवं सांख्य आदि के पाणिनि, गौतम और श्रीकपिल आदि प्रसिद्ध आचार्य हैं, उसी प्रकार काव्य-शास्त्र के—

प्रसिद्ध त्राचार्य भगवान् भरतमुनि हैं।

भरतमुनि भगवान् वेद्व्यास के समकालीन या उनके पूर्व-वर्ती थे^४।

साहित्य शास्त्र के उपलब्ध प्रन्थों में सबसे पहला प्रन्थ भरतमुनि का निर्माण किया हुआ 'नाट्यशास्त्र' हैं। इसके बाद आचार्य भामह, उद्भट, दण्डी, वामन, रुद्रट, महाराज भोज, ध्व-निकार, श्री आनन्दवर्धनाचार्य, मम्मटाचार्य, जयदेव, विश्वनाथ, अप्पच्य दीचित और पिण्डतराज जगन्नाथ आदि अनेक उत्कट

(380 | 6)

१ — इसका विशेष स्पष्टीकरण हमारे 'संस्कृत साहित्य का इतिहास" के प्रथम माग में किया गया है।

२ महाभारत, त्र्रादिपर्व, त्र्रध्याय ४ । ६१, १ । ७२

३ ऋग्निपुराण, त्रानन्दाश्रम सीरीज़, ऋध्याय ३३७ से ३४७ तक।

४ मगवान् वेदव्यास ने ऋग्निपुराण् में तिखा है— "मरतेन प्रणीतत्वाद्भारती रीतिरुच्यते।"

विद्वानों ने काव्य-पथ-प्रदर्शक अनेक प्रन्थ-रत्नों का निर्माण किया है। इन महत्त्व-पूर्ण प्रन्थों के कारण हम लोग साहित्य-संसार में सर्वोपिर अभिमान कर सकते हैं। जिस समय ये प्रन्थ निर्मित हुए थे, उस समय साहित्य की अत्यन्त उन्नत अवस्था थी। मर्ग् हिर, श्रीहर्ष और भोज जैसे गुण्याहक, साहित्य-रिसक और उदारचेता राजा-महाराजों की काव्य पर एकान्त रिच रहती थी। यहाँ तक कि वे महानुभाव अनेक विद्वानों द्वारा उच्च कोटि के प्रन्थ-रत्नों का निरन्तर निर्माण कराक उन्हें उत्साहित ही नहीं करते थे, वे स्वयं भी अपूर्व प्रन्थों की रचना द्वारा साहित्य-भण्डार की वृद्धि करके हंस-वाहिनी, वीणापाणि भगवती सरस्वती की अपार सेवा करते रहते थे। उन्होंने श्रीलच्मी और सरस्वती के एकाधिकरण में न रहने के लोकापवाद को सचमुच मिध्या कर दिखाया था। उनके सिद्धान्त थे—

'साहित्यसङ्गीतकलाविीनः साचात्पशुः पुच्छविषाग्पहीनः।' —भर्वेहरि।

खेद है कि परिवर्तनशील कराल काल के प्रभाव के कारण इस समय हमारे साहित्य की अवनत दशा है। इस—

अवनति के कारण

अनेक हैं। प्रथम तो राजा-महाराजों में तादृश रुचि का अभाव है। इस उपेचा का फल यह हुआ है कि विद्वत्समाज हतोत्साह हो रहा है। दूसरे, भारतीय विद्वान् विदेशी भाषा में अनुराग रखने लगे हैं। आश्चर्य तो यह है कि पाश्चात्त्य विद्वान् हमारे साहित्य पर अधिकाधिक आकर्षित होते जा रहे हैं, और हमारा विद्वत्समाज इसे उपेचा की दृष्टि से देख रहा है। जड़-बुद्धि जनों को छोड़ दीजिए, कितने ही साचर व्यक्ति भी समभते हैं कि काव्य केवल किव-कल्पना मात्र है, इस से कुछ लाभ नहीं हो सकता, यह निःसार है। उनकी यह धारणा सर्वथा भ्रम पूर्ण है।

काच्य से लाभ

क्या उपलब्ध होते हैं, इस विषय में मम्मटाचार्य ने लिखा है—

"काव्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहारविदे शिवेतरत्त्तये ; सद्यः परनिर्वृतये कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ।"

-काव्यप्रकाश ।

त्रर्थात् 'काव्य' यश, द्रव्य-लाभ, व्यवहार-ज्ञान, दुःख-नाश, शीघ्र परमानन्द श्रोर कान्तासम्मित मधुरता-युक्त उपदेश का साधन है। इस कथन में किब्चित् मात्र भी श्रत्युक्ति नहीं है। काव्य द्वारा प्राप्त—

यश

चिरस्थायी है। विश्व-विख्यात महाकवि कालिदास और गोस्वामी पूज्यपाद तुलसीदासजी त्रादि का कैसा अत्तय यश हो रहा है। कालिदास आदि के पैतृक कुल को कोई नहीं जानता, न इनका कोई दान आदि ही प्रसिद्ध है। एकमात्र काव्य ही इनकी आसमुद्रान्तस्थायिनी प्रसिद्ध का कारण है।

द्रव्योपार्जन के लिये निस्सन्देह बहुत मार्ग हैं। किन्तु काव्य-रचना द्वारा—

द्रव्य-लाभ

होना एक गौरवास्पद बातु है। संस्कृत के प्राचीन महा-कवियों की तो बात ही क्या, उद्भट जैसे विद्वान् को प्रतिदिन एक लच्च सुवर्ण-सुद्रा का मिलना इतिहास-प्रसिद्ध हैं । हिन्दी-भाषा के केशवदास, भूषण, पद्माकर, मितराम आदि को एवं राजस्थान के महाराजाओं से चारण जाित के बहुत से प्राचीन एवं अर्वाचीन विद्वान् कवियों को भी सम्मान पूर्वक अमित द्रव्य-लाभ होना प्रसिद्ध है। इस समय भी पाश्चात्त्य देशों में विद्वानों को प्रचुर पारितोषिक देकर प्रोत्साहित किया जाता है।

लोक-व्यवहार-ज्ञान

के लिये तो काव्य एक मुख्य और मुख-साध्य साधन है।
महाकवियों के काव्य लोक-व्यवहार-ज्ञान के भएडार हैं। काव्य
श्रङ्गार-रस के सुमधुर और रोचक वर्णनों द्वारा धार्मिक और
नैतिक शिचा का भी सर्वोत्कृष्ट साधन हैं। जिस रीति से काव्य द्वारा

उपदेश

मिलता है वैसा और कोई सुगम साधन नहीं है। उपदेश तीन प्रकार के होते हैं—'प्रभु-सम्मित', 'सुहृद्-सम्मित' और 'कान्ता-सम्मित'। वेद-स्मृति आदि प्रभु-सम्मित उपदेश हैं। प्रथम तो उनका अध्ययन ही आज कल सुसाध्य नहीं रहा है। दूसरे, इनके वाक्यों का राजाज्ञा के समान भय से ही पालन करना पड़ता है। पुराण-इतिहास आदि सुहृद्-सम्मित उपदेश है। ये मित्र के समान सदुपदेश करते हैं, परन्तु मित्र के उपदेश का प्रायः कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। इन दोनों से विल्वण जो काव्य-रूप 'कान्ता-सम्मित' उपदेश है—वह

१ देखिये राजतरङ्गिणी। २ नोबिल प्राईज त्र्यादि।

भूमिका

E

कान्ता की भाँति सुमधुर हृदय प्राही उपदेश देता है। जिस प्रकार कामिनी गुरुजनों क आधीन रहनेवाले प्रियतम को अपने विल-चए कटाचादि भावों की मधुरता से सरसता-पूर्वक अपने में आसक कर लेती है, उसी प्रकार काव्य भी सुकुमारमति, नीति-शास्त्रविमुख जनों को कोमल-कान्त-पदावली की सरसता से अपने में अनुरक्त करके फिर 'श्रीरामादि की भाँति चलना चाहिए, न कि रावणादि की भाँति' ऐसे सार-गर्भित और मधुर उपदेश करते हैं। काव्य की सुमधुर शिचा द्वारा हृदय-पटल पर कितना शीघ्र और कैसा विलच्चण प्रभाव पड़ता है, इसके प्रचुर प्रमाण प्राचीन प्रन्थों में विद्यमान हैं। एक अर्वाचीन उदाहरण ही देखिए। जयपुराधीश महाराज जयसिंह बड़े विलासी थे। उनकी विलास-प्रियता के कारण उनके राज्य की शोचनीय अवस्था हो रही थी। कविवर विहारीलाल ने केवल—

> 'निहं पराग निहं मधुरमंधु, निहं विकास इहिंकाल ; त्राली कली ही तें वेंध्यो त्रागे कौन हवाल।'

इसी शिचा-गर्भित शृङ्गार-रसात्मक एक दोहे को सुनाकर महा-राज जयसिंह को अन्तःपुर की एक अनिखली कली के बन्धन से विमुक्त करके राजकार्य में संलग्न कर दिया था। उपदेश में मधु-रता होना बड़ा दुर्लभ है। महाकवि भारिव ने कहा है—

'हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः।' परन्तु यह श्रनुपम गुण केवल काव्य में ही है।

दुःख-निवारग

के लिये भी काव्य एक प्रधान साधन है। काव्यात्मक देव-स्तुति द्वारा असंख्य मनुष्यों के कष्ट निवारण होने के इतिहास महा-

भूमिका

भारत त्रादि में उपलब्ध हैं। मध्यकाल में भी श्रीसूर्यदेव त्रादि से मयूर त्रादि किवयों के दुःख निःशेष होने के उदाहरण मिलते हैं। काव्यजन्य—

त्रानन्द

कैसा निरुपम है, इसका अनुभव सहदय काव्यानुरागी ही कर सकते हैं। अत्यन्त कष्ट-साध्य यज्ञादिकों के करने से स्वर्गादिकों की प्राप्ति का आनन्द कालान्तर और देहान्तर में मिलता है, पर काव्य के तो अवण-मात्र से ही रस के आस्वादन के कारण तत्काल—

परमानन्द

आप्त होता है। इस आनन्द की तुलना में अन्य आनन्द नीरस अतीत होने लगते हैं। कहा है—

'सत्कविरसनासूर्पीनिस्तुषतरशब्दशालिपाकेन ; तृप्तो दियताधरमपि नाद्रियते का सुधादासी।'र

--ग्रार्या सप्तशती

१ कहते हैं, मयूर किव कुछ रोग से पीड़ित होकर यह प्रण करके हिरिद्वार गये थे कि या तो सूर्य के अनुप्रह से कुछ दूर हो जायगा, नहीं तो मैं प्राण विसर्जन कर दूँगा' वहाँ वे किसी ऊँचे चून की शाखा से लटकते हुए एकसौ रस्सी के छींके पर बैठकर श्रीसूर्य की स्तुति करने लगे और एक एक पद्य के अन्त में एक एक रस्सी को काटते गये। सब रिस्सियों के काटे जाने के पहले ही, काव्यमयी स्तुति से भगवान मास्कर ने प्रसन्न होकर उनका रोग निर्मूल कर दिया।

२ सुकवि की जिह्ना-रूपी सूप से सर्वथा तुषरहित किए गये शब्द-रूपी शालि—चावल —पाक से जो परितृष्त है, वह अपनी प्रिया के अधर-रस का भी आदर नहीं करता, तब बेचारी सुधा-दासो तो वस्तु ही क्या है। 5

भूमिका

बहुत से लोग काव्य रचना एवं काव्यावलोकन करते हैं पर उनकी काव्य-रचना प्रायः भाव गभित और चित्ताकर्षक नहीं हो सकती और न उनको काव्यावलोकन द्वारा यथार्थ आनन्दानुभव ही हो सकता है। इसका कारण यही है कि वे प्रायः साहित्य-शास्त्र से अभिज्ञ नहीं होते और न वे अभिज्ञ होने का कष्ट ही उठाते हैं। इस विषय में कविवर मङ्क्षक ने कहा है—

'ग्रज्ञातपारिडत्यरहस्यमुद्रा ये काव्यमार्गे द्वतेऽभिमानम्' ते गारुडीयाननधीत्य मन्त्रान्हालाहलास्वादनमारभन्ते।'

—श्रीकएठचरित

त्रशीत साहित्यसास्तके अध्ययन द्वारा पाण्डित्य के रहस्य को न जानकर जो लोग यह अभिमान करते हैं कि हम काव्य के ज्ञाता हैं, वे विष-विनाशक गारुडीय मंत्रों का अध्ययन किए विना ही हालाहल का पान करना चाहते हैं। अतएव जिस प्रकार भाषा की विशुद्धता के ज्ञानके लिए व्याकरण का अध्य-यन अपेचित है, उसी प्रकार काव्य-निर्माण और उसके आस्वा-दन के लिए, काव्य-निर्माता एवं काव्यानुरागी जनों को।

साहित्य शास्त्र

का अध्ययन परमावश्यक है। साहित्य-प्रन्थों द्वारा ही काव्य के स्वरूप और उसके गुण दोषों का एवं काव्यके साधन तथा रहस्य का ज्ञान प्राप्त होता है। काव्य निर्माण के लिये किस किस

साधन

की श्रावश्यकता है, इस विषयमें काव्यप्रकाश में कहा है— 'शिक्तर्निपुणतालोकशास्त्रकाव्याद्यवेच्त्णात् ; काव्यचशिच्याभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे।' काव्य-रचना के लिए शक्ति, निपुणता और श्रभ्यास का होना आवश्यक है—

'शक्ति' काव्य का बीज-रूप एक संस्कार विशेष है। इसके द्वारा काव्य-निर्माण करने का सामध्ये प्राप्त होता है। इसके विना काव्य रचना का ब्रद्धर उत्पन्न नहीं हो सकता। यदि होता भी है तो व्यहास जनक । इसको प्रतिभा' भी कहते हैं। इनका लच्चण यह है—

''मनिस सद्दा सुसमाधिनि विस्फुरणमनेकधाभिषेयस्य ; ग्रिक्किशानि पदानि च विभान्ति यस्यामसौ शिक्कः।''

— रुद्रट का काव्यालङ्कार।

अर्थात् जिस से स्थिर चित्त में अनेक प्रकार के राव्दों का स्फुरए और कठिनता-रहित कोमल पदों का भान होता है उसे 'शिक्त' कहते हैं।

'निपुगाता' कहते हैं व्युत्पत्ति को । अर्थात् स्थावर-जङ्गमात्मक लौकिक वृत्त और शास्त्र अर्थात् काव्य रचना के उपयोगी छन्द, व्याकरण, कोष, कला, चतुर्वर्ग (अर्थ, धर्म, काम और मोत्त); गज, अरव, खड्ग आदि के लत्त्रण प्रन्थ, महाकवियों द्वारा प्रणीत महाकाव्य और महाभारत आदि इतिहास प्रन्थों के अध्ययन द्वारा निपुणता प्राप्त करता।

'श्रभ्यास' कहते हैं, काव्य-निर्माण और सद्, असद् विचार करने में कुशल गुरु के उपदेश द्वारा काव्य-रचना में श्रीर प्रवन्धादिकों के गुम्फन करने में बारबार प्रवृत्त होना।

शक्ति, निपुणता और अभ्यास, दण्डचकादि-न्याय के अनु-सार, तीनों ही, न कि इनमें एक या दो, काव्य के निर्माण के साधन हैं। कुछ त्राचार्यां का मत है कि काव्य-निर्माण के लिये निपु-णता का होना अवश्यक नहीं, केवल प्रतिभा ही पर्याप्त है। हाँ, काव्य निर्माण में प्रतिभा प्रधान अवश्य है, पर प्रतिभा से केवल हृदय में शब्द और अर्थ का स्फुरण मात्र ही होता है, किन्तु सार का प्रहण और असार का त्याग निपुणता द्वारा हो हो सकता है। अतएव लोकवृत्त और शास्त्रों के ज्ञान द्वारा प्राप्त निपुणता की नितान्त आवश्यकता है, और इसी प्रकार काव्य के अभ्यास की भी परमावश्यकता है। अतः अधिकतर आचार्यों का मत यही है कि ये तीनों ही काव्य-निर्माण के लिये अपेन्तित हैं।

काच्य क्या है ?

इस विषय में यहाँ संत्तेप में केवल इतना कहना ही पर्याप्त है कि काव्य में—

ध्वनि और अलङ्कार

ही मुख्य पदार्थ हैं। ध्वनि कहते हैं व्यंग्यार्थ को। व्यङ्ग्यार्थ शब्द द्वारा स्पष्ट नहीं कहा जाता। व्यंग्यार्थ को ध्वनि ही प्रतीत होती है। कहा है—

> 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् ; यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावस्यमिवाङ्गनासु ।'

> > —ध्वन्यालोक।

अर्थात् महाकिवयों की वाणी में वाच्य अर्थ से अतिरिक्त जो प्रतीयमान अर्थ—ध्विन रूप व्यङ्ग्य अर्थ—है, वह एक विल-चण पदार्थ है। वह काव्य में उसी प्रकार शोभित होता है, जैसे

१ देखिये, हमारा संस्कृत साहित्य का इतिहास, दूसरा भाग पृ०१७। २ देखिये, हमारा संस्कृत साहित्य का इतिहास, दूसरा भाग पृ०१३-१६। चन्द्रानना ललनात्रों के शरीर में हस्तपाद आदि प्रसिद्ध अवयवों (अङ्गों) के अतिरिक्त लावएय। काव्य के प्राण रस, भाव आदि अतीयमान (व्यङ्ग्यार्थ) ही होते हैं—उनकी ध्वनि ही निकलती है। रसों के नाम शृङ्गारादि कह देने और सुन लेने मात्र से कुछ भी आनन्द प्राप्त नहीं हो सकता, उनकी व्यंजना ही आस्वादनीय होती है।

T

त

5 1

T

त-

9 1

गग

अलङ्कार

कहते हैं आभूषणों को। जिस प्रकार सौन्द्र्यादि गुण-युक्त रमणी सुवर्ण और रत्नों के आभूषणों से और भी अधिक रमणीयता को प्राप्त हो जाती है, उसी प्रकार अनुप्रास और उपमा आदि अलङ्कारों से युक्त काव्य सहदयों के लिये अधिक आह्वादक हो जाता है। भगवान वेदव्यासजी ने कहा है—

'त्रज्ञ इत्यामर्थानामर्थालङ्कार इध्यते ; तं विना शब्दसौन्दर्यमि नास्ति मनोहरम्।' —ग्राग्निपुराण, ३४४।१०२

बहुत से पाश्चात्त्य 'सभ्यता'के अनुगामी विद्वान् व्यङ्ग्य और अलङ्कारात्मक काव्य को उत्कृष्ट काव्य नहीं मानते। वे केवल सृष्टिवैचित्र्य-त्रर्णनात्मक नैसर्गिक काव्य में ही काव्यत्व की चरम सीमा समभते हैं। यही कारण है कि काव्य-पथ प्रद-शंक प्रनथ उनको अनावश्यक प्रतीत होते हैं। इस विषय में यह कहना पर्याप्त है कि सृष्टि-वर्णनात्मक काव्य के साथ जब व्यङ्ग्य और अलङ्कार का संयोग हो जाता है, तभी वे उत्कृष्ट काव्य हो सकते हैं, अन्यथा नहीं। देखिए--

'मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः ; यत्क्रौञ्चिमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ।' —वाल्मीकीय रामायण ।

भूमिका

वाल्मीकीय रामायण का यही मूल-भूत रलोक है। महर्षि वाल्मीकि के देखते हुए क्रोक्च पत्ती के जोड़े में से कामोन्मत्त नर क्रोक्च को व्याध ने मार डाला। भूमि में गिरे हुए और रुधिरिलप्ताङ्ग उस मृत सहचर की दयनीय दशा देखकर वियोग-व्यथा से व्याकुल होकर क्रोक्ची ने अत्यन्त कारुणिक कन्द्रन किया। उसे सुनकर दयालु महर्षि के चित्त में उस समय जो शोक—करुण्रस—उत्पन्न हुआ, वही इस स्रोक में ध्वनित होता है। वही शोक दयाई हृद्य महर्षि के मुख से क्रोंच-घाती व्याध के प्रति इस रलोक द्वारा परिण्यत हुआ है ।

यह एक साधारण स्वाभाविक वर्णन है। इस वर्णन के वाच्यार्थ में कुछ भी चित्ताकर्षक चमत्कार नहीं है। अतएव इस स्वाभाविक वर्णन में वयङ्ग्यार्थ से अनिभन्न किसी व्यक्ति को कुछ भी आनन्दानुभव नहीं हो सकता है। परन्तु इसके करुणोत्पादक व्यङ्ग्यार्थ में महानुभाव महर्षि वाल्मीिक के करुणा-प्लावित चित्त का जो अप्रतिम मृदुल भाव व्यक्ति होता है, वह सहदय काव्य-मर्मन्नों के चित्त को एक बार ही आकर्षित कर लेता है और इसका आनन्दानुभव साहित्य प्रन्थों के अध्ययन-शील विद्वान ही कर सकते हैं। यह ध्वनि-गर्भित मानसिक अन्तः सृष्टि-वर्णन है। ध्वनि-गर्भित वाह्य सृष्टि-वर्णन भी देखिए—

गिरि है ये वही शिखिनुन्द यहाँ मद-पूरित कृक सदा करते, वन भी हैं वही मद-मत्त यहाँ मृग-यूथ विनोद रचा करते,

कहा है-

१ काव्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा चाद्दिकवेः पुरा ; क्रौञ्चद्वन्द्ववियोगोत्थः शोकः स्रोकत्वमागतः।

--ध्वन्यालोक

A 40 (1) 141

यह वंजुल-कुंज वही हैं यहाँ, कुछ काल विराम किया करते, सरिता तट मंजु यहाँ हम श्रा मन-मोहक दृश्य लखा करते।

वि

त्त

रेर

T-

न

नो

त

ती

के

स

छ.

क

ात

य है

ल

[:.

शम्बूक का वध करके अयोध्या को लौटते हुए भगवान् श्रीरामचन्द्र पूर्वानुभूत दण्डकारण्य को देखकर कह रहे हैं—'यह वही मयूरों की केका-युक्त पर्वतों का मनोहारी दृश्य है। यह वही मत्त मृग श्रेणियों से सुशोभित वनस्थली है। ये वे ही सौन्दर्य-शाली मञ्जुल लतात्रों से युक्त नीरन्ध्र-सघन-निचुलवाले निद्यों के तट हैं। यह एक नैसर्गिक वर्णन है। यहाँ द्राडक-वन के निरीक्तण से भगवान् श्रीरामचन्द्र को भगवती जनक-नन्दिनी के साथ पहले किया हुआ आनन्दमय विहार स्मरण हो आने में जो-'अवश्य ही ये सारी वस्तुएँ वे ही हैं, जिनके रमणीय दृश्य से जनक-निन्द्नो की अलौकिक भाव-माधुरी से प्रमोदित मेरे हृद्य में अनुपम आनन्द का स्रोत प्रवाहित हो जाता था, हा ! अब उसके वियोग में वही अनुपम दृश्य कुछ और ही प्रतीत हो रहा है-मुमे अत्यन्त असहा सन्ताप दे रहा है'। यहाँ यह स्पृतिभाव व्यङ्ग्यार्थ है, वह 'वहीं' और 'वह ही' इत्यादि पदों से ध्वनित हो रहा है। यह व्यंग्यार्थ ही इस नैसर्गिक वर्णन का जीवन सर्वस्व है। अब एक अलङ्कार मिश्रित नैसर्गिक वर्णन भी देखिए-

त्राति वेगतें हाँकत वाजि रु, तूनसौं वान निकारिके हाथ लिये— लिख त्रावत सामुहेही नृपकों विखरे मृग रजूथ समीत मये,

१ यह उत्तर रामचरित के निम्निलिखित पद्य का भावानुवाद है—

'एते त एव गिरयो विरुवन्मयूरा—

स्तान्येव मत्त हरिणानि वनस्थलानि ।

ग्रामज्जुवज्जुललतानि च तान्यमूनि

नीरन्ध्रनीलनिचुलानि सरित्तटानि ।'

श्रॅंसुश्रा भरे दृष्टिनिपातनसों उनने वन स्याम बनाय दिये, उड़ि पौन सौं नील सरोजन की पँखुरीन ज्यों वे श्रिभिराम किये।

इसमें किव-कुल-भूषण कालिदास ने महाराजा दशरथ की मृगया (शिकार) का वर्णन किया है। 'वेगवान घोड़े पर आरूढ़ तूणीर से वाण निकालते हुए राजा को अपने सामने आते हुए देखकर तितर-वितर हुए मृग-समूह ने अपने अशु-प्लावित और सभय दृष्टि-पातों से वन को श्यामल कर दिया।' तीन पादों में यह नैसर्गिक वर्णन है और चौथे पाद में मृग-समूह के उन दृष्टि-पातों को, पवन के वेग से विखरे हुए नील कमल-दलों के वृन्द की उपमा दी गई है। इस उपमा के संयोग से वस्तुतः इस नैसर्गिक वर्णन की मन-सोहिनी छटा में अपरिमित आनन्द की घटा छा गई है।

उपर के उदाहरणों द्वारा ज्ञात होता है कि ध्विन अथवा अलङ्कार-गिर्भित काव्य कैसा चित्ताकर्षक होता है। इसका आनन्दानुभव सहदय साहित्यिक विद्वान् ही कर सकते हैं। हां, यह सत्य है कि वस्तु-विशेष किसी को अत्यन्त रुचिकर होती है, वहीं दूसरे व्यक्ति को तादश आनन्दजनक न होकर कदाचित् अरुचिकर भी हो सकती है। महाकवि कालिदास ने इन्दुमित के स्वयम्बर के प्रसङ्ग में वर्णन किया है कि अङ्गराज से दृष्टि ईटाकर राजकुमारी इन्दुमित ने सुनन्दा से आगे

१ यह रघुवंश के निम्निलिखित पद्य का भावानुवाद है—

'तत्प्रार्थितं जवनवाजिगतेन राज्ञा

त्णीमुखोद्धृतशरेण विशीर्णपंकि ।

श्यामीचकार वनमाकुलदृष्टिपातै—

वितिरितोत्पलद्लप्रकरैरिवार्दैः ।

चलने को कहा। इसका यह अर्थ नहीं कि वह राजा सौन्दर्याद-गुण-सम्पन्न न था, और यह बात भी नहीं थी कि इन्दुमति, वर की परीचा करने में अनिभज्ञ थी। फिर इन्दुमित ने अङ्गराज को वरण क्यों नहीं किया ? महाकवि कहते हैं-- 'अङ्गराज को इन्दुमित ने वरण नहीं किया, इसिलये वह अयोग्य नहीं कहा जा सकता और न इन्दुर्मात ही वर-परीचा में अयोग्य कही जा सकती है। वास्तव में बात यह है कि 'भिन्न रुचिर्हिलोक', किसी वस्तु के त्याग और यहए में भिन्न भिन्न रुचि ही एकमात्र कारण है। किन्तु यह तो बात ही दूसरी है। यहाँ तो प्रश्न काव्य के आनन्दानुभव का है। अतएव केवल नैसर्गिक-प्रकृति वर्णनात्मक काव्य को व्यङ्ग्य एवं अलङ्कार युक्त काव्य से उत्कृष्ट कहना, काव्य के रहस्य से अनिभज्ञता मात्र ही है। अतएव साहित्य जैसे रसावह और जटिल विषय को भली भाँति सममने और सममाने के लिये साहित्यशास्त्र के अध्ययन की बहुत आव-श्यकता है। खेद है कि हिन्दी के प्रंथकारों ने इस पर विशेष ध्यान नहीं दिया । हिन्दी के प्राचीन रीति प्रन्थों में प्रथमः तो पद्य में दिये गये लक्त् अस्पष्ट हैं, फिर उनका स्पष्टीकरण वार्तिक में न किया जाने के कारण वे बहुत ही संदिग्ध रह गये हैं। उनके द्वारा विषय का सममना कठिन ही नहीं, कहीं कहीं पर तो दुर्बोधाभी हो गया है।

इस ग्रंथ में

इस विषय के संस्कृत प्रन्थों के विवेचन के अनुसार लच्चण सूत्र-रूप गद्य में दिये गये हैं। लच्चणों को सममाने एवं उदाह-रणों में लच्चणों का समन्वय करने के लिये वार्तिक-वृत्ति में स्पष्टीकरण कर दिया गया है। अधिकाधिक उदाहरण देकर विषय को यथासाध्य स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। 73€

उदाहरण केवल लेखक को स्वयं रचना के ही नहीं, अन्य किवयों का रचना के भी रक्खे गये हैं। अन्य किवयों के उदाहरण इनवर्टेंड कामा में ("" ऐसे चिह्नों के अन्तर्गत) लिखे गये हैं। लेखक की निजो कुछ रचनाएँ संस्कृत प्रन्थों से अनुवादित भी हैं। संभव है अनूदित पद्यों में कुछ पद्य ऐसे भी हों जिनके साथ हिन्दी के प्राचीन प्रन्थों के पद्यों का भाव-साम्य हो, ऐसे भाव-साम्य का कारण केवल यही हो सकता है कि जिस संस्कृत पद्य का अनुवाद करके इस प्रंथ में लिखा गया है, उसी पद्य का उपयोग हिन्दी के प्राचीन प्रंथकार ने भी किया हो। ऐसी परिस्थित में भाव-साम्य ही नहीं, कहीं-कहीं शब्द-साम्य भी हो सकता है।

उदाहरणों के विषय में यहाँ एक बात और भी स्पष्ट कर देन। आवश्यक है। कुछ महाशयों ने, जैसे बाबू जगन्नाथप्रसादजी 'भानु' ने 'काञ्यप्रमाकर' में, लाला भगवानदीन जी 'दोन' ने 'अलङ्कार मंजूषा' और 'ञ्यङ्ग्यार्थमञ्जूषा' में और पं० रमाशंकरजी शुक्त 'रसाल' ने 'अलङ्कारपोयूष' में अनेक स्थलों पर इस प्रन्थ के प्रथम संस्करण (अलङ्कारप्रकाश) और द्वितीय संस्करण (काञ्य कल्पद्रम) के पद्य और गद्य-प्रकरण अविकल रूप में और अनेक स्थलों पर कुछ परिवर्तित करके उद्घृत करने की कृपा की है। इस विषय में उन प्रन्थों को आलोचनाएँ 'माधुरी' और 'साहित्य-समालोच क' आदि में हुई हैं। वास्तव में तो इन महानुभावों ने ऐसा करके इस प्रन्थ का आदर ही किया है। यहाँ इस विषय का उल्लेख केवल इसोलिये किया जाना आवश्यक समका गया है कि 'भानुजो' आदि महाशयों ने इस प्रन्थ से उद्घृत अंश को अवतरण रूप में न लिखकर उसका अपनी निजीकृति की भाँति

उपयोग किया है । प्रस्तुत संस्करण उन महाशयों के प्रन्थों के बाद निकल रहा है। अतएव इस प्रंथ में तद्नुरूप गद्य श्रीर पद्य देखकर आशा है समालोचक महोदय कोई दोषारोपण इस जुद्र लेखक पर न करेंगे।

7

प्रथम संस्करण (अलङ्कारप्रकाश) का जितना आद्र हुआ था, उससे कहीं अधिक दूसरा संस्करण (काव्यकल्पद्रम) और तीसरा संस्करण (काव्यकल्पद्रम के दोनों भाग रसमञ्जरी और अलङ्कारमञ्जरो) लोक-प्रिय सिद्ध हुए हैं। काव्यकल्पद्रम साहित्य-सम्मेलन की उत्तमा और आगरा एवं कलकते आदि के विश्वविद्यालयों में भी बी०ए०, एम०ए० के पाठ्य प्रथों में निर्वाचित हो गया है।

प्रथम भाग (रसमञ्जरो) में प्रधानतः रस् विषय है। इस में रस, भाव श्रादि विषयों का सविस्तर निरूपण किया गया है। श्रमिधा, लज्ञणा, व्यञ्जना श्रोर ध्वनि का जो विवेचन किया गया है, वह रस विषय के श्रध्ययन करने के लिये परमावश्यक है, क्योंकि रस ध्वनित होता है-श्रतएव 'रस' ध्वनि का ही एक प्रधान भेद है। जब तक ध्वनि श्रोर ध्वनि के सर्वस्व व्यंग्यार्थ को न समम लिया जाय, रस का वास्तविक रहस्य ज्ञात नहीं हो सकता। श्रोर व्यंग्यार्थ को सममने के लिये शब्द, श्रर्थ श्रोर श्रमिधा श्रादि शब्द-शक्तियों का श्रध्ययन भी श्रद्यावश्यक है। 'गुण' रस के धर्म हैं, श्रतएव 'रस' सम्बन्धी उक्त सभी विषयों का निरूपण इसी भाग में किया गया है।

१ इसका दिक्दर्शन द्वितीय भाग 'श्रबङ्कारमंजरी', के तृतीय संस्करण की भूमिका में कराया गया है।

१५ भूमिका

रस विषय के हिन्दी के प्रचलित प्रन्थों में नायिका-भेदों को प्रधान स्थान दिया गया है। उस विषय के पिष्टपेषण से इस प्रन्थ का कलेवर व्यर्थ न बढ़ाकर, रस विषयक अन्य अत्यन्त महत्व-पूर्ण और उपयोगी विषयों का, जो हिन्दी के प्राचीन एवं आधुनिक प्रन्थों में तो समावेश प्रायः किया ही नहीं गया है, किन्तु संस्कृत के सुप्रसिद्ध प्रन्थों में भी बिखरे हुए दृष्टिगत होते हैं, उनका एकत्र समावेश किया गया है। जिन-जिन विषयों में प्रसिद्ध साहित्याचार्यों का मत-भेद है, उन मत-भेदों का, विषय को बोध-गम्य करने के लिये, दिग्दर्शन रूप में, प्रसङ्ग प्राप्त उल्लेख भी कर दिया गया है।

द्वितीय भाग—श्रलङ्कारमञ्जरी १—में श्रलङ्कार विषय है। द्वितीय भाग का चतुर्थ संस्करण जो हाल ही में मुद्रित हुआ है वह भी पहिले से वहुत कुछ परिवर्तित और परिवर्द्धित कर दिया गया है।

हिन्दी के आचार्य

द्वितीय संस्करण की समालोचना करते हुए कुछ महानुभावों ने यह आचेप किया था कि इसमें संस्कृत-साहित्य के आचार्यों के मतों का ही उल्लेख है, हिन्दी के आचार्यों के मत को प्रदर्शित नहीं किया गया है। सत्य तो यह है कि हिन्दी के आचार्यों का कोई स्वतन्त्र मत है ही नहीं—उनके प्रन्थों के मूल-श्रोत संस्कृत साहित्य-प्रनथ ही हैं। जैसे, महाकिव केशवदासजी की किविप्रिया का मूल-आधार दण्डी का काव्यादर्श, राजशेखर की काव्य-

१ हिन्दी साहित्यसम्मेलन प्रयाग के अनुरोध से काव्यकल्पद्रुम के द्वितीय भाग 'श्रवङ्कारमक्षरी' का एक संस्थित संस्करण भी कर दिया गया है जो 'संस्थित श्रवङ्कार मक्षरी' नाम से प्रकाशित हुआ है।

मीमांसा और केशव मिश्र का अलङ्कारशेखर या इसी श्रेणी का काव्यकल्पलता आदि अन्य कोई प्रनथ है। श्रीहरिचरणदास के सभाप्रकाश और श्रीभिखारीदास के काव्य-निर्णय का आधार कमशः साहित्यदर्पण और काव्यप्रकाश हैं। इसी प्रकार महाराज जसवंतसिंह के भाषा भूषण, पद्माकर के पद्माभरण आदि अलङ्कार-प्रनथों का आधार विशेषतः कुवलयानन्द है। हिन्दी के और भी रस पत्रं नायिका-भेद के प्रनथों के आधार प्रायः साहित्यदर्पण और रसतरङ्गिणी आदि हैं।

क

ी

î

त

r,

1

वों

र्यो

ोत

का

हत

या

य-

के

द्या

निःसन्देह हिन्दी भाषा के प्राचीन किव बड़े प्रतिभाशाली हुए हैं। किन्तु उनका प्रधान ध्येय संभवतः ब्रजभाषा-साहित्य की व्यानिष्ठिद्ध करना ही था। उन्होंने प्रायः शृंगार-रस के ब्रालम्बन-ब्रार उद्दीपन-विभाव नायिका भेदः और पट्ऋतु ब्रादि एवं ब्रनु-भाव ब्रादि के वर्णनों में ही विषय को समाप्त कर दिया है। ब्रालङ्कार विषय का भी उन्होंने बहुत साधारण और संचिप्त रूप में निरूपण किया है। संस्कृत-साहित्य-प्रन्थों में किए गए गम्भीर और मार्मिक विवेचन को तो उन्होंने स्पर्श तक नहीं किया। इसका दुस्परिणाम यह हुआ कि ऐसे प्रतिभाशाली विद्वानों द्वारा जैसे गम्भीर रीति-प्रन्थ लिखे जाने चाहिये थे वैसे नहीं लिखे गए। ये महानुभाव साहित्य-विषय को स्वयं कहाँ तक समम सके और अपने प्रन्थों के ब्राधारभूत संस्कृत-प्रन्थों के ब्रानुसार विषय को सममाने में कहाँ तक कृतकार्य हुए हैं, इस पर प्रकाश डालना हिन्दी-साहित्य के लिये परम उपयोगी है।

इस सम्बन्ध में यहाँ संज्ञिप्त में एक ही उदाहरण पर्याप्त होगा। हिन्दी के प्रायः सभी प्राचीन त्राचार्यों ने त्रपने प्रन्थों में संस्कृत प्रन्थों के त्राधार पर यह बात तिख तो अवश्य दी है कि रस त्रीर स्थायी एवं संचारी भावों का स्वशब्द से २० भूमिका

स्पष्ट कथन किया जाना, दोष हैं। फिर भी उनके प्रन्थों में जो उदाहरण दिखाये गये हैं, उनमें प्रायः रस त्रीर स्थायी त्रादि भावों का स्वनाम से स्पष्ट कथन देखा जाता है—

"मींडि मारचो कलह वियोग मारचो बोरि कै,

मरोरि मारचो श्रिभमान भरचो मय भान्यो है;

सबको सुहाग अनुराग लूटि लीन्हों दीन्हों,

राधिका कुँवरि कहँ सब सुख सान्यो है।

कपट-भटाके डरचो निपिट के औरन सौं,

भेटी पहिचान मन में हू पहिंचान्यो है।

जीत्यो रित-रन मध्यो मनमथहू को मन,

'केसोराइ' कौनहू पै रोष उर आन्यो है।"

रसिकप्रिया में महाकवि केशवदासजी ने इस पद्य को रौंद्र रस के उदाहरण में लिखा है पर यहाँ <u>रोष</u> स्थायी भाव का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है।

"टूटे टाटि घुन घने घूम-घूम सेन सने,

भींगुर छुगोड़ी साँप विच्छिन की घात जू;

कंटक कलित गात तृन बिलत विगंध जिल,

तिनके तलप तल ताको ललचात जू;

कुलटा कुचील गात ग्रंधतम ग्रंधरात,

किह न सकत बात श्रांति ग्रंकुलात जू।

छेड़ी में घुसे कि घर ई धन के घनस्याम,

घर-घरनीनि यह जात न धिनात जू।"

रिसकप्रिया में इस पद्य को वीभत्स-रस के उदाहरण में लिखा गया है। यहाँ भी वीभत्स के स्थायी भाव 'घिनात' का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है। Desitized By Siddhanta e Gangotri Gwaan Kosha

Nangri Duemod to be University Waith

इस पद्य को काव्यनिर्णय में भिखारीदासजी ने हास्य रसके उदाहरण में लिखा है। यहाँ हास का स्पष्ट कथन हो गया है। ''गैंद के लाइने के मिस के हिसकें किंद्र ग्वालिन संग बिहार तें; पीत पटी किंट सौं किसके उर में डरप्यो न किंदि की धारतें। ए 'सिसनाथ' कहा किंद्र जु बढ़ी अरुनाई उछाह अपार तें। काली फिनंद के कंदन को चिंद्र कूद्यो गुविंद्द कदंब की डार तें।"

सोमनाथजी ने रसपीयूष में इस पद्य को वीर रस के उदा-हरण में लिखा है, पर यहाँ वीर रस के स्थायी उत्साह का शब्द द्वारा कथन है।

"कहा कीन्हीं ग्रसमे ग्रानीति दसकंठ कंत,
हिर लायों सिया कों सु ताको फल पावेगों ;
सेत बाँधि सिंधु में ग्राडिंग्ग पथ कीन्हों उनि,
कौन ग्राब ऐसो समुभाय जु बचावेगों ।
बूड़ि-बूड़ि जात मन मेरो भ्य सागर में,
कहा जानों कैसे त्रास ग्राँखिन दिखावेगों ;
बन्दी किर सब कीस बार रघुनन्दन ग्राय,
हाय-हाय हाथें हाथ लंकहि जुटावेगों।"

रसपीयूष में इस पद्य को भयानक रस में लिखा है, यहाँ भयानक रस के स्थायी भय और त्रास सब्चारी का शब्द द्वारा कथन है। श्रोर—

"हा-हा तुहूँ चित देखि भट्ट भ्यजहूँ वह पालने लाल परयो है; जाहि निहारि कहै 'सिसनाथ' श्र्यचंमी महा ब्रज मांहि भरयो है। ठौरहि ठौर यही चरचा, ग्रह-काज, समाज सबै निसरयो है; नैक से नंद के छोहरा री, पग सौं सकटासुर चूर करयो है।"

रसपीयूष में इस पद्य को श्रद्भुत रस के उदाहरण में लिखा है, किन्तु इसमें 'श्रचंभी' पद से श्रद्भुत रस का शब्द द्वारा कथन है।

"दान न द गई मोसों कह्यो में कह्यो नँदगामु में बेचित नाँही, लै गयो छीन छला चट सौं नट तातें परी यहि भंभट माँहीं। वार लगीन है 'बेनीप्रवीन' कहै सपनो सपनो यहिं ठाहीं, है अलि ताको बताबित क्यों न गहे लिलिता को न छोड़ित बाहीं।" इस पद्य को बेनीप्रवीन ने नवरस तरंग में 'स्वप्न' संचारी के उदाहरण में लिखा है। यहाँ 'सपनो सपनो' में स्वप्न का शब्द द्वारा कथन है।

"निसि जागी लागी हिये प्रीति उमंगत प्रात ;

उठि न सकत त्र्यालस बिलत सहज सलोने गात।"

पद्माकरजी ने जगिद्धनीट में इस पद्म को त्र्यालस्य संचारी के उदाहरण में लिखा है। यहाँ 'त्र्यालस' का स्पष्ट कथन है।

"मठा तें, मथानी तें, मथन तें, सु माखन तें

मोहन की मेरे मन सुधि त्र्याय-त्र्याय जात।"

इस पद्म को ग्वाल किव के 'रसरंग' में स्मृति भाव के उदाहरण में दिया है, पर 'सुधि' पद से स्मृति का स्पष्ट कथन है।

"हरि भोजन जव तें दए तेरे हित विसराय। दीन भयो दिन भरत है, तब ते हाहा खाय।"

इस पद्य को रसलीन ने अपने 'रसप्रबोध' में दैन्य संचारी के उदाहरण में दिया है। यहाँ दीन शब्द से दैन्य का स्पष्ट

कथन है।

यह दिक्दर्शन मात्र है। इसके लिये विस्तृत आलोचना अपेत्तित है । किन्तु इस चुद्र लेखक को प्राचीन आचार्यों की आलोचना करना अभीष्ट नहीं है। महान् साहित्याचार्य श्रो त्रानन्दवर्धनाचार्य का कहना है कि त्रसंख्य सूकियों द्वारा अपने यश को उज्ज्वल करने वाले लब्धप्रतिष्ठ महानुभावों के दोषों का उद्वाटन करना स्त्रयं अपने को ही दोषी करना है—
"तत्त् स्किसहस्रद्योतितात्मनां महात्मनां दोषोद्घोषण्मात्मनएव

दृषणं।"-ध्वन्यालोक, उद्योत २।

त्र्यतएव जिन महानुभावों द्वारा हिन्दी साहित्य की अनिर्वचनीय श्रीवृद्धि हुई है श्रौर जिनके अकथनीय परिश्रम का आज यह फल है कि हम लोग साहित्य-त्रेत्र में अभिमान कर सकते हैं, उन महानुभावों को त्राद्रास्पद समभकर उनका सर्वतोभावेन अनुप्रहीत होना ही उचित है। इस प्रन्थ में हिन्दी के प्राचीन साहित्य-प्रन्थों के विषय में जो आलोचनात्मक कुछ शब्द प्रसङ्ग वश लिखे गये हैं, वह छिद्रान्वेषण की दृष्टि से नहीं, केवल प्रतिपादित विषय की स्पष्टता करने के लिये आव-श्यक सममकर ही लिखे गये हैं। अब इस प्रसंग में जो-

हिन्दी के आधुनिक साहित्य-ग्रन्थ

प्रकाशित हुए हैं, उनके विषयमें भी कुछ उल्लेख करना आव श्यक प्रतीत होता है। कविराजा मुरारीदानजी का 'जसवंतजसी- भूषण', श्रद्धेय विद्यामार्तण्ड पण्डित श्री सीतारामजी शास्त्री का 'साहित्यसिद्धान्त', श्री जगन्नाथप्रसाद 'भानु' का 'काव्यप्रभाकर श्री बावूराम विध्थारया का हिन्दीमें 'नवरस', श्री भगवानदीनजी 'दीन' की व्यंग्यमं जूषा, श्री गुलावराय एम० ए० का 'नवरस' श्रीर श्रद्धेय पण्डित श्री अयोध्यासिंहजी 'हरिश्रोध' का 'रसक्तश' आदि अनेक ऐसे साहित्य-प्रनथ प्रकाशित हुए हैं जिनमें रस विषय का उल्लेख है—

कविराजा मुरारीदानजी प्रणीत 'जसवंतजसोभूषण' अत्यन्त पाण्डित्य-पूर्ण है। इसमें रस विषय पर संचित्र रूपमें जो लिखा गया है, वह संस्कृत प्रन्थोंके अनुसार है और उपयोगी है। पर इस प्रन्थ में कविराजा ने एक नवीन सिद्धान्त यह प्रतिपादन किया है कि अलङ्कारों के नामों के अन्तर्गत ही सभी अलङ्कारों के लक्षण हैं। अपने इस मतके सिद्ध करने का उन्होंने असफल प्रयास किया है। और अपने इस नवाविष्कृत सिद्धान्त के प्रतिपादन करने में उन्होंने संस्कृत के सभी सुप्रसिद्ध साहित्याचार्यों की प्रथक लक्षण लिखनेकी प्रणाली का खण्डन किया है। किन्तु कविराजा इस कार्य में कृतकार्य नहीं हो सके हैं। अर्थात् न तो वे अपने नवीन सिद्धान्त को निर्भान्त स्थापित कर सके हैं और न प्राचीनप रिपाटी के खण्डन करने में ही समर्थ हुए हैं।

श्रद्धेय विद्यामतीएडजी का 'साहित्यसिद्धान्त' हिन्दी भाषा में अत्यन्त उत्कृष्ट प्रन्थ है। इसमें प्रधानतः काव्यप्रकाश के अनुसार साहित्य के सभी विषयों पर मार्मिक विवेचन किया गया है। इस प्रन्थ में हिन्दी भाषा के पद्य उदाहरणों में न रख-

१ देखिये काव्यकलपदुमके द्वितीय भाग श्रलङ्कारमञ्जरी की भूमिका ए० ह, चा, त्रं, ज्ञं, श्रौर द्विवेदी श्रभिनन्दन ग्रन्थ में हमारा 'श्रलङ्कार' शीर्षक लेख ए० २२६। कर काव्यप्रकाश के कुछ संस्कृत पद्यों को उद्धृत किया गया है। अतः यह प्रनथ संस्कृत के ही उच्च कचा के विद्यार्थियों के लिये उपयोगी है।

'भानुजी' के 'काव्यप्रभाकर'', विध्यरियाजी के 'हिन्दी में नवरस'', दीनजी की 'व्यंग्यार्थमञ्जूषा' और 'रसालजी के अलंकार पीयूष' की आलोचना हम 'माधुरी' पत्रिका में कर चुके हैं। खेद के साथ कहना पड़ता है कि इन विद्वानों का यह प्रयास उनकी सर्वथा अनिधकार चेष्टा है और इन विद्वानों ने अपने-अपने प्रन्थ के प्रतिपाद्य विषय पर लेखनी उठाने का व्यर्थ ही कष्ट उठाया है।

यह भी खेद के साथ कहना पड़ता है कि हमारे स्नेहास्प बाबू गुलाबरायजी एम० ए० के द्वारा रस विषय पर जैसा प्रन्थ लिखे जाने की साहित्य-संसार आशा रखता था, वैसा प्रन्थ वे भी न लिख सके । वृहत्काय 'नवरस' में प्राचीन परिपाटी के अनुसार नायिका भेद आदि अनावश्यक विषयों की प्रधानता तो है ही, पर उसके सिवा जिस विषय के उदाहरणों में जो पद्य रक्खे गये हैं, उनमें बहुत ही कम पद्य ऐसे हैं जो उस विषय के उदाहरण कहे जा सकते हैं, शेष पद्य केवल विषय के अनुपयुक्त ही नहीं किन्तु दोष पूर्ण होने के कारण उनके द्वारा उस विषय के सम्बन्ध में भ्रम होजाना मी सम्भव है। प्रतिपाद्य विषय रस

१ माधुरी पत्रिका वर्ष ७, खरड १ ए० ५४, ६२ श्रीर ए० ८२२-८३६

२ माधुरी बर्ष ७, खराड १ प्र० १०-१४

३ माधुरी पत्रिका बर्ष ६, खरड २, प्र० ३१३-३२=

४ माधुरी पत्रिका वर्ष खण्ड ए०

कु

इर

द्ध

ग

उ

क के अर मेर क

f

का विवेचन बड़ी श्रसावधानी से किया गया है। ऐसा ज्ञात होता है कि नवरस में जिन संस्कृत प्रन्थों का और साहित्य के प्रधान विषयों का उल्लेख किया गया है, उनसे एवं साहित्य के महत्व-पूर्ण विषयों से विद्वान् लेखक महाशय सम्भवतः परिचित भी नहीं हैं। श्राप लिखते है—

ध्वित को प्रधानता देनेवाले आचार्यों में अभिनवगुप्त मुख्य हैं। उनके ध्वन्यालोक में ध्वित का सिद्धान्त दिया गया है। उनका कथन है कि 'काव्यस्यात्मा ध्विति'—'नवरस' पृ० ४

किन्तु ध्विन को प्रधानता देनेवाले आचार्यों में सर्व प्रधान अज्ञातनामा ध्विनकार एवं श्री आनन्दवर्धनाचार्य हैं। और यह बात सर्व सम्मत है कि ध्विनि-सिद्धान्त के सर्वप्रथम प्रंथ 'ध्वन्या-' लोक' के प्रऐता अज्ञातनामा ध्विनकार और श्री आनन्दवर्धना-चार्य ही हैं, न कि अभिनवगुप्ताचार्य। आगे चलकर 'नवरस'-कार लिखते हैं—

"भरत मुनि ने जो शान्त को स्वतंत्र स्थान नहीं दिया इसका कारण यह है कि शान्त का स्थाई भाव 'निर्वेद' सब्चारी भावों में आ जाता है। फिर उसके दुहराने की उन्होंने आवश्यकता नहीं समभी''—नवरस पृ० ४१८

किन्तु भरत मुनि ने तो शान्त को स्वतंत्र रस स्वीकार किया है और उसका स्थायी भाव 'शम' माना है, न कि निर्वेद अरत मुनि ने कहा है—

"श्रथ शान्तो नाम शामस्थायिभावात्मको मोत्तप्रवर्तकः" "एवं नवरसा दृष्टा नाट्यज्ञैर्लेन्नणान्विताः।"

ऐसा प्रतीत होता है कि 'नवरस' के विद्वान् लेखक ने आचार्य कुन्तक के वक्रोंकि सिद्धान्त को अलङ्कारों के अन्तर्गत प्रधानतः 'वक्रोंकि' अलङ्कार का विषय ही समक्त लिया है। किन्तु कुन्तक का वक्रोक्ति सिद्धान्त अत्यन्त व्यापक है, कुन्तक ने अपने इस सिद्धान्त के अन्तर्गत ध्वनि, अलङ्कार और रीति आदि सभी सिद्धान्तों का समावेश कर दिया है।

IT

न

r-

नी

प्त

1

ह

T-

17-

,

ना

गें

ना

या

त

नु

रस दोष का विवेचन करते हुए उक्त ग्रंथकार ने लिखा है, "श्रङ्कारादि रस, स्थायी भाव और सञ्चारी भावों का स्वशब्द द्वारा कथन किया जाना दोष है।"यह तो ठीक ही है, किन्तु फिर भी 'नवरस' में रस एवं भावों के जो उदाहरण दिये गये हैं, वे अधिकतर ऐसे हैं जिनमें रसों और भावों के नाम स्पष्ट आ गये हैं। अस्तु,

श्रद्धे य हरिश्रोधजी का 'रसकलश' विद्वत्तापूर्ण होने पर भी उसमें दिए गये उदाहरणों में रस, भाव श्रादि के नाम स्व-शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है, यह चिन्त्य है। इसके सिवा रसकलश में देश सेविका श्रादि नायिकाश्रों का जो नवाविष्कार कियागया है वह नवीन तो श्रवश्य है किन्तु शृंगार रस के श्रालम्बन-विभावों के श्रन्तर्गत चिन्तनीय है। श्री हरिश्रोधजी की काव्य-रचना की श्रव्याहत प्रतिभा के कारण उनका 'रसकलश' वस्तुतः श्राधु-निक हिन्दी साहित्य-प्रन्थों में गौरवास्पद स्थान रखता है।

प्रस्तुत पंचम संस्करण के सम्बन्ध में दो शब्द

हर्ष का विषय है कि भगवान् श्री राधागोविन्ददेवजी की कृपा से इस प्रनथ के पंचम संस्करण का सुत्रवसर प्राप्त हुत्रा है। निस्तन्देह साहित्य-मर्मज्ञ सहृद्य विद्वानों की गुण-प्राहकता श्रीर श्रुत्रयह का ही यह फल है।

इस संस्करणमें भी कतिपय स्थानों में विषय को अधिक स्पष्ट करने के लिये परिवर्तन कर दिया गया है। उदाहरण भी नये-नये रखकर प्रन्थ की उपयोगिता बढ़ा दी गई है। विषय को पृथक्-पृथक् विभक्त करके नये नये शीर्षक कर दिये गये हैं

भूमिका

एवं विषय की स्पष्टता के लिये कतिपय विषयों को प्रसङ्गानुकूल स्थानान्तर भी कर दिया गया है।

श्राशा है, यह प्रनथ कवल हिन्दी ही के नहीं, संस्कृत-साहित्य के विद्यार्थियों के लिये भी उपादेय होगा, श्रौर हिन्दी एवं संस्कृत के काव्य-मर्भज्ञ सहृद्य विद्वानों के भी मनन करने योग्य एवं मनोरंजन के लिये एक नवीन वस्तु होगी।

प्रथम तो रस और अलङ्कार विषय ही अत्यन्त जटिल है दूसरे, प्रन्थ का अधिकृत आलोचनात्मक विषय तो बहुत ही विवादारपद है। अतएव संभव है, इस प्रन्थ में बहुत कुछ दृटियाँ रह गई हों। लेखक इस विषय में कहाँ तक कृतकार्य हो सका है, यह तो सहदय काव्य-मर्मज्ञ विद्वानों की समालोचना पर निर्भर है—

"एकः सूते कनकमुपलं तत्परीच्याच्यमोऽन्यः।"

श्रस्तु श्रव श्रधिक कुछ निवेदन न करके सहृद्य महानुभाव काव्य-मर्मज्ञों की सेवा में कविराज भट्ट नारायण की निम्न लिखित सूक्ति प्रार्थना-रूप उद्भृत की जाती है—

> 'कुसुमाञ्जलिरपर इव प्रकीर्यते काव्यबन्ध एषोऽत्र ; मधुलिह इव मधुविन्दून्विरलानपि भजत गुणलेशान्।'

मथुरा विक्रमीय सं० २००३ विनीत साहित्य का एक नगएय सेवक कन्हेंयालाल पोदार q

3

इ

सं

व

क

ग्र

स

अ

श

आ

विषय श्रनुक्रमणिका

-:&:-

्त्य कृत एवं

ही हो याँ है। पर

व न

		w.	
. विषय	पृष्ठ	विषय	Des
भू मिका	8-25	लच्या शक्ति	र् विष्ठ
विषय अनुक्रमणिका	35	लाचिंगिक शब्द और	
उदाहत पद्यों के कवियों		लच्यार्थ	४७
की नामावली 🍼	३४	रूढ़ि लच्चा	28
नामानुक्रमणिका उन प्रन	थों	प्रयोजनवती लज्ञ्णा	60
श्रीर व्यक्तियों की जिन	का	काव्यप्रकाश के अनुसार	- 40
इस प्रन्थ में उल्लेख है	३७	लच्या के भेद	6 8
		गौगी लच्चगा	. 85
प्रथम स्तवक		शुद्धा लज्ञणा	F 3
मं गलाचरण	88	उपादान लच्चा (अज-	74
काव्य का लच्चा	83	हत्स्वार्था)	Ę¥
काव्य के भेद	88	लच्चण लच्चणा (जह-	44
ध्वनि	88	त्स्त्रार्था)	Ęw
गुणीभूत व्यंग्य का	00	सारोपा लज्ञ्णा	६६
सामान्य लज्ञ्	80	साध्यत्रसाना लच्चणा	40
श्रलङ्कार का सामान्य		ल्वाणा और रूपकाश-	
लच्या	४५	योक्ति	७२
	100	गूढ़ व्यंग्या लन्न्णा	68
द्वितीय स्तवक		अगूढ़ व्यंग्या लच्ना	७६
शब्द और अर्थ	Xo.	साहित्यद्रपण के मत से	197
वाचक शब्द	४०	लच्या के भेद	40
वाच्यार्थ	88	पद्गत और वाक्य गत	
श्रिभधा शक्ति	XX	लच्या	19 =

(30

विषय	वृष्ठ	विषय	र्वेष्ठ
धर्मगत और धर्मिगत		रस	११८
ल च्या	30	विभाव	388
तृतीय स्तवक		त्रालम्बन विभाव	१२०
	50	उद्दीपन विभाव	१२०
व्यञ्जना	52	अनुभाव	150
ब्यञ्जक शब्द श्रीर व्यंग्यार्थ		सात्विक भाव	१२१
श्रिभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना	60	सब्चारी या व्यभिचारी १२४	- 276
त्तव्यामूला शाब्दी व्यञ्जना आर्थी व्यञ्जना और उसके		१ निर्वेद	१२४
भेद	83		१२६
वाच्य संभवा व्यञ्जना	800	२्ग्लानि	१२७
लद्य संभवा व्यञ्जना	200	३ शङ्का	१२७
व्यंग्य संभवा व्यञ्जना	१०१	४ ऋसूया	१२६
शाब्दी और आर्थी व्यंजना	, ,	४ मद्	१२६
का विभाजन	१०२	६श्रम	130
तात्पर्यावृत्ति	१०३	७ त्रालस्य	१३०
चतुर्थ स्तवक (प्रथम पुष		६ दैन्य	१३१
		६ चिन्ता	१३२
ध्वनि	१०६	१० मोह	१३३
ध्वनि के भेदों की तालिका	१०७	११ स्मृति १२ धृति	१३४
त्रज्ञा मूला ध्वनि श्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य-	१०८	१३ ब्रीडा	. १३४
ध्वनि	200	१४ चपलता	१३६
श्रद्यन्ततिरस्कृतवाच्य-	१०५	१४ हर्ष	१३६
ध्वनि	११२	१६ त्रावेग	१३७
श्रभिधामूला ध्वनि	११४		930
श्रसंलद्यक्रमञ्यंग्य ध्वनि	११६		१३=

विषय	ma	े विषथ	
	र्वेड		gg.
१६ विषाद्	१३६	1211 4 111940 1156	तीय पुष्प)
२० त्रीत्सुक्य	१४०	TT	
२१ निद्रा	188	331377	
२२ अपस्मार	388	(0) 07=77	१८०-२४०
२३ सुप्त	१४२	(१) शृङ्गार रस	المراجع المراج
२४ विबोध	१४३		
२५ अमर्ष	१४३	त्रालम्बन	१८२
२६ अवहित्था	188	नायिका 'भेद	१८३
२७ उपता	. 184	नायक भेद	१८६
२८ मति	१४६	उद्दीपन विभाव ह	गौर
२६ व्याधि	182	अनुभाव	१८७
३० उन्माद	885	व्यभिचारी	१८६
३१ मरण	185	स्थायी भाव	980
३२ त्रास	१४०	संभोग-शृङ्गार	039
३३. वितर्क	328	विप्रलम्भ-शृगार	883
स्थायी भाव	१४२	(२) हास्यरस	२०१
स्थायी भावों की रस		.(३) करुण रस	200
अवस्था	१६०	(४) रौद्र रस	288
रस की अभिव्यक्ति	१६१	ॅ४) वीर रस	२१४
रस पर भरत सूत्र	१६४	दानवीर	२१ ×
रस का आस्वाद	१६४	धर्मवीर	₹₹=
भट्ट लोल्लट का मत	१६६	युद्धवीर	२१ह
श्री शंकुक का मत	१६७	दयावीर	273
भट्टनायक का मत	338		
श्रभिनवगुप्ताचार्य का मत	१७२		२२४
रस अलोकिक है	POX		२२७
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	102	(८) ऋद्भुत रस	२३१

2

X F F 9 9 F

(३२)

•			TRI
विषय	वेब्र	विषय	र्वेड
(ह) शान्त रस	२३४	शब्द और अर्थ उभय शक्ति-	Sink
हास्य और बीभत्स रस के		उद्भव अनुरणन ध्वनि	२७४
त्राश्रय	२३६	ध्वनि के भेदों का विवर्ण	२७६
	ea)	पद्गति ध्वनि	२७५
चतुर्थ स्तवक (तृतीय पु		वाक्य गत ध्वनि	२७६
भाव	580	प्रवन्धगत ध्वनि	२७६
देव विषयक रतिभाव	२४२	पदांश गत ध्वनि	२८१
गुरु विषयक रतिभाव	२४४	वर्ण और रचनागत ध्वनि	२८१
पुत्र विषयक रतिभाव	588	ध्वनियों का सकर श्रीर	
राज विषयक रतिभाव	२४७	संसृष्टि	२८२
उद्बुद्ध-मात्र स्थायी भाव	२४७	संशयास्पदसंकर ध्वनि	२८३
प्रधानता से व्यंजित	3 /	अनुप्राह्य अनुप्राहक छंकर	२८३
व्यभिचारी भाव	२४८	एक व्यञ्जकानुप्रवेश संकर	२५४
रसाभास	385	ध्वनियों की संसृष्टि	258
भावाभास	२४३	संसृष्टि और संकर का	
भाव शाम्ति	२५४	मिलाव	२५४
भावोद्य	२४७		२८७
भाव सन्वि	२५७	ध्वनि के भेदों की संख्या	740
भाव-शवलता	२४८	चतुर्थ स्तवक (पश्चम पु	(fed)
चतुर्थ स्तवक (चतुर्थ	пки)	व्यञ्जना शक्ति का प्रति-	
चतुय स्तवक (चतुय			
संलद्य-क्रम-व्यंग्य-ध्वनि	२६०	पादन	२८७
शब्द-शिक्त-उद्भव अनु-		महिस भट्ट के मत का	
रणन ध्वनि	२६१	खरडन	335
त्रलङ्कार त्रीर त्रलङ्कार्य	२ ६ २	पश्चम स्तवक	
अर्थ-शक्ति-उद्भव अनुरा	ग् न	पन्यम स्तापक	
ध्वनि	२६६	गुणीभूत व्यंग्य	३०२

(३३)

बिषय	-	-विषय	×.
	र्वेष्ठ	1949	र्वे छ
१ अगूढ़ ठ्यंग्य	३०२	षष्ठ स्तवक	
२ श्रपराङ्ग व्यंग्य	३०६	गुण और उसका सामान्य	
३ वाच्यसिद्धय-व्यंग्य	३१७	लच्चण	३३०
४ ऋस्फुटव्यंग्य	388	गुण और अलङ्कार	३३२
४ सन्दिग्धप्राधान्य व्यंग्य	३२०	रस और अलङ्कार	३३२
६ तुल्यप्राधान्य व्यंग्य	३२०	गुणों की संख्या	388
७ काका चिप्त व्यंग्य	३२१	१ माधुर्य गुण	३४२
म असुन्दर ठयंग्य	३२३	२ श्रोज गुग	383
गुणोभूतव्यग के भेदों		३ प्रसाद गुगा	388
की संख्या	३२३.	रसप्तम स्तवक	
ध्वनि और गुणीभूत		दोष का सामान्य तक्त्रण	₹85
व्यंग्य के मिश्रित भेद	328	शब्द दोष	388
	410	अर्थ दोष	३६३ '
ध्वनि और गुणीभूत व्यंग्य		दोषों का परिहार	३७२
का विषय विभाजन	३२४	रस दोष	३७६

33

०२

(38)

इस ग्रन्थ में जिन किवयों के पद्य उदाहरणों में दिये गये हैं उनकी नामावलो पद्य (छन्द) संख्या के अनुसार

१ अनुपजी- ७४।

२ अयोध्यासिंहजी 'हरिख्रोध' (प्रियप्रवास) --११४, २७४।

३ त्रालम--१२१, २४४।

४ उजियारे- ६७, १७=, ३४०।

४ कविन्द--४७४।

६ कुमारमणि मिश्र (रसरसाल) - ३४४।

७ कुलपति भिश्र (रसरहस्य) - २०४, २१७, ३४६।

प केशबदासजी (महाकवि) -- ४, २४३।

ह कृष्ण-२२३।

१० गणेशपुरीजी गुसांई (कर्ण पर्व)-४८, १८६, २१६।

११ ग्वालजी—४, ११६, १२६, १६०, १६६, १७०, १७६, १६७, २११, २३४, २४२।

१२ गोविन्दजी चतुर्वेदी--३६७।

१३ जगन्नाथप्रसादजी (भानु)--३८३, ४१४।

१४ जगन्नाथदासजी (रत्नाकर)—उद्धव शतक ४८, ७६, १६८, ३६२। द्रौपदी अष्टक ६४, १६०, २१४। भीटनाष्ट्रक ८८, २०६। श्रङ्कारलहरी ४४७।

१४ जनगज (रस विनोद)--२०१।

१६ ठाकुर--१६४।

१७ तुलसीदासजी गोस्वामी (रामचरित मानस)— ८, ११, १८, ६८, ७१, ८४, ६४, ६४, १०६, १०८, १४४, १४६, १४६, २७७, २८१, ३१३, ४६०। कवित्त रामायण्य—६१, ७६, १०१, ११०, १८२, २४४, २४४, २४४, २६२। विनयपत्रिका—३७६।

(34)

१८ तोष--४१८। १६ दत्त-२६४। २० देवजो-११४, ११७, १४६, १४७, १८१, ३६०, ३६८, ३७१। २१ नन्दराम-१२७, १४४। २२ नरहरिदासजी चारण (अवतार चरित्र)--१०२, १९४। २३ निवाज--१११। २४ पद्माकरजी -४६, १२४, १६४, २०३, २०४, २६ १०,४६, . २६३। २४ पन्नालालजी वैश्य (आगरा) - २२२। २६ प्रतापसिंहजी महाराजा जयपुर (भट्ट हिर शतक) -- २६९। २७ बंशीधर-२३८। २८ विक्रम (सतसई) - ४०६। २६ विहारीलाल (बिहारी सतसई) — ७, ६, १०, १३, २४, ३३, ६३, ८३, १२४, १४४, १४४, १६२, १७२, २६०, २६२, ३००, ३०२, ३०४, ३०६, ३६३, ३७३, ३७४, ३७६, ४०२, 358 ३० वेनी द्विज-१३१, २७६। ३१ वेनीप्रवीन (रस तरंग)--१४०, १४२, २२४, ३२७। ३२ वन्द--३२१। ३३ भगवानदीनजी दीन--३६४, ४०६। ३४ भिखारीदासजी (काव्य निर्णय)--१०६। ३४ भूषण--१२०, १६१, २१४, २२४, २३१, २४८, ३४१ ३६ मतिराम--३१, ४६, ६०, १७४।

३७ मिश्रज्--२१०।

5,

11

5,

10,

20,

३८ मुरारिदानजी चारण कविराजा (जोवपुर)-१६६, ३६४, ४१६।

३६ सुवारिक--४६।

(३६)

४० मैथिलीशरए जी गुप्त (चिरगाँव)—जयद्रथ बध ४४, ७०, ७२, ८६, १०७, १८४, १६४, २०६, २१३, २२०, २६८, ४६९। पञ्चवटी ३१४। शकुन्तला नाटक ६२।

४१ रसखान--६३, २४४।

४२ रसिकबिहारी--(काव्य सुधाकर) ३७८।

४३ राखन--(सुदामा चरित्र) ६७।

४४ आमसहाय -(अज्ञातवास) १३३।

४४ रामद्विज--२१२।

४६ लिखराम--(ामचन्द्र भूषण) १४१, १४७, २०७।

४७ तदमणसिंह जी (राजा) शकुन्तला नाटक-१४०।

४८ सत्यनारायण्जी—उत्तररामचरित नाटक १८८, मालतीमाधक २२६।

४६ संभुनृप--७४, २८२।

४० सुन्द्रदासजी स्वामी--२६१, ३४२।

४१ सीतलसहायजी महन्त--२६७।

४२ सूरदासजी (महाकवि) - ४१, २४६।

४३ सूर्यमलजी चारण (महाकवि)--१८४।

४४ सेनापति - २६०।

४४ सोमनाथजी चतुर्वेदी (रसपीयूष)-१७७, २१८, २२८, २६७ ।

४६ स्वरूपदासजी चारण स्वामी (पांडवयशेन्दुचिन्द्रका)—१०३, १८६, २३७, २६६, ३३१, ४६६।

४७ श्रीपति - १२८।

४८ शङ्जार सतसई—४२८।

४६ हरिश्चन्द्रजी (भारतेन्दु) २२७।

६० हरिचरणदासजी (सभाप्रकाश) १६, ३४७।

६१ हरिप्रसाद (वालकराम विनोद) २६४।

3

12

3,

(30)

नामानुक्रमिं चिन उन ग्रन्थों श्रीर व्यक्तियों की जिनका इस ग्रन्थि में उल्लेख है श्रीर जहाँ-जहाँ उनका उल्लेख है उनकी पृष्ठसंख्या।

श्रम्बिपुराग २, ११, १८१, ३३०। अभिनव भारती (अभिनवगुप्ताचार्य) १४६, १६६, १७२। श्रमरकोष ३५०। अलंकार रल्लाकर (शोभाकर) १४६। अलंकार पीयूष (रमाशङ्करजी शुक्त 'रसाल') १६, २४। अलंकार शेखर (केशव मिश्र) १६। श्रानन्दवद्धनाचार्य २, २३। श्रार्याशप्तसती (श्री गोवर्धनाचार्य) ७। उत्तररामचरित (भवभूति) १३। बद्भट (काव्यालंकारसार संग्रह) २, ४। उद्योत (काव्यप्रकाश की व्याख्या नागेश या नागोजी भट्ट) १४६, २३७। एकावली ६२। श्रोचित्यविचारचर्चा (च्रेमेन्द्र) २३७, । काञ्यकल्पलता १६। कवित्रिया १८। काव्यप्रकाश त्र्यौर मम्मटाचार्य ४, ८, १९, २४, २४, ६२, ७८, **६२,** ११६, १६०, १६६, १७२, १८०, १८१, २३४, २३७, २८७, २८८, ३०१, ३४१, ३४६, ३७६, ३८२, ३८६ ३८७। काव्यप्रदीप (श्री गोविन्द ठक्कुर) ७८, १४६, २४१। काव्यमीमांसा (राजशेखर) १८, १६। काव्यालंकार (मामह) २ ।

(3=)

q

2

9

3.

5.

3.

f

Ŧ

Ŧ

4

Ŧ

₹ ₹

₹

₹

काठ्यालंकार (रुद्र) ह। काव्यालंकार सूत्र (वामन) २, ३४१, ३४६। काठ्यादर्श (दएडी) १८, ३४१। काव्यातुशासन (हेमचन्द्र) १२२, १२३, १३२, १४४, १६२, १६६, ३७६, ३७६, ३८२, ३८६। काव्यप्रमाकर (भानुजी) १६, २४, २४। कालिदास (महाकवि) ४, १४, ३३७। कमारिल सद् ४७। क्रवलयानंद (अप्पच्य दीचित) १६। केशवदासजी (महाकवि) ४, १८, २०। केशव मिश्र १६। गणेशपरीजी (स्वामी) ४२। बाबू गुंताबरायजी (नवरस) २४, २४। ग्वालजी २२। चित्रमीमांसा (ऋष्यच्य दीच्चित) १६२। जगद्विनोद (पद्माकरजी) २२, २३८। जगन्नाथप्रसाद (भान्) १६, २४। जयदेवजी २। जसवंतजनोभूषण (कविराजा मुराँरिदान जी) २३, २४। तुलसीदास जो (श्री गोस्त्रामी) ४। द्श ह्पक (धनं जय) १४६, १६६। ध्वन्यालोक (ध्वनिकार) १०, १२, १०६, १८१, २७८, २८७, ३२४, ३२६, ३२७, ३२८, ३३८, ३४१, ३७९, ३८२, ३६०, 3881 ध्वन्यालोक लोचन (अभिनवगुप्ताचार्य) १७३, २४६, नाट्य शास्त्र (भरतमुनि) २, ११८, ११६, १२३, १२४, १४६, १६४, १६६, १८०, २३४, ३४१।

(38)

88,

28,

183

EX,

नवरस तरंग २२। पतञ्जलि (महाभाष्यकार) ४४। पद्माकर (पद्माभरण) ४, १६, २२। बाल्मीकीय रामायण २, ११। व्यंग्यार्थ मंजूषा (ला० भगनान दीन) १६, २४। व्यक्तिविवेक (महिस भट्ट) २६६, ३००। भट्ट नायक १६६, १७१। भटलोल्लट १६६। भट्ट नारायण २८। भत् हरि ३। श्रीसद् भागवत २, २४४। भारवि (महाकवि) ६। भाषाभूषन (जसवन्तसिंहजी जोधपुर नरेश) १६। भिखारीदास जी (काव्यनिर्णय) १६, २१। भुषण ४। भोजराज १२२, १८०, ३४१। मतिराम ४। सयूर (कवि) ७। महाभारत २, ३०८। माधुरी पत्रिका २४। मुण्डकोपनिषद १। रघुवंश १४। रसकलश (अयोध्यासिंहजी) २४। रस तरंगिणी (भानुदत्त) १६, १८४। रस गंगाधर (परिडत राज जगन्नाथ) ४८, १२७, १४६, १६३, २०१, २१४, २३६, ३७६, ३७८, ३७८, ३८७। रसरंग (वेनी प्रवीन) २२।

(80)

रसपीयूष (सोमनाथजी) २१, २२। र्रीसकप्रिया (केशवदासजी) २०। राजतरंगिणी (कल्हण) ४,। रुद्रट (श्राचार्य) ६, १८०। सरस्वतीकंठाभरण (भोजराजा) १२२, ३४१। शब्दकलपद्रम ४४, २४६। शृङ्गारप्रकाश (भोज राजा) १८१। श्री करठचरित्र (मंखक) प। शंकुक १६७। सभापकाश (हरिचरणदास जी) १६। साहित्यदर्पण (विश्वनाथ) १६, ७७, ७८, १२१, १२२, १८०, २११, २१४, २३४, २४१, ३७६, ३७८, ३७६। साहित्य सिद्धान्त (विद्यामार्तएड पं० श्री सीतारामजी २४। साहित्य समालोचक १६। हरिभिक्तरसामृतसिंधु (श्री जीव गोस्वामीजी) १४६, १४०, १४२। हिन्दी में नवरस (बाबूराम विध्यरिया) २४।

अशहरिः शरणम् अ

काव्यकलपदुम

प्रथम स्तवक

मङ्गलाचरगा

१८0,

221

विधनहरन हो श्रमरन-सरन मुद्-करन विमल मित दृषन दरौ ही गे; वरन-करन पुनि वरन-करन सदा, वरन श्रक्त याहि पूषन करौं ही गे। बंदन चरन जुग ध्यान हिय धारि करौं, विनय करन सुनि भूखन हरौ हो गे; वारन-वदन प्रभु! मदन-कदनजू के— भूषन-सद्न श्रंथ भूषन भरौ ही गे॥ कल्यानी! बानी ! सदा प्रनवौं पानी जोर। मो मुख-रसनातल रुचिर करहु नृत्य थल तोर॥

१ वर्णों को शोभित करनेवाले या सर्वप्रथम लेखक (गिर्णशजो को लेखनी से ही 'महाभारत' लिखी गई थी)। २ अनेक वर प्रदान करने वाले। ३ इस ग्रन्थ का पोषण करोगे। ४ मेरी भूख को हरोगे—मेरी इच्छा पूर्ण करोगे। ५ गज वदन। ६ श्रीमहादेवजी के गृह-भूषण। ७ इस ग्रन्थ को भूषित करोगे। ८ श्री सरस्वती।

र्डे

3

પૂ

(1

विधन-हरन सुचि नाम कांमदतरु वर-सुमित-सिधि। सेवहिँ बुध सब जाम कविपित गनपित जयित नित्री।

श्रानँद के कंद नँदनंद यदुवंसचंद !

भक्तन-दुख द्वन्द के हरेया मुकंद हो ;
गायन चरेया गज-फंद के कटेया प्रमु !

सुवैया फनिंद छीरसिंधु में सुछंद हो ।
जानि मितमंद त्यों विवेकमंद, विद्यामंद ,
छेदों तम वृन्द नाथ ! जे जय श्रमंद हो ;
ग्रंथ के श्रमंगल टारि मंगल करों हो गे,
श्रापे हमारे सदा सहायक गुविंद हो ।।

धोए हरि पाद श्रादि विधि के कमंडल सों, कढ़ि सुरलोक वे असोक थोक जोय जब ; उतिर तहाँ ते ईस-सीस धोय धोए फेर, सगरज-डे १४ हेर धार सत होय तब। भक्तन भव-तापन औं पापन हूँ धोव त्यों, धोव सँतापन हू ऐसो तब तोय अव— सोई धोइबे की बान ध्यान करि आदि ही की, प्रथ के अमंगल हू मात गंग ! धोय सब।।

१ इसमें श्लेष से श्रीगरोशजी श्रौर जोधपुर निवासी कविवर स्वामी गरोशपुरीजी—जिनसे ग्रन्थकर्ता ने सब से प्रथम भाषाभूषन ग्रन्थ पढ़ा था—की स्तुति है। २ श्रीविष्णु भगवान् के चरण्। ३ श्रीशङ्कर का मस्तक। ४ सगर राजा के साठ हज़ार पुत्रों की मस्म के ढेर।

85

करुन-सरुन-पद् पद-गुरुन तरुन श्रुरुन सम कंजु।
बंदों जिहिँ सुमरिन किए होहिँ सकत मुद मंजु।।
बंदों व्यास रु श्रादिकवि सक-चाप जिमि वंक ।
विहितवनालंकार पुनि बरन बिचित्र निसंक ।।
सरस श्रभंग समंग मृदु सुबरन सगुन निदोस।
कालिदास वानादि कवि जय-जय नवकृति कोस।।
कहि हरि जस न श्रघाय बालमीकि मुनि व्यास जनु।
प्रकटे मुवि पुनि श्राय बंदों तुलसी-सूर-पद।।

---:::::---

काव्य का लच्ण

दोष-रहित, गुर्ण एवं अलङ्कार-सहित (अथवा कहीं अलङ्कार-रहित भी) शब्दार्थ को काच्य कहते हैं।

काव्य उन शब्द ग्रौर त्र्यर्थ की (दोनों की मिलकर) संज्ञा है. जिनमें दोष न हो, ग्रौर जो गुण एवं ग्रलङ्कार-युक्त हों। यदि किसी रचना में ग्रलङ्कार न भी हो, ग्रर्थात् स्पष्टतया ग्रलङ्कार की स्थिति न हो,

१ करुणा ग्रौर शरण के स्थान। २ इन्द्र धनुष के समान टेढ़े, ग्रार्थात् वक्रोक्ति युक्त। ३ इन्द्र धनुष के पच्च में मेथ-घटा से शोभित ग्रौर काव्य पच्च में ग्रलङ्कारों से युक्त। ४ इन्द्र धनुष के पच्च में विचित्र (ग्रनेक) रंगोंवाला, काव्य पच्च में विचित्र वर्णों की रचना-युक्त। ५ शङ्का-रहित। ६ ग्रमङ्क (ग्रमङ्क श्लेष-युक्त) होकर भी समङ्क (समंग श्लेष) युक्त। ७ सुवर्ण (श्लेषार्थ-सुन्दर) होकर भी कोमला।

तो भी दोष-रहित ग्रौर गुण-सहित शब्दार्थ काव्य कहा जाता है। काव्य का यह लच्चण त्राचार्य मम्मट प्रणीत काव्यप्रकाश के ग्रनुसार है। संस्कृत रीति-ग्रन्थों में काव्य के लच्चण भिन्न भिन्न ग्राचार्यों द्वारा भिन्न भिन्न वताए गए हैं। इस विषय में बड़ा मतभेद है। शब्द न्त्रर्थ, गुण, दोष ग्रौर ग्रलङ्कारों की स्पष्टता यथास्थान ग्रागे की जायगी।

काव्य के भेद

काव्य के मुख्य तीन भेद हैं—उत्तम, मध्यम ग्रोर ग्रधम। काव्य में व्यङ्ग्यार्थ ही सर्वोपरि पदार्थ है। ग्रतएव काव्य की उत्तम, मध्यम ग्रोर ग्रधम संज्ञा व्यङ्ग्यार्थ पर ही ग्रवलिम्वत है। ग्रधीत, जहाँ व्यङ्ग्यार्थ की प्रधानता हो, उसे उत्तम; जहाँ व्यङ्ग्यार्थ गौण हो, उसे मध्यम; ग्रोर जहाँ व्यङ्ग्यार्थ न हो, केवल शब्द-रचना ग्रोर वाच्यार्थ ही में चमत्कार हो, वह ग्रधम काव्य माना गया है। इन तीनों भेदों के नाम क्रमशः ध्विन, गुणीभूतव्यङ्ग्य ग्रोर ग्रलङ्कार हैं। यद्यिप काव्य के भेदों के विषय में भी साहित्याचार्यों का मतभेद है, किन्तु काव्यप्रकाश ग्रादि ग्रेनेक ग्रव्थों में उपर्युक्त तीन भेद ही माने गए हैं। इन तीनों भेदों के विशेष लच्चण ग्रोर उदाहरण यथास्थान ग्रागे लिखे जायँगे। इनके सामान्य लच्चण ग्रोर उदाहरण दथास्थान ग्रागे लिखे जायँगे।

ध्वनि

जहाँ वाच्यार्थ की अपेत्ता व्यङ्ग्यार्थ^२ में अधिक चमत्कार हो, उस काव्य को ध्वनि कहते हैं।

१ इसके विस्तृत विवेचन के लिये, देखिये, हमारा 'संस्कृतसाहित्य का इतिहास' दूसरा भाग।

२ 'त्रालङ्कार' का दूसरा नाम 'चित्र' भी है।

३ वाच्यार्थ ऋौर व्यङ्ग्यार्थ की स्पष्टता द्वितीय स्तवक में की गई है।

य

त

Ŧ

हाँ से

4

4

काव्य में ध्विन का स्थान सर्वोच है, ध्विन में व्यङ्ग्यार्थ ग्रिधिक चम-त्कारक होने के कारण वह (व्यङ्ग्यार्थ) प्रधान रहता है इसी से इसे उत्तम काव्य की संज्ञा दी गई है। ध्विन का उदाहरण—

ये ही अपमान, मेरे शत्रु को लखानों, पुनि वाको इत आनों, गढ़लंक में घिरानें। मैं; सोहू है तापस, ध्वंस वंस जातुधानन को देखों हों जीवित, धिक रावन कहानों में। इंद्र के जितेया कों हजार हैं धिकार और जानों हों वृथा ही कुंभकर्न को जगानों में; लुट्यो स्वर्ग तुच्छ या घमंड सों प्रचंड अहो मानों क्यों न व्यर्थ भुजदंड को फुलानों में।।१॥

यहाँ श्रीरघुनाथ जी द्वारा श्रसंख्य राज्यस वीरों का विध्वंस हो जाने पर श्रपने को धिक्कारते हुए रावण का श्रपने श्राप पर श्रधिचंप है। इस पद्य के पद पद में ध्विन है। रावण कहता है—'प्रथम तो मेरे रात्रु का होना ही श्रपमान है'। यहाँ 'मेरे' पद में ध्विन है कि ग्रलौकिक बल-राली, इन्दादि के विजेता, मुक्त रावण के साथ रात्रुता का साहस किया जाना बड़े श्रारचर्य का कारण है। 'किर उपका यहाँ श्राना' इसमें यह ध्विन है कि जिस लड़ा के चारों श्रोर समुद्र है श्रोर जो मेरे जैसे श्रलौकिक प्रभावशाली एवं पराक्रमी द्वारा रिचत है। 'श्रोर उसी लड़ा में श्राकर मुक्ते घर लेना' यहाँ यह ध्विन है कि मेरे ही स्थान में श्राकर मुक्ते घर लेना । 'वह रात्रु भी तापस है' 'तापस' में यह ध्विन है कि वह कोई देवता या प्रसिद्ध बलवान नहीं है किन्त घर से निकला हु श्रा, वन में मटकने वाला, युद्ध-कला-श्रनभिज्ञ, स्त्री वियोग से व्यथित, एक मनुष्य श्रीर मनुष्यों में भी तापस—पुरुषार्थ-हीन—जो हम राज्यों का भन्य

हैं; यह त्रौर भी मेरा त्रपमान है। 'ऐसे तुच्छ शत्रु द्वारा मेरा धिर जाना श्रौर राच्तस-कुल का विनाश किया जाना श्रौर ऐसे श्रनर्थ को मैं जीता हुन्ना त्रपने नेत्रों के सामने ही देख रहा हू'। इस वाक्य में यह ध्विन है कि ऐसा घोर श्रपमान होने पर भी मैं जो रहा हूँ। 'जीवित' पद में काकाित्त ध्विन पह है कि, क्या मैं जी रहा हूँ ? नहीं, जीता हुआ भी मृतक के समान हूँ, जो अब तक ऐसे नगर्य शत्रु का परिहार करने में समर्थ नहीं हो रहा हूँ। 'धिक्कार है मेरे रावरण कहाने को'। 'रावरण' पद में यह ध्वनि है कि मैं जो सारे संसार को क्लानेवाला हूँ (रावण नाम का तात्पर्य हो यह है) उसे यह तुन्छ तपस्वी भयभीत कर रहा है, हा ! इससे बढ़कर मेरा श्रीर क्या श्रपमान हो सकता है ? 'केवल मुफे ही नहीं, किन्तु इन्द्र-विजेता मेघनाद को भी हज़ार बार धिक्कार है'। इसमें यह ध्विन है कि जब वह भी इस तुच्छ शत्रु को परास्त करने में ग्रस-मर्थ है, तब इन्द्र को पराजित करके अपने को विश्व-विजयी समभने चाले मेघनाद का गर्व करना भी व्यर्थ है। 'कुम्भकर्ण का जगाया जाना भीं व्यर्थ हो गया है'। यहाँ यह ध्वनि है कि जिस कुम्मकर्ण को मैंने श्चिम्तपूर्व पराक्रमी समभकर जगाया था वह भी कुछ न कर सका। 'त्र्यतएव स्वर्ग जैसे एक छोटे-से गाँव को लूटकर जिस गर्व से मैं त्र्यपनी भूजात्रों को फुला रहा था वह व्यर्थ ही था। यहाँ यह ध्वनि है कि जिन भुज-दराडों के अनुपम पराक्रम का अनुमव श्रीराङ्कर के कैलास को हो चुका है, उन मुजात्रों द्वारा इस दो मुजा वाले तुच्छ, तपस्वी को मैं पराजित नहीं कर सका तो इन ऋपनी भुजाओं के बल पर गर्व करना ' मेरा भ्रम-मात्र था। यहाँ वाच्यार्थ से व्यङ्ग्यार्थ में ही ब्रिधिक चमत्कार है, श्रतः यह ध्वनि काव्य है। र

१ काकाचित ध्वित की स्पष्टता आगे ध्वित प्रकरण में देखिये। २ ध्वित के विशेष भेशें का निरूपण चतुर्थ स्तवक में किया गया है।

गुगाभूतव्यङ्ग्य

जहां वाच्यार्थ से व्यङ्ग्यार्थ में अधिक चमत्कार न हो, उसे गुणीभूतव्यङ्ग्य कहते हैं।

त्र्यात् जहाँ व्यङ्ग्यार्थ में वाच्यार्थ के ही समान चमत्कार हो श्रिथवा वाच्यार्थ से कम चमत्कार हो, वह व्यङ्ग्यार्थ गौए कहा जाता है। गौए व्यङ्ग्यार्थ को गुणी-भूत व्यङ्ग्य कहते हैं।

उदाहरण—

डिलिद्र रक्त श्ररिवन्द लगे दिखाने, गुञ्जार मञ्जु श्रिलि-पुञ्ज लगे सुनाने ; ए देख तू उदयश्रद्रि लगा सुहाने, बन्धूक पुष्प-छिब सूर्य लगा चुराने ॥२॥

यह प्रभात होने पर भी शयन से न उठनेवाली किसी नायिका के प्रति उसकी सखी की उिक है । यहाँ 'सूर्य-विम्व द्वारा बन्धूक-पुष्प की कान्ति का चुराया जाना' वाच्यार्थ है । इसमें 'प्रभात हो गया है'। यहबोध कराना व्यङ्ग्यार्थ है, 'यह व्यग्ङ्यार्थ वाच्यार्थ के समान ही स्पष्ट है, कोई ग्राधिक चमत्कार नहीं, ग्रातएव यहाँ व्यङ्ग्यार्थ गोसा है—प्रधान नहीं है ।

१ एक प्रकार का लाल रङ्ग का पुष्प।
२ गुणीभूतव्यंग्य के विशेष भेदों का पाँचवें स्तवक में निरूपण
किया गया है।

अलङ्कार

जहाँ व्यङ्ग्यार्थ के विना शब्द रचना या वाच्यार्थ ही में चमत्कार हो, उसे अलङ्कार कहते हैं।

यद्यपि व्यङ्ग्यार्थ प्रायः सर्वत्र रहता है, किन्तु जहाँ किन का लच्य व्यङ्ग्यार्थ पर नहीं होता है, ऋर्थात् जहाँ व्यङ्ग्यार्थ के ज्ञान बिना ही केवल शब्द-रचना या वाच्यार्थ में चमत्कार होता है, वहाँ ऋलङ्कार होता है। ऋलङ्कारों के सामान्यतः मुख्य तीन भेद हैं—शब्दालङ्कार, ऋर्यालङ्कार ऋर्यालङ्कार श्रार शब्दार्थ-उभयालङ्कार।

शब्दालङ्कार का उदाहरण-

फूलन के न्याने के कमाने लगी फूलन की,
फूलन ही के खाने सु सुहाने मने हरें ;
फूलन की माल में विसाल छत्र कंचन की,
बीच उडुजाल बाल-रिव सो लखें परें ।।
तिहिँ में विराजें रघुराजें दुति आजें आज,
जुलसीमुकुट मिन तुरसी करें छरें ;
देखि छिव याके विन बैन हाय आँखें आँखें,
बैनहूँ न राखें तासों भाखें ना बनै परें ।।३।।

इसमें फ, म, न त्रादि त्रानेक व्यञ्जनों की कई बार त्रावृत्ति होने से वृत्यनुप्रास त्रीर एक ही त्र्र्थवाले 'त्राँखें' पद का दो बार प्रयोग होने से लाटानुप्रास है। ये दोनों शब्दालङ्कार हैं। यद्यपि यहाँ मगवान् श्रीरधनाथ जी के विषय में जो प्रेम सूचन होता है, वह व्यङ्ग्य त्रुवश्य है, पर उस व्यङ्ग्यार्थ के ज्ञानके विना ही यहाँ केवल शब्द-साहश्य में चमत्कार है।

अर्थालङ्कार का उदाहरण—
"भाल गुही गुन लाल लटें लपटी कर मोतिन की सुख दैनी।
ताहि विलोकत आरसी लै कर आरस सों इक सारस नैनी।
'केसब' कान्ह दुरे दरसी परसी उपमा मित कों अति पैनी;
सूरज-मंडल में सिस-मंडल मध्य घसी जनु जाइ विवेनी"।।४॥ (८)

दर्पण में मुख देखती हुई किसी गोपाङ्गना के मुख के उस दृश्य में, जिसके केश-कुलाप में रक्त सूत्र की डोरियाँ ग्रौर मोतियों की लड़ी गुँथी हुई थीं, सूर्य-मएडल में चन्द्र-मएडल ग्रौर उस चन्द्र-मएडल में शोमित त्रिवेणी की उत्येचा की गई है। यहाँ "उत्येचा" श्रालङ्कार जो वाच्यार्थ है उसी में चमत्कार है।

शब्दार्थ उभयालङ्कार का उदाहरण—

'श्रोरन के तेज तुल जात हैं तुलान विच, तेरो तेज जमुना तुलान न तुलाइये। श्रोरन के गुन की सु गिनती गने ते होत, तेरे गुन गन की न गिनती गनाइये। 'ग्वाल' कि श्रमित प्रवाहन की थाह होत, रावरे प्रवाह की न थाह दरसाइये। पारावार पार हू को पारावार पाइयत, तेरे पारा वार को न पारावार पाइये"।।।। (११)

यहाँ त्रान्य नद-निद्यों से यमुनाजी का त्राधिक्य वर्णन लिये जाने में 'व्यितरेक' त्र्र्यालङ्कार है। त्रीर 'त' 'ग' 'प' की त्रानेक बार त्रावृत्ति में वृत्यनुप्रास तथैव चतुर्थ चरणमें एकार्थक 'पारावार' शब्द की त्रावृत्ति होने के कारण 'लाटानुप्रास' शब्दालङ्कार है। यहाँ शब्दालङ्कार त्र्रीर त्र्र्यालङ्कार एकत्र होने से उभयालङ्कार है १ है।

श्रुलङ्कारों के विशेष भेदों का निरूपण इस ग्रन्थ के द्वितीय भाग श्रुलङ्कार मञ्जरी, में किया गया है।

द्वितीय स्तवक

शब्द और अर्थ

काव्य, शब्द श्रौर श्रर्थ के ही श्राश्रित है। काव्य में शब्द तीन प्रकार के होते हैं— (१) वाचक, (२) लच्क या लाच्िएक, श्रौर (३) व्यञ्जक। इन तीन प्रकार के शब्दों के श्रर्थ भी कमशः वाच्यार्थ, लच्यार्थ श्रोर व्यङ्ग्यार्थ होते हैं। श्रर्थात् वाचक शब्द का श्रर्थ वाच्यार्थ, लच्चार्थ, श्रीर व्यञ्जक शब्द का श्रर्थ व्यङ्ग्यार्थ होता है। ये श्रर्थ जिन शिक्तयों द्वारा व्यक्त होते हैं, वे कमशः (१) श्रिमधा, (२) लच्चार्य श्रीर (३) व्यञ्जना कही जाती हैं। ये 'श्रिमधा' श्रादि शिक्तयाँ शब्द के व्यापार हैं। केंसे, घट बनाने में मिट्टी, कुम्हार, कुम्हार का द्रुग्ड श्रीर चाक श्रादि कारण हैं। भ्रमि (चाक के बार बार फिरने की किया) व्यापार है, क्योंकि इसी किया द्वारा घट बनता है। इसी प्रकार श्रर्थ का बोध कराने में 'शब्द' 'कारण है, श्रीर श्रर्थ का बोध कराने वाली श्रिमधा, लच्चणा श्रीर व्यञ्जना व्यापार है। इन शिक्तयों को वृत्ति भी कहते हैं। इनकी स्पष्टता कमशः इस प्रकार है—

'वाचक'-शब्द

साचात् सङ्केत किए हुए अर्थ का बतलानेवाले शब्द को वाचक कहते हैं। न

र

:

द

ì,

ì

₹

के

·,

T

सङ्केत—िकसी वस्तु को प्रत्यद्ध दिखाकर कहा जाय कि 'इसका नाम यह है', ग्रथवा 'इस नाम की यह वस्तु है', इस प्रकार के निर्देश को—वतलाने को—सङ्कोत कहते हैं। जैसे शङ्क की ग्रीवा (गरदन) के ग्राकारवाली वस्तु को दिखलाकर वतलाया जाय कि इसका नाम 'घड़ा' है, ग्रथवा 'घड़ा' शब्द का ग्रर्थ 'शङ्क की गरदन जैसे ग्राकारवाली वस्तु' है। इस तरह के निर्देश से 'घड़ा' शब्द ग्रोर शङ्क की गरदन-जैसे ग्राकारवाली वस्तु (घड़ा) का जो परस्पर सम्बन्ध बतलाया जाता है वही सङ्कोत है। ग्रोर जो शब्द साचात् सङ्कोत को हुई वस्तु को बतलाता है, वह वाचक शब्द है।

सान्तात्—इस शब्द का प्रयोग यहाँ इसिलए किया गया है कि सक्क त दो प्रकार से किया जाता है—'सान्चात्' श्रीर 'परम्परा-सम्बन्ध से'। जैसे गोवर्धन पर्वत को (जो ब्रज-मडएल के श्रन्तर्गत है) प्रत्यन्त दिखलाकर कहा जाय कि 'यह गोवर्धन है'। यह तो सान्चात् सक्क त है।श्रीर गोवर्धन पर्वत से मिला हुश्रा जो एक कस्वा है उसका नाम मी 'गोवर्धन पर्वत के सम्बन्ध के गोवर्धन पड़ गया है। उस कस्वे का 'गोव-र्धन' शब्द सक्कत तो है पर वह सान्चात् सक्कत नहीं, गोवर्धन पर्वत के सम्बन्ध से परम्परा सम्बन्ध से सक्क त है। 'गोवर्धन' शब्द उस कस्वे का वाचक नहीं कहा जा सकता किन्तु लान्चिएक है, क्योंकि वह परम्परा सम्बन्ध से सक्क तित होता है।

सङ्केत का ग्रहण

सङ्केत का ग्रहण त्रानेक कारणों से होता है। सर्वप्रथम सङ्केत का ग्रहण व्यवहार से होता है बाद में कहीं प्रसिद्ध शब्द के साहचर्य से (समीप होने से), कहीं त्राप्त-वाक्य से, कहीं उपमान से, कहीं व्याकरण से ब्रोर कहीं कोष ब्रादि से होता है। जैसे——

१ लाज्ञिक शब्द की स्पष्टता आगे की गई है।

१—व्यवहार से सङ्केत ग्रहण—िकसी वयस्क मनुष्य के द्वारा ग्रापने सेवक से यह कहने पर कि 'गैया ले ग्राग्रो', यह सुनकर उस सेवक द्वारा गैया ले ग्राने पर पास में बैठा हुग्रा वालक, जो ग्राव तक इन शब्दों का ग्रार्थ नहीं जानता था, समभ लेता है कि दो सींग, पूँछ ग्रौर फटी हुई खुरी के ग्राकारवाले जीव को गैया कहते हैं। इस प्रकार लोगों के व्यवहार से सङ्कोत का ग्रहण होता है।

२---प्रसिद्ध शब्द के साहचर्य से---यद्यि 'मधुकर' शब्द का अर्थ शहद की मक्खी भी और भौरा भी है, पर---

''कमल पर बैठा हुग्रा मधुकर मधु पान करता है।''

इस वाक्य में 'मधुकर' शब्द 'कमल' शब्द के समीप होने से 'भौंरा' श्रर्थ ही ग्रहण हो सकता है, न कि शहद की मक्खी। क्योंकि, कमल-शब्द प्रसिद्ध है, श्रीर कमल का रस-पान भौंरे ही किया करते हैं। ऐसे प्रयोगों में प्रसिद्ध शब्द के साहचर्य से सङ्कोत का ग्रहण होता है।

३--आप्त-वाक्य से--आप्त कहते हैं प्रामाणिक पुरुष को । कहीं आप्त वाक्य से भी संकेत ग्रहण होता है । जैसे, किसी बालक को उसका पिता बतला देता है कि यह चित्र श्रीरामचन्द्रजी का है ? वह बालक श्रीरामचन्द्रजी की प्रतिकृति का सङ्कोत उस चित्र में समक लेता है ।

४--उपमान द्वारा-- 'उपमान' कहते हैं साहश्य (समानता) को । साहश्य ज्ञान से भी सङ्कोत प्रहण होता है । जिसने यह सुन रक्खा हो कि गैया के जैसा गवय (वनगाय) होता है, जब कभी वह पुरुष जङ्गल में गैया जैसा जीव देखेगा, तो भट समभ जायगा कि यह 'वनगाय' है।

४--व्याकरण द्वारा--'दाशारथी' का त्रार्थ व्याकरण का ज्ञाताः दशरथ का पुत्र समक्त लेता है। यहाँ व्याकरण से सङ्कीत काः प्रहण है।

१ दशरथस्यापत्यं पुमान् दाशरियः।

T

क

न

₹

ों

T

मे

5

1.

1,

T.

Ţ.

कोष द्वारा भी सङ्गत का ग्रहण होता है। जैसे "नाक" पद का "स्वरव्ययं स्वर्गनाक" इस ग्रमरकोश के श्लोक द्वारा स्वर्ग ग्रार्थ में सङ्कोत-ग्रहण होता है। इनके ग्रातिरिक्त सङ्कोत-ग्रहण कराने वाले 'वाक्य शेष' प्रवं 'विवरण' भी होते हैं।

वाचक राज्द चार प्रकार के होते हैं। १ जाति-वाचक, २ गुण-वाचक, ३ कियावाचक ग्रौर ४ यहच्छा (द्रव्य)-वाचक, ये जाति, गुण, किया ग्रौर यहच्छा वस्तु ग्रौर पदार्थों की उपाधियाँ हैं। ग्रर्थात् धर्म विशेष हैं। इन्हीं में उक्त जात्यादि शब्दों के सङ्कोत का ज्ञान होता है। ग्रातः ये जात्यादि ही शब्दों की प्रवृत्ति के निमित्त (कारण) होते हैं।

- (१) जातिवाचक—यह जाति का ज्ञान कराने वाला धर्म है। जैसे गैया में "गोत्व" (गैयापन) जाति होती है—दो सींग, फटी हुई खुरी ख्रोर गले में कम्बल जैसी चर्म लटकती रहना जन्मजात गो जाति का सामान्य धर्म है। यह गो जाति के छोटे बड़े सभी जीवों में रहता है। जिसमें गो—धर्म (गैयापन) नहीं हो वह गैया नहीं समक्षो जायगी। ख्रतः यही (गैयापन) गो में प्राराप्यद धर्म है। यह प्रत्येक जाति में व्यापक रूप से रहता है। ख्रतः अश्व, मनुष्य ख्रादि शब्द जातिवाचक कहे जाते हैं।
- (२) गुण-वाचक शब्द—वस्तु की विशेषता बतलाने वाला धर्म है। अर्थात् यह एक ही जाति के व्यक्तियों में एक का दूसरे से भेद

१ त्राधा वाक्य कहे जाने पर शेष वाक्य का बोध हो जाने को 'वाक्य शेष' कहते हैं। जैसे—'त्राज तो त्रापकी बातचीत का ढङ्ग' इतना कहे जाने पर—'नया मालूम होता है'—इस शेष वाक्य का बोध हो जाता है।

२ संचित्त से कही हुई बात की व्याख्या (खुलासा) किये जाने को

X

2

प्रव

श

न्यु

क

इन

सः

श की

द्वा

য়া

में

'ग्र

कल

बतलाता है। जैसे—'गोत्व' जाति का ज्ञान जाति—वाचक शब्द से हो जाने पर जब काली, पीली, सफेद गायों में से सफेद गाय बताना आवश्यक होता है। तब गुण्-वाचक 'सफेद' शब्द का प्रयोग किया जाता है।

- (३) क्रिया-वाचक शब्द--जो शब्द क्रिया को निमित्त मान-कर प्रवृत्त होते हैं, वे क्रिया-वाचक होते हैं । जैसे, 'पाचक'--पाक बनाने वाला। यहाँ पाक क्रिया के निमित्त से पाचक-शब्द का प्रयोग किया जाता है। ग्रतः पाचक, पाठक ग्रादि क्रिया-वाचक शब्द हैं।
- (४) यहच्छा शब्द—वक्ता की इच्छा से व्यक्ति पर संकेतित होता है। जैसे, देवदत्त, धर्मदत्त इत्यादि नाम। ये नाम रखने वाले की इच्छा पर निर्भर है। वक्ता की इच्छा से जिसका जो नाम रक्खा जाय, वही उसका संकेत है। यह वक्ता की स्वतंत्र इच्छा से किल्पतः होने के कारण इन नामों को यहच्छा शब्द कहते हैं। संज्ञा-शब्द श्रौर द्रव्य-शब्द भी इन्हीं को कहते हैं।

वाच्यार्थ

वाचक-शब्द के ग्रर्थ को वाच्यार्थ कहते हैं। जाति-वाचक शब्दों में जाति, गुण-वाचक शब्दों में गुण, किया-वाचक शब्दों में किया ग्रीर यहच्छा-वाचक शब्दों में यहच्छा रूप वाच्यार्थ होता है। यह महामाध्यकार का मत है। नैयायिक उक्त चारों प्रकार के शब्दों का एकमात्र 'जाति' ही वाच्यार्थ मानते हैं।

इसी (वाच्यार्थ) को मुख्यार्थ ग्रौर ग्राभिषेयार्थ कहते हैं—-मुख्यार्थ तो इसिलये, कहा जाता है कि लच्यार्थ ग्रौर व्यङ्ग्यार्थ के प्रथम वाच्चार्थ ही उपस्थित होता है; ग्राभिषेयार्थ इसिलये कहा जाता है कि, इसका बोध ग्राभिधाशिक्त से होता है।

--::Q::--

8

हो स

11

- /

5

T

'अभिधा' राक्ति

साचात् सङ्कोतित अर्थ (मुख्यार्थ) का बोध कराने वाली मुख्य क्रिया (व्यापार) को अभिधा कहते हैं।

'श्रिमिधा' शिक्त द्वारा जिन शब्दों के श्रर्थ का बोध होता है वे तीन प्रकार के होते हैं — रूढ़, यौगिक श्रीर योगरूढ़।

- (१) रूढ़ शब्द समुदाय (समृह) शिक्त द्वारा जिन समूचे शब्दों का अर्थ-बोध होता है वे रूढ़ शब्द होते हैं । रूढ़ शब्दों की ब्युत्पित्त नहीं होती है अर्थात् उनका अवयवार्थ नहीं होता । समूचे शब्द का ही अर्थ होता है। जैसे, 'आखरडल' इस समूचे शब्द का अर्थ इन्द्र है। इस शब्द के अवयवों (जुदे-जुदे खरडों) का अर्थ नहीं हो सकता। इसी प्रकार 'गढ़' 'घड़ा' 'घोड़ा' आदि शब्द भी रूढ़ हैं। रूढ़-शब्द में प्रकृति प्रत्ययार्थ की अपेद्या नहीं रहती । समूचे शब्द के प्रयोग की किसी विशेष अर्थ में प्रसिद्धि होती है।
- (२) योगिक शब्द--ग्रवयवों (प्रकृति ग्रौर प्रत्ययों) की शक्ति द्वारा जिन शब्दों का ग्रर्थ-बोध होता है वे यौगिक शब्द होते हैं। इन शब्दों का ग्रर्थ बोध उनके ग्रवयवों से होता है। जैसे, 'सुधांशु' इस शब्द में 'सुधा' ग्रौर 'ग्रंशु' दो ग्रवयव (दो खण्ड) हैं। सुधा का ग्रर्थ है 'ग्रमृत' ग्रौर ग्रंशु का श्रर्थ है 'किरण'। इन दोनों ग्रवयवों का ग्रर्थ है

१ देखो पृष्ठ ५१

२ 'न्युत्पत्तिरहिताः शब्दाः रूढा त्र्राखण्डलादयः'

३ 'प्रकृतिप्रत्ययार्थमनपेद्यशाब्दबोधजनकः शब्दः रूढ्ः'—शब्द-कल्पद्रुम।

'श्रमृत की किरणोंवाला', चन्द्रमा श्रमृत की किरणोंवाला है श्रतः चन्द्रमा का सुधांशु नाम योगिक है। 'ट्यैं' 'दिवाकर' श्रादि शब्द भी योगिक हैं।

(३) योगरूढ़ —समुदाय स्रोर स्रवयवों की शक्ति के मिश्रत से जिन शब्दों के स्रर्थ का बोध होता है वे योगरूढ़ शब्द होते हैं। वे शब्द यौगिक होते हुए भी रूढ़ होते हैं। स्रर्थात् जिस शब्द के स्रवयवों के स्रर्थ से बोध होने वाली सभी वस्तुस्रों के लिये उस शब्द का प्रयोग न किया जाकर उन वस्तुस्रों में से किसी एक विशेष वस्तु के लिये ही प्रयुक्त किये जाने की रूढ़ि—प्रसिद्धि—हो, उस शब्द को योगरूढ़ कहते हैं। जैसे, 'वारिज'। 'वारि' नाम जल का है। जो वस्तु जल में उत्पन्न होती है उसको 'वारिज' कहा जा सकता है। कमल जल से उत्पन्न होता है। इसलिये कमल का 'वारिज' नाम यौगिक तो है, पर जल से केवल कमल ही नहीं, किन्तु राङ्क, सीपी स्राधि भी उत्पन्न होते हैं। यद्यपि ये सभी 'वारिज' ही हैं, किन्तु उन सभी को 'वारिज' नहीं कहा जाता। क्योंकि, 'वारिज' केवल कमल को ही कहने की रूढ़ि—प्रसिद्धि—है। स्रतः ऐसे शब्द यौगिक होते हुए भी एक वस्तु के लिए रूढ़ होने के कारण 'योगरूढ़' कहे जाते हैं। पयोद अति क्राला स्राधि शाद्द भी योगरूढ़ हैं।

१ 'नृप'-शब्द में 'नृ' त्रीर 'प' दो त्रवयव हैं। 'नृ' का त्र्यर्थ है नर त्रीर 'प' का त्र्यर्थ पति। त्रातः 'नृप' शब्द राजा का यौगिक नाम है।

२ 'दिवाकर' में 'दिवा' ग्रौर 'कर' दो ग्रवयव हैं। दिन को करने वाला होने से सूर्य का दिवाकर नाम यौगिक है।

र पयोद का यौगिक अर्थ है पय (जल) देनेवाला, अतः जल देने वाले कूप, तड़ाग सभी पयोद हैं, किन्तु पयोद केवल मेघ को ही कहने को प्रसिद्धि है। ४ त्रिफला का यौगिक अर्थ है तीन फल, पर चाहे जिन तीन फलों को त्रिफला नहीं कहा जा सकता; क्योंकि त्रिफला केवल हरड़, बहेड़ा और अर्थवला, इन्हीं तीन फलों को कहने की रूढ़ि है।

न्द्रमा

हैं।

त से

। वे

त्रयवो

गन

युक हैं।

होती

है।

म्मल सभी

ोंकि,

ऐसे

रग

हैं।

नर

करने

जल

ही

पर

नला

है।

पद्यात्मक उदाहरण-

नूपुर सिंजित चारु अरुन चरन अंदुज सिरस।

भुज मृनाल अनुहारु बदन सुधाकर-सम रुचिर।।६॥

यहाँ 'नूपुर' शब्द रूढ़ है। 'अम्बुज' शब्द योगरूढ़ है। 'सुधाकर'

शब्द यौगिक है। ये सभी वाचक शब्द हैं। इनका सरल अर्थ है

बही वाच्यार्थ है।

'लच्णा' शक्ति

मुख्य अर्थ का बाध होने पर रूढ़ि अथवा प्रयोजनिक कारण जिस शिक्त द्वारा मुख्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाला अन्य अर्थ 'लच्यार्थ' लच्चित हो, उसे 'लच्चण' कहते हैं। 'लच्णा' वहीं होतो है, जहाँ लाचणिक शब्द का प्रयोग होता है।

लाचि एक शब्द श्रीर लच्यार्थ — जो शब्द लच्या-शिक द्वारा ऐसे श्रर्थ को, जो मुख्यार्थ से भिन्न हो लिचित कराता है उसे लाचि एक शब्द कहते हैं। लच्या शिक द्वारा लिचित होने वाले लाचि एक शब्द के श्रर्थ को लच्यार्थ कहते हैं।

पूर्वीक स्त्रिमिधा शिक्त तो शब्द के ज्ञान के साथ तत्काल उपस्थित होकर स्त्रपने वाच्यार्थ का बोध करा देती है, किन्तु लच्चणा तत्काल उपस्थित होकर लच्यार्थ का बोध नहीं करा सकतो। लच्चणा तभी होती है जब (१) मुख्यार्थ का बाध, (२) मुख्यार्थ का लच्यार्थ के साथ योग (सम्बन्ध), स्त्रोर (३) रूढ़ि स्त्रथवा प्रयोजन (इन दोनोंमें से कोई एक) ये तीन कारण होते हैं ।

१ 'मानान्तरविरुद्धे तु मुख्यार्थं स्यागरिग्रहे । अभिषेयाविनाभूत प्रतीतिर्लच्छो च्यते ।'—वार्तिककार कुमारिल

मुख्यार्थ का बाध--जहाँ मुख्य अर्थ (वाच्यार्थ) के प्रहण करने में बाध (बाधा) हो, अर्थात् प्रत्यक्त विरोध हो, अथवा जहां वक्ता ने (कहनेवाले ने) जिस अभिप्राय से कहा हो, वह अभिप्राय मुख्यार्थ से न निकलता हो, उसे 'मुख्यार्थ का बाध' कहते हैं। जब तक मुख्यार्थ में कोई बाधा नहीं होती, लक्त्णा नहीं हो सकती।

मुख्यार्थ का योग—मुख्यार्थ का बाध होने पर जो दूसरा ऋर्थ (लच्यार्थ) ग्रहण किया जाय, वह ऋर्थ ऐसा हो, जिसका मुख्यार्थ के साथ किसी प्रकार का सम्बन्ध हो उसे मुख्यार्थ का योग कहते हैं।
मुख्य ऋर्थ के साथ लच्यार्थ का सम्बन्ध ही लच्चणा है।

रूढ़ि श्रोर प्रयोजन--रूढ़ि कहते हैं प्रसिद्धि को। स्रर्थात् किसी वस्तु को विशेषरूप से कहने की प्रसिद्धि होना। स्रोर 'प्रयोजन' कहते हैं किसी कारण विशेष को। स्रर्थात् किसी कारण विशेष से--किसी विशेष बात को सूचन करने के लिये ला च्िणक शब्द का प्रयोग किया जाना।

इन में से दो का—मुख्यार्थ के बाध का ऋौर मुख्यार्थ का लच्यार्थ के साथ योग (सम्बन्ध) का होना तो लच्च्छा में सर्वत्र ऋनिवार्य है। किन्तु रूढ़ि ऋथवा प्रयोजन में से एक ही होता है।

इस प्रकार लच्गा, उपर्युक्त तीन कारगों के समूह होने पर दो प्रकार की होती है—

(१) मुख्यार्थ का बाध, मुख्यार्थ का लच्यार्थ से सम्बन्ध, श्रौर रूढ़ि, यह एक कारण समूह है।

१ सम्बन्ध त्रानेक प्रकार के होते है, जिनका विवेचन त्रामे किया जायगा।

२ 'सम्बन्धा यथायोग्यं लच्च्या शरीराणि' —रसगङ्गाधर द्वितीयश्रानन लच्च्या प्रकस्य ।

(२) मुख्यार्थ का बाध, मुख्यार्थ का लच्यार्थ से सम्बन्ध, श्रौर प्रयोजन, यह दूसरा कारण-समृह है।

इन दोनों समूहों में 'मुख्यार्थ का बाध ग्रौर 'मुख्यार्थ' का लच्यार्थ के साथ सन्बन्ध' तो समान ही हैं। पर तीसरा कारण पहिले समूह में 'रूढ़ि' है ग्रौर दूसरे में 'प्रयोजन'। ग्रातः इस तीसरे कारण द्वारा लच्चणा दो भेदों में विभक्त है—'रूढ़ि' ग्रौर ग्रौर ग्रीजनवती।'

रूढ़ि लज्ञगा

जहाँ मुख्यार्थ का बाध होने पर रूढ़ि के काग्ण मुख्यार्थ से सम्बन्ध रखनेत्राला दूसरा अर्थ (लच्यार्थ) ग्रहण किया जाता है, वहाँ रूढ़ि लच्चणा होती है।

जैसे--'महाराष्ट्र साहसो है।'

यहाँ 'महाराष्ट्र' शब्द लाच्िक है, इसमें लच्चण का पहला कारण समूह है--

- (१) 'महाराष्ट्र' का मुख्यार्थ है महाराष्ट्र प्रान्त विशेष । यहाँ इस मुख्यार्थ का बाध है, क्योंकि प्रान्त जड़ बस्तु है, किसी प्रान्त विशेष में साहस का हाना सम्भव नहीं । ग्रातः प्रान्त को साहसी नहीं कहा जा सकता । यही 'मुख्यार्थ का बाध' यहाँ तच्चणा का एक कारण है ।
- (२) मुख्यार्थ का बाध होने के कारण यहाँ 'महाराष्ट्र' शब्द से उस प्रान्त से सम्बन्ध रखनेवाले 'महाराष्ट्र के निवासी पुरुष' यह लच्यार्थ प्रहण किया जाता है। ऋर्थात् महाराष्ट्र प्रान्त के निवासी साहसी हैं, ऐसा लच्यार्थ समभा जाता है। इस लच्यार्थ का मुख्यार्थ 'महाराष्ट्र प्रान्त' के साथ ऋाधाराधेय-भाव सम्बन्ध हैं। ऋर्थात् महाराष्ट्र प्रान्त ऋाधार है ऋरोर वहाँ के निवासी ऋाधेय। यहाँ यही मुख्यार्थ का 'लच्यार्थ के साथ सम्बन्ध रूप' लच्चणा का दूसरा कारण है।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

करने

XE

र से र में

प्रथं गर्थ हैं।

कसी ते हैं ।शेष

है।

र दो

ग्रौर

प्रामे

60

स

वि

क

41

63

क

ल

ल

पर

को

शी

ऐस

गाँ

था

में तट

प्रव

(३) यहाँ तीसरा कारण रूढ़ि है। यहाँ किसी विशेष प्रयोजन के लिये ऐसा प्रयोग नहीं किया गया है। महाराष्ट्र-निवासियों को महाराष्ट्र कहने की रूढ़ि (रिवाज) पड़ गई है, अ्रतः यहाँ रूढ़ि ही लच्यार्थ के अहण करने का कारण होने से रूढ़ि लच्चणा है।

दूसरा उदाहरण--यह तैल शीतकाल में उपयोगी है।

तैल का मुख्यार्थ है तिलों से निकाला हुन्ना तिली का तैल । पर सरसों, नारियल न्नादि से निकाले हुए स्निग्ध द्रव्य को भी तेल कहा जाता है। सरसों न्नादि से निकले हुए स्निग्ध द्रव्य को तेल कहने में मुख्यार्थ का बाध है, क्योंकि वे तिलों से नहीं बनते। पर उनको भी (सरसों न्नादि से निकाले हुए स्निग्ध द्रव्य को भी) तैल कहे जाने की रिवाज पड़ गई है। न्नादा यहाँ भी रूढ़ि लच्चणा है।

रूढ़ि लच्या का पद्यात्मक उदाहरण-

"डिगत पानि डिगुलात गिरि लिख सब ब्रज बेहाल । कंप किसोरी दरस ते खरे लजाने लाल" ॥७॥ (२६)

'ब्रज' का मुख्य श्रथं गाँव या गोश्रों का निवास स्थान है। वह जड़ है। जड़ 'ब्रज'का 'वेहाल' होना सम्भव नहीं। श्रदाः व्रज को वेहाल कहने में मुख्यार्थ का बाध है। यहाँ 'ब्रज' शब्द का लच्यार्थ लच्चणा द्वारा 'ब्रज में रहने बाले व्रजवासी' ग्रहण किया जाता है। यहाँ भो रूढ़ि जच्चणा है।

प्रयोजनवती लच्चणा

जहाँ किसी विशेष प्रयोजन के लिये-किसी खास अभि-प्राय से-लाचिणिक शब्द का प्रयोग किया जाता है, वहाँ प्रयोजनवती लच्चणा होती है। त के राष्ट्र के

60

। पर नाता गार्थ

प्रादि

गई

(3)

वह हाल द्वारा रूढि

भि-

जैसे — 'गङ्गा पर प्राम है'।

यहाँ 'गङ्गा' शब्द लाचि िक है। इस लाचि िक शब्द का प्रयोग विशेष प्रयोजन के लिए किया गया है। अतः यहाँ पूर्वोक्त दूसरा कारणः समूह है—

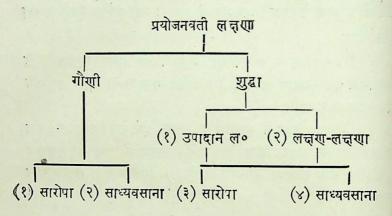
- (१) गङ्गा शब्द का मुख्यार्थ गङ्गोजी का प्रवाह (धारा) है किन्तु यहां इस मुख्यार्थ का बाध है। क्योंकि गङ्गाजी की धारा पर गाँव का होना सम्भव नहीं।
- (२) गङ्गो शब्द के मुख्यार्थ का बाध होने से इसका लद्यार्थ 'गङ्गाजी का तट' ग्रहण किया जाता है। लद्द्यार्थ 'तट' का मुख्यार्थ 'प्रवाह' के साथ सामीप्य (समीप में होना) सम्बन्ध है। यह लद्ध्या का दूसरा कारण है।

ये दोनों कारण—'मुख्यार्थ का बाध' श्रौर 'मुख्यार्थ के साथ लदयार्थ का सम्बन्ध'— तो रूढ़ि लच्चणा के समान ही इस प्रयोजनवती' लच्चणा में भी हुश्रा करते हैं।

(३) तीसरा कारण यहाँ 'प्रयोजन' है, न कि रूढ़ि। 'मङ्गा-तट पर गाँव' ऐसा स्पष्ट न कहकर, 'गङ्गा पर गाँव' ऐसा कहने में इस वाक्य को कहनेवाले (वक्षा) का प्रयोजन (ग्रिमिप्राय) ग्रपने गाँव की पिवत्रता ग्रौर शीतलता का ग्राधिक्य सूचन करना है। इसी प्रयोजन के लिये यहाँ ऐसा कहा गया है। यिह वह कहता कि 'मेरा गांव गङ्गातट पर है' तो गाँव की पिवत्रता ग्रौर शीतलता का वैसा ग्राधिक्य सूचन नहीं हो सकता था, जैसा कि 'गङ्गा पर गाँव' कहने से सूचित होता है। क्योंकि, वास्तक में पिवत्रता ग्राहि धर्म गङ्गा के प्रवाह के हैं, न कि तट के। ग्रातः गङ्गा तट को गङ्गा कहने से तट में गङ्गा जी की साचात् एकरूपता हो जाने से प्रवाह के पिवत्रता ग्राहि धर्म भी तट में सूचन होने लगते हैं। इसी

१ गङ्गयां घोषः ।

प्रयोजन के लिए यहाँ लाच्चिएक शब्द 'गङ्गा' का प्रयोग किया गया है। इयतः यह प्रयोजनवती लच्चणा है। प्रयोजनवती लच्चणा के भेद--



इस तालिका में गोणी के दो त्रीर शुद्धा के चार भेद, त्रर्थात् सब छः भेद बतलाए गए हैं। ये छहों भेद गृहु-व्यंग्य में भी होते हैं त्रीर न्त्रगृहु-व्यंग्य में भी। इस प्रकार काव्यप्रकाश के त्र्रमुसार प्रयोजनवती लच्चणा के १२ भेद होते हैं। इन बारह भेदों की स्पष्टता इस प्रकार है—

गौगो लचागा

जहाँ सादृश्य-सम्बन्ध से लच्यार्थ ग्रहण किया जाय, बहाँ गौणी लच्चणा होती है।

ऊपर कहे गये लक्षणा के तीन कारणों के समृह में एक कारण 'मुख्यार्थ के साथ लक्ष्यार्थ का सम्बन्ध होना' भी बतलाया गया है। जहाँ सादृश्य सम्बन्ध से, अर्थात् आल्हादकता, जड़ता, आदि गुणों की समानता के कारण लक्ष्यार्थ प्रहण किया जाता है , वहाँ गौणी लक्षणा होती है। इस

र 'गुणतः सादृश्यमस्याः प्रवृत्तिनिमित्तम्'—-एकावली की तर्ल टोका, पृष्ठ ६८ ।

है।

रर्थात

त्र्यौर

नवती

一身一

ाय.

<u> </u>ुयार्थ

ह श्य

ता के । इस

६२

लच्या का मूल 'उप वार' है। ऋयन्त पृथक पृथक रूप से भिन्न-भिन्न प्रतीत होनेवाले दो पदार्थों में सादश्य के ऋतिशय से —ऋत्यन्त समानता होने के प्रभाव से—भेद की प्रतीति न होने को 'उपचार' कहते हैं। जैसे—'मुखचन्द्र'।

इसका मुख्यार्थ है 'मुख चन्द्रमा है'। इस मुख्यार्थ का बाध है। क्योंकि—मुख ख्रोर चन्द्रमा दो भिन्न भिन्न पदार्थ प्रसिद्ध हैं, ख्रतः मुख को चन्द्रमा नहीं कहा जा सकता। चन्द्रमा में ख्रालहादकता ख्रर्थात् ख्रानन्द प्रदान करने का जो गुण है, वह मुख में भो है—मुख भी ख्रानन्ददायक है। ख्रार्थात्, ख्रालहादक गुण चन्द्रमा ख्रोर मुख दोनों में समान है; इस समान गुण के सम्बन्ध से 'चन्द्रमा के समान मुख है' इस लच्यार्थ का ख्रह्ण किया जाता है। यह लच्यार्थ यहाँ साहरूय रूप गुण के सम्बन्ध से लिया जाता है, ख्रतः गौणी लच्न्णा है। पद्यात्मक उदाहरण

"उदित उदय-गिरि-मंचपर रघुबर बाल पतंग। विगसे संत-सरोज सब हरषे लोचन-भृंग।।न। (१७)

भगवान् श्री रामचन्द्र को बाल-पतंग (उदय कालीन सूर्य) कहने में मुख्यार्थ का बाध है। ग्रातः यहाँ 'श्री रामचन्द्र की प्रभा उदय कालीन सूर्य के समान है, यह लच्यार्थ ग्रहण किया जाता है। इसमें भगवान की ग्राङ्ग-कान्तिका सौन्दर्य सूचन करना प्रयोजन है। ग्रातः गौणी लच्गा है।

शुद्धा लचागा

सादश्य-सम्बन्ध के बिना जहाँ किसी अन्य सम्बन्ध से लच्यार्थ प्रमुण किया जाय, वहाँ शुद्धा लच्चणा होती है।

१ 'त्र्रत्यन्तविशकतितयोः शब्दयोः सादृश्यातिशयमहिम्ना भेदप्रतीतिस्थगनमुपचारः'—साहित्यदर्पण परि० २ !

तरत

द्वितीय स्तवक

समानता (साइश्य) रूप सम्बन्ध को छोड़कर अन्य 'सभीपता' आहि किसी दूसरे प्रकार के सम्बन्ध से होने वाली लच्चणा शुद्धा लच्चणा होती है। इस लच्चणा में अनेक सम्बन्धों द्वारा लच्चार्थ प्रह्म किया जाता है। जैसे—

(१) सामीप्य सम्बन्ध से।

पूर्वीक 'गङ्गा पर घर' शुद्धा लच्च एग का ही उदाहरण है इसमें सादश्य सम्बन्ध से तट का ग्रहण नहीं, किन्तु मुख्यार्थ प्रवाह के सीथ लच्यार्थ तट का सामीप्य सम्बन्ध है यह पहले स्पष्ट किया जा चुका है।

(२) ताद्ध्यं भ सम्बन्ध से।

जैसे, यह में इन्द्र के पूजन के लिए लाये हुए काष्ठ के स्तम्म को इन्द्र कहा जाता है। इन्द्र का मुख्यार्थ इन्द्र देवता है। स्तम्म को इन्द्र कहने में मुख्यार्थ को बाध है। वहाँ इन्द्र शब्द का लच्यार्थ—स्तम्म—तादर्थ्य सम्बन्ध से प्रहण किया जाता है, क्योंकि यह्न-क्रिया में स्तम्म को इन्द्र का स्थानापन्न मान लिया जाता है। यह में इन्द्र की पूजा का विधान है। उसके स्थानापन्न स्तम्म को पूज्य सूचन करने के लिये उसे इन्द्र कहा जाता है, यही प्रयोजन है।

(३) अङ्गाङ्गिभाव सम्बन्ध से।

"अपने कर गुहि आपु इठि हिय पहिराई लाल; नौलिसरी श्रीरे चढ़ी मौलिसरी की माल"।।।।(२६)

यहाँ मौलिसिरी की माला को 'श्रपने कर गुही' कहा है । इसका मुख्याय है 'हाथ से गूँथी हुई' कि माला हाथ के श्रग्रमाग— उँग-

१ किसी कार्य के लिये जो नियत हो, उसके स्थानापन किसी दूसरे को उस कार्य के लिए नियत करना तादर्थ है।

२ नवीन श्री-शोंभा।

गिह होती ाता

ES

समें नोथ है।

को न्द्र

को का रसे-

<u>:</u>)

का उँग~

रे

लियों --से गूँथी जाती है, न कि हाथ से। उँगली को हाथ कहने में मुख्यार्थ का बाध हैं। हाथ अञ्जी है उँगली उसके अञ्ज हैं, इसलिये अङ्गाङ्गि भाव के सम्बन्ध से यहाँ 'हाथ' शब्द का 'उँगली' लच्यार्थ ग्रह्ण किया जाता है।

(४) तात्कर्म्य मम्बन्ध से ।

जैसे, कोई ब्राह्मण, जाति का बढ़ई न होने पर भी बढ़ई का काम करने से वह वढ़ई कहा जाता हैं। यहाँ बढ़ई कहने में मुख्यार्थ 'बढ़ई-जाति' का बाध है। वह बढ़ई का काम करता है, इस तात्कर्म्य सम्बन्धः से यहाँ 'बढ़ई' अर्थ ग्रहण किया जाता है। इनके सिवा कुछ अन्य सम्बन्धों के उदाहरण भी त्रागे दिये जायँगे।

उपादान लचागा

अपने अर्थ की सिद्धि के लिये दूसरे अर्थ का आचेप किया जाय, उसे उपादान लच्चणा कहते हैं।

'उपादान' का ऋर्थ है 'लेना'। इसमें मुख्यार्थ, ऋपने अन्वय की सिद्धि के लिये अपना अर्थ (मुख्यार्थ) न छोड़ता हुआ दूसरे श्रर्थ को खींचकर ले लेता है । इसीलिये इस लच्छा को 'त्रजहत् स्वार्थां भी कहते हैं। निष्कर्ष यह कि इसमें मुख्यार्थ का सर्वथा त्याग नहीं किया जाता, लच्यार्थ के साथ मुख्यार्थ भी लगा रहता है।

जैसे—'ये कुन्त (भाले) आ रहे हैं 31

१ तात्कम्यं का अर्थ है किसी अन्य व्यक्ति द्वारा किये जानेवाले काम को करनेवाला अन्य पुरुष।

२ ऋजइत् = नहीं छोड़ा है, स्वार्था = (स्व ऋर्थ) ऋपनाः ऋर्थ जिसने।

३ एते कुन्ताः प्रविशन्ति ।

द्वितीय स्तवक

इसका मुख्यार्थ है 'ये भाले त्रा रहे हैं।' किन्तु भाले त्र्रचेतन होने से वे त्राने की क्रिया के कर्ता नहीं हो सकते। त्रातः मुख्यार्थ का बाध है। 'भाले त्रा रहे हैं' यह मुख्यार्थ त्रापने इस त्रार्थ को सिद्धि करने के लिये 'भाले धारण किये हुए पुरुष त्रा रहे हैं, इस लच्यार्थ का त्राच्चेप (बोध) कराता है——खोंचकर ले लेता है। इस लच्यार्थ का मुख्यार्थ 'भालों' के साथ संयोग-संम्बन्ध वित्यार्थ मांचे-धारक-भाव-सम्बन्ध है। यहाँ 'भालों शब्द ने त्रापना मुख्यार्थ नहीं छोंड़ा है, त्रीर 'भाले धारण किये हुए पुरुष' यह लच्यार्थ खींचकर ले लिया है। इस लच्यार्थ के बिना मुख्यार्थ को सिद्धि नहीं हो सकती थी। त्रार्थात्, इस वाक्य के कहने वाले का तात्पर्य नहीं निकल सकता था। यहाँ भालेवाले पुरुषों में भालों जैसी तीच्याता सूचन करने के लिये इस लाच्याणिक वाक्य का प्रयोग किया गया है, त्रातः प्रयोगनवती उपादान लच्या है। त्रागे ध्वनि प्रकरण में लिखो जानेवालो त्रार्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्वनि में यही लच्या हुत्रा करती है।

एक ब्रोर उदाहरण--'कौब्रों से दहो को रचा करो'।

इस वाक्य का मुख्यार्थ है 'को ख्रों से दहो की रक्षा करने को कहा जाना।' इस अर्थ में कुछ असम्भवता प्रतीत न होने से साधारणतः मुख्यार्थ का बाध प्रतीत नहीं होता। किन्तु यहाँ मुख्यार्थ का बाध इसिलिये है कि इस वाक्य के वक्षा का ताल्पर्य केवल को ख्रों से ही दही की रक्षा करने को कहने का नहीं है—को आ-शब्द तो उपलक्षण मात्र

१ भालेवालों के साथ भाले हैं, यह संयोग सम्बन्ध है।

२ माले धार्य हैं-धारण किए जाने वाले हैं स्त्रीर भाले वाले हैं धारक,--धारण करने वाले हैं यह धार्य-धारक सम्बन्ध है।

३ एक पद के कहने से उसी ऋर्यवाले ऋन्य पदार्थों का कथन जिसके द्वारा किया जाय, उसे 'उपलक्ष्ण' कहते हैं—'एकपदेन तदर्थान्यपदार्थकथनम् उपलक्ष्णम्'!

ĘĘ

नि

ध

के

तेप

ાર્થ

्ण

के इने

लों

या में

प्रा

हा

T:

ध

ही

त्र

न न है। वास्तव में कोत्रां के सिवा बिल्ली, कुत्ते त्रादि मी जितने दही के भत्तक हैं, उन सभी से रत्ता करने के लिये कहने का है। यह बात मुख्यार्थ द्वारा नहीं जानो जाती, त्रातः यहाँ वक्ता के तात्पर्य रूप मुख्यार्थ का बाध है। इसीलिए 'मुख्यार्थ के त्रान्यय का बाध' त्रौर 'वक्ता के तात्पर्य का बाध', दोनों ही को मुख्यार्थ का बाध पहले वतलाया गया है। यहाँ 'कौत्रा' शब्द त्रापना मुख्यार्थ न छोड़ता हुत्रा त्रान्य दिध-भत्तकों का त्रात्तेप कराता है, ऐसे प्रयोगों में भी उपादान लत्त्वणा होती है।

लवण-लवणा

जहाँ वाक्य के ऋर्थ की सिद्धि के लिये मुख्यार्थ को छोड़कर लच्यार्थ का ग्रहण किया जाय, वहाँ लच्चण-लच्चणा होती है।

पूर्वोक्त उपादान लच्या 'अजहत्-स्वार्था'कही जाती है उसमें मुख्यार्थ अपना अर्थ नहीं छोड़ता और यह लच्या-लच्या 'जहत् स्वार्था' है। क्योंकि इस लच्यामें शब्द अपना मुख्य अर्थ छोड़ देता है। 'अत्यन्तिर-स्कृत वाच्य ध्वित' में यहो लच्या होती है। इसका उदाहरण पूर्वोक्त 'गङ्गा पर गाँव' है। इसमें गङ्गा शब्द अपना मुख्यार्थ (प्रवाह) सर्वथा छोड़ देता है।

पद्यात्मक उदाहरण-

"कच समेट करि भुज उत्तिट खए सीस पर डारि; का को मन बाँधै न यह जूरो बाँधिन हारि"।।१०॥ (२६) इत्तर्ते इसमें जूड़ा (केश-पाश) बाँधित समय की किसी युम्रती की चेष्टा का

१ जहत् = छोड़ दिया है स्वार्था = ऋपना ऋर्थ जिसने।

वर्णन है। 'मन बाँधे' पद में 'बाँधे' शब्द का मुख्यार्थ 'बाँधना' है। किन्तु मन कोई स्थूल वस्तु नहीं, जिसको बाँधा जा सकता हो। ग्रतः मुख्यार्थ का बाध है। इस मुख्यार्थ को सर्वथा छोड़कर 'मन को ग्रासकः करना' 'यह लच्यार्थ लिया जाता है ग्रतः लच्चण-लच्चणा है। युवती का ग्रामुन्य सौन्दर्य सूचन करना यहाँ प्रयोजन है।

एक ग्रीर उदाहरण-

" कीन्ह कैकेयी सब कर काजू। एहि ते मोर कहा अब्धनीका। तेहि पर देन कहहु तुम्ह टीका।। ११ (१७)

राज्यारोहण के लिये ग्राग्रह करनेवाले ग्रयोध्यानिवासियों के प्रति भरतजी की यह उक्ति है। इसका मुख्यार्थ यह है कि 'ग्राप लोग मुक्ते रजना तिलक देने को कहते हैं इससे ग्राधक मेरी ग्रीर क्या भलाई हो सकती है'। राज्य के ग्रानिच्छुक भरतजी द्वारा ऐसा कहना नहीं बन सकता ग्रदा मुख्यार्थ का बाध है। यहाँ भलाई का लच्यार्थ बुराई है। यहाँ मुख्यार्थ के साथ लच्यार्थ का विपरीत सम्बन्ध है। बुराई की ग्राधकता सूचन करना प्रयोजन है। ऐसे उदाहरणों में भी लच्चण-लच्चणा होती है। लच्यार्थ विपरीत होने से इसे विपरीत लच्चणा भी कहते हैं। ग्रीर—

> लखहु सरोवर रूचिर यह, जल पूरन लहराय। लोटत पोटत नर जहाँ, न्हाय रहे हरखाय।।१२॥

यहाँ सरोबर को जल से भरा हुन्ना कहने में मुख्यार्थ का बाध है। जल भरे हुए तालाव में लोग लोटकर नहीं नहा सकते । न्नातः जल सेर भरे का न्नार्थ 'थोड़े जल वाला' यह लच्यार्थ प्रहण किया जाता है।

1.

Ta

5:

10

T

सारोपा लचगा

जहाँ त्रारोप्यमाण (विषयो) त्रौर त्रारोप के विषयो, दोनों का शब्द द्वारा कथन किया जाय, वहाँ सारोपा लच्चणा होती है।

पृथक् पृथक् शन्दों द्वारा कही हुई दो वस्तुत्रों को एक वस्तु के स्वरूप की दूसरी वस्तु में तादातम्य प्रतीति (ग्रमेंद ज्ञान) को ग्रारोप कहते हैं। जिस वस्तु का न्रारोप किया जाय, उसे 'त्रारोप्यमाण' या 'विषयी' ग्रौर जिस वस्तु में दूसरी वस्तु का न्रारोप किया जाय, उसे 'त्रारोप का विषय' या 'विषय' कहते हैं। 'सारोपा' लच्चणा में विषयी न्रौर विषय दोनों का शन्द द्वारा स्पष्ट कथन किया जाता है न्रौर विषयी के साथ विषय की तादातम्य प्रतीस होती है, न्रार्थात् उन दोनों में न्रामेंद ज्ञान कराया जाता है।

सारोपा गौणी तत्त्रणा जैसे —'वाहीक बैल है'3।

वाहीक कहते हैं ऋसम्य (गँवार) को । यहाँ गँवार में बैल का आरोप है । 'वाहीक' श्रारोप का विषय है । 'वैल' श्रारोप्यमाण है । दोनों का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है । ग्रतः सारोपा है । गँवार को बैल कहने में मुख्यार्थ का बाध है । बैल में जड़ता, मन्दता श्रादि धर्म होते है । गँवार में भी जड़ता श्रार मन्दता होती है । श्रतः इस साहश्य सम्बन्ध से 'वाहीक बैल के समान है' यह लद्यार्थ ग्रहण किया जाता है । श्रतः गौणी है । वाहीक (गँवार) में मूर्खता का श्राधिक्य मूचन करना

१ जिसका किसी दूसरे में आरोप किया जाय।

र जिसमें किसी दूसरे का ऋारोप किया जाय।

३ गौर्वाहीकः।

प्रयोजन है। पूर्वोक्त 'मुखचन्द्र' उदाहरण में भी यही सारोपा गौणो लच्चणा है वहाँ भी त्रारोप के विषय 'मुख' का त्रौर त्रारोप्यमाण 'चन्द्र' दोनों का शब्द द्वारा कथन किया गया है। 'रूपक' त्रालङ्कार के त्रान्तर्गत यही लच्चणा रहती है ।

सारोपा शुद्धा उपादान तज्ञ्णा।

जैसे-'वे भाले त्रा रहे हैं।'

इस पूर्वोक्त उदाहरण में 'भाले' त्रारोप्यमाण हैं, त्रौर भालेवाले पुरुष त्रारोप के विषय हैं। इन दोनों का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है। क्योंकि 'वे' इस सर्वनाम से भाले धारण करनेवाले पुरुषों का भी शब्द द्वारा कथन है, त्रातः सारोपा है। लच्यार्थ जो भालेवा ले पुरुष हैं, उनके साथ मुख्यार्थ जो 'भाले' हैं, वह भी लगा हुत्रा है, त्रातः उपादान लच्णा है। यहाँ धार्य-धारक सम्बन्ध है, त्रातः शुद्धा हैं।

सारोपा शुद्धा लच्चए लच्चणा।

जैसे-- 'घृत त्र्रायु है' र।

इसमें घृत को त्रायु कहा गया है। त्रातः घृत त्रारोप का विषय है त्रीर त्रायु त्रारोप्यमाण है। घृत को त्रायु कहने में सुख्यार्थ का बाध है। घृत त्रायु बढ़ानेवाला है—न्य्रायु का कारण है यह लच्यार्थ प्रहण किया जाता है। घृत दीर्घ जीवन का कारण है, त्रीर 'जीवन' कार्य है, त्रातः कार्य-कारण सम्बन्ध होने से शुद्धा है। 'त्रायु' शब्द ने त्रप्रना मुख्यार्थ सर्वया छोड़ दिया है, त्रातः लच्चण-लच्चण है। यहाँ त्रान्य पदार्थों से घृत को त्रात्यधिक त्रायु-वर्द्धक स्चन करना प्रयोजन है। त्रायु

१ रूपक त्रालङ्कार के विस्तृत विवेचन के लिये इस ग्रन्थ का द्वितीय माग त्रालङ्कारमञ्जरी' देखिये।

२ ऋायुर्घृतम्।

90

ौगा न्द्र' र्गतः

100

वाले 1 ाब्द नके

दान

य है वाधः हरा

€, पना ान्यः

तीय

प्रायु.

के साथ घृत की तादातम्य प्रतीति कराई गई है, अर्थात् अभेद बतलाया गया है , त्रीर घृत तथा त्रायु दोनों का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है, त्रातः सारोपा है।

पद्यात्मक उदाहरण-

"कौं कोरिक संप्रहो, कोऊ लाख हजार। मो संपति जदुपति सदा बिपद-बिदारन हार ॥१३॥" (२६)

यहाँ यदुपति में सम्पत्ति का त्रारोप है-यदुपति को ही सम्पत्ति कहा गया है। इन दोनों का शब्द द्वारा कथन होने से सारोपा है। सम्पत्ति के मुख्यार्थ 'द्रव्य' त्रादि त्र्र्थ का बाध है। सम्पत्ति का लच्यार्थ पालक, सुखद त्रादि ग्रहण किया जाता है । त्रातः लच्चण-लच्चणा है । तात्कर्म्य सम्बन्ध होने से शद्धा है । भगवान श्रीकृष्णचन्द्र में प्रेम सूचन करना ही प्रयोजना है। ग्रतः प्रयोजनवती है।

साध्यवसाना लज्ञणा

जहाँ आरोप के विषय का शब्द द्वारा निर्देश (कथन) न होकर केवल आरोप्यमाण का ही कथन हो, वहाँ साध्य-वसाना लच्चणा होती है।

साध्यवसाना गौणी लच्चणा।

जैसे, किसी गँवार को देखकर कहा जाय कि 'वेंत हैं'। इसकी स्पष्टता 'वाहीक बैल है' इस उदाहरण में (पृ०७० में) की जा चुकी है। वहाँ त्र्यारोप के विषय वाहीक (गँवार) का ऋौर त्र्यारोप्यमाण बैत दोनों का शब्द द्वारा कथन किया गया था। यहाँ ऋरोप के विषय 'वाहीक' का कथन नहीं केवल ऋारोप्यमाण 'बैल' का ही कथन है। ऋतः साध्यव-

साना है। बस सारोपा श्रीर साध्यवसाना में यही श्रन्तर हैं। इसके सिवा वहाँ बैल श्रीर गँवारपन श्रादि परस्तर में विरुद्ध धर्मों की प्रतीति होने पर भी श्रत्यन्त सादृश्य के प्रभाव से तादात्म्य श्र्यांत् श्रभेद की प्रतीति कराना-मात्र प्रयोजन है, िकन्तु यहाँ—साध्यवसाना के 'बेल हैं' इस उदाहरण में—'वाहीक' पद, जा विशेष्य-वाचक है, नहीं कहा गया है, श्रतः लद्ध्यार्थ के समभाने के प्रथम ही मुख्यार्थ के ज्ञानमात्र से बैल के श्रिता ही वेल श्रीर गँवारपन, जो परस्तर इनके भेद बतलानेवाले धर्म हैं उनकी प्रतीति के निना ही वेल श्रीर गँवार में सर्वथा श्रभेद कथित है। तात्पर्य यह है कि यद्यपि गँवार को वैल के समान जड़ श्रीर मन्द तो सारोपा श्रीर साध्यवसाना दोनों ही में सूचन किया गया है, तथापि सारोपा भी मेद की प्रतीति होते हुए श्रर्थात् गँवार श्रीर बैल हो प्रथक् प्रथक् वस्तु समभते हुए, एकता का—नतद्रपता का—ज्ञान कराया जाना प्रयोजन होता है, श्रीर साध्यवसाना में दोनों की प्रथक् प्रथक् प्रतीति कराए बिना ही सर्वथा श्रभेद श्रर्थात् 'यह बैल ही है' ऐसा ज्ञान कराया जाना प्रयोजन होता है। इन दोनों लच्चाश्रों में यही उल्लेखनीय भेद है।

पद्यात्मक उदाहद्ग् ---

लावण्य-पूरित नवीन नदी सुहाती, देखो वहाँ द्विरद कुम्भ-तटी दिखाती; उन्निद्र चन्द्र श्चिरविन्द प्रफुल्लशाली, .है काञ्चनीय कदली- युग-दण्ड वाली ॥४४॥

किसी रूपवती रमणी को लच्य करके किसी युवक की यह उकि है !

रमणी में लावएय की नदी का और उसके अङ्गों में—-उरोज, मुख, नेत्र,
अओर जरू वाओं में—तट, पूर्ण चन्द्र,प्र फुल्लित कमल और सुवर्ण के कदली
स्तम्मों का आरोप है। यहाँ आरोप के विषय रमणी और उसके अङ्गों का
कथन नहीं किया गया है, केवल आरोप्यमाण नदी ओर 'तट' आदि का
कथन है। अतः साध्यवसाना है। रमणी के अङ्गों के साथ गज-कुम्म

65

सेवा

होने

गिति

इस

है,

न्यन

तीति

ह है

ग्रौर

भेद

भते

ा है,

ा ही

ोजन

311

意!

नेत्र,

दली

ों का का

क्रम

त्रादि का सादश्य सम्बन्ध होने से गौणी है। यहाँ रमणी का त्रात्यन्त सौन्दर्य सूचन करना प्रयोजन है। 'रूपकातिशयोक्ति' श्रातङ्कार के त्रान्तर्गत यही लच्चणा रहती है।

साध्यवसाना शुद्धा उपादान तत्त्त्त्णा । 'कुन्त (भाले) श्रा रहे हैं'।

पूर्वोक्त 'वे कुन्त आ रहे हैं' उसमें और इसमें मेद यही है कि वहाँ 'वे' सर्वनाम के प्रयोग द्वारा आरोप के विषय भालेवाले पुरुषों का भी कथन किया गया है, अतः सारोपा है; किन्तु यहाँ केवल 'कुन्त आ रहे हैं' कहा गया है, अतः केवल आरोप्यमाण 'कुन्त' का ही कथन है, न कि आरोप के विषय का, अतः साध्यवसाना है।

दूसरा उदाहरण--'बंसी गावत है वहाँ'।

यहाँ श्रीकृष्ण में बंसी का त्रारोप हैं। त्रारोप का विषय—जो श्रीकृष्ण हैं, उनका कथन नहीं है। त्रारोप्यमाण बंसी मात्र का कथन हैं। श्रीकृष्ण त्रीर बंसी में त्रामेद कथन है, त्रातः साध्यवसाना है! बंसी जड़ है, वह गान नहीं कर सकती। त्रातः मुख्यार्थ 'बंसी' का बाध है। यहाँ इसका लच्यार्थ 'बंसीवाला'। प्रहण किया जाता है। इस लच्यार्थ के साथ मुख्यार्थ 'बंसी' भी लगा हुत्रा है, त्रातः उपादान लच्चणा है। धार्य-धारक सम्बन्ध होने से शुद्धा है।

साध्यवसाना शुद्धा तत्त्रण तत्त्रणा।

घृत को दिखलाकर कहा जाय कि 'यही आ्रायु है।'

पूर्वोक्त 'घृत त्र्यायु है' उसमें श्रीर इसमें एक मेद तो यह है कि वहाँ घृत (श्रारोपका विषय) श्रीर 'श्रायु' (श्रारोप्यमाण)—दोनो का कथन किया जाने से सारोपा है, श्रीर यहाँ श्रारोग के विषय 'घृत' का

१ रूपकातिशयोक्ति त्रालङ्कार के विस्तृत विवेचन के लिये इस प्रन्थ का दूसरा भाग त्रालङ्कारमञ्जरी देखिये।

कथन न किया जाकर केवल त्रारोप्यमाण 'त्रायु' का ही कथन है, त्रातः साध्यवसाना है। इसके सिवा दूसरा मेद प्रयोजन में है। सारोपा में 'घृत त्रायु है' इसका प्रयोजन, त्रायु-वर्द्ध क त्रान्य-पदार्थों से घृत को केवल त्रात्यधिक त्रायु-वर्द्ध क सूचन करना है। साध्यवसाना के 'यही त्रायु है' इस उदाहरण में घृतको त्राव्यभिचार (नियम) से त्रायु-वर्द्ध क सूचन किया गया है। इन दोनों (सारोपा त्रात्री साध्यवसाना) के उदाहरणों में कार्य-कारण सम्बन्ध समान है। पूर्वोक्त 'गङ्गा पर गाँव' में भी साध्यवसाना लेच्या ही है, क्योंकि 'तट' में गङ्गा के प्रवाह का त्रारोप है, त्रीर त्रारोप के विषय 'तट' का कथन नहीं है।

प्रयोजनवती लच्चणा के छत्रों भेदों के लच्चण त्रौर उदाहरण जो ऊपर लिखे गए हैं उनमें जिसे प्रयोजन कहा जाता है, वह व्यंग्यार्थ होता है। वह न तो वाच्यार्थ है, त्रौर न लच्चार्थ। यह लच्चणा-मूला व्यञ्जना के प्रकरण में स्पष्ट किया जायगा। व्यंग्यार्थ हो प्रकार का होता है—गूढ़ त्रौर त्रुगूढ़ । त्रुतः प्रयोजनवती लच्चणा के उपर्युक्त छत्र्रों भेदों में—प्रत्येक भेद दो दो प्रकार के गूढ़-व्यंग्या त्रौर त्रुगूढ़-व्यंग्या होने से सब बारह भेद हो जाते हैं।

गूढ़-व्यंग्या लन्नगा

जहाँ व्यंग्यार्थ गृढ़ होता है अर्थात् जिसे सहृदय-काव्यमर्मज्ञ-ही जान सकते हैं, वहाँ गृढ़-व्यंग्या लच्चणा होती है ।

उदारहण--

मुख में विकस्यो मुसकान वसीकृत बंकता चारु विलोकन है। गित में उछलें बहु बिश्रम त्यों मित में मरजादहु लोपन है। मुकुलीकृत हैं स्तन, उद्धर त्यों जघनस्थल चित्त प्रलोभन है; इहिँ चंदमुखी तन में ह्वें हुलसाय रह्यो नव जोबन है।।१४॥ UX

य्रतः ⁴घृत न्त्रः ज्ञ्ञल मुधि इस (इ गया विश्

त्या व के

रग

68

ा जो यार्थ मूला होता इस्त्रों

य-

ांग्या

ग

i i

किसी तरुणी को देखकर किसी युवक की यह उक्ति है। इसका मुख्य श्रूथ यह है कि—(१) इस चन्द्रमुखी के श्रङ्कों में यौवन का उदय मुद्दित हो रहा है।(२) इसके मुख में मुसकान—स्मित—विकसित है।(३) बङ्कता को वश करने वाला कटाच्चपात है।(४) गित में विभ्रमों की उछाल है।(५) बुद्धि में पिरिमित विषयता का त्याग है।(६) कुच श्रधिखली कली हैं।(७) जवनस्थज उद्धर है। इनमें लच्चणा, लच्चार्थ श्रीर व्यंग्य श्रथं कमशः इस प्रकार हैं—

- (१) यौवन कोई चेतन वस्तु नहीं है। यह मुद्दित—हिंपत नहीं हो सकता है अतः मुख्यार्थ का बाध है। इसका लद्द्यार्थ है यौवन अवस्था-जित उत्कर्ष। अर्थात्, अत्यन्त सौन्दर्य। अर्थार नायिका में अभिलाषा होना व्यंग्य है।
- (२) 'विकस्यों' का मुख्यार्थ है प्रफुल्लित होना । प्रफुल्लित होना, पुष्यों का धर्म है, न कि मुख की मुसकान का । ख्रतः मुख को विकसित कहने में मुख्यार्थ का बाध है । 'विकसित' का लद्यार्थ 'उत्कर्ध' ग्रहण किया जाता है । मुख्यार्थ 'विकसत' के साथ लद्यार्थ 'उत्कर्ष' का ख्रसङ्कोच रूप सादश्य सम्बन्ध है । क्योंकि विकास ख्रीर ख्राधिक्य दोनों में ख्रसङ्कोच रहता है । मुख को पुष्यों के समान सुगन्धित सूचन करना व्यंग्य है । इसमें सादश्य सम्बन्ध होने से गौणी, 'मुख' एवं 'विकसित' दोनों का कथन होने से सारोपा, ख्रीर 'विकसित' ने ख्रपना मुख्यार्थ छोड़ दिया है, ख्रतः लद्मण-लद्मणा है ।
- (३) 'वशीकृत' का मुख्य ऋर्य है किसी को ऋपने वश में कर लेना, यह चेतन का धर्म हैं। कटाचों द्वारा बाँकेपन को वश में करना ऋसम्भव है, ऋतः मुख्यार्थ का बाध हे। 'वशीकृत' का लच्यार्थ स्वाधीन करना ग्रहण किया जाता है। ऋपने ऋभिलिषत विषय में प्रवृत्ति रूप सम्बन्ध है। ऋपने प्रेमी में ऋनुराग सूचन करना प्रयोजन है।

- (४) 'विभ्रम' श्रर्थात् तरुणियों के हाव उछलने वाली वस्तु नहीं है 'उछलना' धर्म जल श्रादि का है। श्रतः मुख्यार्थ का बाध है। यहाँ उछलने का लच्यार्थ 'श्रिधिकता, ग्रहण किया जाता है। प्रेर्थ-प्रेरक भाव सम्बन्ध है। 'मनोहर सूचन करना व्यङ्ग्य है।
- (४) मित में मर्यादा का लोप कहने में मुख्यार्थ का वाघ है क्योंकि मर्यादा का त्याग चेतन का धर्म है । यहां इसका लुच्यार्थ 'ऋषीरता' है। कार्यकारण भाव सम्बन्ध है। ऋनुराग का ऋाविक्य व्यङ्ग्य है।
- (६) 'मुकुलीकृत' का मुख्यार्थ अधिक्ता रहना है। स्तनों को अधिक्ता कहने में मुख्यार्थ का वाध है, क्योंकि आधा खिलना फूलों का होता है, न कि मनुष्य के श्रङ्कों का, अ्रतः इसका लच्यार्थ 'काठिन्य' है। अव-यवों की सघनता रूप साहश्य सम्बन्ध है। मनोहरता सूचन करना व्यङ्क्य है।
- (७) जघनस्थल को 'उद्धर' कहने में मुख्यार्थ का वाघ है, क्योंकि यह चेतन का धर्म है। उद्धर का लच्यार्थ है-रितयोग्य विलच्च्एा होना। भार को सहन करने रूप साहश्य सम्बन्ध है। रमणीयता स्चन करना व्यंग्य है।

इनमें जहां जहां सादश्य सम्बन्ध है वहां गौए। श्रौर जहां जहां श्रन्य सम्बन्ध है, वहाँ शुद्धा लच्चएा है। इनमें जो व्यङ्ग्य हैं वे सभी गूढ़ हैं, साधारण व्यक्ति द्वारा सहज में नहीं समक्ते जा सकते—इन्हें काव्यममंत्र ही समक्त सकते हैं श्रतः गूढ़-व्यंग्या लच्चएा है।

अगृढ़-व्यङ्ग्या लदागा

जहाँ ऐसा व्यङ्ग्य हो, जो सहज ही में समका जा सकता हो, वहाँ अगृह व्यङ्गया लच्चणा होती है।

उदाहरण—

श्रिय परिचय सों मूढ़हू जानहिं चतुर चरित्र । जोवन मद तरुनिन ललित सिखवत हाव विचित्र ॥१६॥ 3e

हीं

हाँ

व

कि

17'

₫-

T

₹-

1

₹

र

य

रा

यहां 'सिखवत' पद लाज्ञिक है। सिखाने का मुख्यार्थ है उपदेश करना। यह चेतन का कार्य है। यौवन जड़ है। उसके द्वारा उपदेश हिया जाना श्रसम्भव है, श्रतः मुख्यार्थ का बाध है। 'सिखवत' का लच्यार्थ है 'प्रकट करना'। प्रकट करना यह सामान्य वाक्य है, श्रौर 'सिखाना' यह विशेष वाक्य है, श्रतः यहां सामान्य-विशेष भाव सम्बन्ध होने से शुद्धा है। श्रनायास लालित्य का ज्ञान होना व्यङ्ग्य है। यह व्यङ्गय गृद्ध नहीं—सहज ही में समभा जा सकता है श्रतः श्रगूढ़ व्यङ्ग्या है। सिखवत ने श्रपना मुख्यार्थ छोड़ दिया है, श्रतः लज्ञ्णल्च्या है। श्रगूढ़ गुंगुणीभूत व्यङ्गय—मध्यमकाव्य में यही लज्ञ्णा होती है।

गूढ़ के समान अगूढ़ व्यङ्ग्य भी सभी लच्चणात्रों के भेदों में हो सकता है। विस्तार-भय से अधिक उदाहरण नहीं दिए हैं।

इस विवेचन से स्पष्ट है कि लक्त्या का मूल लाक्सिक शब्द है, स्रातः लाक्सिक शब्द पर ही लक्त्या स्रवलम्बित है।

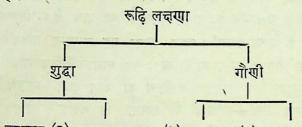
यहाँ तक काव्यप्रकाश के अनुसार लज्ञ्णा के भेद लिखे गये हैं।

साहित्यदर्पेण के अनुसार लदाणा के भेद

साहित्यदर्पण में विश्वनाथ ने शुद्धा लच्चणा के समान गौणी के भी उपादान और लच्चण-लच्चणा, दो भेद और अधिक लिखकर इन दोनों को सारोपा और साध्यवसाना में विभक्त करके गौणी के भी चार भेद माने हैं। गौणी के ये चार और शुद्धा के चार भेद और इन आठों के गूढ़-व्यङ्गय और अगूढ़-व्यङ्गय १६, भेद लिखे हैं। किर ये सोलह भी पदगत और वाक्यगत भेद से ३२ और ये ३२ भी कहीं धर्म- गत और कहीं धर्मिगत भेद से प्रयोजनवती लच्चणा के इस प्रकार ६४ भेद लिखे

१ उपदेश का श्रर्थ है न जानी हुई बोत को शब्द द्वारा कथन करके समभाना।

हैं त्रौर रूढ़ि लच्चणा के भी साहित्यदर्पण में निम्नलिखित १६ भेद



(१) उपादान (२) लच्च्यलच्या (३) उपादान (४) लच्यलच्या

ये चारों भेद सारोपा श्रौर साध्यवसाना दोनों प्रकार के होने पर श्रूष्ट श्रौर ये श्राठों भी कहीं पदगत श्रौर कहीं वाक्यगत होने पर श्रूष्ट होते हैं। इस प्रकार रूढ़ि के १६ श्रौर प्रयोजनवती के उपर्युक्त ६४ सब मिलाकर लच्चणा के ८० भेद विश्वनाथ ने लिखे हैं। इनमें जो भेद काव्यप्रकाश से श्रधिक बताये गए हैं वे सब महत्वपूर्ण न होने के कारण वहाँ केवल पदगत श्रौर वाक्यगत एवं धर्मगत श्रौर धर्मिगत भेदों के उदाहरण ही लिखे जाते हैं—

पदगत श्रीर वाक्यगत लचगा

जहाँ एक ही पद लाचि एक हो वहाँ पदगत लच्चणा समभना चाहिये। जैसे, पूर्वोक्त 'गङ्गा पर गाँव' में 'गङ्गा' यह एक ही पद लाचि एक है। ग्रतः ऐसे उदाहरण पदगत लच्चणा के होते हैं। जहाँ ग्रनेक पदों के समृह से बना हुग्रा सारा वाक्य लाच्चि एक होता है, वहाँ वाक्यगत लच्चणा होती है। जैसे, पूर्वोक्त 'कीन्ह कैकई सब कर काजू।' में सारा वाक्य लाच्चि है।

१ 'कान्यप्रदीप' में साहित्यद्र्पण के इस मत का खरडन भी किया है। देखिये—कान्यप्रदीप में कान्यप्रकाश के 'शुद्धैव सा द्विधा' २।१० की ज्याख्या

100

भेद

II

पर

१६

सब

भेद

के

गत

ना

त्

क

ात रा

या

धर्मगत श्रीर धर्मिगत लचणा

यहाँ 'धिमें' से लच्यार्थ श्रौर 'धिमें' से लच्यार्थ का धर्म समभाना चाहिए। श्रियोत् लच्चा का प्रयोजन रूप (व्यंग्यार्थ) जहाँ लच्यार्थ में हो वहाँ धिमेंगत लच्चा श्रौर जहाँ लच्यार्थ के धर्म में प्रयोजन हो, वहाँ धिमेंगत लच्चा होती है। जैसे—

चातक मोरन धुनि बढ़ी, रही घटा भुवि छाय। सहिहों सब हों राम पै, किमि सहि है सिय हाय॥१७॥

वर्षाकालिक उद्दीपन विभावों को देखकर श्रीजनकनिद्दनी के वियोग में कि किन्धा-हिथत श्रीरघुनाथजी चिन्ता कर रहे हैं कि मैं तो 'इस वर्षा-कालिक विरह-ताप को सर्व प्रकार सहन कर सकता हूँ। पर हाय! ऐसे समय में वैदेही की क्या दशा होगी?' यहाँ 'हौं राम' के मुख्यार्थ का बाध है। क्योंकि, जब श्रीराम स्वयं वक्ता हैं तब 'हौं राम' कहा जाना व्यर्थ है। ग्रातः 'हौं राम' का उपादानल च्राणा द्वारा 'मैं वनवासादि ग्रानेक दुःख सहन करनेवाला कठोर हृदय राम हूँ', यह लच्यार्थ ग्रहण किया जाता है। कठोरता के ग्रातिशय रूप प्रयोजन को सूचन करने के लिये 'हौं राम' पद का प्रयोग किया गया है। ग्रातः यहाँ इस लच्यार्थ में प्रयोजन होने के कारण यह धर्मिगत लच्चणा है।

पूर्वोक्त 'गङ्गा पर घर' में गङ्गा पद का लच्यार्थ 'तट' है श्रोर तट का धर्म पवित्रता श्रादि है। वहाँ तट के धर्म पवित्रतादि का श्रातिशय सूचन करना प्रयोजन है। श्रातः वहाँ धर्मगत लच्चणा है '

तृतीय स्तवक

--:**&**:---

व्यञ्जना ?

अपने-अपने अर्थ को बोध कराके अभिधा और लच्चणा के विस्त होजाने पर जिस शक्ति द्वारा व्यङ्ग्यार्थ का बोध होता है, उसे व्यञ्जना कहते हैं।

व्यञ्जक शब्द श्रीर व्यङ्ख्यार्थ

जिस शब्द का व्यञ्जना शिक्त द्वारा वाच्यार्थ और तद्यार्थ से भिन्न अर्थ प्रतीत होता है उसे 'व्यञ्जक' कहते हैं। व्यञ्जना से प्रतीत होनेवाले अर्थ को 'व्यञ्ज्यार्थ' कहते हैं।

व्यङ्ग्यार्थ का बोध स्त्रभिधा स्त्रौर लच्चणा नहीं करा सकतीं । क्योंकि शब्द, बुद्धि स्त्रौर क्रिया स्त्रपना-स्त्रपना एक-एक व्यापार करके विरत (शान्त) हो जाने पर फिर वे व्यापार नहीं कर सकते र । स्त्रभिप्राय यह कि एक बार उच्चारण किया गया शब्द एक ही बार स्त्रपना स्त्रर्थ बोध करा सकता है-स्त्रनेक

१ अप्रकट वस्तु को प्रकट करने वाले पदार्थ को अञ्जन (नेत्रों में लगाने का सुरमा) कहा जाता है। अ्रंजन में 'वि' उपसर्ग लगाने से 'व्यञ्जन' राव्द बनता है। इसका अर्थ है एक विशेष प्रकार का अञ्जन। साधारण अञ्जन दृष्टि मालित्य को नष्ट करके अप्रकट वस्तु को प्रकट करता है। 'व्यञ्जन' अभिधा और लच्चणा से जो अर्थ प्रकट न हो सके उस अप्रकट अर्थ को प्रकट करता है। अतएव इस राब्द-शिक्त का नाम 'व्यञ्जना' है।

२ "शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः।"

ौर

र्ध

न ले

के

T)

T

表

बार नहीं। बुद्धि (ज्ञान) उदय होकर एक ही बार प्रकाश करती है। अर्थात् 'घट' आकार से परिणित बुद्धि घट का ही ज्ञान करा सकती है, न कि पट का । किया भी उत्पन्न होकर एक ही बार अपना कार्य करती है। जैसे बागा एक बार छोड़ा जाने से एक ही बार चलेगा, अनेक बार न चल सकेगा। ये तीनों ही शब्द, बुद्धि ग्रौर क्रिया चिंगिक हैं — उत्पन्न हो कर अत्यन्त अल्प समय तक ही ठहरते हैं। इसी न्याय के अनुसार वाच्यार्थं का बोघ कराना ऋमिधा ऋौर लच्यार्थं का बोध कराना लच्च्या का व्यापार है। जब यह अपने-अपने व्यापार का अर्थात् अभिधा अपने वाच्यार्थ का ख्रौर लच्च्या अपने लच्यार्थ का बोध करा देती है, तब उनकी शिक चीण होजाने से वे शान्त हो जाती हैं--हट जाती हैं। उस के बाद किसी अन्य अर्थ का बोध कराने की उनमें सामर्थ्य नहीं रहती। ऐसी अवस्था में वाच्यार्थ और लच्यार्थ से मिन्न किसी अर्थ की यहि प्रतीति होती है तो वह व्यञ्जना शिक्त ही करा सकती है। जिस प्रकार त्र्यभिधा द्वारा लच्यार्थ का बोध न हो सकने पर लच्यार्थ के लिए लच्या शक्ति का स्वीकार किया जाना अनिवार्य है, उसी प्रकार अभिधा श्रौर लेच्गा जिस श्रर्थ का बोध नहीं करा सकतीं, उस श्रर्थ के बोध कराने के लिए किसी तीसरी शक्ति का स्वीकार किया जाना भी अनिवार्य है, श्रौर ऐसे अर्थ का वोध कराने वाली शक्ति को ही व्यवजना कहते हैं।

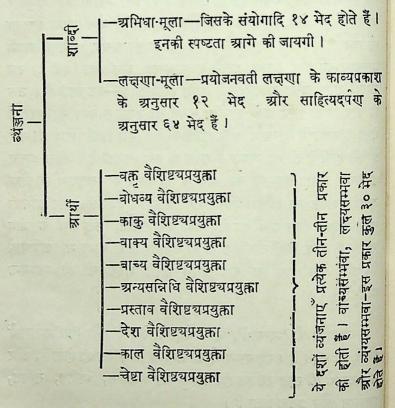
ब्यंग्यार्थ को 'ध्वन्यार्थ', 'स्व्यार्थ', 'श्राचेपार्थ' श्रोर 'प्रतीयमानार्थ' श्रादि भी कहते हैं। यह वाच्यार्थ की तरह न तो कथित ही होता है, श्रौर न जद्यार्थ की तरह लच्चित ही, किन्तु यह व्यंजित, ध्वनित, स्चित, श्राचिस श्रोर प्रतीत होता है।

श्रमिधा त्रीर लत्त्त्णा का व्यापार (क्रिया) केवल शब्दों में ही होता है, किन्तु व्यञ्जना का व्यापार शब्द त्रीर श्रर्थ दोनों में। श्रर्थात्, वाचक

नृतीय स्तवक

त्रीर ताचि शिक तो केवल शब्द होते हैं, । पर व्यक्षक केवल शब्द ही नहीं, किन्तु वाच्य; तद्य त्रीर व्यंग्य जो तीन प्रकार के त्रश्र है वे भी व्यक्षक होते हैं।

व्यञ्जना के निम्नलिखित भेद हैं:-



इस तालिका के अनुसार व्यञ्जना के शाब्दी और आर्थी यह ही भेद होते हैं। इन दोनों भेदों के उपर्युक्त अवान्तर भेदों की स्पष्टता इस प्रकार है:— 53

शब्द

50

青月

काश ा के

व्यंग्यसम्भवा-इस प्रकार कुल ३० मेर् है।

ह दो इस

श्रिभिधा-मूला शाब्दी व्यञ्जना

अनेकार्थी शब्दों का 'संयोग' त्रादि द्वारा एक अर्थ नियन्त्रित होजाने पर जिस शक्ति द्वारा व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है, उसे अभिधा-मूला व्यञ्जना कहते हैं।

जिन शब्दों के एक से ग्रधिक-ग्रनेक-ग्रर्थ होते हैं, वे ग्रनेकार्थी शब्द कहेँ जाते हैं। ग्रमेकार्था शब्दों के वाच्यार्थ का बोध कराने वाली ग्रमिधा की शक्ति को, 'संयोग' ग्रादि (जिनकी स्पष्टता नीचे की जायगी) एक ही विशेष अर्थ में नियन्त्रित कर देते हैं। अतः उस विशेष अर्थ के सिवा अनेकार्थी शब्द के अन्य अर्थ अवाच्य होजाते हैं। अर्थात्, वे ग्रन्य ग्रर्थ ग्रिमिधा द्वारा न हो सकने के कारण वाच्यार्थ नहीं होते। ऐसी अवस्था में अनेकार्थी शब्द के वाच्यार्थ से मिन्न जिस किसी अन्य श्रर्थ की प्रतीति होती है, वह श्रिमधा-मूला व्यञ्जना द्वारा हो सकती है। क्योंकि ग्रिभिधा की शिक्त तो 'संयोग ग्रादि के कारण एक ग्रर्थ का बोध कराके रुक ही जाती है, ग्रौर पूर्वोक्त मुख्यार्थ के बाध ग्रादि तीन कारणों के समूह के बिना लच्चणा उपस्थित हो नहीं सकती। यह व्यञ्जना ऋभिधा के त्राश्रित है, क्योंकि त्राभिधा की शक्ति एक जाने पर ही इसे उपस्थित होने का अवसर मिलता है। इसीलिए अभिधा-मूला कही जाती है।

अनेकार्थी शब्दों के एक अर्थ (मुख्यार्थ) का वोध कराके अभिधा की शक्ति को नियन्त्रित करने वाले 'संयोग' त्रादि जिन कारणों का ऊपर उल्लेख हुन्राः है वे (१) संयोग, (२) वियोग, (३) साहचर्य, (४) विरोध, (४) ग्रर्थ, (६) प्रकरण, (७) लिंग, (८) ग्रन्यसन्निधि, (६) सामर्थ्य, (२०) ग्रौचित्य, (११) देश, (१२) काल, (१३) व्यक्ति ग्रौर (१४) स्वर त्रादि हैं। इनके उदाहरण इस प्रकार है-

(१) संयोग।

''शंख-चक्र-सहित हरि।''

हरि-शब्द के इन्द्र, विष्णु, सिंह, वानर, सूर्य और चन्द्रमा आदि अनेक अर्थ हैं। शंख-चक्र का सम्बन्ध केवल भगवान् श्रीविष्णु के साथ ही प्रसिद्ध है, अतः यहाँ 'शंख-चक्र' के संयोग ने—'शंख-चक्र-सहित' कहने से—'हरि' शब्द को केवल 'विष्णु' के अर्थ में ही नियन्त्रित कर दिया है। यहाँ हरि शब्द के इन्द्र आदि अन्य अर्थ बोध कराने में 'शंख-चक्र-सिंहत' कहने से अभिधा शिक्त एक गई है। इसी प्रकार—

पुष्कर सोहत चंद सो बन पलास के फूल।

पुष्कर श्रीर वन श्रनेकार्थी शब्द हैं—पुष्कर का श्रर्थ श्राकाश है श्रीर जल भी। यहाँ चन्द्रमा के संयोग ने 'पुष्कर' को श्राकाश के श्रर्थ में श्रीर पलास के फूल के संयोग ने 'वन' को जङ्गल के श्रर्थ में ही नियन्त्रित कर दिया है। श्रतः यहाँ इनका कमशः श्राकाश श्रीर जङ्गल ही श्रर्थ हो सकता है, श्रिभिधा द्वारा दूसरा श्रर्थ नहीं हो सकता।

(२) वियोग।

"शंख-चक्र-रहित हरि।"

इसमें शंख-चक्र के वियोग ने 'हरि' शब्द को श्रीविष्णु के अर्थ में नियन्त्रित कर दिया है। 'हरि' शब्द का यहाँ विष्णु के सिवा दूसरा अर्थ बोघ होने में शंख-चक्र के वियोग ने रकावट कर दी है। इसी प्रकार—

सोहत नाग न मद बिना, तान बिना नहिं राग।

'नाग' श्रोर 'राग' श्रनेकार्थी शब्द हैं। नाग का श्रथे हाथी है श्रोर सर्प भी। राग का श्रथे श्रनुराग, रङ्ग श्रोर गाने की रागिनी भी है। यहाँ

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

58

52

मद के वियोग ने 'नाग' का ऋर्थ केवल हाथी ऋौर तान के वियोग ने 'राग' का ऋर्थ केवल गाने की रागिनी बौध कराकर ऋन्य ऋर्थों में रकावट कर दी है।

(३) साहचर्य ।

"राम-लद्मण।"

राम और लद्मण दोनों अनेकार्थी हैं। 'राम' का अर्थ दाशरथी श्रीराम, परशुराम और बलराम आदि हैं। लद्मण का अर्थ दशरथ-पुत्र लद्मण, सारस पद्मी और दुर्योधन का पुत्र, आदि हैं। यहाँ लद्मण शब्द के साहचर्य से-साथ होने से-'राम' शब्द का अर्थ श्रीदाशरथी राम हो बोध हो सकता है — अन्य अर्थ बोध कराने , में साहचर्य के कारण रकावट होगई है। इसी प्रकार—

विजय तहाँ, वैभव तहाँ, हरि-श्रर्जु न जिहिं श्रोर,।

हरि त्रौर त्र्युर्जन दोनों शब्द त्र्यनेकार्थी हैं। इनके परस्पर के साह-चर्य से हरि का श्रीकृष्ण त्रौर त्र्युर्जन का पाएडुनन्दन त्र्युर्जन ही त्र्युर्थ हो सकता है।

(४) विरोध।

"राम-रावण्"

१ 'संयोग' श्रीर साहचर्य में यह भेद है कि जहाँ 'प्रसिद्ध सामान्य-सम्बन्ध' शब्द द्वारा कथन हो वहां 'संयोग' होता है। जैसे, गाएडीव सिद्दत श्रर्ज न (सगाएडीवोऽर्ज नः)। इसमें 'सिहत' शब्द द्वारा प्रसिद्ध सम्बन्ध कहा गया है। जहाँ केवल सम्बन्धियों का कथन मात्र होता है वहाँ साहचर्य होता है। जैसे गाएडीव श्रर्ज न (गान्डीवार्ज नो) इसमें 'सिहत' श्रादि शब्द के बिना सम्बन्धी-मात्र का कथन है।

त्रादि साथ कहने

28

चक्र-

है।

श है ा के योग यहाँ

द्रारा

में सरा है।

गैर हाँ राम शब्द अनेकार्थी है। वह विरोधी 'रावण' शब्द के समीप होने के कारण 'राम' का दशरथ-नन्दन राम ही अर्थ हो सकता है। यहाँ विरोध ही प्रधान है, न कि साहचर्य।

(५) ऋर्थ।

भव खेद-छेदन के लिये क्यों स्थागु को भजते नहीं।
'स्थागु' का अर्थ श्रीमहादेवजी और बिना शाखा-पत्र वाले वृत्त का
ठूँ ठ हैं। यहां संसार-नाश करने रूप अर्थ के वल से स्थागु का अर्थ
श्रीमहादेव ही हो सकता है। इसमें चतुर्थी विभक्ति का प्रयोग होता है।

(६) प्रकरण या प्रसङ्ग। "सैंधव ले आस्रो।"

'सैंधव'का ऋर्थ सैंधा नमक और सिन्धु देश में उत्पन्न घोड़ा भी है। यह वाक्य भोजन के प्रकरण में कहा जायगा तो इसका ऋर्थ सैंधा नमक ही होगा। ब्राहर जाने के समय कहा जायगा तो घोड़ा ऋर्थ होगा। प्राकरणिक ऋर्थ का बोध कराके दूसरे ऋर्थ के बोध कराने में ऋभिधा रक जायगी।

(७) तिङ्ग।

तिङ्ग का त्रर्थ यहाँ तक्ण या विशेषता-सूचक चिह्न है
कुपित मकरध्वज हुआ, मर्याद सब जाती रही।
'मकरख्वज' का त्रर्थ समह बीर कार्यनेत्र है। यहाँ कोए

'मकरध्वज' का त्रर्थ समुद्र त्रीर कामदेव है। यहाँ कोप के चिह्न (लिङ्ग) से मकरध्वज का त्रर्थ कामदेव ही बोध होता हैं, क्योंकि समुद्र में कोप का होना वस्तुतः सम्भव नहीं है #।

* इसमें त्रौर पूर्वोक्त 'संयोग' में यह भेद है कि 'संयोग' में त्र्रमेकार्थक शब्द के त्रन्य त्र्रथों में प्रसिद्ध न होते हुये किसी एक त्र्र्थ में प्रसिद्ध होनेवाला सम्बन्ध होता है। स्रौर 'लिङ्ग' में त्र्रमेकार्थक शब्द के त्र्रन्य त्र्रथों में सर्वथा न रहने वाला चिह्न होता है।

श्रभिधा मूला व्यव्जना

50

होने यहाँ

= \$

त् का ग्रथ है।

है। मिक गा। भेधा

चेह ोंकि

में प्रथी 50

(८) ग्रन्यसन्निधि। 'कर सों सोहत नाग।'

'नाग' त्रौर 'कर' त्रानेकाथीं हैं। कर शब्द की समीपता से 'नाग' का त्रार्थ हाथी त्रौर नाग की समीपता से 'कर' का त्रार्थ हाथी की सूंड़ 'ही बोध होता है।

(६) सामर्थ्य ।

मधुमत्त कोकिल।

'मधु' शब्द के मदिरा, मकरन्द, एक दैत्य, बसन्त-ऋतु आदि अनेक अर्थ हैं किन्तु कोकिल को मतवाली बनाने की सामर्थ्य बसन्त-ऋतु. में ही है, इसलिए 'मधु' का अर्थ यहाँ बसन्त ही हो सकता है।

(१०) अौचित्य।

"रे मन, सबसों निरस रहु, सरस राम सौं होहि। इहै सिखावन देत है, तुलसी निसि-दिन तोहि॥" = (१७)

'निरस' का अर्थ न्यून और रस-हीन भी है। 'सरस' का अर्थ अधिक और रस-युक्त भी है। यहाँ जगत से न्यून और राम से अधिक यह अर्थ अनुचित है, इसिल्ये 'राम के विषय में सरस और जगत् से रस-हीन रहना' औचित्य से बोध होता है। क्योंकि यही अर्थ उचित है।

(११) देश।

'ज्यों विहरत घनश्याम नभ, त्यों विहरत ब्रज राम।' 'घनश्याम' का अर्थ श्याममेघ और श्रीकृष्ण भी है। 'राम' शब्द मी श्रनेकार्थी हैं। 'नम' और 'ब्रज' शब्द देश-वाचक की समीपता से यहाँ घनश्याम का अर्थ मेघ और राम का अर्थ श्रीवलराम ही हो सकता है।

(१२) काल ।

चित्रभानु निसि में लसत।

लृतीय-स्तवक

'चित्रभानु' का अर्थ सर्थ और अग्नि भी है। किन्तु गति में अग्नि का ही प्रकाश होता है, न कि सूर्य का। अतः काल-वाचक 'निसि' शब्द ने यहां चित्रभानु को अग्नि के अर्थ, में ही नियन्त्रित कर दिया है।

55

(श्

पर

स

द

प्रा

के

ग्र

ऐ

दूर

ऊ

मुः म

क्र

वो

वः

श

ही

बा

न

वह

है

羽

यह

(१३) व्यक्ति।

"काहे को सोचित सखी! काहे होत विहाल; चुधि-छल-बल करि राखिहों पति तेरो नव-बाल।" १६॥

यहां न्यिक्त का अर्थ स्त्रीतिङ्ग पुलिङ्ग समक्तना चाहिये। 'पित' श्राब्द अनेकार्थी है। ये परकीया नायिका से दूती के वाक्य हैं—-'-तेरी पित मैं रख लूँगी'। 'तेरी' स्त्रीलिङ्ग होने से पित का अर्थ यहां लजा ही हो सकता है, न कि स्वामो।

(१४) स्वर।

त्राचार्यों का मत है कि स्वर का प्रायः वेदों में ही प्रयोग होता है। पर बातचीत में भी स्वर की विलच्च एता से वाक्य का एक विशेष ऋर्य निर्णय किया जा सकता है।

करर दिये हुये उदाहरणों द्वारा यह स्तष्ट है कि इन 'संयोग' ग्राहि कारणों से अनेकार्थों शब्दों का एक वाच्य अर्थ ही अभिधा द्वारा बोध हो सकता है—अन्य अर्थ बोध कराने में अभिधा की शिक्त इन (संयोग आदि) के द्वारा एक जाने के कारण अन्य अर्थ अवाच्य हो जाते हैं। ऐसी अवस्था में अन्य अर्थों के अवाच्य हो जानेपर जब किसी अनेकार्थी शब्द में किसी दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है तो अभिधा मूला व्यञ्जन द्वारा ही हो सकती है। अभिधा-मूला व्यञ्जना का उदाहरण—

मद्रात्म है त्र्यति विशाल सु-वंश उच्च, है पास में बहु शिलीमुख भी स-पत्त; जो है सदैव परवारण दर्शनीय द्रानाम्बु-पूर्ण कर-शोभित है तदीय। २०॥ 32

न का

50

ध॥ 'पति'

'-तेरी तज्जा

है।

त्र्यादि बोध मंयोग ते हैं। कार्थी

नग*न* इसना

इसमें कवि द्वारा किसी राजाकी प्रसंशा की गई है। वह राजा भद्रात्म (शुद्ध ग्रन्त:करण वाला) है, विशाल वंश में (उचकुल में) उत्पन है, जिसके समीप स-पत्त शिलीमुख (पंखदार वाण्ं) का समूह है, जो परवारण(शत्रुय्रों को निवारण) करने वाला है, त्रौर जिसका कर (हाथ) सदा ही दान देने को लिये हुए जल से भरा रहता है। यह वाच्यार्थ है, क्योंकि कवि द्वारा राजा की प्रशंसा किए जाने का प्रकरण है। इस प्राकरिएक वाच्यार्थ का बोध कराके ग्रिभिधा की शिक्त पूर्वोक्त 'प्रकरिए' के द्वारा रुक जातो है--प्रकरणगत राजा की प्रशंसा के सिवा दूसरा ऋर्थ अभिधा द्वारा बोध नहीं हो सकता। इस पद्य में 'भद्रात्म' आदि बहुत से ऐसे शब्दों का प्रयोग है जो स्रानेकार्थी हैं। स्रातः इस वर्णन में एक दूसरा ऋर्थ--हाथी के वर्णन का --भो प्रतीत होता है । जैसे--परवारण= श्रेष्ठ हाथी, भद्रात्म=भद्र जाति का, विशालवंश=बड़े बाँस के समान ऊंचा अथवा जिसकी पीठ का वाँस ऊंचा है, और जिसके पास शिली-मुख=भौरों के समूह रहते हैं, क्योंकि उसकी दानाम्बु पूर्ण कर है=सूंड़ मद के चूने से सदैव शोभित रहती है। यह दूसरा ऋर्य वाच्यार्थ नहीं है, क्योंकि वाच्यार्थ तो उसे ही कहा जाता है, जिसका अभिधा शक्ति द्वारा बोध होता है। यहाँ ऋभिधा की शक्ति तो प्रकरण के कारण राजा के वर्णन का एक ऋर्थ बोध कराकर रुक जाती है-प्रकरण ने ऋभिधा की शक्ति को दूसरा ऋर्थ बोध कराने से रोक दिया है। ऋौर न यह लच्यार्थ ही है, क्योंकि लच्यार्थ तो वहीं ग्रहण किया जाता है जहाँ वाच्यार्थ का बाध होता है। यहाँ राजा के वर्णन का ऋर्थ, जो वाच्यार्थ है,वह ऋसम्भव न होने से उसका बाध नहीं है। ख्रतः हाथी के वर्णनवाला जो अर्थ है वह न तो वाच्यार्थ है ग्रौर न लच्यार्थ ही। इन दोनों से भिन्न व्यंग्यार्थ है, जो श्रिभिधा-मूला व्यञ्जना का व्यापार है। क्योंकि इस व्यंग्यार्थ को यहां अभिधा की शिक्त रक जाने पर ही उपस्थित होने का अवसर मिला है। यह व्यञ्जना शाब्दी इसिलए कही जाती है कि वह शब्द के त्राश्रित है।

क्योंकि, 'मद्रात्म' के ग्रौर 'शिलीमुख' ग्रादि के स्थान पर इन शब्देंहें 'कल्याणात्मक' ग्रौर 'बाण' ग्रादि पर्याय शब्द बदल देने पर हार्थ के वर्णनवाले व्यङ्गय ग्रर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती है।

इस प्रसङ्ग में एक महत्व-पूर्ण बात यह भी उल्लेखनीय है कि अनेकार्थ शब्दों के प्रयोग में 'श्लेष' अलङ्कार भी होता है। पर श्लेष में अनेकार्थ शब्दों के जो एक से अधिक अर्थ होते हैं, वे सभी अभिधा के वाच्यार्थ ही होते हैं, क्योंकि वे सब अर्थ प्रकरणगत होते हैं। अतः उन अर्थों का बोध एक साथ ही होता है। किन्तु अभिधा-मूला व्यञ्जना में अनेकार्थ शब्दों में जो दूसरा अर्थ प्रतीत होता है, वह अभिधा की शिक्त अपने वाच्यार्थ का बोध कराने के बाद जब-'प्रकरण' आदि के कारण 'दूसरे अर्थ के बोध कराने में रुकजाती है, तब व्यञ्जना शिक्त द्वारा व्यङ्गयार्थ की प्रतीति होती है। शिलष्ट-रूपक अलङ्कार में भी अनेकार्थी शब्दों के एक से अधिक अर्थ होते हैं। पर वहाँ विशेष्य-वाचक पद अनेकार्थी नहीं होता-केवल विशेषण ही शिलष्ट होते हैं। व्यञ्जना में विशेष्य-वाचक और विशेषण-वाचक सभी शब्द अनेकार्थी होते हैं, इनमें यही भेद है।

लवणा-मूला शाब्दी व्यञ्जना

जिस प्रयोजन के लिये लाचिंगिक शब्द का प्रयोग किया जाता है, उस प्रयोजन की प्रतीति कराने वाली शिक्त को लच्चणा मूला व्यञ्जना कहते हैं।

त्तच्या प्रकरण में पहिले कह आये हैं कि प्रयोजनवती तच्चणा के जिसे प्रयोजन कहाजाता है वह व्यङ्ग्यार्थ होता है। उस व्यंग्यार्थका अ

१ श्लेषत्रज्ञार के विस्तृत विवेचन के लिए इस ग्रन्थ का दूस^ग माग त्रजङ्कारमञ्जरी देखिये।

राव्देंदि हाथी

03

नेकार्था नेकार्था ा च्यार्थ

नेकार्थं **ा**च्यार्थ

ार्थों का

नर्थ के की के एक होता-

ग्रीर

योग गली

णा में ज्ञान

द्सर

लक्त्णा-मूला व्यञ्जना ही करा सकती है, न कि अभिधा और लक्त्णा। जैसे लच्च एा के 'गङ्गा पर गांव' इस पूर्वांक उदाहरण में लाच्चिक शब्द 'गङ्गा' का प्रयोग तट में पवित्रता स्त्रादि धर्म सूचित करने रूप जिस प्रयोजन के लिये किया गया है, उस प्रयोजन का ग्रर्थात तट में पवित्र-तादि धर्मों का सूचन न तो अभिधा ही करा सकती है (क्योंकि अभिधा तो गङ्गा शब्द का संकेतित वाच्यार्थ, जो प्रवाह-धारा है उसी का बोध करा के रुक जाती है) ग्रौर न लच्च्णा ही पवित्रता ग्रादि धर्मों का स्चन करा सकती है। क्योंकि जहाँ मुख्यार्थ का बाध, मुख्यार्थ का लच्यार्थ के साथ सम्बन्ध त्रौर प्रयोजन, ये तीन कारण होते हैं, वहीं लच्चणा हो सकती है। परन्तु 'तट' गङ्गा शब्द का लच्यार्थ है, न कि मुख्यार्थ और लच्यार्थ (तट) का बाध नहीं है, क्योंकि तट पर गाँव का होना सम्भव है। ग्रौर न 'तट' का पवित्रादि धमों से सम्बन्ध ही है, क्योंकि पवित्रतादि धर्म गङ्गा के प्रवाह के हैं न कि तट के। एवं न पवित्रादि धर्मों का (जो स्वयं प्रयोजन हैं) बोध होने में कोई दूसरा प्रयोजन ही है। अर्थात्, पवि-त्रतादि धर्म 'तट' में सूचन करने के प्रयोजन के लिये तो लाच्चिक शब्द 'गङ्गा' का प्रयोग ही किया गया है, फिर प्रयोजन में दूसरा प्रयोजन क्या हो सकता है ? यदि एक प्रयोजन में दूसरा, दूसरे में तीसरा, तीसरे में चौथा प्रयोजन स्वीकार किया जाय, तो इस प्रयोजन-शृह्वता का तो कहीं अन्त ही न हो सकेगा। फलतः अनवस्था के कारण मूलभूत प्रयो-जन भी, जिसके लिये लच्चणा की जाती है निर्मूल हो जायगा।

निष्कर्ष यह है कि लच्गा में जो प्रयोजन ऋर्थात् व्यङ्ग्यार्थ होता है उसे ग्रमिधा ग्रौर लच्चणा दोनों ही प्रतीति नहीं करा सकतीं--केवल

१ 'त्रानवस्था' भूठे तर्क को कहते हैं, जो अप्रमाणिक, अन्त-रहित प्रवाह-मूलक है- 'मूलच्यकरीं चाहुरनवस्थां च दूषग्रम्'।

लच् णा मूला व्यञ्जना द्वारा ही वह (व्यङ्यार्थ) प्रतीत हो सकता है। उपर्युक्त ग्रमिधा-मूला ग्रौर लच्चणा-मूला व्यञ्जना शाब्दी इसिलेंगे हैं कि ये शब्द के ग्राश्रित हैं — ग्रमिधा-मूला तो ग्रनेकार्थी शब्दों पर निमंर है, ग्रौर लच्चणा-मूला लाच्चिक शब्दों पर ।

श्रार्थी व्यञ्जना

[१] वक्त, [२] वोधव्य, [३] काकु, [४] वाक्य, [४] वाच्य, [६] अन्यसिनिधि, [७] प्रस्ताव, [८] देश [६] काल और [१०] चेष्टा के वैशिष्ट्य॰ से जिस शिक्त द्वारा व्यङ्ग्यार्थ की प्रतीति होती है, वह आर्थी व्यञ्जना कही जाती है।

(१) वक्तु-वैशिष्ट्य—वाक्य के कहनेवाले को वक्तु (वक्ता) कहते हैं। वक्ता स्वयं किव होता है या किव-निबद्ध पात्र ऋर्यात् कित्र द्वारा किल्यत व्यक्ति। वक्ता की उक्ति की विशेषता से जहाँ व्यङ्ग्यार्थे सूचित होता है, उसे वक्तुवैशिष्ट्य कहते हैं।

उदाहरण-

"प्रीतम की यह रीति सिख, मोपै कही न जाय; ि मिमकत हू ढिँग ही रहत, पल न वियोग सुहाय।" २१॥

२ विशेषता या विलच्णता।

१ यस्य प्रतीतिमाधातुं लच्णा समुपास्यते ; फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यञ्जनान्नापरा क्रिया । नाभिधा समयाभावात् हेत्वभावात्र लच्च्णा । (काव्यप्रकाश, २ । १४-१५)

है"। सलिये हों पर

हों पर

विष, देश क्ति

जना

हारा चित

२शा

.)

यहाँ किव-किल्पत नायिका वक्ता है। उसकी इस उक्ति के वैशिष्ट्य से यह व्यङ्ग्यार्थ स्चित होता है कि "मैं अत्यन्त रूपवती हूँ" मेरा पित मुक्त पर अत्यन्त आसक्त है"। यह आर्थी व्यञ्जना इसिलये है कि यहाँ 'भिक्तकत' के स्थान पर 'अनादर' आदि और 'ढिँग' के स्थान पर 'सिनीप' आदि पर्याय शब्द (उसी अर्थ के बोधक शब्द) बदल देने पर भी उक्त व्यङ्ग्यार्थ प्रतीत हो सकता है—शाब्दी व्यञ्जना की तरह शब्दों पर अवलम्बित नहीं है, किन्तु अर्थ के आश्रित है। आर्थी व्यञ्जना के सभी भेदों के उदाहरणों में शब्द परिवर्तन करने पर व्यङ्ग्यार्थ की प्रतीत होती रहती है।

"मनरंजन अंजन कै, तन में अँगराग रचें रित रंगन में;
गृह के सिगरे नित काज करें गुरु लोगन के सतसंगन में।
कहिए कहि कौन सों कौन सुनें सु सहैं बनें प्रेम प्रसंगन में;
धिन वे, धिन हैं तिनके लहने, पिहरें गहने नित अंगन में।"?२॥

यहाँ प्रेम-गर्विता रूपवती नायिको वका है। इसमें 'मेरे' पित का मुभापर इतना प्रेम है कि वह मुभो कहीं भी बाहर नहीं जाने देते, ग्रौर ग्राङ्गों का लावराय ढक जाने के कारण वे मुभो ग्राभूषण भी नहीं पहनने देते हैं। यह व्यङ्ग्य है, वह वक्षा की उक्षि वैशिष्ट्य से सूचित होता है।

(२) बोधव्य-वैशिष्ट्य-श्रोता को बोधव्य कहते हैं। जहां वाक्य को सुननेवाले की विशेषता से व्यङ्ग्यार्थ का सूचन होता हो।

कुच के तट चंद्न छूट्यो सबैं, अधरानहु पै न रही अरुनाई; हग-कजन-कोर निरंजन मे तनु अंगन में पुलकाविल छाई। निहँ जानत पीर हितून की तू, अरी! बोलिबो भूठ कहाँ पढ़ि आई; इतसों गई न्हाइबे वापी ही तू, नगई तिहिँ पापीके पास तहाँई! २३॥

अपने नायक को बुलाने के लिए भेजी हुई, किन्तु वहाँ जाकर उसके साथ रमण करके लौटी हुई, पर अपने को वापी (तालाब) पर स्तान करके ग्राई हुई, वतलानेवाली दूती से यह ग्रन्यसम्भोगदुःखिता नायिका की उक्ति है। यहाँ दूती बोधव्य (सुननेवाली) है। नायिका के इन वाक्यों से 'तू फूठ बोलती है वापी स्तान करने को कब गई थी? तुभे तो नायक के पास उसे बुलाने को भेजी थी, ग्रार तू उसके साथ रमण करके ग्राई है ।" यह जो व्यङ्यार्थ स्चित होता है, वह तभी स्चित हो सकता है, जब ऐसी दूती—श्रोता—के प्रति ये वाक्य कहे जायँ। यदि इस प्रकार की दूती के ग्रातिरिक्त किसी दूसरे को कहे जायँ, तो उक्त व्यङ्यार्थ स्चित नहीं हो सकता। इसलिए बोधव्य की विशेषता से ही यहाँ व्यङ्यार्थ सूचत होता है।

"वाम धरीक निवारिए कलित लिति अलि पुंज; जमुना-तीर तमाल तरु मिलत मालती कुंज।"२४॥ (२६)

नायक के प्रति स्वयंदूतिका नायिका की इस उक्ति में सङ्केत स्थान का स्चित किया जाना व्यङ्ग्यार्थ है। यहाँ बोधव्य नायक होने से ही यह व्यङ्ग्यार्थ प्रतीत हो सकता है।

१ इस पद्य में स्नान के कथन की पृष्टि करने के लिए जो वाक्य नायिका ने कहे हैं उनमें रित चिह्न-स्चक व्यङ्ग्यार्थ है जैसे, कुचों के तटका चन्दन छुट गया' कहने में व्यङ्ग्य यह है कि स्नान करने से केवल ऊपरी भाग का चन्दन ही छुटता है, न कि सन्धि भाग का । सन्धि-भाग का चन्दन मर्दनाधिक्य से ही छुट सकता है। ऋधर (नीचे का होट) की ऋष्णता छुट जाने में व्यङ्ग्य यह है कि स्नान से ऊपर के होट का भी रंग धुले बिना नहीं रह सकता (काम शास्त्र में नीचे के ऋधर के चुम्बन का ही विधान है) नेत्रों के प्रान्त भाग का ऋजन भी चुम्बनाधिक्य से ही छुटता है न कि स्नान-मात्र से। रोमाञ्च का होना स्नान और रित दोनों में समान है।

खिता का के ? तुभे

रमण रचित गयँ।

उक से ही

२६)

का यह

क्य के वल का

की भी

से

(३) काकु-वैशिष्ट्य — एक विशेष प्रकार की कएठ-ध्वित से कहे हुए वाक्य को 'काकु' कहते हैं'। जहाँ केवल काकु उक्ति मात्र से व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है वहाँ तो 'काकाव्तिस' गुणोभूतव्यंग्य होता है। जहाँ काकु उक्ति की विशेषता से व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है वहाँ काकु-वैशिष्ट्य व्यंग्य होता है।

उदाहरण-

"किती न गोकुल कुल-बधू ? काहि न किहिँ सिख दीन ? कौने तजी न कुज-गली ह्वै मुरली-सुर-लीन ?"२४॥ (२६)

मुरली की ध्विन सुनकर विवश हो श्रीनन्दनन्दन के समीप जाकर श्राई हुई किसी गोंगे की श्रपनी उस सखी के प्रति यह उक्ति है जो उसे वहाँ न जाने की शिद्धा दे रही थी। इसमें तीन काकु उक्ति हैं —(१) 'किती न गोकुल कुल-वधू'—गोकुल में कितनी कुलाङ्गनाएँ नहीं हैं ? (इस काकु उक्ति से यह श्रर्थ खिचकर श्राता है कि प्रायः सभी कुल-वधू होतो हैं), (२) 'काहि न किहिं सिख दोन'—किसको किसने शिद्धा नहीं हो ? (सभी को सब ऐसोशिद्धाएँ देतो रहती हैं)। (३) 'कौने तजी न कुल-गली'—(पर यह बता कि वंशी की मनोहर ध्विन को सुनकर किसने कुल की मर्यादा नहीं छोड़ी ? सभी ने तो छोड़ी है) इन काकु उक्तियों के व्यङ्यार्थ जो काकु उक्तियों के श्रागे ऊपर कोष्टकों में बताए गए हैं, वे काकु वैशिष्ट्य व्यङ्ग्य नहीं हैं, किन्तु इनके बाद इन काकु उक्तियों की सहायता से "तू जो श्रब मुक्ते उपदेश दे रही है, क्या कभी मुरलीमनोहर की मुरली की चेतोहारी ध्विन सुनकर श्रीर जैसी दशा को प्राप्त होकर तथा उस श्रवसर पर तुक्ते भी ऐसी शिद्धा मिलने पर भी क्या तू श्रीनन्दकुमार के समीप न पहुँची थी !

१ 'भिन्न कएठध्वनिर्धीरः काकुरित्यभिधीयते'।

ल्य

सच है, उपदेश दूसरों को ही देने के लिये हुआ करते हैं।" यह व्यंग्यार्थ जो प्रतीत होता है, वही काकु-वैशिष्ट्य व्यङ्ग प्रधान है । (४) वाक्य-वैशिष्ट्य—जहाँ सारे वाक्य की विशेषता ते व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है।

मम कपोल तिज अनत तब हग न कियो कित गौन ? मैं हूँ वही, कपोल वह, पिय! अब वह न चितौन! २६॥

अपने प्रच्छन्न-कामुक नायक के प्रति यह नायिक की उक्ति है—'तव (जब मेरे समीप बैठी हुई तुम्हारी प्रेमिका का प्रतिविम्ब मेरी कपोलस्थली पर पड़ रहा था) मेरे कपोलों को छोड़कर तुम्हारी दृष्टि ग्रन्यत्र कहीं भी नहीं जाती थी, किन्तु ग्रब (जब कि वह ग्रापकी प्रेमिका यहाँ से चली गई है, ग्रौर उसका प्रतिविम्ब मेरी कपोलस्थली पर नहीं रहा है) यद्यपि मैं वही हूँ, ग्रौर मेरे कपोल भी वहीं हैं, पर ग्रापकी दृष्टि वह नहीं—मेरे कपोल पर नहीं ग्राती।' इस सारे वाक्य की विशेषता से यह व्यङ्ख स्चित होता है कि 'ग्रापका प्रेम मुक्त पर नहीं, उसी युवती पर है, जो ग्रमी यहाँ बैठी हुई थी। ग्रतः यह वाक्य वैशिष्ट्य है।

१ पञ्चम स्तवक में (गुणीभूतव्यङ्ग्य के प्रकरण में) गुणीभूत व्यंग्य का एक भेद 'काक्वाचित व्यंग्य' भी दिखाया जायगा। उसमें काकु उिक द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है। पर वहाँ व्यङ्ग्यार्थ प्रधान नहीं होता, किन्तु गौण होता है। क्योंकि वह काकु उिक के साथ तत्काल ही आदित हो आता है—खिचकर स्चित हो जाता है। जैसा कि ऊपर की तीनों काकु उिक्तयों के आगे कोष्ट्रक में लिखे हुए वाक्यों के व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ के प्रश्न के साथ ही तत्काल आचित हो जाते हैं। इसिलये वह काक्वाचित से आचित गौण व्यङ्ग्य माना गया है। किन्तु काकु-वैशिष्ट्य व्यङ्ग्य, काकुउिक साथ तत्काल आचित नहीं होता—वह तो काव्य मर्मशों को ही प्रतीत हो सकता है। काकुवैशिष्ट्य व्यङ्ग्य में काकु-उिका केवल सहायक मात्र होती है।

219

33

यह

青月

ता से

२६॥

–'तव

स्थली

ों भी

चली

।चपि -मेरे

ग्य

जो

ांग्य

गक्

नहीं

ही

की

ર્થ,

बह

5-

य

आर्थी व्यञ्जना

(४) वाच्य-वैशिष्ट्य—जहाँ उत्कृष्ट विशेषण्यांवाले वाक्य की विशेषता से व्यंग्यार्थ स्चित होता हो।

घन रंभन थंभन पाँतन सों रु कदंबन सों सरसावनो है; श्रित मंजु लतानि के कुंजन में श्रिलि-गुंजन सों सनभावनो है। मलयानिल सीतल मन्द बहै, हिय काम उमंग बढ़ावनो है; लखु चंदमुखी! जमुना-तट तू सहजें यह कैसो लुभावनो है। २०॥

यहाँ श्रेणी-वद्ध सघन कदली श्रौर कदम्ब-वृत्त्, लता-कुञ्जों में भ्रमरों का गुञ्जार श्रौर मलय-मारुत श्रादि कामोद्दीपक विशेषणोंवाले वाक्यार्थकी विशेषता द्वारा रमणोत्सुक नायक की नायिका के प्रति रित-प्रार्थना-रूप व्यङ्ग्यार्थ सूचन होता है।

(६) अन्यःसन्निधि—जहाँ वक्ता और सम्बोध्य (जिसको कहा जाय) के अतिरिक्त तीसरे पुरुष की समीपता के कारण व्यङ्ग्यार्थ स्चित होता हो।

सौंद्यौ सब गृह-काज मुहि ऋहो निरद्ई सास ! साँम समय में छिनक ऋिल ! मिलत कबहुँ ऋवकास ।२५॥ ऋपने प्रेम-पात्र को सुनाकर ऋपने समीप बैठी हुई सखी के प्रति यह परकीया नायिका की उिक्त हैं। यहाँ वक्ता नायिका है ऋौर सम्बोध्य उसकी सखी है, क्योंकि सखी के प्रति ही उसने यह वाक्य कहा है। यहाँ तीसरे व्यक्ति (ऋपने प्रेम-पात्र) को सूचन किये हुए इस वाक्य के व्यङ ग्यार्थ में नायिका ने सन्ध्या समय में मिलने के लिए सूचन किया; है।

(७) प्रकरण-वैशिष्ट्य-जहाँ विशेष प्रकरण होने के कारण व्यङ्ग्यार्थ स्चित होता हो।

सुनियत आवतु है सखी, तेरो पिय अब आज, बैठी क्यों त् चुप अरी, वेगहि मंगल साज।

e f

0

व

न

प्र

इ

हो

स

यह उप-नायक के समीप ग्रिमिसार को जाने के लिये उद्यत नायिका के प्रति उसकी ग्रन्तरङ्ग सखी की उक्ति है। यहाँ ग्रिमिसार को रोकना व्यंग्यार्थ है। यह व्यङ्ग्य ग्रिमिसार को जाने का प्रकरण होने के कारण ही सूचित होता है।

(८) देश-वैशिष्ट्य —स्थान की विशेषता से व्यङ्ग्यार्थ का सूचित होना।

चित्रकूट-गिरि है वही, जहँ सिय-ज्ञञ्जमन साथ — मंदाकिनी सरिता निकट बास कियो रघुनाथ ।३०॥

यहाँ श्रीरघुनाथजी के निवास के कारण चित्रकृट के स्थल की विशेषता से उसकी परम पावनता सूचित होती है।

''वेलिन सो लपटाय रही हैं तमालन की अवली अति कारी; कोकिल, केकी, कपोतन के कुल केलि करें जह आनंद भारी। सोच करों जिन, होहु सुखी, 'मितराम' प्रबीन सबैं नर-नारी; मंजुल वंजुल कुंजन में घन पुंज सखी ससुरारि तिहारी।"३१। (३६)

श्रनुशयाना नायिका के प्रति सखी की इस उक्ति में जो वंजुल, कुंज श्रादि का होना कहा गया है, उसके द्वारा नायिका को उसकी ससुरार में संकेत-स्थान का होना सूचन किया गया है।

(६) काल-वैशिष्ट्य--समय की विशेषता के कारण व्यङ्खा^ध का सूचित होना ।

> गुरु जन परवस तुम पिया ! गमन करत मधुकाल; इतभागिनि हों, का कहों, सुनि हो सब मो हाल ।३७॥

यहाँ वसन्त-काल के कारण यह व्यङ्ग्यार्थ सूचित होता है कि 'वसलें का समय घर पर त्र्याने का है, न कि विदेश गमन का । त्र्याप भलें हैं। जाइए, पर मेरी दशा त्र्याप वहीं सुनेंगे (वह जीवित नहीं हैं। यह व्यंग्य)'।

उद्यत र को ने के

23

र्भ का

ल की

"381

ं जुल, उसकी

३६)

ग्यार्थ

11 ले ही

वसन्त है

(१०) चेष्टा-वेशिष्ट्य--चेष्टा द्वारा व्यङ ग्यार्थ का स्चित होना। "न्हाय पहरि पट उठि कियो वैंदी मिस परनाम ; द्या चलाय घर को चली, बिदा किए घनस्याम ।"3३३॥ (२६)

कोई गोपाङ्गना यमुना-तट पर स्नान कर रही थी। वहाँ श्रीनन्दनन्दन को ब्राए देखकर नेत्रों की चेष्टा से उसने संकेतस्थल पर अपना ब्राना स्चित किया है।

ये सब उदाहरण एक-एक वैशिष्ट्य के हैं। कहीं वक्त, बोधव्य ग्रादि अनेक वैशिष्ट्य एक ही पद्य में एकत्रित हो जाते हैं। जैसे--

यह काल रसाल वसंत ऋहो ! कुसुमायुध वान चलावतु रो ; फिर धीर-समीर सुगंधित हू तरुनीन अवीर बनावतु री। वन मंजुल-वंजुल-कुंज वनी सजनी ये घनी ललचावतु री; नहिं पास पिया, करिए जु कहा? अब तू ही तो क्यों न बतावतु री॥३४॥

श्रन्तरङ्ग सखी के प्रति यह किसी नायिका को उक्ति है। वसन्त के कथन से काल-वैशिष्ट्य ग्रौर वंजुल-कुंज के कथन से देश-वैशिष्ट्य है। नायिका वक्ता है, त्रातः वक्त-वैशिष्ट्य है। सम्पूर्ण वाक्यार्थ में सखी को प्रच्छन कामुक को बुलाने के लिये कहा जाना वाक्य-वैशिष्टय भी है। इसमें वक् ग्रौर वाक्य वैशिष्ट्य से पृथक् पृथक् व्यङ् ग्यार्थ सूचित होता है।

कहीं अनेक वैशिष्ट्यों के संयोग से भी एक ही व्यङ्ग्यार्थ सूचित होता है। जैसे--

हों इत सोवतु, सास उत, लिख लै अब दिन माँय; अरे पथिक! निसि-ग्रंध तू गिरियो जिन कहुँ आय ॥३४॥

यह कामुक-पथिक के प्रति स्वयंदूतिका नायिका की उक्ति है। 'मैं यहाँ सोती हूँ, श्रीर मेरी सास वहाँ । तू श्रव दिन में यह स्थान देख ले । तुभी

₹

य

1

वि

का

के

रतौंध त्राती है। रात में कहीं हम लोगों के ऊपर त्राकर न गिर जाना।' इस उक्ति में वक्ता नायिका श्रीर बोधव्य पथिक दोनों के वैशिष्टय से नायिका द्वारा त्रपना शयन-स्थल स्चित किया जाना व्यंग्यार्थ है। इसी प्रकार दो से त्राधिक वैशिष्टय के मिलने पर भी व्यञ्जना होती है।

त्रार्थी व्यञ्जना का व्यंग्यार्थ किव के इच्छानुसार वाच्य, लच्य ग्रीर व्यंग्य तीनों ग्रथों में हो सकता है। ग्रतः उपर्युक्त वक्तृ ग्रादि वैशिष्ट्यों द्वारा होनेवाली व्यञ्जना तीन प्रकार की होती है —

वाच्यसम्भवा, लच्यसम्भवा ग्रौर व्यंग्यसम्भवा।

वाच्यसम्भवा व्यञ्जना ।

गृह-उपकरन जु आज कछु तू न बतावित मातु; कहहु कहा करतव्य अब दिन अथयो अब जातु ॥३६॥

उपनायक से मिलने को उत्सुक तहिणा का ग्रापनी माता के प्रति यह वाक्य है—'ग्रारी मा! गृह-उपकरण—ई धन, शाक ग्रादि—ग्राज त घर में नहीं बतलाती है, क्या कुछ बाजार से लाना है! दिन छिपना चाहता है।' इस वाच्यार्थ द्वारा वक्ता के वैशिष्टिय से 'उस तहिणी की ग्रापने प्रेम-पात्र के समीप जाने की इच्छा' व्यंग्यार्थ है। ग्रातः यहाँ वाच्यार्थ ही व्यंग्यार्थ का व्यञ्जक है।

लच्यसम्भवा व्यञ्जना ।

तन स्वेद कढ़यो, श्रात श्वास बढ़यो छिन-ही-छिन श्राइवे जाइवे में। श्रारी मो हित तू बहु खिन्न भई, पिय मेरे को एतो मनाइवे में। कछु दोस न हों सिर तेरे मढ़ों, श्रव का घनी बात बनाइवे में, सब तेरे ही जोग कियो सिख, तू त्रुटि राखी न नेह निभाइवे में।।३७॥

श्रपने नायक को बुलाने को भेजी हुई, पर उसके साथ रमण कर^{हे} लौटी हुई दूती के प्रति श्रन्यसम्भोग-दुःखिता नायिका की यह उक्ति है।

वाच्यार्थ में दूतो के कार्य को प्रशंसा है। पर जिस दूती के अङ्गों में थकावट त्रादि रति चिह्न देखकर यह जान लेने पर कि यह मेरे प्रिय के साथ रमण करके त्राई है, उसको नायिका द्वारा प्रशंसात्मक वाक्य कहना त्र्यसम्भव है। त्र्यतः मुख्यार्थ का बाध है। उक्त वाच्यार्थ (मुख्यार्थ) का विपरीत लच् सारा यह लच्यार्थ ग्रह स किया जाता है कि 'तूने उचित कार्य नहीं किया। मेरे प्रियतम के साथ रमण कर के तूने मेरे साथ स्नेह नहीं, किन्तु विश्वासघात किया है'। इस लच्यार्थ द्वारा बोधव्य (दूती) के वैशिष्टय से उस दूती का ग्रापराध-प्रकाशन-रूप जो व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है वह तो लच्च्या का प्रयोजन-रूप व्यंग्यार्थ है। इसके सिवा नायिका के इस वाक्य में अपने नायक के विषय में जो अपराध सूचन करना व्यंग्यार्थ है, वह इस लच्यार्थ द्वारा सूचित होता है। अतः लच्य-सम्भवा व्यंजना है। यह ध्यान देने योग्य है कि जहाँ लद्यसम्भवा आर्थी व्यञ्जना होती है वहाँ लच्या-मूला शाब्दी व्यञ्जना भी उसके अन्तर्गक्ष लगी रहती है। क्योंकि जो व्यंग्य, लच्चणा का प्रयोजन-रूप होता है वह लच्चा-मूला शाब्दी व्यञ्जना का विषय है। दूसरा व्यंग्यार्थ जो लच्यार्थ द्वारा प्रतीत होता है वह लंद्यसम्भवा आर्थी व्यञ्जना का विषय है। जैसे यहाँ दूती के विषय में विश्वासघात सूचक व्यंग्य, जो लेच्एा का प्रयोजन

रूप है, लच्च ए। मूला शाब्दी व्यञ्जना का विषय है। त्रौर त्रपने नायक के विषय में जो त्रपराध स्चक व्यंग्यार्थ है, वह लच्च सम्भवा त्रार्थी व्यञ्जना का विषय है। इसके द्वारा शाब्दी व्यञ्जना त्रौर त्रार्थी व्यञ्जना का

व्यंग्यसम्भवा व्यञ्जना-

विषय विभाजन भी स्पष्टतया सिद्ध हो जाता है।

लखहु बलाका कमल-दल बैठी श्रचल सुहाय; मरकत-भाजन मांहिं ज्यों संख-सीप बिलसाय ॥३८॥

उपनायक के प्रति किसो युवती की यह उिक है—'देखो, कमिलनी के पत्ते पर बैठी हुई बलाका बड़ी सुन्दर लगती है, जैसे नीलमिण के पात्र

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

१००

ाना।' टय से इसी

त्रीर ष्टियों

।। यह ज तू

छेपना वि वि यहाँ

बे में। में। में।

३७॥ करके

利

नृतीय स्तवक

में स्थित शङ्क की सीप—शङ्क के त्राकार की बनी कटोरी । इस वाच्यार्थ में व्यङ्ग्यार्थ बलाका (बक पद्मीकी मादा) की निर्मयता स्वित होती है। इस निर्मयता स्वक व्यङ्ग्यार्थ द्वारा उस स्थान का एकान्त होना स्वित होनेके कारण रित-प्रार्थना स्वक दूसरा व्यङ्ग्यार्थ प्रतीत होता है। त्रार्थात्, एक व्यङ्ग्यार्थ दूसरे व्यङ्ग्यार्थ का व्यञ्जक है त्रातः व्यंग्सम्भवा त्रार्थी व्यञ्जना है। पहले व्यङ्ग्य को प्रतीत करानेवाली वाच्यसम्भवा त्रीर दूसरे व्यङ्ग्य को प्रतीत करानेवाली व्यंग्यसम्भवा है।

उक्त तीनों ही प्रकार की न्यञ्जनात्रों के पूर्वोक्त 'वक्तृ', 'बोधन्य' त्राहि वैशिष्ट्यों से त्रानेक भेद होते हैं। उनकी वाच्यसम्भवा-वक्तृ-वैशिष्ट्य-प्रयुक्ता, लच्यसम्भवा-वक्तृ वैशिष्ट्यप्रयुक्ता, न्यंग्यसम्भवा-वक्तृ वैशिष्ट्य-प्रयुक्ता इत्यादि संज्ञा होती हैं, जैसाकि न्यञ्जना की तालिकामें दिखाया ब चुका है।

शाब्दी श्रीर श्रार्थी व्यञ्जना का विषय-विभाजन

शाब्दी और आर्थी व्यञ्जना के विषय में प्रश्न होता है कि काव्य ते सब्द और अर्थ उभयरूप है, अर्थात् शब्द और अर्थ परस्पसं अन्योन्याश्रित हैं, फिर शाब्दी और आर्थी दो मेद क्यों किये गये! हां, काव्य अवश्य ही शब्दार्थ उभयरूप है। व्यञ्जना व्यापार में भी एक के कार्यमें दूसरे की सहकारिता अवश्य रहती है—शाब्दी व्यञ्जना में अर्थ की और आर्थी व्यञ्जना में शब्द की सहायता रहती है। अर्थात्, केवर्ष शब्द द्वारा या केवल अर्थ द्वारा व्यञ्जना व्यापार नहीं हो सकता। पर जहाँ शब्द की प्रधानता होती है वहाँ आर्थी व्यञ्जना मानी गई है। शाब्दीमें शब्द की प्रधानता होती है वहाँ आर्थी व्यञ्जना मानी गई है। शाब्दीमें शब्द की प्रधानता और आर्थी में अर्थ की प्रधानता किस प्रकार होती है, इसकी स्पष्टता की जा जुकी है। जिसकी जहाँ प्रधानता होती है, उसको उसी नाम से कहा जाता है?।

१ 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ति'।

Digitized By Siddhahta eGangothबिप्रकार् Kosha की रमृति भेंट— हरण्यारी देवं, अंगण आर्य स्वात्पर्याख्या वृत्ति

१०३

909

च्याथ

ती है।

सुचित

है।

व्यंग्य-वाच्य-

ग्रादि १ष्ट्य-

ाष्ट्य-

या जा

जन

व्य तो

स्परमें

गये!

एक के

त्र्य

केवलं

1 पर

ानता

ानता

कहा

श्रिमिघा, लेंच्एा श्रीर व्यञ्जना वृत्तियों के सिवा एक वृत्तिः 'तात्पर्याख्या' भी होती है। यह सर्वमान्य नहीं है। साहित्याचार्य मम्मट श्रादि ने इसको माना है।

तात्पर्याख्या वृत्ति

वाक्य के भिन्न-भिन्न पदों के अर्थ का परस्पर अन्वयश बोध करानेवाली शक्ति को तात्पर्या नामक वृत्ति कहते हैं।

इस वृत्ति को समभाने के लिये पहिले यह समभा लोना आवश्यक है। कि 'पद' किसको कहते हैं और 'वाक्य' किसको।

पद

पद उस वर्ण-समृह को कहते हैं जो प्रयोग करने के योग्य, अनिवत अर्थात किसीं दूसरे पद के अर्थ से असम्बद्ध (न जुड़ा हुआ), एक, और अर्थबोधक होता है। जैसे, 'घट' यह दो वर्णों का समृह 'पद' है। व्याकरणादि से शुद्ध होने के कारण इसका प्रयोग हो सकता है। यह किसी दूसरे पद के अर्थ से सम्बद्ध भी नहीं है, एक है, तथा घट अर्थ का बोधक भी है। 'पद' को अनिवत इसिलिये कहा गया है कि यह वाक्य की तरह दूसरे पद के अर्थ से जुड़ा हुआ नहीं होता। 'एक' इसिलिये कहा गया है कि 'पद' आकांचा रहित होता है—वाक्य की तरह दूसरे पदों की आकांचावाला नहीं होता। अर्थ-बोधक कहने का तात्पर्य यह है कि जिसका अर्थ हो सके वही 'पद' कहा जाता है। क, च, ट, प, इत्यादि निर्थक वर्ण प्रयोग के योग्य होने पर भी पद नहीं कहे जा सकते। यदि सार्थक हो तो एक वर्ण भी पद कहा जा सकता है।

१ एक पद के अर्थ का दूसरे पद के अर्थ के साथ सम्बन्ध।

- 6

. 20

व

4

Sup.

त

জ

के क

के

वाक्य

वाक्य उस पदःसमूह को कहते हैं जो योग्यता, त्र्याकांदा त्रीर सन्निधि से युक्त होता है।

योग्यता—एक पद के ऋर्थ का ऋन्य पदों के ऋर्थों के साथ सम्बन्ध करने में कोई बाधा उपस्थित नहीं होना 'योग्यता' है। जैसे, 'पानी से सींचता है'। इस वाक्य में योग्यता है। 'ऋगिन से सींचता है' इसमें योग्यता नहीं हैं, क्योंकि ऋगिन जलानेका साधन है, न कि सींचने का। ऋतः ऋगिन का 'सींचने' पद के ऋर्थ के साथ विपरीत सम्बन्ध होने के कारण बाधा उपस्थित होती है। जहाँ ऐसी 'बाधा' न हो, वह 'योग्यता' है।

श्राकाँ चा--िकसी ज्ञान की समाप्ति (पूर्ति) का न होना श्रर्थात् वाक्यार्थ को पूरा करने के लिये किसी दूसरे पद की श्रपेच्या--िजज्ञासा-का रहना 'श्राकांचा' है। जैसे, 'देवदत्त घर को' इंतना कहने पर 'जा रहा है' किया श्रपेचित है। क्योंकि, 'जा रहा है' के बिना वाक्यार्थ के ज्ञान की पूर्णता नहीं होती है। श्रतः, गाय, घोड़ा, पुरुष इत्यादि निराकांच (एक पद दूसरे पद से सम्बन्ध न रखनेवाला) स्वतंन्त्र पद-समूह वाक्य नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वे निराकांच्च स्वतंत्र पद है। पद ही निराकांच्च होता है, वाक्य नहीं।

सित्रिधि—एक पद का उच्चारण करने के बाद दूसरे पद के उच्चारण में विलम्ब न होना (ऋर्थात्, जिस पद के साथ जिस ऋत्य पद के ऋर्थ एवं सम्बन्ध की ऋपेचा हो, उसके बीच में व्यवधान का न होना) 'सित्रिधि' है। व्यवधान दो प्रकारका होता है । काल द्वारा और ऋनुपयुक्त शब्द द्वारा। एक पद के कहने के बाद दूसरे पद के कहे जाने में ऋधिक समय होना काल द्वारा व्यवधान है। जैसे, 'रामगोपाल'

ROX

यह तो ऋब कहा जाय और 'जा रहा है' यह घंटे-दो घंटे के बाद या दूसरे दिन कहा जाय, तो विलम्ब हो जाने से किसी को 'रामगोपाल' और 'जा रहा है' इन पदों का सम्बन्ध मालूम नहीं होगा। यह हुआ काल द्वारा व्यवधान। अनुपयुक्त पद द्वारा व्यवधान तब होता है, जब प्रकरणोप-योगी पदों के बीच में प्रयोग के ऋयोग्य पद ऋा जाता है। जैसे, 'पर्वत मोजन किया ऊँचा है देवदत्त ने'। इसमें दो वाक्य हैं — 'पर्वत ऊँचा है' और देवदत्त ने भोजन किया' पर्वत का सम्बन्ध 'ऊँचा है' के साथ है, पर बीच में 'भोजन किया' यह पद ऋनुपयुक्त ऋा पड़ा है। ऋतर 'देवदत्त ने' के पहले 'ऊँचा है' पद अनुपयुक्त ऋा पड़ा है। इस व्यवधान के कारण सन्निधि के नष्ट हो जाने से इन पदोंका सम्बन्ध ज्ञात नहीं हो सकता है। इसलिये वाक्य वही कहा जा सकता है, जिनके पदों के वीच में व्यवधान न हो।

निष्कर्ष यह कि 'वाक्य' में योग्यता, त्राकांचा त्रीर सिनिधि का होना त्रावश्यक है। वाक्य त्रानेक पदोंसे युक्त होता है। वाक्य में जो पृथक पृथक स्वतंत्र पद होते हैं, उनके पृथक पृथक त्र्यं का बोध कराना, त्र्र्यात् सम्बन्ध-रहित पदों का त्र्र्यं बतलाना, त्र्र्मिधा का कार्य है। जब त्र्रमिधा एक-एक पद का त्र्र्यं बोध करा के विरत हो जाती है, तब उन बिखरे हुए पदों के त्र्र्यों को परस्पर—एक को दूसरे के साथ—जोड़कर जो वाक्य बनता है उस वाक्य के त्र्र्यं का जो शिक्त बोध कराती है उसे तात्पर्याख्या वृत्ति कहते हैं। इस वृत्ति का प्रतिपाद्य त्र्र्यं तात्पर्याध कहा जाता है। इस-वृत्ति-का बोधक वाक्य होता है।

इस वृत्ति का स्थान ऋभिधा के बाद है। किन्तु, जहाँ ऋभिधा के वाच्यार्थ के तालपर्य का बाध होने पर लत्त्रणा की जाती है, वहाँ अभिधा के बाद लत्त्रणा और लत्त्रणा के बाद तालप्रीख्या वृत्ति ऋती है

त्रीर

साथ

808

जैसे, ग है' विचने म्बन्ध

वह

र्थात् १— १जा ज्ञान

कांच मुह पद

्के प्रन्य प्रन

ा न और बहे

ल'

चतुर्थ-स्तवक

-:C:-

प्रथम पुष्प

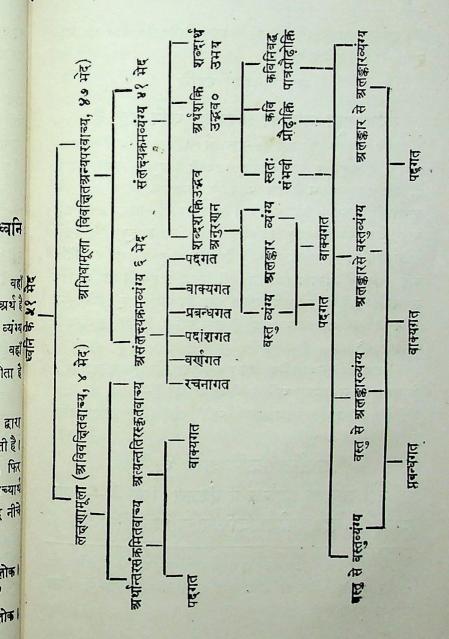
ध्वनि

वाच्यार्थ से अधिक चमत्कारक व्यङ्ग्यार्थ को ध्वनि

ऋथींत् जहाँ वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ में ऋधिक चमत्कार होता है वह है ध्वित होती है । ध्वित में व्यंग्यार्थ प्रधान होता है । प्रधान का ऋर्थ दें अश्चिक चमत्कारक होना । चमत्कार के उत्कर्ष पर ही वाच्य और व्यंग्ध की प्रधानता निर्भर है — जहाँ वाच्यार्थ में ऋधिक चमत्कार होता है वह हि बाच्यार्थ की प्रधानता, और जहाँ व्यंग्यार्थ में ऋधिक चमत्कार होता है वह वह व्यंग्यार्थ की प्रधानता समभी जाती है ।

वाच्यार्थ, शब्द द्वारा कथन किया जाता है। व्यंग्यार्थ, शब्द द्वारा स्पष्ट कथन नहीं किया जा सकता—व्यंग्यार्थ की तो ध्वनि ही निकलती है। जैसे, घड़ावल (भालर) पर चोट लगाने पर पहले टक्कार होता है, किर उसमें से मीठी-मीठी भक्कार—ध्वनि—निकलती है। इसी प्रकार वाच्यार्थ को टक्कार ख्रीर व्यंग्यार्थ को भक्कार समभना चाहिये। ध्वनि के भेद नीवे की तालिका के अनुसार होते हैं—

१— 'व्याच्यातिशायिनि व्यंग्ये ध्वनिः।' — ध्वन्यालोकः २— 'चाक्त्वोत्कर्षनिबन्धना हि वाच्यव्यंग्ययोः प्राधान्यविवद्या।' — ध्वन्यालोकः



इस तालिका के अनुसार ध्विन के मुख्य दो भेद हैं—(१) लच्चणा-मूला श्रोर (२) ग्रिभिधा मूला।

लचगा-मूला ध्वनि

लच्या-मूला ध्वनि को अविविद्यत ध्वनि कहते हैं।

त्रविविद्याचय का ग्रर्थ है—वाच्यार्थ की विवद्या का नहीं रहना— वाच्यार्थ का श्रनुपयुक्त होना। श्रर्थात् इस ध्विन के मूल में लक्षणा रहती है, श्रतः लक्षणा की भाँति इस ध्विन में वाच्यार्थ का बाधि होने के कारण वह (वाच्यार्थ) उपयोग में नहीं लाया जाता—ग्रहण नहीं किया जाता, जैसा कि पहिले लक्षणा प्रकरण में स्पष्ट किया जा चुका है। इसमें प्रयोजनवती गूढ़-व्यंग्या लक्षणा रहती है, न कि रूढ़ि लक्षणा। क्योंकि रूढ़ि लक्षणा में व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) नहीं होता, श्रीर ध्विन तो व्यंग्यार्थ रूप ही है। ध्विन में व्यंग्यार्थ प्रधान होता है, श्रतः श्रगूढ़-व्यंग्य भी ध्विन का विषय नहीं, किन्तु वह (श्रगूढ़ व्यंग्य) गुणीभूति व्यंग्य के श्रन्तर्गत है ।

लच्णा के मुख्य दो भेदों (उपादान-लच्णा ग्रीर लच्ण-लच्णा) के ग्रन्था मूला ध्वनि के भी दो भेद होते हैं—

(१) 'त्र्रार्थान्वरसंक्रमितवाच्य ध्वनि' ग्रौर (२) ग्रत्यन्तिक रस्कृतवाच्य ध्वनि ।

श्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्वनि

जहाँ वाच्याथं अर्थान्तर में संक्रमण करता है—बदल जाता है—वहाँ अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्वनि होती है।

१ 'बाध' का स्पष्टीकरण लच्च णा प्रकारण पृष्ठ ५७ में देखिये। २ गुणीभूत व्यंग्य का स्पष्टीकरण आगे पंचम स्तवक में किया जायगा। 30\$

208

णा-

हती

के

क्या

समें

िक

पार्थ

भी

के

)

ते•

या

इस ध्विन के मूल में उपादान लक्षणा रहती है। उपादान लक्षणा में जिस प्रकार वाच्यार्थ का बाध होने पर वह लक्ष्यार्थ में बदल जाता है, उसी प्रकार इस ध्विन में वाच्यार्थ बाधित अर्थात् अनुपयुक्त (उपयोग में लाने के अयोग्य) होने से अर्थान्तर में संक्रमित हो जाता है, अर्थात् दूसरे अर्थ में बदल जाता है। इसी कारण इसको अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्विन कहते हैं। वाच्यार्थ दो प्रकार से अनुरयुक्त हो सकता है-पुनस्कि से, या जब वह किसी विशेष अर्थ को न बतलाता हो, अर्थात् वाच्यार्थ द्वारा वक्ता के कहने का तात्पर्य न निकलता हो। यह ध्विन पद्गत (एक ही पद में) और वाक्यगत (कई पदों के बने हुए वाक्य में) होती है।

पुनरुक्ति से वाज्यार्थ के अनुपयोगी होने का उदाइ ग्य--कदली कदली ही तथा करभ हु करभ लखाय ; मृगनैनी के उरुन की समता कितहु न पाय । ३६

उरश्रों को कदली (केले के तृज्ञ) के स्तम्म की श्रथवा करम की उपमा दी जाती है। यहाँ कहा गया है—'कदली कदली ही है' श्रथीत् केला वेला ही है, श्रोर करम करम ही। मृगनयनी के उरश्रों (जंधाश्रों) का साहश्य तीनों लोक में कहीं भी नहीं मिलता। दुवारा कहे हुए 'कदलो' श्रीर 'करम' शब्दों का वाच्यार्थ यद्यपि कदली श्रीर करम ही है। किन्तु इसा वाच्यार्थ को ग्रहण किया जाय तो पुनरुक्ति दोष हो जाता है। श्रतः यहाँ वाच्यार्थ का बाध है—श्रनुपयोगी होने के कारण यह ग्रहण नहीं किया जा सकता। इसलिये दुवारा कहे हुए कदली श्रीर करम का जो वाच्यार्थ है वह,—'कदलो कदली ही है, श्रर्थात् जड़ है; श्रीर करम करम ही है, श्रर्थात् हथेली के एक तरफ

१ हाथ की छोटी उँगली से पहुँचे तक हथेली के बार्ग माग का नाम करम है—'मण्बिम्धादाकनिष्ट करस्यकरमोबिहः।

२ एक अर्थ वाले शब्द को दोबार कहने में पुनकि कि दोष माना जाता है।

का भाग मात्र हैं - इस दूसरे अर्थ में (जो कि वाच्यार्थ का ही विशेष रूप है) बदल जाता है, यही अर्थान्तर में संक्रमण है । यह अर्थान्तर वही व्यंग्यार्थ है, जिसको उपादान लच्चणा में प्रयोजन कहते हैं । किसी के गुण या अवगुण को सूचन करने के लिए ही एक शब्द को प्रायः हो बार कहा जाता है । जैसे, 'कौआ कौआ ही है; और कोकित कोकित ही'। इस वाक्य में भी दूसरी बार कहे हुए कौआ और कोकित का वाच्यार्थ अहण नहीं किया जाता, किन्तु दूसरी बार कहे हुए कौआ का 'कर्ण कहु शब्द करनेवाली' ख्रीर कोकित का 'मधुर ध्विन करनेवाली' लच्यार्थ अहण किया जाता है । यह लच्यार्थ, वाच्यार्थ का विशेष रूप है --वाच्यार्थ से सर्वथा भिन्न नहीं । उपादान लच्चणा के प्रकरण में इस विषय का विवेचन किया जा जुका है । यहां ध्विन अने क एदों के सारे वाक्य द्वारा निकलती है, अतः यह वाक्य ध्विन है ।

इस विवेचन से स्पष्ट है कि 'व्यंग्यार्थ' शब्द द्वारा कहा नहीं जा सकता, उसकी वाच्यार्थ से ध्विन ही निकलती है। 'जैसे कदली कदली' स्रादि के वाच्यार्थ में दूसरे स्रर्थ की ध्विन निकलती है। इसी प्रकार व्यंग्यार्थ की सर्वत्र ध्विन ही निकलती है।

> तथ ही गुन सोभा लहिंह, सहदय जबिंह सराहिँ; कमल कमल है तबिह जब रिविक्स सों बिकसाहिँ ४०

यहाँ दूसरी बार प्रयुक्त कमल शब्द का यदि 'कमल' अर्थ ग्रहण किया जाय तो पुनकिक दोष आ जाता है। अतः यह वाच्यार्थ अनुपयोगी है। दूसरी बार के 'कमल' शब्द का वाच्यार्थ 'सौरम और सौन्दर्य-युक्त विकतित कमल' इस अर्थान्तर में संक्रमण करता है। यहाँ केवल 'कमल' पद में ध्वित है अतः यह पद गत ध्वित है।

श्याम घटा घन घोर भलें उमड़ें यह जोरन सों चहुँ श्रोरन, सीतल धीर समीर चलें भलें होहु घनी धुनि चातक मोरन;

विशेष थन्तिर किसी

990

प्रायः किल

ाका गली' रूप

इस सारे

जा (ली' कार

इण ोगी

व्रत

राम हों, मेरो कठोर हियो हों, सहों है सबै दुख ऐसे करोरन, हैं हा ! बिदेइ-सुता अब ये सहि है किमि पावस के फ कमोरन। ४६ -

वर्षाकालिक उदीपक सामग्रियों को देखकर जानकी जी के वियोग में श्रीरघुनाथजी की यह उक्ति है ! इसमें 'राम हीं' इस पर के मुख्यार्थ का यहाँ कुछ उपयोग नहीं हो सकता है । क्योंकि, इस वाक्य के वक्ता जब स्वयं श्रोराम ही हैं, तब 'राम हों' कहना अगावश्यक है । केवला 'हीं सहींगा' कहनेमात्र ही से वाक्य पूरा हो जाता है । अतः 'राम हों' का वाज्यार्थ वाधित है । इसिलये 'राम हों' पद राज्यश्रष्ट, गहन वन में गमन, जटा-वलकल धारण और प्राणिप्रिया जानकी के हरण आदि के असहा दुःखों को सहन करनेवाला कूर-हृदय 'मैं राम हूँ', इस अर्थान्तर (व्यंग्यार्थ) में मंकमण करता है ।

सुन्दर श्वेत पटबर कों किस के मह स्रोति पे बाँधि सँवारिए, भाल में बाल-मयंक-िकरोट हु पन्नग के गन सात सुवारिए, पापी हजारन तारन की-सी सधारन बात न याहि निहारिए, मोहि उधारन को है समी यह, भागीरथी! जिय क्यों न विचारिए। ४२

यह भगवती गङ्गा के प्रति पिएडतराज जगन्नाथ की प्रार्थना है। भी हि उधारन को है समी यह', इत वाक्य के प्रकरणगत अर्थ में 'यह' शब्द का वाच्यार्थ अनुपयोगी है। क्यों कि, 'मोहि उधारन को है समी' यह है ही, किर 'यह' पद के वाच्यार्थ की कोई आवश्यकता नहीं रहती है। अतः यहाँ 'यह' शब्द का वाच्यार्थ भी निरन्तर पाप करनेवाला हूँ, ऐसे घोर पातकी के उद्धार करने का 'यह' समय है,' इस अर्थान्तर में संक्रमण करता है। इसमें व्यंग्य यह है कि 'मेरे पाप अनिर्वाच्य हैं, कहे नहीं जा सकते, ऐसे घोर पापी के उद्धार करने का यह समय है'। यहाँ अनुकृतिक नहीं, किन्तु जब तक 'यह' शब्द का लच्यार्थ प्रहण नहीं किया

जाता, वाच्यार्थ अनुपयोगी रहता है। इन दोनों उदाहरणों में पद्गत ध्वनि है। पहले उदाहरणा में 'राम हों' में श्रीर इस उदाहरण में 'यह' पद में।

अत्यंततिरस्कृतवाच्य-ध्वनि

जहां वाच्यार्थ का सर्वथा तिरस्कार किया जाता है, वहां अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ध्वनि होतो है।

इस घ्विन में प्रयोजनवती लक्ण-लक्णा रहती है। इसमें वाच्यार्थ का अत्यन्त तिरस्कार किया जाता है। अर्थात् लक्ष्ण-लक्ष्णा की मांति वाच्य अर्थ को सर्वथा छोड़ दिया जाता है। इसी से इसे अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य ध्विन कहते हैं। यह भी पदगत और वाक्यगत दोनों प्रकार की होती है। वाक्यगत का उदाहरण—

> कनक-पुष्प-पुष्पित धरा जोरत हैं नर तीन-सूर और विद्यानिपुन सेवा में जुप्रवीन 18३

इसका वाच्यार्थ सुवर्ण के फूलों की पृथ्वी को इकट्ठा करना है। पर न तो सुवर्ण के फूलों की कहीं पृथिवी ही होती है, श्रीर न पृथिवी इकट्ठी ही की जा सकती है। श्रतः वाच्यार्थ का बाघ होने के कारण वाच्यार्थ को सर्वथा छोड़ कर लच्नणा से 'शर श्रादि तीनों प्रकार के पुरुष श्रपने बले, श्रम्यास श्रीर किया-कौशल से श्रनुल समृद्धि को स्रनायास प्राप्त करते हैं' यह लच्यार्थ प्रहाण किया जाता है। यहां शर्रिनीरों की, विद्वानों की तथा सेवा में प्रवीण सेवकों की प्रशंसा व्यंग्य से ध्वनित होती है। यह ध्वनि श्रनेक पदों के समूहरूप सारे वाक्य से निकलता है, श्रतः वाक्यगत ध्वनि है।

पटगत का उदाहरगा-

दगत

885

'यह

यार्थः नांति न्त-

ोनों

1 वी

ण के

य

को

हां

से

लगि मुख के निःस्वास अन्ध भये आदर्स सम, लखत न चंद्र-प्रकास चहुँघा कुहरे सौं घिर्यो। ४४

यह हैमन्त ऋतु का वर्णन है। वाच्यार्थ तो यह है कि मुख के नि:-श्वास से अभे (मलीन हुए) आदर्श-दर्पण के समान तुषारावृत-कुहरे से घरा हुन्ना-चन्द्रमा प्रकाशित नहीं हो रहा है। किन्तु श्रन्धा तो वहीं कहा जा सकता है, जिसके पहले नेत्र रहे हों या जिसमें नेत्रों की योग्यता हो। दर्पण के न तो कभी नेत्र थे, श्रीर न उसमें नेत्रों की योग्यता ही है तब उसे अन्धा कैसे कह सकते हैं ! अतः यहाँ 'अन्ध' शब्द के मुख्य अर्थ का बाध होने के कारण सर्वथा छोड़ कर इसका लच्यार्थ 'प्रकाश-हीन' ग्रहण किया जाता है । यहाँ प्रयोजनवती लच्च-लच्या है। 'ग्रन्ध' पद में ध्वनि है, ग्रतः पद्दगत ध्वनि है।

इस ध्वनि का विपरीत लच्चणा के रूप में भी उदाहरण हो सकता है। जैसे-

> कहि न सकों तव सुजनता कीन्हों. अति उपकार, सखे ! करत यों ही सदा जीवहु बरस हजार 18%

यह अपकार करने वाले के प्रति उसके कार्यों से दुखित किसी न्यिक की उक्ति है। वाच्यार्थ में उसकी प्रशंसा है। किन्तु अपकारी के पति प्रशंसात्मक वचन नहीं कहे जा सकते, त्रातः वाच्यार्थका बाधः है। इस वाच्यार्थ को सर्वथा छोड़कर विपरीत लच्चणा से उपकार काः 'अपकार', सुजनता का 'दुर्जनता' श्रीर सखे का 'शत्रु' लत्त्यार्थ प्रइस्स किया जाता है। इसमें अत्यन्त अपकार करना व्यंग्यार्थ है।

羽

*

"हमको तुम एक, अनेक तुम्हें, उनहीं के बिनेक बनाय बही, इत चाह तिहारी बिहारी, उते सरसाय के नेह सदा बिनही; अब कीनो 'मुवारक' सोई करी अनुराग-लता जिन बोय दही, बनस्याम! सुखी रही आनँ र सौं तुम नोके रही, उनहों के रही।" (३६)

अन्यासक नायक के प्रति नायिका के वाक्य हैं। वाच्यार्थ में तो 'सुखी रहो', 'उनहों के रहों" कहा गया है, किन्तु लम्पट नायक के प्रति नायिका द्वारा ऐसा कथन असम्भव है। अतः वाच्यार्थ का बाध है। वाच्यार्थ के जिपरीत 'उसके पास न रहों' इत्यादि लच्यार्थ समभना चाहिये।

वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ विपरीत होने पर भी जहाँ वाच्यार्थ का बाध नहीं होता है, वहाँ ऋत्यन्तितरस्कृतवाच्य ध्वनि नहीं होती है। जैसे —

इत न स्थान वह आज, अही भगत! निधरक विचर; हत्यौ ताहि मृगराज, जो या सिरिता-तट रहतु।४०

किसी कुलटा स्त्री के सक्कोत कुछ के समीप कोई भक्त पुरुष पुष लोने के लिये ग्राने-जाने लगा था। कुलटा ग्रपने कुत्ते को उसके पीछे लगा दिया करती थी, जिससे वह तंग ग्राकर वहाँ ग्राना छोड़ दे, ग्रौर उसके एकान्त स्थल में विद्न न हो। इस पर भी वह ग्राता ही रहा तो एक दिन उस कुलटा ने कहा—''भक्तजी, ग्रब ग्राप यहाँ निःशङ्क ग्राया करें, क्योंकि जो कुत्ता तुम्हें तंग किया करता था, उसे इसी नदी-तट के निवासी सिंह ने मार डाला है"। यहाँ 'निधरक विचर' के कथन से वाच्यार्थ में उसे ग्राने के लिये कहा गया है, किन्तु कुत्ते से डरने-वाले उस पुरुष को उस कुलटा के कहने का ग्रामिपाय यह है कि 'जो कुत्ता तुम्हें तंग किया करता था वह तो मारा गया, पर जिनने उसे मारा है वह सिंह इसी नही-तट के वन में ही रहता है, कभी उसकी हो, हो; हो,

888

(38) में तो

प्रति है। मना

वाध

व्य छि

तो ड

न

ौर

1-

ł

भपेट में त्रा गए, तो मारे जात्रोगे' निष्कर्ष यह है कि वाच्यार्थ में तो न्त्राने को कहा गया है, पर व्यंग्यार्थ में त्राने का निषेध है। श्रर्थात बार्यार्थ से व्यंग्यार्थ निपरीत है। किन्तु यहाँ विपरीतल च्राणा या लच्या-मूला ऋत्यन्त-तिरस्कृतवाच्यध्वनि नहीं है। विपरोत लच्च्या तो वहीं हो सकती है जहाँ वाच्यार्थ के अपन्वय का या वका के ताल्य का बाध होने के कारण वाक्य कहने के साथ ही वाच्यार्थ विवरीत अर्थ में अर्थात् लच्यार्थ में बदल जाता है। जैसे, उपरोक्त 'इमको तुम एक''' इत्यादि उदाहरणों से स्पष्ट है। किन्तू यहाँ 'इत न स्वान वह—' इस उदाहरण में मुख्यार्थ का बाध नहीं है, क्योंकि वाच्यार्थ श्रसम्भव नहीं है। यहाँ तो प्रकरणादि का विचार करने पर वाच्यार्थ विपरीत ऋर्थ में परिणत होता है। त्रातः ऐसे स्थलों में लच्चणा मूला ध्वनि नहीं होती, किन्तु अभिधा मूला ध्वित हुआ करती है।

श्रमिधा-मूला ध्वनि

अभिधा-मूला ध्वनि को 'विवित्तत्र्यत्यपरवाच्य' ध्वनि कहते हैं।

इसमें वाच्यार्थ की विवत्ता रहती है। ग्रर्थात् वाच्यार्थ भी चाव्छनीय रहता है, पर वह अन्यपरक अर्थात् व्यंग्यार्थ का सहायक होता है। इसीलिये यह विविद्यातम्भन्यपरवाच्य ध्विन कही जाती है।

'इस ध्वनि में वाच्यार्थ का बोध होने के बाद क्रमशः व्यग्यार्थ की ध्वनि निकलती है। जैसे, दीयक ग्रामे स्वरूप को प्रकाशित करता हुन्ना अन्य वस्तुत्रों को भी प्रकाशित करता है। इसमें वाच्यार्थ श्रौर व्यंग्यार्थ का कम कहीं तो स्पष्ट प्रतीत नहीं होता है स्त्रीर कहीं स्पष्ट प्रतीत होता है। इसितये इसके मुख्य दो भेद हैं--(१) त्र्रसुंत द्यक मन्यंग्य ध्वति, त्रीर (२) संलद्ध्यकमव्यंग्य ध्वति। ये दोनौं भेद पूर्वोक्त

ge.

स्व

ना

7

लच्या-मूला ध्विन के इसिलये नहीं हो सकते हैं कि उसमें (लच्या-मूला ध्विन में) वाच्यार्थ का बाध हाने के कारण वाच्यार्थ की विवद्या नहीं रहती—वाच्यार्थ उपयोग के योग्य ही नहीं रहता, ग्रतः वाच्य ग्रर्थ के साथ व्यंग्यार्थ का कम लिव्त या ग्रलचित होने का वहां प्रश्न ही नहीं है।

श्रसंलच्यक्रमव्यंग्य ध्वनि

जहाँ वाच्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ का पौर्वापर्य क्रम श्रसंलच्य हो वहाँ श्रसंलच्यक्रमव्यंग्य ध्वनि होती है।

जहाँ वाच्यार्थ ख्रोर व्यंग्यार्थ में पौर्वापर्य—पहले-पीछे का— कम संलद्य होता है- - भले प्रकार प्रतीत होता है, श्रार्थात् वाच्यार्थ का बोध हो जाने के बाद कमशाः व्यंग्यार्थ की ध्विन निकलती है, वहाँ तो संलद्यकमव्यंग्य होता है। ख्रीर इस असंलद्यकमव्यंग्य ध्विन में वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में पहले पीछे का कम प्रतीत नहीं होता है। इस ध्विन में रस, भाव, रसाभास ख्रीर भावाभास ख्रादि व्यंग्यार्थ होते हैं। ये रस भावादि जो व्यंग्यार्थ हैं, विभाव ख्रनुभावादि (जो वाच्यार्थ होते हैं) के द्वारा ध्वितत होते हैं। विभावादि और रस-भावादि का पौर्वापर्य कम भले प्रकार प्रतीत नहीं हो सकता है। यद्यपि विभाव, अनुमाव ख्रादि कारणों के वाच्यार्थ का बोध होने के बाद ही रस-भावादि की प्रतीत होती है। ख्रतः कारण-कार्य रूप पौर्वापर्य कम तो इस द्रमंलद्यकमव्यंग्य ध्वित में भी ग्रहता है, किन्तु वह ख्रल्पकालिक होने के कारण 'शतपत्र-पत्र-मेदन' न्याय के ख्रनुसार वह (क्रम) लद्य में नहीं द्या सकता।

१ भली प्रकार से प्रतीत न हो।

२ शतपत्र-पत्रभेदन न्याय यह है कि जब शतपत्र (कमल) के सैकड़ों पत्तों को एक के ऊपर एक रखकर उनमें सुई की नोक से छेद किया जाता है, तब यद्यपि उन पत्तों का छेदन एक के बाद दूसरे का क्रमशः ही होता है, पर वह कार्य इतना श्राल्पका लिक शोध होता है।

8.8

गा-

चा

रं के

है।

ाम

का तो

में

इस

音(

क्रम

ादि

होती[:] विन

17-

11

के

छेद

利

हिं

इसिलिये इसे 'श्रसंल च्यक्रमव्यंग्य' कहा जाता है। यदि इसमें क्रम का सर्वया ही श्रमाव होता तो इसे श्रक्रम व्यंग्य कहा जाता न कि श्रसंल च्यं कम। 'सम्' उपसर्ग के प्रयोग का यहाँ यही तात्पर्य है कि इस ध्वनि में वाच्यार्थ श्रीर व्यङ्ग्यार्थ का क्रम मले प्रकार नहीं जाना जाता है।

"हिर-सुत न्थ्रीन हर-श्रीन हिर हिं कर, घरी घरी घोर घनु घंट घननाटे ते; भूरि रव भूरि भट-भीर भार भूमि भार, भूधर भरंगे भिदिपाल भननाटे तें। खप्पर खनक हैं न खेटक के खप्पर हाँ, खेटकी ि खिसकि जैहें खग्ग खननाटे तें; भूलि जैहें जानधर जान को चलान, बान — बानधर मेरे पान बान सननाटे तें।" ४८ (१०)

कर्णाजुन युद्ध के समय ये कर्ण के वाक्य हैं। श्रीकृष्ण श्रीर श्रर्जु न श्रालम्बन हैं। भीष्मादि के पतन का स्मरण उद्दीपन है। कर्ण के ये वाक्य श्रनुभाव हैं। हर्ष, गर्ब, श्रीत्सुक्यादि व्यभिचारी भाव १० हैं। इनके द्वारा

जिससे सब पत्तों में सुई एक साथ ही छेद करती हुई सी मालूम होती है अतः वह अल्पकालिक कम जाना नहीं जा सकता।

१ इन्द्र के सुत अर्जुन के कानों पर । २ रथ के घाड़ों के कानों पर । ३ श्रीकृष्ण । ४ ढालों को धारण करनेवाले । ५ तलवार । ६ रथ को धारण करनेवाले सारथी—श्रीकृष्ण । ७ रथ । ८ बाणों को धारण करनेवाला अर्थात् अर्जुन । ६ हाथ । १० आलम्बन, उद्दीपन, अनुभाव और व्यमिचारि भावों का स्पष्टीकरण आगे किया जायगा ।

यहाँ वीररस की व्यंजना है। यद्यपि यहाँ वीररस, जो कि व्यंग्यार्थ है, आलम्बन विभावादि के ज्ञान के बाद ही ध्वनित होता है, अर्थीत् विभावादि का और रस का पौर्वापर्य कम तो अवश्य है, किन्तु रस के आनं दानुमव में वह अल्पकालिक कम प्रतीत नहीं होता है।

श्रसंल द्यक्रम व्यंग्य श्राठ प्रकार का होता है—(१) रस, (२) भाव, (३) रसामास, (४) भावाभास, (४) भावशान्ति, (६) भावोदय, (७) भावसन्धि श्रीर (८) मावशबलता। श्रब इनकी क्रमशः स्पष्टता की जाती है—

₹स

काव्य में रस ही दुर्ज़ेंय श्रीर सर्वोपरि चमत्कारक श्रास्वादनीय पदार्थ है। रस के स्वरूप का ज्ञान श्रीर इसका श्रास्वादन ही काव्य के श्राध्ययन का सर्वोपरि फल है। विभाव, श्रानुभाव श्रीर व्यभिचारी भावों के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है ।

लोक-व्यवहार में रित आदि चित्तवृत्तियों के—मनोविकारों के जो कारण, कार्य और सहकारी कारण होते हैं, वे ही नाटक और काव्य में रित आदि स्थायी भावों के कारण, कार्य और सहकारी कारण न कहे जाकर कमशाः विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी माव कहे जाते हैं, और

१ "बिभावानुमावव्यभिचारिसंयोगाद्रसिक्पत्तिः।"

⁻⁻ मरत-नाट्यशास्त्र, अ० ६

₹.

T-

i٠

स, त,

को

ोय

के बो

जो

में

हे

ौर

8

उन विभावादिकों द्वारा स्थायी भाव व्यक्त होकर 'रस' कहा जाता है । स्थायीमाव क्या है, इसका विस्तृत विवेचन ग्रागे किया जायगा। रस के स्वरूप-ज्ञान के लिये प्रथम विभावादिकों का स्वरूप समभ लेना ग्रावश्यक है।

(१) विभाव

'विभाव' 'कारण' 'निमित्त' श्रीर 'हेतु' ये पर्याय शब्द हैं—एक ही श्रर्थ के बोधक हैं । 'रित' श्रादि जो एक विशेष प्रकार के मनो-विकार हैं, श्रीर जो काव्य-नाटकों में स्थायी भाव कहें जाते हैं, उन रित श्रादि स्थायी मावों के उत्पन्न होने के जो कारण होते हैं, उन्हें 'विभाव' कहते हैं । इनको विभाव इसिलये कहते हैं कि इनके द्वारा वाणी श्रीर श्रङ्कों के श्रभिनय श्रादि के श्राश्रित श्रमेक श्रर्थों का विभावन होता जिल्ला है, अर्थात् विशेषतया ज्ञान होता है 3 ।

निष्कर्ष यह है कि रति श्रादि स्थायी एवं व्यभिचारि भाव सामा-जिकों के हृदय में वासना-रूप में श्रत्यन्त सूच्मता से स्थित रहते हैं। उनः

'१ "कारणान्यथ कार्याणि सहकारिणि यानि च; रत्यादेः स्थायिनो लोके तानि चेन्नाट्यकाव्ययोः।

विभावत्रज्ञमावास्तत् कथ्यन्ते व्यमिचारिगाः;
 व्यक्तः स तैर्विभावाद्यैः स्थायी भावो रसस्मृतः।"

-काव्यप्रकाश ४।३७-३८:

२ 'विभावः कारणं निमित्तं हेतुरिति पर्यायाः'--भरत नाट्यशास्त्र, गायकवाइ-संस्करण, पृष्ठ ३४७ ।

रे "बह्वोऽधौ विभाव्यन्ते वागङ्गाभिनयाश्रयाः; श्रनेन यस्मात्तेनायं विभावहति कथ्यते।"

- नाट्यशास्त्र, ७६

४ काव्य के पढ़ने वालें और नाटकादि को देखने वालें।

न

.ह अ

P

+

म

Ŋ

₹₹

स

1

स

मावों को ये विभावन करते हैं --ग्रास्वाद के योग्य बनाते हैं, ग्रतः रस के उत्पादक (कारण) होने से इनको विभाव कहते हैं।

विमाव दो प्रकार के होते हैं—(१) त्राजम्बन विभाव ग्रोर (२) उद्दोपन विभाव। त्राजम्बन विभाव।

जिनका श्रालम्बन करके स्थायी भाव (रित ग्रादि मनोविकार) उसन्न होते हैं, वे श्रालम्बन विभाव कहे जाते हैं। जैसे, श्रङ्कार-रस में -रित स्थायी भाव के नायक-नायिका श्रालम्बन होते हैं। श्रालम्बन विभाव प्रत्येक रस के भिन्न-भिन्न होते हैं। उसलम्बन विभाव प्रत्येक रस के भिन्न-भिन्न होते हैं। उसलम्बन विभाव।

रित श्रादि मनोविकारों को जो श्रातिशय उद्दीपन करते हैं—बढ़ाते हैं—ने उद्दीपन विभाव कहें जाते हैं। जैसे, श्रृङ्गार-रस में सुन्दर वेष-भूषणादि की रचना, पुष्प-वाटिका, एकान्त स्थान, सुन्दर केलि-कुञ्ज, कोकिलादि का मधुर श्रालांग, चन्द्रोदय, श्रोर शीतल धीर समीर, श्रादि रित के बढ़ाने वाले होने से उद्दीपन विभाव कहे जाते हैं। उद्दीपक पदार्थ स्थायी भाव के उत्पादक कारण नहीं, केवल उद्दीपक हैं, किन्तु उत्पन स्थायी भाव को इनके द्वारा यदि उत्तेजना न मिले तो वह श्रमुत्पन्न के समान ही है, जैसे, उत्पन्न श्रंकुर को जल न मिलने से वह नष्ट हो जाता है। उद्दीपन विभाव भी प्रत्येक रस के भिन्न-भिन्न होते हैं।

(२) श्रनुभाव

विभावों के बाद जो भाव उत्तन होते हैं, उन्हें ऋतुभाव कहते हैं। ये उत्पन्न हुए स्थायी-मान का ऋतुभन कराते हैं। जैसे, शृङ्गार-रस में

१ "श्रनुभावयन्ति इति श्रनुभावाः"।.

स

रि

में

वन

ति

ঘ-

₹,

दिर्थ

ন

के

ता

l t

जायिका आलम्बन और चन्द्रोदय आदि उद्दोगन विभावों द्वारा नायक के द्वद्य में रित (मनोविकार) उत्तन्त और उद्दोगित होती है, किन्द्र उसको प्रकट करने वाली कटाल और अन्त्रेग एवं हस्तसंवालनादि शारीरिक चेष्टाएँ जब तक न हों, तब तक उस अनुराग का परस्पर उनको या समीपस्थ अन्य जनों को कुछ ज्ञान नहीं हो सकता। रित आदि स्थायी माव काव्य में सब्दों द्वारा और नाटक में आलम्बन विभावों को चेष्टाओं द्वारा प्रकट होते हैं । इन चेष्टाओं की ही अनुभाव संज्ञा है। अनुभाव असंख्य हैं। जिस जिस रस में जो जो अनुभाव होते हैं, उनका दिग्दर्शन रसोंके प्रकरण में कराया ज्ञायगा।

सात्विक भाव

सच्य से उत्पन्न भावों को सात्त्रिक कहते हैं। ये ब्राठ प्रकार के होते हैं—(१) स्तम्भ, (२) स्वेद, (३) शेमांच, (४) स्वर-भङ्ग (५) चेपशु (कम्प), (६) वैवर्ण्य, (७) ब्रिश्रु ब्रौर (६) प्रतय। इतकी सात्त्रिक संज्ञा क्यों है, साहित्याचार्यों ने इसकी बहुत कुछ विवेचना की है। ब्राचार्य मम्मट ने तो इनका पृथक नामोल्तेख भी नहीं किया है—सम्भवतः उन्होंने इन्हें ब्रानुभावों के ब्रान्तर्गत माना है।

विश्वनाथ का मत है कि सात्विक भाव रस के प्रकाशक होने के कारण ऋनुभाव ही हैं। किन्तु, गोवलोवर्ष

१ अनुमावी मावबोधकः।

उत्

धर्म

भाव

इस

से :

ग्री

रोग

पसी

से

रोम

से उ

ताप

से इ

होते

श्र

न्याय के अनुसार ये पृथक भी कहे जा सकते हैं । महाराजा मोंक कहते हैं कि सत्त्व का अर्थ रजोगुण और तमोगुण से रहित 'मन' है। सत्त्व के योग से उत्पन्न माव सात्त्विक कहे जाते हैं । प्रश्न यह होता है कि क्या अन्य भाव सत्त्व के बिना ही उत्पन्न होते हैं ? भरत मुनि कहते हैं — "हाँ, ऐसा ही है। सत्त्व मनःप्रभव है — ममाहित मन से सत्त्व की निध्यत्ति है। मनोविकार द्वारा उत्पन्न रोमांच, अशु और वैवर्ण्य आहि अन्य-मनस्क होने पर उत्पन्न नहीं हो सकते। जैसे, रोद्दनात्मक दुःख और हर्षात्मक सुख, दुःख और सुख के बिना कैसे उत्पन्न हो सकते हैं अप ? हेमचन्द्राचार्य कहते हैं — "प्राण ही सत्त्व है। उससे उत्पन्न माव सात्त्वक हैं। प्राण में जब पृथ्वी का भाग प्रधान होता है, तब स्तम्भ; जल का भाग प्रधान होता है, तब वाष्प (अशु); तेज का भाग तीव्रता से प्रधान होता है, तब स्वेद (पसीना), और जब वह तीव्रता रहित प्रधान होता है, तब वेवर्ण; आकाश का भाग प्रधान होने पर प्रत्यः; और वायु का स्वातन्त्र्य होता है, तब उसके मन्द, मध्य और

१--जैसे, 'गायें श्रा गईं, बैल भी श्रा गया'। यद्यपि गाएँ कहने मात्र से ही बैल का श्राना भी जान लिया जाता है, पर गायों की श्रपेद्या बैल की प्रधानता सूचन करने के लिये बैल का पृथकं कथन किया जाता है। इसी को 'गोवलीवर्द' न्याय कहते हैं। इसी प्रकार साविक मान श्रनुभावों के श्रन्तर्गत होने पर भी इनकी उत्कृष्टता सूचन करने के लिये इनको साविक मान कहते हैं।

२ साहित्यंदर्पण, परिच्छेद ३।१३४-३५।

३ 'रजस्तमोभ्यामस्पृष्टं मनः सत्विमहोच्यते । निवृत्तयेऽस्य तदी गात्प्रभवन्तीति सात्विकाः ।' सरस्वतीकरणामरणा, ५।२०।४ । ४ नाट्यशास्त्र, गायकवाइ संस्करणा, पृष्ठ ३७६ ।

मोज

है।

ग है

हिं हिंदी

प्राहि

दुःख

नकते

त्पन्न

तब

भाग

व्रता

ने पर

त्रीर

कहने

पेद्धा

जाता

माव

लिये

तद्यो

उत्कृष्ट त्रावेश से रोमाञ्च, कम्प एवं स्वर भेद होता है। त्रीर शरीर के धर्म जो स्तम्मादिक बाह्य त्रानुभाव हैं, वे इन त्रान्तरिक स्तम्मादिक भावों की व्यञ्जना करते हैं "। इनके लक्षण नाट्यशास्त्र के त्रानुसार इस प्रकार हैं—

- (१) स्तम्भ—यह हर्ष, भय, रोग, विस्मय, विषाद श्रौर रोषादि से उत्पन्न होता है। इसमें निस्संज्ञ, निष्कम्य, खड़ा रह जाना, शून्यता श्रौर जड़ता श्रादि श्रनुभाव होते हैं।
- (२) स्वेद (पसीना)—यह कोध, मय, हर्ष, लज्जा, दुःख, अम, रोग, उपघात श्रीर व्यायाम श्रादि से उत्पन्न होता है। इसमें शरीर के पसीने श्राना श्रादि श्रनुभाव होते हैं।
- (३) रोमाञ्च यह स्पर्श, श्रम, शीत, हर्ष, क्रोघ श्रीर रोगाहि से उत्पन्न होता है। इसमें शरीर का कएटिकत होना, पुलिकत होना श्रीर रोमाञ्चित होना श्रनुभाव होते हैं।
- (४) स्वर-भङ्ग--यह भय, हर्ष, क्रोध, मद, वृद्धावस्था और रोगादि से उत्पन्न होता है। उसमें स्वर का गद्गद् होता, आदि अनुभाव होते हैं।
- (५) वेपथु (कम्प) यह शीत, क्रोध, भय, अम, रोग श्रौर ताप श्रादि से उत्पन्न होता है। इसमें कम्पादि श्रनुभाव होते हैं।
- (६) वैवर्ण्य यह शीत, क्रोध, भय, श्रम, रोग श्रौर ताप श्रादि से उत्पन्न होता है। इसमें मुख का वर्ण बदल जाना, श्रादि श्रनुभाव होते हैं।
- (७) अश्रु—यह त्रानन्द, ग्रमर्ष, धुत्राँ, जँभाई, भय, शोक, श्रिनेमेष प्रेच्ए (विना पलक लगाये देखना), शीत ग्रौर रोगादि से

र काव्यानुशासन, ऋध्याय २, पृष्ठ १००।

र नाट्यशास्त्र, गायकवाइ-संस्करण, पृष्ठ ३८१ ३८२ ।

न

हो

दे

र र

उ

100 10

双

F

उत्पन्न होता है। इसमें नेत्रों से ऋशुक्रों का गिरना और उनका पोछन स्रादि ऋनुभाव होते हैं।

(८) प्रलय — यह अम, मूर्च्छा, मद, निद्रा, ऋभिवात श्रौर मोहाहि से उत्पन्न होता है। इसमें निश्चेष्ठ हो जाना, निष्पकम्य हो जाना, श्राह का रुक जाना श्रौर पृथ्वो पर गिर जाना, ग्रादि श्रनुभाव होते हैं।

स्तम्म श्रीर प्रलय में यह मेद है कि स्तम्म में चेष्टा करने का जात रहता है, किन्तु 'प्रलय' में शारीर जड़ हो जाने के कारण चेष्टा नहीं हो खकतो। जैसे—

स्तम्भ ।

"पाय कुंज एकांत में भरी श्रङ्क वृज्ञनाथ; रोकन को तिय करत पै कह्यो करत नहिं हाथ।" ४६ (३६)

प्रलय।

"दै चख-घोट श्रॅगोट मग तजी जुनति बन माहिं; खरी विकल कन की परी, सुधि सरीर की नाहिं।"१०

(३) सञ्चारी या व्यभि वारी भाव

चिन्ता आदि किन की वृत्तियों को व्यभिनारी या स्त्रारी भाव कहते हैं।

ये स्थायी मात्र (रस) के सहकारी कारण हैं। ये सभी रहीं मैं यथासम्भव संचार करते हैं। इसी से इनकी संचारी या व्यभिचारी संज्ञा हैं। स्थायी भाव की तरह ये रस की सिद्धि तक स्थिर नहीं रहते।

१ 'विविधामिमुख्येन रसेषु चरन्तीति व्यमिचारिणः।'--नाट्यशास्त्रः शायकवाइ-संस्करण । पृष्ठ ३५६ ।

छना

हादि

नास

शान

ों हो

3 ()

या

रसी चारी ते ।

[87]

अर्थात् ये अवस्था विशेष में उत्पन्न होते हैं और अपना प्रयोजन पूरा हो जाने पर स्थायी भाव को उचित सहायता देकर लुप्त हो जाते हैं ।

निष्कर्ष यह है कि ये जल के भाग या युद्बुदों की माँति प्रकट हो-होकर शीघ लुप्त हो जाते हैं—बिजली की चमक की भाँति दिखलाई देकर श्रद्धश्य हो जाते हैं। इनकी संख्या ३३ है।

यह ध्यान देने योग्य है कि सञ्चारी भावों की भी, स्थायी भाव और रस के समान, व्यंग्यार्थ द्वारा ध्विन ही निकलती है, और वही आस्वाद-नीय होती है। इनका शब्द द्वारा स्पष्ट कथन किया जाना दोष माना गया है । इनके नाम, लक्ष्मण और उदाहरण इस प्रकार हैं—

(१) निर्वेद — वैराग्य के कारण या इष्ट वस्तु के वियोगादि के या दारिद्रय, व्याधि, अपमान एवं त्राचेप त्रादि के कारण अपने आप के विकारने को निर्वेद कहते हैं। जहाँ निर्वेद वैराग्य से उत्पन्न होता है वहाँ निर्वेद शान्त रस का व्यञ्जक होकर शान्त रस का स्थायी भाव होता है, न कि व्यभिचारी। वैराग्य या तत्वज्ञान के विना जहाँ इष्ट-वियोगादि जन्य उपयुक्त कारणोंसे निर्वेद उत्पन्न होता है वहाँ यह शान्तरस के अतिरिक्त अन्य रसोंसे व्यभिचारी रहता है। क्योंकि, जहाँ इष्ट वियोगादि से निर्वेद उत्पन्न होता है, वहाँ शान्त रस की व्यव्जना नहीं हो सकती। निर्वेद व्यभिचारी में दीनता, चिन्ता, अधुपात, दीर्घोच्छ्वास एवं विवर्णतादि अनुभाव होते हैं। उदाहरण—

१ "ये त्पकर् मायान्ति स्थायिनं रसमुत्तमम् ;
उपकृत्य च गच्छन्ति ते मता व्यभिचारिणः।"
२ इस विषय का विवेचन सप्तम स्तवक में, आगे रसो के दोषन विवेचन के प्रसङ्घ में, विस्तार से किया जायगा।

में

वि

ग्रं

प्रति

भ

"अ

इव

'प

स

उत

"श्रव या तनिहं राखि का की जै।

सुनु री सखी! स्यामसुंदर बिन बाँटि विषम-विष पीजै।

के गिरिए गिरि चिढ़के सजनी! स्वकर सीस सिव दीजै;

के दिहए दाकन दावानल जाय जसुन धिस लीजै।

दुसह बियोग बिरह माधवके कौन दिनिह दिन छीजै;

'सूरदास' प्रीतम बिन राधे सोचि-सोचि मन खोजै।" ११

(४२)

यहाँ ब्रजराज श्रीकृष्ण के वियोग में श्रीराधिकाजी द्वारा स्त्रपने जीवन के तिरस्कार किए जाने में निर्वेद की व्यञ्जना है।

कबहूँ निहं साधी समाधि इकंत न काम कलान की जोति जगी; न सुनी भगवंत कथा न तथा रस की बितयाँ मृदु प्रेम पगी। सिह कष्ट न जोग की श्राँच तयो न वियोग की श्राग हिए सुलगी; यह वादि ही वैस वितीत भई गल सेली लगी न नवेजी लगी। पर

यहाँ व्यर्थ जीवन व्यतीत होने से उत्पन्न निर्वेद की व्यञ्जना है।

(२) ग्लानि — ग्राधि (मानसिक ताप) या व्याधि (शारीरिक कष्ट) के कारण श्रारीर का वैवर्ण्य (मुख ग्रादि अङ्गों की कान्ति हीन की की पड़ जाना) ग्रीर कार्य में अनुत्साह ग्रादि अनुभावों को उत्पन्न करनेवाले दुःखों को ग्लानि कहते हैं। उदाहरण —

"सूती किसलय-सयन पे जिमि नव सिस की रेख; श्रायो पिय श्रादर कियो केवल मधुरिह देख।" ४१ यहाँ विरह-जितत सन्ताप से तापित नायिका द्वारा विदेश से श्राप हुए श्रपने पित का केवल मधुर कटाचसे सम्मान किए जाने में ग्लानि श्राव की व्यञ्जना है।

यों किह अरजुन अति विकल समुिक महा कुत्तहान , बैठ्यो रथ रन-विमुख है छाड़ि दिये धनुवान । ५४

"48

?)

वन

ते ;

गि।

i fi

143

रिक

पन्न

¥3

IV IFI

18

यहाँ त्राजुँ नके रण-विमुख होका धनुषवान छोड़ कर वैठ जाने में ग्लानि की न्यञ्जना है।

(३) शङ्का — मेरा क्या श्रिनिष्ठ होनेवाला है ! इस प्रकार की वित्तवृत्ति को 'शङ्का' कहते हैं। इसमें मुख वैवर्ण्य, स्वर-भङ्ग, कम्प, श्रोष्ठ और करठ का सूखना, श्रादि श्रिनुभाव होते हैं।

उदाहरण—

"हे मित्र, मेरा मन न-जाने हो रहा क्यों व्यक्त है; इस समय पत्त-पत्त में मुक्ते अपराकृत करता त्रक्त है। तुम धर्मराज-समीप रथको शोधता से ले चलो; भगवान मेरे शत्रुओं को सब दुराशाएँ दलो।" ॥४॥। (४०)

महामारत में संसतकगणों के युद्ध से लोटने समय श्रीकृष्ण के
प्रांति अर्जुन के ये वाक्य हैं। इसमें 'शङ्का' की व्यञ्जता है। 'शङ्का' में
मय आदि से उत्पन्न कम्म होता है'। विक्ता में भय नहीं होता है। जैसे—
"श्रव हैं है कहा अरविंद सो आनन इंदु के हाय हवाले परयो ,
इक मीन विचारो विंध्यो बनसी पुनि जाल के जाय दुमाले परयो ;
'पद्माकर' भाषे न भाषे बनै जिय कैसो कञ्च क कसाले परयो ,
मन तो मनमोहन के सँग गो, तन लाज मनोज के पाले परयो।"
।।५६॥ (२४)

यहाँ चिन्ता है। इन दोनों में यही भेद है।

(४) असूया — दूसरे का सौभाग्य, ऐश्वर्य, विद्या आदि का उत्कर्ष देखने से या सुनने से उत्पन्न चित्र हित अर्थात् जलन को अस्या

१ शङ्का की स्पष्टता में कहा है—"इयं तु भयाद्युत्पादनेन कम्पादिन कारिग्गी, नतु चिन्ता।"—रसगङ्गाधर, पृष्ठ ५०

2:

ये

बहते हैं। इसमें श्रवज्ञा, अुकुटी चढ़ाना, ईर्ध्या के वास्य कहना, दूसरे के दोषोंको प्रकट करना, श्रादि श्रनुभाव होते हैं।

उदाहरण—

श्राल ! कितव सखे ! क्यों पाद छूता हमारे ;
विरह-विकलिता हैं, मानिनी हैं न प्यारे !
श्रनुनय यह तेरा है सुहाता न, जा रे ;
प्रिय-प्रणयिनि है वो, तू उसे ही रिक्ता रे । १४७००।
भ्रमर के प्रति विरिह्णी व्रजाङ्गनात्रों के इन वाक्यों में कुब्जा के विषय में अस्या की व्यञ्जना है।

"सुघर सलोने स्थामसुंदर सुजान कान्ह, करुनानिधान के वसीठ बन आये हो। प्रेम पन धारी गिरधारी को सँदेसों नाहीं, होत है आँदेसों भूठ बोलत बनाये हो।। ज्ञान-गुन-गौरव-गुमान भरे फूले फिरो, बंचक के काज पै न रंचक बराये हो। रिसक-सिरोमिन को नाम बदनाम करों, मेरी जान अधो कूर कूबरी पठाये हो।।"१६० (१४)

गोपी बनों की उद्धव के प्रति इस उक्ति में कुब्जा के विषय में श्रस्या की व्यञ्जना है।

हैं वे वृद्ध विचार-शील न, वृथा कैसी बढ़ा दी कथा, गाते हैं वह ताड़का-बध ऋहो ! स्त्री-लह्य ही जो न था; वीरों को खरदूषणादि,बध भी क्या गण्य युद्धत्व है ? बाली का बध ष्ट्रस्थ,स्थय कहना, क्या स्प्र वीरत्व है १४६

संशे

110

1

YE

(8)

स्या

948

श्रश्वमेध यज्ञ के प्रसङ्घ में चन्द्रकेत श्रादि के साथ युद्ध के समक ये रघुकुल कुमार लव के वावय हैं। इनमें श्रीरघुन। यजी की श्रवज्ञा के कथन में श्रस्या की व्यञ्जना है।

(५) मद-मद्यपानादिसे उत्पन्न श्रङ्ग एवं वचनों की स्वजद्यतिः श्रादि श्रनुभावों की उत्पादक चित्तवृत्ति मद्दे । उदाहरण-

हगमगात पग परत मग सिथितित तन हग तात ; कहन चहतु कछु कहतु कछु कीन्ह सुरा यह हात ।६०

(६) श्रम—मार्ग चलने श्रीर व्यायाम श्रादि से थक जाना श्रमः है। मुख सूख जाना, श्रॅगड़ाई एवं जॅमाई लेना श्रीर निःश्वास श्राहि इसके श्रनुमाव हैं। उदाहरण्—

"पुर ते निकसी रघुवीर वधू धरि धीर हिए मग में डग हैं, मलकी भरि भाल कनी जल की पटु सृखि गए अधराधर वें; फिर बूमति है चलिबोब कितो ? पिय, पर्ने बुटी करिहों कित हैं, तियकी लिख औतुरता पियकी आँखियाँ अति चार चलीं जल च्ये।" (१७)

यहाँ वनवास के समय श्रीजनकनिंदनीके थक जाने में श्रम की

"घट वहन से स्कंध नत थे और करतल लाल ; चठ रहा था स्वास गित से वच-देश विशाल । अवण-पुष्प-परिप्रही था स्वेद सीकर-जाल ; एक कर से थी सँभाले मुक्त काले बाल ॥" ६२ (४७)

यहाँ घटवहन से शाकुन्तला के थक जाने में अम की व्यञ्जना है। ग्लानि प्रधानतः मानसिक आधि और शारीरिक व्याधि के कारका होती है, और अम में परिश्रम से उत्पन्न थकावट होती है। (७) श्रालस्य--अम, गर्भ, व्याघि, जागरण श्रादि के कारण कार्य करने से विमुख होना श्रालस्य है। इसमें जभु श्राई श्राना, एक ही स्थान पर स्थिर रहना श्रादि श्रनुभव होते है। उदाहरण-

"नीठि-नीठि डिठ बैठिहू, प्यो प्यारी परभात ; होऊ नींद-भरे खरें गरें लागि गिरि जात।"६३(२६) यहाँ निद्रान्त स्रालस्य की व्यंजना है।

(६) दैन्य-दुःख, दारिद्रच, मनके सन्ताप श्रीर दुर्गति श्रादि से उत्पन्न श्रपने श्रपकर्ष (दुर्दशा) के वर्णन में दैन्य माव होता है।

च्दाहरण-

नँदनंदन के स्मित आनन पास लगी रहें कान सदा भरजी। अधरामृत को रस पान करें अजगोपिन सों न रहें बरजी। कर जोरि निहोरि के तोहि कहों मुरली! सुनु एक यहें अरजी; मुरलीधर सों यह मेरी दसा कहियो, फिर है उनकी मरजी। १४

यहाँ भगवान् श्रीनन्दनन्दन के मुँहलगी वंशी के प्रति संसारताप से सन्तापित इस दीन की इस प्रार्थना में 'यह मेरी दशा' इन शब्दों द्वारा व्हैन्य की व्यंजना है।

"पांहू की पतोहू भरी स्वजन सभा में जब,
श्वाई एक चीर सों तो धीर सब खें चुकी।
कहें 'रत्नाकर' जो रोइवो हुतो सो तबे,
धार मारि विलख गुहारि सब र्वे चुकी।
सहकत सोऊ पट विकट दुसासन है,
श्वब तो तिहारी हू कृपा की बाट ज्वे चुकी।
पांच पांच नाथ होत नाथिन के नाथ होत,
हाय ! हों श्वनाथ होति नाथ ! श्वब है चुकी। ६४ (१४)

६७ (४३)

Qo

म्

168

से

u

द्रौपदी की इस उिक्त में दैन्य भाव की व्यंजना है।

कुछ सेव रह्यों घर में न, परचो पित खाट पै, वृद्ध है अन्ध भयो।

सुत को निहं हाल मिल्यों कितसों जब सौंवह हाय! विदेस गयो।

ऋतु-पावस वासन हू गयो फूटि जो तेल परोसिन पास लयो;

लिख आरत गर्भिनि पुत्र-वधू-दुख सों भिर सास को आयो हियो। ६६

यहाँ दारिद्रय-दशा-जितत दैन्य की व्यंजना है।

"उदर भरे की जो पै गोत की गुजर होती,

घर की गरीबी माँहिं गालिब गठौती ना।

रावरे चरन अरविंद अनुरागत हों,

माँगत हों दूध, दही, माखन, मठौती ना।

याहू ते कहो तो और होतो अनहोतो कहा,

साबुत दिखात कंत! काठ की कठौती ना।

छुधा छीन दीन बाल-बालिका बसन-हीन,

सुदामाजी की पत्नी के इन वाक्यों में दारिद्रय-जन्य दैन्य की व्यंजना है।

हेरत न होती देव ! द्वारिका पठौती ना।"

(१) चिन्ता — इष्ट वस्तु की ग्रप्राप्ति या ग्रनिष्ट की प्राप्ति, त्रादि से उत्पन्न चित्तवृत्ति ही चिन्ता है। सन्ताप, चित्त की शूत्यता, कृशता, श्रघोमुख श्रादि श्रनुभवों द्वारा इसका वर्णन होता है। उदाहरख--

परम पुनीति न जाइ तजि, किये प्रोम बड़ पाप। प्रकटि न कहत महेस कछु, हृदय अधिक संताप।६८(१६) यहाँ रामचिरित मानस में पार्वतीजी को भगवान् श्रीरामचन्द्रजी के दैश्वरस्व में सन्देह होने पर उनके समीप सीताजी का रूप धारण करके गई जानकर शिवजी के इस कथन में चिन्ता की व्यञ्जना है।

"द्दगन मूँदि भौंदन जुरैं करतिय राखि कपोल; अविधि बिती आए न पिय सोचत भई अडोल!" ६६

प्रोषितपतिका नायिका की इस दशा के वर्णन में चिन्ता की व्यंजना है।

(१०) मोह—प्रिय-वियोग, भय, व्याधि श्रौर शत्रु के प्रतिकार में श्रममर्थ होने श्रादि से चित्त का विक्ति होजाना श्रर्थात् वस्तु का यथार्थ ज्ञान न रहना ही मोह है। इसका वर्णन चित्त-भ्रम, चेतना हीन होना श्रादि श्रनुमावों से होता है। उदाहरण—

"कहती हुई बहु भाँति यों ही भारती करुणामई;

फिर भी हुई मूर्चिछत श्रहो! वह दुः खिनी विधवा नई। कुछ देर को फिर शोक उसका सो गया मानो वहाँ;

इतचेत होना भी विपद् में लाभदाई है महा।" ७० (४०)

इसमें अपने पित अभिमन्यु के शोक में उत्तरा के इत-चेतना हो जाने में मोइ की व्यंजना है। सुख-जन्य भी मोह होता है । जैसे—

'दूलह श्रीरघुवीर बने, दुलही सिय सुंदर मंदिर माँहीं; गावत गीत सबै मिलि सुंदरि, बेद जुवा जुरि विप्र पढ़ाँहीं। राम को रूप निहारत जानकी कंकन के नग की परिख्राँहीं; याते सबै सुधि भूलि गई, कर टेकि रही पल टारत नाँहीं।"

08 (80)

यहाँ श्रीरघुनाथजीका प्रतिबिम्ब श्रपने कङ्कण के रत्न में गिरने पर खनकनन्दिनी के सुधि भूल जाने में सुख से उत्पन्न मोह की व्यंजना है।

१ 'सुस्रजन्यापि मोहो भवति'—हेमचन्द्र का काव्यानुशासन।

के

की

ार्थ

ना

175

0)

ाने

1

(e)

पर

1 8

(११) स्मृति--पइले के श्रनुभव किये हुए सुख एवं दुःख श्रादि विषयों का स्मरण ही स्मृति हैं।

"है विदित, जिसकी लपट से सुरलोक संतापित हुआ, होकर ज्वलित सहसा गगन का छोर था जिसने छुआ, उस प्रवल जतुगृह के धनल की बात भी मन से कहीं— हे तात! संधि-विचार करते तुम भुला देना नहीं।" ७२ (४०)

दुर्योधन से सन्धि करने को जाते हुए श्रोकृष्ण के प्रति द्रोपदी के इन वाक्यों से ग्रापने ग्रापमान की स्भृति की व्यंजना है।

है सरसीरुहलोचित, मोहि बतात्रो प्रिये! कबों त्रावतु है चित; वा गिरि-कानन के बहुरंग बिहंग कुरंगन सों त्रित सोभित— कुञ्जन के रज-रंजित नीर सु तीर गुदाविर के निकटें जित, मंजुल बंजुल कुञ्जन में मनरंजन मंजु बिहार किए नित। ॥७॥।

जनकनिंदनी के प्रति भगवान् श्रीरामचन्द्र की इस उक्ति में चित्रक्ट-विषयक स्मृति की व्यंजना है।

"बालम के बिछुरे बढ़ी बालके व्याकुलता विरहा दुख दान तें , चौपरि श्रानि रची 'नृप शंभु' सहेलिनी साहबिनी सुखदान तें। 'तू जुग फूटें न मेरी भद्द' यह काहू कही सिखयाँ सिखयान तें; कंज-से पानि से पासे गिरे, श्रँसुत्रा गिरे खंजन सी श्रँखियान तें।" ॥७॥। (४६)

चौपड़ के खेल में सखी के मुख से 'जुग न फूटे' मुनकर वियोगिनी की ऋपनी वियोग-इशा का स्मरण हो आने में दुःख-जन्य स्मृति भाव है। पहले उदाहरण में साहश्य वस्तु देखने पर श्रीर इसमें अवण से, स्मृति की व्यंजना है।

an out out ou

चतुर्थ स्तवक

"पल्जव-पलंग पे प्रभात में मिलिन्द वृन्द,
गाता मह। मोद से तराना कुसुमों का था।
दौड़ पड़ता था किलयों क खुलते ही वह,
चुण में ही लुटता खजाना कुसुमों का था।
साँभ को विलम्ब मुरभाने में न होता कभी,
एक ही दिवस का फिसाना कुसुमों का था।
आन में बदलती हवा थी कुसुमाकर की,
बात में बदलता जमाना कुसुमों का था।
" ७४ [१]

यहाँ किव द्वारा अपने ग्राम की पूर्वकालिक अवस्था के वर्णन में स्मृति भाव की व्यंजना है।

"गोकुल की गैल गैल गैल गैल ग्वालिन की,
गोरस के काज लाज-बस के बहाइबो।
कहें 'रतनाकर' रिफाइबो नवेलिनि को,
गाइबो गवाइबो स्रो नाचिबो नचाइबो।
कीबो समहार मनुहार के विविध बिधि,
मोहिनी मृदुल मंजु बाँसुरी बजाइबो।
उघो सुख-सम्पति-समाज वृजमण्डल के,
भूलें हूं न भूले भूलें हमको मुलाइबो।"
७६ (१४)

यहाँ भगवान् श्रीकृष्ण की उक्ति में स्मृति भाव की व्यंजना है।
(१२) धृति—लोभ, मोह, भय ग्राहि से उत्पन्न होनेवाले उपद्रवीं
को दूर करने वाली चित्त-वृत्ति धृति है। इसमें प्राप्त, ग्रप्राप्त, ग्रोर नष्ट वस्तुग्रों का शोक न करना ग्राहि ग्रनुभाव होते हैं। उदाहरण्—

१ गीत । २ कहानी।

[9

मे

8)

वो

B

क्यों संतापित हिय करों भिग-भिग धिनकन द्वार; मो सिर पर राजत सदा प्रभु श्रीनन्दकुमार। ७७ यहाँ चित्त की चञ्चलता का दूर होना धृति है।

हो तुम वित्त सों तुष्ट रुत्यों हम वल्कल चीर सों तुष्ट सदा हैं; है परितोष समान जबे, कहु तो इहि में तब भेद कहा है। है जिनको तृसनाकुल चित्त, वही जग माँहि दरिद्र महा है; जो मन होय सँतोषित तो फिर को धनवान दरिद्र यहाँ है। ।।७८॥

सन्तोष होने पर धनवान् ऋौर दिरिद्री दोनों की समान ऋवस्था के वर्णन में यहाँ 'धृति' भाव की व्यंजना है।

(१३) ब्रीडा—िस्त्रयों को पुरुष के देखने ब्रादि से ब्रीर पुरुषों को प्रतिज्ञा-भङ्ग, परामव एवं निन्दित कार्य करने ब्रादि से वैवर्ण्य ब्रीर ब्रिथीमुख ब्रादि करनेवाली लजा ही बीडा है। उदाहरण—
"सुनि सुंदर बैन सुधा-रस-साने सयानि है जानकी जान भली; तिरछे करि नैन दें सैन तिन्हें समुक्ताय कब्रू मुसकाय चली। 'तुलसी' तिहि ब्रीसर सोहें सबै ब्रवलोकत लोचन-लाहु अली; ब्राह्मराग-तड़ाग में भानु उदे विकसी मनो मंजुल कंज-कली।"
॥७६॥ (१७)

यहाँ ग्राम-बंधुत्रों द्वारा श्रीरधुनाथजी के विषय में यह पूछने पर कि 'यह श्रापके कीन हैं ?' श्रीजानकीजी द्वारा नेत्रों की चेष्टा से उनकी श्रपना प्राणनाथ बतलाने में बीड़ा की व्यंजना है। नँदलाल के प्रेम तू बाल ! पगी, उनके बिन ते।हि कछु न सुहातहैं; तन श्रो' मन सौंप चुकी सब ही चरचा उनहीं की सदा मन भातु है। फिर काहे को नाहक मेरी भद्र! हग-दानके हेत उन्हें तरसातु है। सिख, बेचि गयंदिह श्रंकुस लों भगरों करिबों कहा जोग कहातु है।

से

इध

ग्रव

सुन

स्तर

च्य

श्रा

किं

यहाँ प्रोम कटाक्त के दान देने को सखी द्वारा दी गई शिवा में जाविका-निष्ठ लड्जा-भाव की व्यंजना है।

"मानी न मनावतो भयो भोर, सु सो वते सो ह गयो सनभावतः तेही ते सास कही दुलही! भई बार कुमार को जाहु जगावन। होंस सनाइबे को जु गयो उड़ि, पै न गई हिय की अनखावतः विद्यालया वि

यहाँ मानिनी नायिका द्वारा नायक को जगाने के लिये पर्येक की पाटी को नूरर से बजाने में स्त्री-स्वमाव सुलभ ऋरामान को शङ्का-जिति जीड़ा की व्यञ्जना है।

(१४) चपलता—मात्मर्य, श्रमर्घ, ईर्ष्या, द्वेष श्रीर श्रम्या श्रम्यादि से चित्त का श्रिथर होना ही चालता है। चपलता में दूसरों अविकार पूर्वक उच्छुङ्कत श्राचरण करना श्रादि श्रम्याव होते हैं। उदाहरण —

उत्फुल्ल मंजुल धनेक लता बनो हैं। जो प्रौढ घ्रौर उपमद्न योग्य भी हैं। मुग्धा विहीन-रज है इस मालती को; रे भुङ्ग क्यों व्यथित है करता कली को ॥ दश। यहाँ भुङ्ग के प्रति इस ग्रन्यों कि में चपलता की व्यंजना है।

(१६) हर्ष--इष्ट की प्राप्ति, ग्रामीष्ट-जनके समागम ग्रादि है उत्पन्न सुख हर्ष है। इसमें मनको प्रसन्नता, प्रिय भावण, रोमांच, ज्वदगद होना ग्रोर स्वेदादि ग्रानुभाव होते हैं। उदाहरख-

''मृगनैनी द्रग की फरक उर उछाइ तन फूत ; बिन-ही पिय-आगम उमँगि पलटन लगी दुकूत।" ८३ (२६) में

वनः

न।

वन; =१॥

की

निव

न्राग

रोंको

द्वत

11

ांच,

(ع

इसमें वान नेत्र का फड़कना प्रिय त्र्यागन स्वक सममक्र, उत्साह से पुराने वस्त्रों को त्यागकर नवीन वस्त्र धारण करने में नायिका के इर्ष की व्यंजना है।

"नव गयंद् रघुवीर मन, राजु श्रालान समान ; छूटजानि बन-गमन सुनि उर अनंद् श्राविकान।"८४ (१७

यहाँ बनवास की त्राज्ञा को सुनकर मगवान् श्रीरामचन्द्रके मन की श्रवस्था के वर्णन में हर्ष भाव की व्यंजना है।

(१६) आवेग — भयङ्कर उत्पात एवं प्रिय त्रोर त्रप्रिय बात के मुनने त्रादि से उत्पन्न चित्त की घबराहट आवेग है। इसमें विस्मय, स्तम्म, स्वेद, शीघ्र गमन, वैवर्ण्य, कम्प आदि अनुभाव होते हैं।

उदाहरण-

"सुनत श्रवने वारिधि-वंवाना, दसमुख बोलि डठा श्रकुताना । बाँधे बननिधि नीरनिधि जलिध सिंधु बारीस , सत्य तोयनिधि कंपतो उर्धि पयोधि नरोस।" ८४ (१७)

समुद्र पर सेतु बाँधने का समाचार सुनकर रावण के चित्त में च्याकुलता होने में यहां त्राविग की व्यञ्जना है। यह त्रप्रिय श्रवण -जनित त्राविग है।

(१७) जड़ता—इष्ट तथा ग्रानिष्ट के देखने ग्रीर सुनने से किंकर्तव्य विमूद् हो जाना जड़ता है। इसमें ग्रानिमिव होकर (पलक न लगा-कर) देखना ग्रीर चुप रहना इत्यादि ग्रानुमाव होते हैं। उदाहरण—

"आई संग आित के ननद पठाई नीठि सोहत सुहाई सीस ईंडुरी सु पट की; कहें 'परमाकर' गँभोर जमुना के तीर लागी घट भरन नवेलो नई अटकी।

बतुर्थ स्तवक

ताही समें मोहन सुंबाँसुरी बजाई, तामें मधुर मलार गाई त्रोर बंशीबट की ; तान लगे लटकी रही न सुधि घूँघट की, घाट की न श्रोघट की बाट की न घट की।" दश्

11 श्व

म

अ

र्जा

"

a

रा

8

यहाँ बंशी की ध्विन को सुनकर ब्रजाङ्गना की दशा के वर्णा जिल्ला की व्यंजना है।

"कर-सरोज जयमाल सुहाई, बिश्व-बिजय सोभा जनु पा तन सँकोच मन परम उछाहू, गृढ़ प्रेम लखि परे न का जाइ समीप राम छिब देखी, रहि जनु कुँवरि चित्र-अवरेखें प्रभा

यहाँ जयमाला धारण कराने को श्रीरघुनाथजी के समीप गई ह सीताजी की दशा के वर्णन में 'जड़ता' की व्यञ्जना है। यह इष्टरा जन्य जड़ता है। श्रिनिष्ट-दर्शन-जन्य जड़ता का उदाहरण्—

> गर्ब भरे श्राए प्रथमः थिकत रहे ढिँग तीर; श्रिनिमष-दग देखन लगे वारिधि वानर वीर।।ऽध

यहाँ सीताजी की खोज में गए हुए वानर वीरों द्वारा अगाध है को देखकर और उसको पार करना दुःसाध्य समभक्तर उनकी—ही स्थगित हो जाने में जडता की व्यवजना है।

(१८) गर्व—रूप, धन, बत और विद्यादि के कारण कि अभिमान ही गर्व है। जहाँ उत्साह-प्रधान गृद्ध-गर्व होता है, वहाँ रस की ध्वनि होती है। उदाहरण—

समुर्फें मम नैनन नील सरोज उरोजन कंबकली अनुमानी अम बंधुक-फूलन के अधरान रु पानन पद्मस-नाल सु जानी

25 (80)

मित-मोतिन चारु गुद्दी कबरी लिख बंधुन की धवली मन ठानिहैँ; अतिमंद मिलिंद के घृंद सखी ! दुरबार घनो दुख देत न मानिहैँ। ।।८७।।

रूप-गर्विता नायिका की ग्रापनी सखी के प्रति इस उक्ति में रूप-जनित गर्व की व्यञ्जना है।

"भीषम भयानक पुकारवी रन-भूमि आनि,

छाई छिति छत्रिनि की गीति उठि जाइगी।

कहै 'रतनाकर' रुधिर सों रुँधैंगी घरा,

लोधिन पे लोधिन की भीँति उठि जायगी।

जीति उठिजाइगी अजीत पांडुपूतिन की,

भूप दुरजोधन की भीति उठि जायगी।

कैतौ प्रीति-रीति की सुनीति उठि जाइगी कै,

आज हरि-पन की प्रतीति उठि जाइगी "।।

पन (१४)

(१६) विषाद—ग्रमीष्ट कार्य की श्रिषिद्धि, पराजय, भय एवं राजादि के श्रपराध श्रादि से उत्साह-भङ्ग श्रौर श्रनुताप होना विषाद है। इसमें दीर्घोच्छ्वास, सन्ताप श्रादि श्रनुभाव होते हैं। उदाहरण—
"निज शिक्त-भर मैं श्रापकी सेवा सदा करता रहा , त्रुटि हो न कोई भी कभी, इस बात से डरता रहा । सम्मान्य! मैंने श्रापका श्रपराध ऐसा क्या किया , जो सामने से श्रापने उसको निकल जाने दिया। मैं जानता जो पांडवों पर प्रीति ऐसी श्रापकी, श्राती नहीं तो यह कभी बेला विकट संताप की।"

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

۲8 (i

वर्णन

प्रश् काह

बरेखी

गई हुँ छ-दर्श

८६॥ ग्रंध स्

<u>__</u> हि

त् उत् वहाँ

मानि

नानी

चतुर्थ स्तवक

भारत युद्ध में शकटाकार व्यूहमें त्रार्जुन के प्रवेश करने पर उला भक्त होकर द्रोगाचार्य से कहे हुए दुर्योधन के इन वाक्यों में विका की व्यवजना है।

188

"मा

जो

पा

ज

हो

को

3

र्ब

3

किता कर जोरिके आगे, अधीन हैं पाँयन सीस नवायों केती करी विनती 'मतिराम' पै मैं न कियो हठतें मन भायों देखत ही सिगरी सजनी तुम, मेरो तो मान महामद छायों कि गयो उठि प्रानिपयारों, कहा कहिए तुमहूँ न मनायों ६० (३)

कलहान्तरिता नायिका की इस उिकत में नायक के रूठकर के जाने पर यहाँ भी विषाद की व्यंजना है।

"ऐसेहु बचन कठोर सुनि जो न हृदय बिलगान , तो प्रभु विषम-वियोग-दुख सिंहहिं पाँबर प्रान ।"ध

्वन गमन के समय ऋपने साथ न ले जाने के श्री रघुनाथजी विवास सुनकर जानकीजी के इन वाक्यों में विवास की व्यंजना है।

(२०) श्रोत्सुक्य—श्रमुक वस्तु का श्रमी लाभ हो, ऐसी इल होना श्रोत्सुक्य है। इसमें वाव्छित वस्तु के न मिलने के वित्तमां श्रमहन, मन को सन्ताप, शीघता, पैसीना श्रोर निःश्वास श्रादि श्रनुमा होते हैं। उदाहरण—

हग-कंजन श्रंजन श्रांजि तथा तन भूषन साजि कहा करि हैं
मेहँदी एक हाथ लगीन लगीरिह वे दे सखी! न कब्बू डिर हैं
श्रदी! बावरी का निहें जानत तू, मोहिं देखिने की जुउताविर हैं
अज्ञागिपन के धन प्रान वही श्रव श्राइ रहे मथुरा हिर हैं
श्रदा मथुरा की पौराङ्गना के इस वाक्य में श्रीकृष्ण के दर्शन
श्रिमिलाषी-जन्य श्रीत्मुक्य की व्यव्जना है।

उत्सा विपाः

वायो भायो हायो,

o (३१ कर चे

नायो।

13.68

थजी

ती इब्हें लम्ब इं ग्राउमा

ति रि रि रि रि

"मानुष हीं हु वही 'रसखान' बसीं मिलि गोकुल गाँव के ग्वारन ; जो पसु हों हु कहा बस मेरो चरों नित नंद की घेनु ममारन। पाइन हों हु वही गिरि को जो कियो ब्रज छत्र पुरंघर कारन ; जो खग हों हु बसेरो करों वहिं कालिंदी कूल कदंब की डारन।" १३ (४१)

यहाँ ब्रजवास की इच्छा में ब्रौत्सुक्य की व्यञ्जन। है।

(२१,) निद्रा—परिश्रम श्रादि के कारण बाह्य विषयों से निवृत्त होना निद्रा है। इसमें जँभाई श्राना, श्राँख मिचना, उच्छ्वास श्रोर श्रँगड़ाई श्रादि चेष्टाएँ होती हैं। उदाहरण—

कल कालिदी-कूल कदंबन फूल सुगंधित केलि के कुंजन में; थिक भूलन के भक्तभोरन सों बिखरी अलके कच-पुंजन में। कब देखहुँगी पिय-ऋंक में पौढ़त लाड़िली को मुख रंजन में; कहियो यह हंस! वहाँ जब तू नँदनंदन लें कर-कंजन में।

लिताजी की हंस के प्रति इस उक्ति में राधिकाजी की निद्रावस्था को व्यवजना है।

आयो विदेश तें प्रानिपया, अभिलाष समात नहीं तिय-गात में, बीत गई रितयों जिंग के रस की बितयाँ न बिती बतरात में; आनन-कंज पै गंध-प्रलुब्ध लगे करिबे अलि गुंज प्रभात में; ताहू पै कंजमुखी न जगी वह सीतल मंद सुगंधित बात में।

यहाँ रात्रि का जागरण विभाव श्रीर मुख पर भ्रमरावली के गुठजन करने पर भी न जगना श्रनुभाव है, इसमें निद्राभाव की व्यवजना है।

(२२) अपस्मार — वियोग, शोक, भय एवं जुगुप्सा आदिके आधिवय से श्रीर भूतादि बाधा से उत्पन्न एकव्याधि को श्रपस्मार (मृगी रोग) कहते हैं। अपस्मार एक व्याधि है, पर बोमल और मयानक रस में यह सक्तवारी होता है। उदाहरण —

> सुनिके आए मधुपुरी हरि जदुकुत अवतंस; बढ़यो स्त्रास भूत्ल परयो अति कंपित हैं कंस । ६६

यहाँ राजा कंस की दशा के वर्णन में अपरमार की व्यक्तना है। वियोग-श्रङ्कार में भी त्रपरमार की व्यवजना देखो जाती है। जैसे-

"डघरि परे हैं नौल पल्लव अधर तैसे, फैलि रहे साला बाहु बेसक बहरि परी; 'उजियारे' कलिका-कपोल फैन फूलि रहे, श्रलकावलि भारी भौर भीर-सी भहरि परी। चारों श्रोर छोर कोर-कोर बजबाल ठाढ़ी,

चित्रकी-सी काढ़ी बाढ़ी सोचित सिहरि परी; श्रधिक श्रधीर ताती तीर की समीर लागैं,

बनिता लता सी छोन छिति पे छ इरि परी।" (8) W3

यहाँ वंशी की ध्वनि से उत्करिठत होकर शारदीय रासलीला के लिये त्राई हुई गोरीजनों को जब श्रीकृष्ण ने घर लौट जाने की त्राज्ञा दी उस समय की गोरीजनों की दशा के वर्णन में ऋपस्मार भाव की व्यञ्जना है। यह प्रिय-वियोग-जनित है।

(२३) सप्त-स्वप्त ही सुप्त कहा जाता है। उदाहरण-

सुनु लच्मण ! हा ! बिन जानकी के तन दाहक भे नभ में घन ही ; पुनि घीर समीर कदंबन की अति पीर करें घाँसके तन ही। इरि के मुख सोवत में निकसी पिछली यह बात अवानक ही। शुषभानुसुता सुनि संकित हैं लगी बंक बिलोकिबे ता छिन ही।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

साँचे प्रेम ढारत तेरे रि

प्रिया इसमें

होने

त्रजु 44 a

ज म ज

मान शिः

चेड

श्रीह

(8)

लिये

दो,

न की

ही ;

ही ।

ही ;

ही।

25

इसमें श्रीकृष्ण की स्वप्नावस्था की व्यञ्जना है।

साँचे ही, बोलो न भूठ कबों, बस छाड़ो हमारो पिया! अब आँचर; प्रेम तिहारो भती विधिसों हम जानतो, यों करती जु तिरादर— हारत आँखन सों श्रमुत्रा, हों लखी वह कंजमुखी पत्तका पर। तेरे बिना निँदिया! हमें कीन करावे जिया सँग भेट इहाँ पर।

पूर्वार्क के वाक्यार्थ के अनुसार कथन करती हुई अप्रानी मानवती प्रिया को स्वप्न में देख कर कि नी प्रवासी का निद्रा के प्रति कथन है। इसमें स्वप्न की व्यक्षना है।

(२४) विद्योध — निद्रा दूर होने के बाद या ऋविद्या के नाश होने के बाद चैतन्य-लाम होना विद्योध है। उदाहरण —

> तब प्रसाद सब मोह मिटि भो स्वह्नप को ज्ञान ; गत-संसय गोविंद ! तव किर्हों वचन प्रमान ।१००

यहाँ मोह-जन्य त्रविद्या के नष्ट होकर ज्ञान प्राप्त हो जाने पर त्रुर्जुन के इस वाक्य में विवोध की व्यञ्जना है।

"विषया पर-नारि निसा तहनाइ सुनाइ पर्यो अनुरागिह रे: जम के पहक दुख, रोग, वियोग बिलोकत हू न बिरागिह रे। ममता बस तें सब भूलि गयो, भयो भोर महाभय भागिह रे; जरठाइ-दिसा रिव-काज उयो, अजहूँ जड़ जीव! न जागिह रे।" १०१ (१७)

(२४) श्रमर्ष — दूसरेके द्वारा की गई निन्दा, श्राद्धेप श्रीर श्रप-मान श्रादि से उत्पन्न चित्त वृति ही श्रमर्ष है। इसमें नेत्रोंका रक्त होना, शिरःकम्प, भ्र-भङ्ग, तर्जन क्रूरवाक्य श्रीर प्रतिकार के उपाय, श्रादि चेष्टाएँ होती हैं।

उदाइरण-

"विया-मात्र ताड़का, दीन द्विजराम बिना दल; मृग सभीत, मारीच बधसु तिहिं कहीं कहा वल। सप्त ताल जड़ जोनि दुंद सो मृतक देह डिग; बाली साखामृग वराक हित गर्व जु तिहिं लिग।

को जयो नीर तें जुद्ध करि, मिथ्या श्रहमिति वहत मन; कोदंड-बान संधान कर, रे काकुस्थ ! सँभारि रन।" १०२ (२२)

भगवान् श्रीरामचन्द्र, के प्रति रावण का यह तर्जन है। इसमें श्रर्क

"खुले केस रजस्वला सभा बीच दुःसासन, लायो सो पुकार रही सारे सभाचारी कों। आदि आपी हारची विधीं आदि मोकों हारची नृप, करन विगारी बात विकरन सुधारी कों। भीम कहें ऐंच्यो चीर तेई भुज ऐंचें जैहें, दिखावें है जंघा सो दिखे हों तोरि डारी कों; दुपददुलारी ! खुली लटें कर देहों सारी, एक नृप-नारी ना अनेक नृप-नारी कों।"

दुःशासन द्वारा द्रौपदी के चीर-इरण के समय द्रौपदी के प्रवि मीमसेन के इन वाक्यों में अप्रमर्घ की व्यञ्जना है।

कोष भाव (जो रौद्र रस का स्थायी माव है) श्रीर इस श्रमा माव में यह भिजता है कि कोघ की कोमलावस्था (पूर्वावस्था) श्रमा है, श्रीर उसकी उत्कट श्रवस्था कोघ।

न ;

न ।"

(२२)

श्रम ब

79

(24)

प्रवि

罗耶

羽和

(२६) अविहत्था १ — लड्जा आदि से उत्पन्न इषीदि भावों का छिपायी जाना अविहत्था है। किसी बहाने से दूसरे कार्य में संलग्न हो जाना, मुख नीचा कर लेना आदि इसके अनुभाव होते हैं। उदाहरण-—

सुनि नारद की बात तात निकट हैं निमत मुख ; उमा कमल के पात कर उठाय गिनवे लगी।१०४

नारद्दजी द्वारा भगवान शङ्कर के गुण सुनकर जो हर्ष हुन्ना, उसे पिता के सम्मुख लड्जा के कारण नम्रमुखी होकर पार्वतीजी द्वारा कमल के पत्रों की गणना के बहाने से छिपाए जाने में त्रविहत्था की व्यञ्जना है।

पग मेरे में काँटो चुभ्यो कहि यों सिखयानसों बात बनाइ बिथाकी , चिलके कछुही डग श्रीचक ही वह बैठिगई मुस्कि फुकि कांकी। उरभयो कहुं वलकल-चीर न पै सुरक्ताइवे के मिस श्रोट लता की , फिरहू श्राभलाषसों मेरी ही श्रोर लजीली चितौन लगी सुप्रियाकी।

यहां राजा दुष्यन्त को बार-बार देखने के कार्य को शकुन्तला द्वारा पैर में कांटा लगजाने श्रीर वृद्धको डाल से वलकल वस्र के उलक्कने के बहानेसे छिपाया जाने में श्रवहित्था भाव की व्यक्षना है।

(२७) उप्रता—ग्रपमान ग्रादि से उत्पन्न होने वाली निर्देयता ही उप्रता कही जाती है। इसमें बध, बन्ध, भत्सन ग्रीर ताइन ग्रादि ग्रिन्माव होते हैं। ग्रमर्थ ग्रीर उप्रता में यह भेद है कि ग्रमर्थ निर्देयता रूप नहीं है, पर उप्रता निर्देयता रूप है। क्रोध ग्रीर उप्रता में यह भिन्नता है कि क्रोध स्थायी भाव है, ग्रीर उप्रता संचारी माव; ग्र्यात्

१ 'न-विहर्श चित्तं येन'। प्रशीत्, जिससे चित्त बहिस्य न हो, उसे अविहस्य कहते हैं—हेमचन्द्र का काव्यानुशासन, पृष्ठ ६०।

बहाँ यह भाव स्थायी रूप से हो वहाँ कोघ त्रोर जहाँ सञ्चारी रूप से हो बहाँ उग्रता कही जाती है । उदाहरण —

"मातु-पितिह जिन सोच बस करिस महीपिकशोर, गरभन के अरभक दलन परसु मोर अति घोर।" १०६ (१७)

यहाँ लच्मण्जी के प्रति परशुरामजी के वाक्य में उग्रता मान की व्यक्षना है। किन्तु-

"तब सप्त रिथयों ने वहाँ रत हो महा दुष्कर्म में; मिलकर किया श्रारंभ उसको बिद्ध करना मर्म में।
कृप,कर्ण,दुःशासन, सुयोधन, शक्किन सुत-युत द्रोण भी,
उस एक बालक को लगे वे मारने बहुविधि सभी।"
१०७ (४०)

श्रमिमन्यु पर सात महारिथयों का एक साथ प्रहार करने में यहाँ क्रीष स्थायी रूप से होने से रौद्र रसकी व्यञ्जना है—न कि उप्रता सञ्जारी।

"भरत कि राउर पूत न होहीं। श्रानेहु मोल बेसाहि कि मोहीं।। जो सुनि सर श्रस लागु तुम्हारे। काहे न बोलेहु बचन बिचारे।। देहु उतर श्रक कहहु कि नाहीं। सत्यसिंधु तुम रघुकुत्त माहीं।। सत्य सराहि कहेहु बर देना। जानेहु लेइहि माँगि चबेना।। सिविद्धीचिबलि जो कछु भाखा। तनु धनु तजे उबचनपन राखा।" १००० (१७)

यहाँ दशरथजी के प्रति कैकेयी द्वारा की गई भत्सेता में उप्रता की व्यञ्जना है।

(२८) मति-शास्त्रादि के विचार एवं तकीदि से किसी बातका

१ 'तस्य स्थायित्वेनास्याः संचारिणीत्वेनैव भेदात्।'—रसगङ्गाधर

निर्णय कर लेना ही मित है। इसमें निश्चित वस्तु का संशय-रहित स्वयं श्रुनुष्ठान या उपदेश श्रीर सन्तोष श्रादि श्रुनुभाव होते हैं। उदाहरण— "श्रीनिमि के कुल दासिन हू की निमेष कुपंथ न है समुहाती, तापर हों हिय मेरो सुभाव विचार यह निहचे ठहराती। 'दासजू' भावी स्वयंवर मेरे को बीस बिसे इनके रँगराती; नातर साँवरी मूरित राम को मो श्रीखियान में क्या गिह जाती।" १०६ (३४)

यहाँ श्रीजनकनन्दिनोजी के वाक्यीं में 'मिति' को व्यञ्जना है।

"व्याल कराल महाविष पावक मत्त गयंदन के रद तोरे, सामित संकि चली डरपैहुते किंकर ते करनी मुख मोरे। नेक विषाद नहीं प्रहलादिह कारन केहरि के बल हो रे; कौन की त्रास करें 'तुनसी' जोपे राखि हैं राम तो मारि है को रे।" ११० (१७)

प्रहलादजो की रज्ञा विभाव है।। 'जोपै राखि है राम, ता मारि है को रे' अनुमाव है। इनके द्वारा 'मित' की व्यझना है।

'सुनती हो कहा, भिज जाहु घरें; विध जाश्रोगी कामके बानतमें ; यह बंसी 'निवाज' भरी विष सौं विष-सो भर देत है प्रानन में । श्रव ही सुधि भूलि हो भोरी भट्ट ! विरमों जिन मीठी सी तानन में ; कल-कान जो श्रापुनी राख्यों चहा, श्रॅगुरी दें रही दुउ कानन में।" १११ (२३)

मुग्धा नायिका को सखी के इस उपदेश में 'मर्त' की व्यञ्जना है।

जाइबो चाहतु है जमुना तट तो सुनु बात कहीं हितकारी; मंजुल बंजुल कुंजन में सखि ! भूलिहू तू जइयो न वहाँ री। जो उतहू कबों जा निकसे रिखयो यह याद कही जु हमारी; वा मनमोहन की मधुरी मुरली धुनि तू सूनियो न तहाँ री।११२ यहाँ भी किसी गोपाङ्गना को उसकी सखी द्वारा दिए गए उपदेश में भिति की व्यवजना है।

(२६) व्याधि—रोग श्रौर वियोग श्रादि से उत्पन्न मन का सन्ताप ही व्याधि है। इसमें प्रस्वेद, कम्प, ताप श्रादि श्रनुभाव होते हैं। उदारहण्-

"पलन प्रकट बरुनीन बढ़ि नहिं कपोल ठहराइ; ते ऋँसुवा छतियाँ परें छनछनाइ छिप जाइ।"११३ वियोगिनी को इस दशा के वर्णन में व्याधि की व्यञ्जना है।

(२०) उन्माद—काम, शोक, श्रीर मय श्रादि से चित्त का भ्रमित होना उन्माद है। इसमें श्रकारण हंसना, रोना श्रीर गाना तथा विचार शून्य वाक्य कहना श्रादि श्रनुभाव होते हैं। उदाहरण—

"आके जूही-निकट फिर यों बालिका व्यय बोली— मेरी बातें तनक न सुनीं पातकी पाटलों ने। पीड़ा नारी-हृदय-तल की नारि ही जानती है; जूही ! तू है बिकच-वदना, शान्ति तू ही सुभे दे।"११४(२)

यहाँ श्रीकृष्ण के वियोग में जुद्दी लता के प्रति राधिकाजी के इस वाक्य में उन्माद की व्यञ्जना है।

"नाहिने नंद को मंदिर ये, वृषभानु को भौन, कहा जकती हो ; हों ही श्रकेली तुहीं किव 'देवजू' घूँघट के किहिँकों तकती हो ? भेटती मोहि भट्ट किहिँ कारन, कौन-सी धों छिव सो छकती हो ; काह भयो है, कहा कहाँ, कैसी हो, कान्ह कहाँ हैं, कहा बकती हो?" ११४ (२०)

श्रीकृष्ण के वियोग में वृषभानुनिन्दनी की इस दशा में 'उन्माद' की व्यवजना है।

(३१) मरण-मरण तो प्रसिद्ध ही है। रौद्रादि रसों में नासक

ण-

का था

स

اح

यक

के वीरत के लिये शत्रु के मरण का भी वर्णन हो सकता है । शृङ्कार-रस में साचात् मरण की व्यञ्जना अमाङ्गलिक होने के कारण मरण के प्रथम की अवस्था (अर्थात् वियोग-शृङ्कार में शरीर-त्याग करने की चेष्टा) का हो वर्णन किया जाता है । अथवा मरण का वर्णन ऐसे ढंग से किया जाना चाहिये, जिससे शोक उत्पन्न न हो । उदाहरण—

मलयानिल ! यह सुना गया है तेरी गति रुकती न कहीं ;
प्राण-पखेरू उड़ा, साथ ले चल राधा को शीघ वहीं ।
सब सिखयों से कह देना बस सिवनय यही वियोग-कथा ;
जीवतेश के धाम गई वह सह न श्रधिक मधु-विरह-व्यथा।
११६

यहाँ मलय-मारुत के प्रति विरिहिणी राधिकाजी के इस कथन में मरण की प्रथम अवस्था के वर्णन में मरण की व्यवजना है।

"पूछत हों पछिताने कहा फिरि पीछे ते पावक ही को पिलोंगे; काल की हाल में बूड़ित बाल बिलोंकि हलाहल ही को हिलोंगे। लीजिए ज्याय सुधा सधु प्याय के न्याय नहीं विष-गोली गिलोंगे; पंचिति पंच मिले परपंच में वाहि मिले तुम काहि मिलोंगे।" ११७

यहाँ भी मरण की पूर्वावस्था के वर्णन में मरण माव की व्यझना है।

दशरूपक ४ | २१ । ३ 'मरणमचिरकालप्रत्यागत्तिमयमत्र मन्तव्यं येन श्रीकोऽवस्थानमेव न लभते ।'—नाट्यशास्त्र, त्राभिनवभारती, पृष्ठ ३०८ ।

४ पञ्चभूतों में पञ्चभूत मिल जाने के बाद ग्रर्थात् प्राणान्त हो जाने के बाद।

१ 'किन्तु नायकवीर्यार्थे शत्रौ मरणमुच्यते।'-इरिमिक्तरसामृतसिन्धु । २ श्रृङ्गाराश्रयालम्बनत्वेन मरणे व्यवसायमात्रमुपनिबन्धनीयम्'—

वह भागीरथी-सरजू-जल-संगम-तीरथ में तन त्यागन सों, भट देवन की गिनती में गिनाय स-मोद सिधाय विमानन सों। तहँ पूरव रूपहु सों अधिकी रमनी सँग मंजु विद्वारन सों; बन-नंदन में करिबे जु बिलास लग्यो नृप पुन्य प्रभावन सों।

285

इसमें सान्चात् मरण की व्यञ्जना होने पर भी महाकवि कालिदासने रघुवंश में महाराजा अज के स्वर्ग गमन का श्रङ्कार-मिश्रित वर्णन ऐसे ढङ्क से किया है कि जिससे शोक का आभास भी नहीं होता है।

(३२) त्रास — वज्र-निर्घात, उल्का-पात त्रादि उत्पातों से श्रीर श्रपने से प्रवल का श्रपराघ करने पर उत्पन्न चित्त की व्ययता त्रास है। 'त्रास' सक्कारी श्रीर 'मय' स्थायी में यह भेद हैं कि त्रास में सहसा कम्प होता है, किन्तु भय पूर्वापर के विचार से उत्पन्न होता है।

उदाहरण—

"चहुँ श्रोर मरोर सों मेह परें घनघोर-घटा घनी छाइ गई सी; तरराय परी बिजुरी कितहूँ दसहू दिसि मानहु ज्वाल बई सी। किव 'वाल' चमंक श्रचानक की लखतें ललना मुरकाय गई सी; थहराइ गई, हहराइ गई, पुलकाय गई, पल न्हाय गई सी।" ११६ (११)

यहाँ वज्रनिर्घात-जन्य त्रास की व्यव्जना है।

"भागे मीरजादे, पीरजादे त्र्यो श्रमीरजादे,

भागे खानजादे प्रान मरत बचाय कै;

भागे गज बाजि रथ पथ न सँभारें परें,

गोलन पे गोल सूर सहिम सकाय कै।

१ 'गात्रोत्कम्पो मनः कम्पः सहसा त्रास उच्यते । पूर्वापरिवचारोत्रं भयं त्रासात्पृथक् भवेत्'—हिरमिकिरसामृतसिन्धु ।

&a

85

सने

रेसे

गैर

1

सा

1

1;

18

भाग्यो सुलतान जान बचत न जानि, वेगि—
विलत बितुंड पे बिराजि बिलखाय कै;
जैसे लगे जंगल में प्रीषम की आगि चलें,
आगि मृगं महिष बराह बिलखाय कै।"
१२० (३४)

यहाँ भीरज़ादे स्त्रादि के मागने में प्रधानतया त्रास की व्यञ्जना है।

(३३) वितर्क — सन्देह के कारण विचार उत्पन्न होना ही वितर्क है। इसमें भ्रू-भङ्ग, शिरःक्ष्प श्रौर उँगली उठाना श्रादि चेष्टाश्रों का वर्णन होता है। उदाहरण —

"कैंधों मोर सोर तिज गए री अनत भाजि ,
केंधों उत दादुर न बोलत हैं ए दई;
केंधों पिक-चातक, महोप काहू मार डारे,
केंधों बगपाँत उत अंत गित हैं गई।
'आलम' कहें हो आली अजहूँ न आए प्यारे,
केंधों उत रीति विपरीते विधि ने ठई;
मदन-महीप की दुहाई फिरिबे ते रही,
जूिक गए मेघ, केंधों बीजुरी सती भई।"
१२१ (३)

यहाँ विरिह्णी नायिका के इस कथन में वितर्क की व्यञ्जना है। किन्तु —

प्रेम-निकुं ज में रोके कहा लिलता सिख बंक-बिलोकन डारि के ; कोपित के घोँ विसाखा किए हरि कों समुभावत में न बिचारि के । सोचतु यों वृषभान-लिली चिर लों मगकुं ज गली को निहारि के ; ले कर सों भटकी पटकी भुवि में गल फूल की माल उतारि के ।

を変し

1

6

₹

यहाँ राधिकाजी की उत्किएठतावस्था में वितर्क की व्यञ्जना होने पर भी चौथे चरण में जो विषाद व्यञ्जित होता है वही प्रधान है, ऋतः यहाँ वितर्क नहीं।

एक मत यह भी है कि वितर्क निर्णयान्त होता है, अर्थात् अन्त में िनश्चय हो जाता है ।

मुख्य सञ्चारी भाव तो उपर्युक्त ये ३३ ही हैं। इनके सिवा त्रोर भी चित्तवृत्तियों की द्रार्थात् मनो भावों की प्रायः व्यञ्जना होती है। जैसे, उद्देग, मात्सर्य, दम्म, ईर्घ्या, विवेक, निर्ण्य, त्यमा, उत्कर्णा श्रीर माध्ये श्रादि। किन्तु ये सभी भाव उक्त ३३ भावों के श्रन्तर्गत मान लिए गए हैं। जैसे, मात्सर्य को श्रास्या में, उद्देग को त्रास में, दम्म को श्रवहित्था में, ईर्घ्या को श्रमर्थ में, त्यमा को धृति में, उत्कर्णा को श्रीतस्य में श्रीर धार्ष्य को चयलता के श्रन्तर्गत माना गया है। इनके सिवा स्थायी भाव भी श्रवस्था विशेष में श्राप्त नियत रस से श्रन्यत्र सक्तवारी हो जाते हैं। यह श्रागे स्पष्ट किया जायगा।

स्थायी भाव

जो भाव चिरकाल तक चित्त में स्थिर रहता है, एवं जिसको विरुद्ध या अविरुद्ध भाव छिपा या दबा नहीं सकते, और जो विभावादि से सम्बन्ध होने पर रस-रूप में ज्यक्त होता है, उस आनन्द के मूल-भूत भाव को स्थायी भाव कहते हैं।

स्थायी भाव नो हैं—(१) रति, (२) हास, (३) शोक,

१ 'विनिर्णयान्तएवायंतर्कइत्यूचिरे परै:'—इरिमिक्तिरसामृतिसन्धा

होने

तः

न में

भी

जैसे.

धुर्य

青月

में,

ग्रीर

भाव

एवं

हीं

में

यो

ाक,

T-Y

(४) क्रोघ, (४) उत्साह, (६) भय, (७) जुगुप्सा, (८) विस्मय ग्रीर (६) निर्वेद या शम ।

सक्चारी माव अपने विरोधी या अनुकृतर माव से घटते बढ़ते एवं
उत्पन्न और विनष्ट होते रहते हैं। किन्तु स्थायो भाव विकृत नहीं होते,
इसीलिये ये 'स्थायो' कहे जाते हैं। सक्चारी भाव, स्थायो भावों के अनुचर
हैं। रसकी परिपक्त अवस्था में ही रित आदि भावों की स्थायो और
निवेंद आदि भावों की सञ्चारी संज्ञा है—रस के बिना ये सभी
भाव' भात्र हैं। वास्तविक स्थायी भाव के उदाहरण तो रस की परिपक्त
अवस्था में ही मिल सकते हैं, अन्यत्र नहीं। किन्तु जहां स्थायो भाव रसअवस्था को प्राप्त नहीं होता वहाँ वह भाव तो रहता हो है, पर उसकी
स्थायी संज्ञा न रहकर केवल वहाँ वह भाव मात्र रह जाता है। जो
उदाहरण नीचे दिये गये हैं, वे रित आदि को भाव अवस्था के ही हैं।

(१) रित—रित का अर्थ है प्रोति, अनुराग या प्रेम। शृङ्कार-रख का रित स्थायो भाव है। यह ध्यान में रखना चाहिए कि स्त्री और पुरुष की परस्पर रित ही शृङ्कार-रस में स्थायी मानी जाती है। गुरु, देवता और पुत्रादि में प्रेम होना भी रित है, पर वह रित शृङ्कार-रस का स्थायी नहीं, उसकी केवल भाव संज्ञा है।

रति भाव।

निकसित ही ससि उद्धि जिमि धीरज कल्लुइक ल्रौरि ; गंगाधर देखन लगे विवाधर-मुख-गौरि ।१२३॥

१ विरोधी माव दूसरे माव को इस प्रकार नष्ट कर देता है जिस प्रकार श्राग्नि को जल।

२ अनुक्ल भाव दूसरे भाव को इस प्रकार छिपा या देश देता है जिस प्रकार सूर्य का प्रकाश अन्य प्रकाश को।

रे भावों की अधिक स्पष्टता आगे भाव प्रकरण में की जायगी।

यहाँ श्रीशङ्कर द्वारा पार्वतीजी के मुख के सम्मुख कुछ ही सामिलाइ निरीक्षण है, श्रीर सञ्चारी भावों से इसकी पुष्टि नहीं की गई है, श्रतः श्रङ्कार रस का परिपाक नहीं हुआ है, केवल रति-भाव है।

"सजन लगी है कहूँ कबहूँ सिँगारिन कों ,

तजन लगी है कछु बेस बसवारी की ;
चखन लगी है कछु चाह 'पदमाकर' त्यों ,
लखन लगी है मंजु मूरित मुरारी की ।
सुंदर गुविंद-गुन गुनन लगी है कछु ,
सुनन लगी है बात बाँकुरे बिहारी की ;
पगन लगी है लिंग लगन हिए सों नेकु ,
लगनु लगी है कछु पी की प्रानण्यारी की ।"
१२४ (२४)

यहाँ नायक में विश्रव्ध नवीढा नायिका की रति, भाव मात्र है, श्रङ्कार का परिपाक नहीं हुआ है।

(२) इ।स—वचन, श्रङ्ग श्रादि की विकृतता देखकर चित्त का विकिसत होना हास है। उदाहरण—

> "यह मैं तोही में लखी भगति अपूरव बाल; लहि प्रसाद-माला जुभो तन कदंव की माल।" १२५ (२९)

प्रेमी द्वारा स्पर्श की हुई माला के घारण करने से नायिका के रोमाञ्चित हो जाने पर नायिका के प्रति सखी के इस विनोद में 'हार्स' भाव की व्यञ्जना है।

"कबहूँ नहिं कान सुने इमने यह कौतुक मंत्र विचार के हैं। कहि कैसे भए करि कौन दूर सिखए कोउ साधु अपार के हैं।

ताष

B.

(8)

हैं।

वा

ર (૩૪

त के

हास'

क्र

智

किव 'ग्वाल' कपोल तिहारे अली ! दुहुँ ओर में बाग बहार के हैं; चमकें ये चुनी-सी चुनी इतमें, उतमें पके दाने अनार के हैं।'' १२६ (११)

नायिका के प्रति सस्ती की इस उक्ति में हास के श्रङ्कर-मात्र की व्यञ्जना है। हास का परिपाक नहीं है।

(३) शोक—इष्ट जन एवं विभव के विनाश आदि कारणों से वित्त का व्याकुल होना शोक है। जहाँ स्त्री और पुरुष के पारस्परिक वियोग में जीवित अवस्था का ज्ञान रहते हुए चित्त की व्याकुलता होती है, वहाँ शोक स्थायी भाव नहीं रहता है, किन्तु वहाँ विप्रलम्भ शङ्कार में सञ्जारी भाव हो जाता है। उदाहरण्—

"राम के राज-सिँहासन बैठत आनँद की सरिता उमही है; त्यों 'नँदरामजू' राजसिरी सियराम के आनन राजि रही है। भूषन हिर भँडार लुटावत कौसिला कामद बानि गही है; कैकई के पछिताव यह इहिँ औसर औध-भुवाल नहीं है।" १२७ (२१)

यहाँ श्रीरामराज्याभिषेक के स्नानन्दोत्सव में दशरथजी के न होने का कैकेई को पश्चाताप होने में शोक उद्बुद्ध मात्र है।

"भौरत को लैके दिच्छन समीर घीर, डोलित है मंद अब तुम घों किते रहे; कहैं कि 'श्रीपित' हो प्रबल वसंत मित— मंत मेरे कंत के सहायक जिते रहे। लागत विरह-जुर जोर तें पवन हैंके, परे घूमि भूमि पै सम्हारत निते रहे;

चतुर्थ स्तवक

रित को विलाप देखि करुनात्रगार कक्कु — लोचन को मूँदि के त्रिलोचन चिते रहे।" १२८

कामदेव के भस्म हो जाने पर रित का विलाप सुनकर श्रीशङ्कर के हृदय में करुणा उत्पन्न होने में शोक भाव है। 'कुछ' शब्द श्रपूर्णता-सूचक है, श्रतः करुण का परिपाक नहीं हुआ है।

(४) क्रोध—गुरु ग्रौर बन्धुजनों के बध करने के श्रापराघ ग्राहि से एवं कलह, विवाद ग्राहि से क्रोध उत्पन्न होता है। जहाँ साधारण श्रापराघ के कारण करूर वाक्य कहे जाते हैं, वहाँ 'ग्रामर्घ' सञ्जारी माव होता है। उदाहरण—

भीषम-रन-कौसल निरिष्व मान न जिय कछ त्रास ; भृगुनंदन के दृगन में भयौ श्रहन श्रामास ।१२६

यहाँ भीष्म जी के साथ युद्ध करते समय, परशुराम जी के नेत्रों में ऋष्याता के त्राभास में कोघ भाव की व्यञ्चना है। रौद्ररसका परिपाक नहीं है।

(५) उत्साह—कार्य करने में श्रावेश होने को उत्साह कहते हैं।
यह घेर्य श्रीर शौर्यादि से उत्पन्न होता है। उदाहरण—
भट-हीन मही मिथिलेस कही, सो सुनी सिह क्यों निज बंस लजाऊँ;
यह जीरन चाप चढ़ाइबों का, सिसु-छत्रक ज्यों छिन माँहि तुराऊँ।
भुवि-खंड कहा ब्रह्मंड श्रखंड, उठा कर-कंदुक लों जु भ्रमाऊँ;
रघुराज को हों लघु डावरों हू, प्रभु ! रावरों जो श्रनुसासन पाऊँ।

यहाँ उत्साह भाव की व्यञ्जना है 'रावरों जो अनुसासन पाऊँ' के कथन से वीर-रस की अभिव्यिक में अपूर्णता है।

''तेरी ही निगाह कों निहारते सुरेश सेस, गिनती कहा है और नृपति थिचारे की; Ę

दि

व

में

क

1

<u>š</u>;

ऊँ।

**

को हो तिहुँ लोकन में राजा दुरजोधन ! जो , करतो बिने ना आन चर्नन तिहारे की ; 'बेनी द्विज' रन में पुकारि कहें भीषम यो , देखतो बहार बीर बानन हमारे को ; छाँह पांडु-दल की ना दिखाती या दुनी में कहूँ , होती ना पनाह जो पै पीत पटबारे की ।" १३१ (३०)

मीध्म के इन वावर्यों में उत्साह-माव की व्यञ्जना है। "होती न पनाह जोपे पीत पटवारे की" कथन से वीर रस का परिपाक रक गया है।

(६) भय—सर्प, सिंह त्रादि हिंसक प्राणियों को देखने त्रीर प्रवत्त शत्रु त्रादि के कारण उत्पन्न चित्त की व्याकुत्तता भय है। उदाहरण— काली-हृद काली लख्यों बनमाली ढिँगु त्रातु;

काली-हृद् काली लख्या बनमाला ढिगु आहु । मंद्रमंद् गति भीत ज्यों चलन लग्यों विकलातु।१३२

यहाँ 'मीत ज्यों' के कथन से 'भय' माव मात्र की व्यक्जना है। भयानक रस का परिपाक नहीं।

"निज चित्त में कर सूर्य साज्ञी, द्रौपदी ने यों कहा— श्रांतिरिक्त पितयों के कभी कोई न इस मन में रहा। भगवान्! तुम्ह संतुष्ट हो जो जानकर इस मर्भ को, तो दुष्ट कीचक कर न पाँचे नष्ट मेरे धर्म को।" १३३ (४४)

सुदेष्णा द्वारा प्रेषित की चक के समीप जाती हुई द्रौपदी के इन वाक्यों में 'भय'-भाव की व्यञ्जना है, भयानक रस नहीं हैं।

(•) जुगुप्सा—घृषित वस्तु को देखने श्रादि से घृषा का उत्पन्न होना जुगुत्सा है। उदाहरण— सूपनखा को रूप लखि स्रवत रुधिर विकराल, तिय-सुभाव सिय हठि कछुक मुख फेरची तिहिँ काल।१३४ यहाँ 'कछुक मुख फेरची' के कथन से जुगप्सा भाव की व्यवजना है। वीमत्स रस का परिपाक नहीं हुआ है।

(८) विस्मय—श्रतौकिक वस्तु के देखने श्रादि से श्राश्चर्य का उत्पन्न होना विस्मय है । उदाहरण—

सुर नर सब सचिकत रहे पारथ कौ रन देखि; पै न गिन्यौ जदुनाथ श्रात करन-पराक्रम पेखि। १३५

यहाँ ऋजु न के रण-कौशल के विषय में विस्मय भाव-मात्र की व्यञ्जना है। 'पै न गिन्यों' के कथन से ऋद्भुत रस का परिपाक नहीं हो सका है।

(६) शम श्रथवा निर्वेद — नित्य ग्रौर ग्रनित्य वस्तु के विचार से विषयों में वैराग्य उत्पन्न होना 'शम' है । उदाहरण —

सबिह सुलभ नित विषय-सुख क्यों तू करतु प्रयास ; दुर्लभ यह नर-तन समुभि करहु न वृथा बिनास ।१३६ वेराग्य का उरदेश होने से यहाँ निर्वेद भाव-मात्र है, शान्त रह नहीं है ।

जहाँ इष्ट-नियोगादि से उत्पन्न निर्वेद होता है, वहाँ उस निर्वेद की सञ्चारी संज्ञा है। यह पहले कहा जा चुका है।

'रित' श्रादि भाव श्रङ्कार श्रादि नवों रसों के स्थायी भाव हैं। जैसे, (१) श्रङ्कार रस का रित, (२) हास्य का हास, (३) करुण का शोक, (४) रौद्र का क्रोब, (५) वीर का उत्साह, (६) भयानक का भय, (७) बीमत्स का जुगुप्सा, (६) श्रद्धत का विस्मय श्रौर (६) शान्त रस का निवेंद। इस प्रकार प्रत्येक रस का एक एक स्थायी भाव नियत है। ये नौ भाव श्रपने-श्रपने नियत रस में ही स्थायी भाव की संशा प्राप्त कर सकते हैं। क्योंकि इनकी श्रपने-श्रयने रस में ही श्रन्त तं (5

ना

ħĪ

1

Ι₹

की

À,

का

का

.)

व

की

Ŧ

(रसातुभव होता रहे तब तक) स्थित रहती है। यदि अपने नियत रस से अन्यत्र किसी दूसरे रस में इनमें से कोई भाव उत्पत्न होता है तो वह वहाँ स्थायी न रहकर व्यभिचारी हो जाता है। क्योंकि उसकी स्थिति वहाँ स्थायी रूप में अन्त तक नहीं रहती, किन्तु वहाँ वह उत्पत्न और विलीन होता रहता है। जैसे, 'रित' शृङ्गार रस का स्थायी भाव है, वह शृङ्गार रस में ही अन्त तक स्थित रहता है, किन्तु हास्य, करण एवं शान्त रस में उत्पत्न और विलीन होता रहने के कारण व्यभिचारी हो जाता है। इसी प्रकार शृङ्गार ओर वोर रसमें 'हास'; वोर रस में 'कोष'; शान्त और भयानक में 'जुगुप्सा'; रौद्र रस में 'उत्साह'; शृङ्गार समें 'मय'; सञ्चारी हो जाता है और 'विस्मय' माव अद्भुत के सिवा अन्य सभी रसों मं सञ्चारी हो जाता है न।

जब रित ग्रादि भावों का नियत रस में प्रादुर्भाव होता है, तब ये विभावश्रनुभावादि द्वारा रस ग्रवस्था को पहुँच जाते हैं। ऐसी ग्रवस्था में इन स्थायी भावों एवं रसों में कोई भिन्नता नहीं रहती। रसों के जो लच्चण ग्रागे दिखाये जायँगे वे इन स्थायी भावों के लच्चण भी हैं। उत्तर जो रित ग्रादि भावों के उदाहरण दिखाये गए हैं, वे केवल इनकी ग्रापरियंक्व ग्रवस्था के—रस ग्रवस्था को श्राप्तास भाव मात्र के ही हैं।

इस विषय में यह प्रश्न होना स्वामाविक है कि जब रित आदि मान भी अपने नियत रस के सिवा अन्य रसों में सब्बारी (व्यमिवारी) हो जाते हैं, फिर इन रित आदि को ही स्थायित्व का महत्त्व क्यों ? निवेंदादि अन्य सब्बारो भावों को क्यों नहीं ? भरत मुनि कहते हैं—"सभी मनुष्यों

१ 'रत्यादयः स्थायिमावाः स्युर्भू यिष्ठविभाव गाः;
स्तोकैर्विभावेरुत्पन्नास्त एव व्यभिचारिणः।'-म्रतङ्कार-रताकर
देखो उद्योग-सहित काव्यप्रदीप, त्रानन्दाश्रम-संस्करण, सन् १६११,
पृष्ठ १२३-१२४ स्रोर ३८१।

के हाथ-पैर श्रादि समान होने पर भी कुल, विद्या श्रीर शील श्रादि है कारण कुछ ही मनुष्य राजत्व को प्राप्त कर सकते हैं। इसी प्रकार विशेष गुणशील होने के कारण—रस अवस्था को प्राप्त करने की सामर्थ्य होने के कारण—रस श्रावस्था को प्राप्त करने की सामर्थ्य होने के कारण—रित श्रादि जो माव ही स्थायित्व की प्रतिष्ठा के योग्य है।

स्थायी भाव अपने नियत रस से अन्यत्र-दूसरे किसी रस-में व्यभि चारी हो जाने पर भी अपने-अपने रस के स्थायित्व के विशेषाधिकार से च्युत नहीं होते। जैसे किसी विशेष प्रान्त के राजा के अन्यत्र जाने पर वहाँ उसकी शासन-शाक्ति न रहने पर भी वह अपने प्रान्त का राजा तो बना रहता ही है।

,स्यायी भावों की रस अवस्था

विभाव, श्रनुमाव श्रीर व्यभिचारी भावों से व्यक्त स्थायी माव ही रस है । व्यक्त का श्रर्थ दूसरे रूप में परिण्त हो जाना है, जैसे, दूस से दही। इसी प्रकार रित श्रादि स्थायी भाव (मनोविकार) जो सामाजिकों के श्रन्तः करण में वासना रूप से पहले से ही स्थित रहते हैं, उनके साथ जब विभावादि का संयोग होता है, तब वे ही रूपान्तरित होकर रस रूप में व्यक्त होने लगते हैं। मिट्टी के नवीन पात्र में यद्यपि गन्घ पहले से ही विद्यमान रहती है, तथापि प्रतीत नहीं होती, किन्तु जल के संयोग से व्यक्त होने लगती है। इसी प्रकार सहदय जनों के हृदय में पूर्वातुम्ल (पहले श्रनुभव किए हुए) रित श्रादि मनोविकार श्रव्यक्त (श्रप्रकट) रहते हैं, किन्तु काव्य के सुनने या पढ़ने से श्रथवा नाटक के देखने से उन रित श्रादि मनोविकारों में विभावादि का (शकुन्तला श्रादि के वर्णन या हश्य का) संयोग होने से वे रित श्रादि भाव जाप्रत् हो बाते

[🧬] १ अव्यक्तः स तैर्विभावाद्यैः स्थायीभावो रसस्मृतः'।

[—]काव्यप्रकाश, ४।३८।

980

ने के

वशेष

होने

यभि•

वित्

ने पर

ग तो

व ही

घ से

जिको

साथ

प में

से ही

ग से

नुभूत

हर)

ने से

दे के

नाते

5

है, श्रीर त्रानन्दानुभव होने लगता है। इस प्रकार रित श्रादि स्थायी भाव ही रस संज्ञा को प्राप्त हो जाते हैं।

रस की श्रभिव्यक्ति

विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों को रित श्रादि स्थायी मावों के कमशाः कारण, कार्य श्रीर सहकारी कारण रूप बतलाया गया है, किन्तु इनकी कारण, कार्य और सहकारी कारण के रूप में पृथक्-पृथक् प्रतीति रस के उद्बोध होने के पूर्व ही होती है—रस के उद्बोध के समय इनकी पृथक्ता प्रतीत नहीं होती। उस समय विमावन के श्रतौकिक व्यापार द्वारा (जिसकी स्पष्टता श्रागे की जायगी) ये तीनो समूह-रूप में रस को व्यक्त करते हैं, ग्रातएव उस समय ये तीनों समूह-रूप से कारण हो जाते हैं - ऋथीत् रसके ऋानन्दानुमव के समय ये तीनों अपनी पृथक्ता को छोड़कर, समूह-रूप से मिलकर, स्थायी माव को, प्रपानक रस की तरह, अस्त्रांड रस-रूप में परिण्त कर देते हैं। जल में डालने के प्रथम चीनी, मिरच, हींग, नमक श्रौर ज़ीरे आदि का स्वाद भिन्न-भिन्न रहता है, किन्तु इन सबके मिलने पर उनका वह भिन्नत्व न रहकर जैसे प्रपानक रस (जीरे के जल जैसे पीये जानेवाले पदार्थ) का एक विलच्या श्रास्वाद हो जाता है। उसी प्रकार विभावादि से मिलकर स्थायी भाव ऋखएड घन चिन्मय रस-रूप में परिश्वत हो जाते हैं। अभिप्राय यह है कि विभावादि तीनों के सम्मिलित होने पर ही व्यञ्जनीय रस की व्यञ्जना हो सकती है। केवल विभाव, श्रनुमाव या व्यभिचारी भाव स्वतन्त्र रूप से इकते किसी रस की व्यझना नहीं कर सकते। वयोंकि, विभाव त्रादि स्वतन्त्र रूप से इकले किसी रस के नियत नहीं हैं। जैसे, सिंह त्रादि हिंसक जीव कायर मनुष्य के लिये मय के

१ कार्यकारणसंचारिरूपा श्रपि हि लोकतः।
सोद्वोधे विभावाद्याः कारणान्येवतेमताः।

नः

पि

नि

'नारि

तथा

ग्रस

नहों

बल

सऊ

विभ

त्रा

समृ

q

£

f

कारण होने से, भयानक रस में, आलम्बन विभाव होते हैं, किन्तु वे है देता (सिंहादि) वीर पुरुष के लिये उत्साह ग्रोर कोव के कारण होते हैं। त्रातः वोर श्रीर रीद्र रस के भी ये त्रालम्बन हो सकते हैं। इसी प्रका अअपात आदि प्रिय-वियोग में होते हैं, श्रतः ये विप्रतम्भ-शङ्गार है श्रनभाव है। भय श्रोर शोक में भी अश्रगत होते हैं, श्रतएव भयान एवं कदण-रस के भी ये अनुभाव हैं। चिन्ता श्रादि मनोभाव पिक वियोग में होने के कारण विप्रलम्भ शृङ्गार के सक वारो हैं। भय ग्रो शोक में भी चिन्ता आदि भाव होते हैं, अतएव भयानक और करण के भी ये सब्बारी हैं। इससे सब्द है कि विभावादि प्रथक-प्रथक स्वतन रहकर किसी विशेष रस के व्यञ्ज क नहीं हो सकते। किन्तु जो विभाव अनुभाव और सञ्चारी तीनों समूह रूप में एक साथ जिस विशेष रस में होते हैं, वे ज्यों-के-त्यों मिले हुए किसी भी दूसरे रस में नही हो सकते। निष्कर्ष यह कि विभावादि तीनों के समृह से हो रस की अभिव्यित होती है। इसीसे रस, विभावादि समूहालम्बनात्मक है।

यद्यपि किसी किसी वर्णन में कहीं ऋनुमाव ऋौर सकवारी के विना केवल विभाव, कहीं विभाव और सब वारी के विना केवल अनुमान श्रीर कहीं विभाव श्रीर श्रनुभाव के विना केवल संचारी ही दिष्टगत होते हैं, श्रीर वहाँ भी रस की व्यं जना होती है। इस अवस्था में यद्यि यह प्रश्न हो सकता है कि विमावादि तीनों के सम्मिलित होने से ही रस की श्रिमिन्यिति क्यों कही जाती है ? बात यह है कि जहाँ केवल विभाव, या केवल अनुभाव अथवा संचारी ही हाते हैं वहाँ भी रस की व्यंजना ती विभावादि तीनों के समूद द्वारा ही होती है। विभावादि में से जिस एं माव की स्थिति होती है, वह व्यंजनीय रस का श्रसाधारण सम्बन्धो होती है, श्रीर वह दूसरे किसी रस की व्यव्जना नहीं होने देता। श्रीर उस एक -आव से श्रन्य दो मावों का श्राचिंप हो जाता है, श्रर्थात् वह एक ही आव ग्रपने व्यंजनीय रस के अनुकूल श्रन्य दो भावों का बोध की वे है

है।

प्रकार

ार के

यानइ

थिय स्रोर

या वे

वतन्त्र

भाव

(स में

कते।

होती

ारी के

मान,

वे यह

स की

मान

ना तो

TUT

होता

स एवं

क्य

हेता है। जैसे-

केवल विभाव क वर्णन का उदाहरण-

नम में घनघोर ये स्याम घटा श्रित जोर भरी घहरान लगी, पिक, चातक, मोरन को धुनिहू चहुँ श्रोरन धूम मचान लगी; मलयानिल सीतल मंद श्रालो! महनान को धघकान लगी, निरखे किन पोतम पायँ परें! रहि है कवलों श्रव मान-पगी?

मानिनो नायिका के प्रति सखी के ये वाक्य हैं। यहाँ ययि 'नायिका' श्रालम्बन-विभाव श्रोर 'वर्षा-काल' उद्दोपन विभाव है, श्रानुभाव तथा संचारी भाव नहीं हैं, पर 'मानिनो नायिका' विप्रतम्भ-श्रङ्कार का श्रसाधारण श्रालम्बन-विभाव है — इस के द्वारा दूसरे किसी रस की व्यंजना नहीं हो सकती। श्रातः यहाँ केवल श्रालम्बन श्रीर उद्दोपन विभावों के बता से श्रङ्कां का वैवर्णय होना श्रादि श्रनुभाव श्रोर चिन्ता श्रादि सक्वारो भावों को प्रतीति हो जाती है। क्योंकि वर्षाकारिक कामोद्दोपक विभावों द्वारा वियोगावस्था में चिन्ता श्रादि मनाविकार श्रोर विवर्णा । श्रादि चेष्टाश्रों का होना श्रवश्यम्भावी है। श्रतएव विभावादि तोनों के समूह से ही यहाँ विप्रलम्भ-श्रङ्कार-रस की श्रामिट्यिक है।

केवल अनुभावों के वर्णन का उदाहरण—
कर-मर्दित मंजु मृनालिनि ज्यों दुति श्रंगन की मुरमाय रही ,
सिखयान ही के समुमावन सों कि काम में वित्त लगाय रही ;
नव-खंडित दंतिन-दंतन-सी रियों कपोलन पीतता श्राय रही ,
निकलंक मयंक कला छिव की समता तनुता तन पाय रही।
१३८

१ तुरत के कटे हुए हाथी के दाँत के समान। १ चन्द्रमा।

चतुर्थ स्तवक

यह मालतीमाधव नाटक में मालती की विरहावस्था का वर्षाने यहाँ श्राङ्कों का मुरभाना, श्रलित होना, कपोल पीत हो जाना, श्र केवल वियोगावस्था के श्रनुमाव हैं—श्रालम्बन, उद्दीपन तथा कं भाव नहीं है। उक्त श्रनुमावों के बल से 'वियोगिनी नायिका' ह श्रालम्बन विभाव का श्रीर चिन्ता श्राहि संचारी भावों का श्राइप जाता है। क्योंकि श्रंगों का मुरभाना श्राहि चेष्टाएँ (जो कि श्रनु हैं) वियोग-दशा में चिन्ता श्राहि से ही उत्पन्न होती हैं। श्रतएवह मी विभावादि तीनों के समूह से वियोग श्रङ्कार-रस की श्रमिव्यिति है।

35×

त्तगे

विना

होक

से भे

गिर

数:

श्रस्

नही भाव

हों :

है।

चीन

नुः (

1

₹₹

स

केवल व्यभिचारी भावों के वर्णन का उदाहरण—
दूर दिखराए उतकंठ सों भराए घने ,
श्रावत ही नेरे फेर बैसे सतराए हैं;
बोलैं विकसाए, श्रक्ताए हैं छुवातु गातु ,
खेंचत दुकूल भोंह साथ कुटिलाए हैं।
विने सों मनाएतोहू क्यों हू समुहाए नाहिं,
चरन निपात भए श्राँसुन भराए हैं;
पीतम हतास हो के जात, फिरि श्रावत ही,
मानिनी के हगन श्रमेक भाव छाए हैं।
१३६

मानिनी नायिका को मानमोचन के उपायों से प्रसन्न करने में निर्ण होकर जाता हुन्ना नायक जब लौटकर न्नाया, उस समय नायिका के की भाव-गर्मित नेत्रों का यह वर्णन है। मानिनी नायिका को प्रसन्न करने हतास होकर जाते हुए नायक के दूर रहने तक नायिका के नेत्र इस्या से कि 'वह यहाँ लौट न्नायक है या चला ही जाता है' उत्सुक हुएं उसे लौटकर समीप न्नाने पर इस लजा से कि 'यह मेरी उत्सुकता की विगया' वे टेढ़े बन गये; जब वह सम्भाषण करने लगा, तब उस न्नाया' वे टेढ़े बन गये; जब वह सम्भाषण करने लगा, तब उस न्नायां वाते सुनकर हम से वे विकसित न्नायीत् प्रफुक्तित हिस्ताई प्र

75x

र्यान }

ता, श्रा श संच

के है।

1838

में निग

市城市

करने

इस श U; 38

बोवा

व उहा

बाई प

लगे : जब वह स्पर्श करने लगा, तब इस श्रमर्ष से कि 'मुक्ते प्रसन्न किए विना हो स्पर्श करना चाहता है' क्रोध से रक्त होगए; जब नायिका कद होकर जाने लगी, तब वह अपने वस्त्र को पकड़ता हुआ उसे देखकर अस्या का' ह से भोंहों के साथ वे भी टेढ़े होगए; ऋाखिर जब नायक उसके पैरों पर प्राचेश गिर पड़ा, तब इस भाव से कि 'तुम्हारे इन आचरणों से मैं तज्ज होगई त्रुनुष हूँ नायिका के त्रांसू गिरने लगे। यहाँ उत्सुकता, लजा, हर्ष, क्रोध, तएव ह असुया और प्रसाद केवल व्यभिचारी भाव ही हैं — विमाव अनुभाव नही हैं। इन व्यभिचारियों द्वारा ही सम्भोग-श्रङ्गार के विभाव, अनु-भावों का त्राचिप हो जाता है, ऋर्थात् विभाव ऋौर ऋनुभावों की प्रतीति हो जाती है। त्रीर इन तीनों के समूह से सम्भोग-शृंगार व्यक्त होता है। श्रो भरत मुनि ने भी नाट्य-शास्त्र में यहो कहा है।

> "विभावानुभावव्यभिवारिसंयोगाद्रसनिष्यतिः।" ग्रर्थात् विभाव, त्रानुभाव त्र्योर व्यमिचारी भावों के संयोग से--

चीनों के मिश्रण से -रस की निष्पत्ति होतो है।

रस का श्रास्वाद

अञ्जा, अब यह प्रश्न होता है कि 'रस' का आस्वाद-आनन्दा-तुमन किस व्यक्ति को होता है ? ऋर्यात् 'रित' ऋादि स्थायी भाव (मनोविकार) नायक नायकादि आलम्बतों में उत्पन्न होते हैं आरे वे (रित ग्रादि) विभावादि तीनों के संयोग से रस रूप हो जाते हैं। ग्रातः रस का आनन्दानुभव भी उन्हीं (नायक नायिकादि) को होता है। सामाजिक जिन पूर्वकालीन दुष्यन्त शकुन्तलादि के चरित्र काव्य में

१ यद्यपि यहाँ 'नायक' श्रालम्बन-विमाव का वर्णन तो है, पर उसके अपराधी होने के कारण उसे सम्मोग-शृङ्गार का आलम्बन-विमाव नहीं भाना जा सकता है।

चतुर्थ स्तवक

पढ़ते हैं या नाटक में देखते हैं, उनका न तो कभी सामाजिकों में साक्ष हुआ है, न वे सामाजिकों के सामने ही रहते हैं, एवं न उनसे साम जिकों का कुछ सम्बन्ध ही है, ऐसी परिस्थित में दुष्यन्तादि की कि जिनत रस के अनुभव का आनन्द सामाजिकों को किस प्रकार हो सक है ? अन्यदीय आनन्द का अनुभव अन्य व्यक्ति को किस प्रकार हे सकता है ? इस विषय पर श्री भरत मुनि के उपर्धुक्त सूत्र को आग भूत मान कर उनके परवर्ती संस्कृत के महान् साहित्याचार्यों हे बहुत गम्भीर विवेचन किया है—विभिन्न आचार्यों ने अपने अपे प्रयक् पृथक् मत प्रदर्शित किये है। उनका दिग्दर्शन इस प्रकार है?— 48

दुष

सा

क

की

(

तं

双

羽

6

য়

4

₹

₹

t

8

F

1

98

(१) भट्ट लोल्लटादि का आरोपवाद—

भरत सूत्र के प्रथम व्याख्याकार मीमांसक मह लोल्लट ब्राहिश मत है, कि श्रङ्गाराहि रहों के 'रित' ब्राहि मान नायकनायिकार ब्रालम्बन विभानों से ब्रोर पुष्प-वाटिका ब्राहि उद्दीपन विभानों से उसके होते हैं, ब्रोर ब्रालम्बन विभानों के कटाच एवं मुजाच्चेप (हरतसंचाल नाहि) चेष्टात्मक ब्रानुभानों से प्रतीति के योग्य होकर उत्करहीं व्यमिचारी भानों से पुष्ट होते हैं, वह 'रस' है। ब्रोर वह (रस) धर्वी सुख्यतया, जिनका काव्य नाटकों में वर्णन या ब्रामिनय किया जाता है उन्हीं दुष्यन्त-शकुन्तलाहि में रहता है। ब्रार्थात् उनकी रित ब्राहिश वास्तिक रहानुभव उन्हीं को उपलब्ध है। किन्तु जब पूर्वकालि व्यक्तियों का काव्य नाटकों में वर्णन या ब्रामिनय किया जाता है, वि

१ काव्य के पाठक त्रीर श्रोता तथा नाटक के दर्शक ही सामानि कहे जाते हैं।

२ देखिए, नाट्यशास्त्र पर श्रिमनवगुप्ताचार्य की "श्रिभिन भारती" व्याख्या पृ० २७४ तथा काव्यप्रकाश चतुर्थ उल्लिह रस प्रकरण।

88

साचा

सामा की रहि

सक्त

कार है

त्राधाः

।।यों है

ने त्रपरे

٦_

गदि व

यिकारि

उसह

संचातः

ह्या

यदारि

नाता है

ादि का

कालिक

है, तब

माजिव

प्रभिन्ध उल्लोध दुष्यन्तादि के रूप में नट को तदनुरूप चेष्टा करता हुआ देखकर सामाजिक (नाटक के दर्शक और काव्य के पाठक) नट में दुष्यन्तादि का आरोप कर तेते हैं। अतः उनको (सामाजिकों को) नट में रस की प्रतीति होने लगती है।

(२) श्री शंकुक का अनुमान वाद्

मरत सूत्र के द्वितीय व्याख्याकार नैय्यायिक श्री शंकुक हैं। भट्ट लोल्लटादि ने जो अपनी पूर्वोक्त व्याख्या में रस की वास्तविक स्थिति श्रनुकारों में (दुष्यन्तादिक में, जिनका काव्य नाटकों में वर्णन या अभिनय किया जाता है) बतलाई है। अगर उनका (दुष्यन्तादि का) श्रारोप अनुकर्ता में (अभिनय करने वाले नट में) सामाजिकों द्वारा किये जाने से नट में रस की प्रतीति होना बतलाया है। इस व्याख्या को श्री शंकुक ने युक्तियुक्त नहीं माना, क्योंकि दुष्यन्त स्रोदि में रहने वाले रस का त्रानन्दानुभव सामाजिकों को किस प्रकार हो सकता है ! जबकि सामाजिक लोग दुष्यन्तादि से भी भिन्न हैं, श्रीर उनका श्रनुकरण वाले नट से भी भिन्न हैं। यदि त्र्यारोप करने मात्र से ही रसानुभव होना सम्भव हो तो शृङ्गारादि रसों के नाम सुन लेने एवं अर्थ समभ लेने मात्र से भी रसानुमव होना चाहिये, किन्तु ऐसा नहीं होता। अतएव श्री शंकुक ने सूत्र की व्याख्या न्याय शास्त्रानुसार यह की है, कि रस की निष्पत्ति विभावादिकों से अनुमाप्य-अनुमापक भाव के सम्बन्ध से होती है, अर्थात् विभाव (त्रालम्बन श्रौर उद्दीपन), श्रतुभाव (श्रालम्बनो की चेष्टाएँ) श्रीर व्यभिचारि (श्रीत्सुक्य श्राहि) ये तीनों रसके श्रनु-मापक (श्रनुमान कराने वाले) हैं, श्रीर रस उनके द्वारा श्रनुमेय

१ किसी वस्त को वस्तुतः न हुई दूसरी वस्त मान लेने को आरोप कहते हैं। अर्थात् एक व्यक्ति को दूसरा व्यक्ति मान लेना, जैसे, नट को दुष्यन्त न होने पर भी दुष्यन्त समक्त लेना।

(अनुमान होने वाला) है जैसे धूँ आ त्रोर अग्नि के अनुमापक अनुमेय (व्याप्य व्यापक) सम्बन्ध से जहाँ धूँ आ होता है, वहाँ अग्नि होते का अनुमान हो जाता है, उसी प्रकार जहाँ विभाव आदि तोनों होते हैं, वहाँ रस होने का अनुमान अवश्य हो जाता है। निष्कर्ष यह कि स मुख्यतया तो दुष्यन्तादि में ही रहता है, पर विमावादि द्वारा सामाजिबे को नट में उसका (रस का) अनुमान हो जाता है। अपने इस मत क स्पष्टीकरण श्री शंकुक ने इस प्रकार किया है—

संसार में चार प्रकार के ज्ञान प्रसिद्ध हैं-

- (१) सम्यक् (यथार्थ) जैसे--देवदत्त को देवदत्त ही समभाना।
- (२) मिथ्या ज्ञान । जैसे—कोई व्यक्ति पहिले देवदत्त मालूम पहे बार में यह जाना जाय कि यह देवदत्त नहीं है ।
- (३) संशय ज्ञान । जैसे-यह देवदत्त है या नहीं ?
- (४) सादृश्य ज्ञान । जैसे-किसी व्यक्ति को देवदत्त के जैसा समभग

इन लोक-प्रसिद्ध चारों प्रकार के ज्ञानों के सिवा एक प्रकार के ज्ञान ग्रोर मी है, वह है 'चित्र तुरग न्याय' ग्रार्थात् चित्र में लिंके बोड़े को देखकर 'यह घोड़ा है' ऐसा ज्ञान । यह पूर्वोक्त चारों प्रकार के ज्ञानों से विलच्च है, क्योंकि (१) न तो सम्यक् ज्ञान की तरह वित्र लिखित घोड़े को देखकर ऐसा कहा जा सकता है कि यह घोड़ा ही हैं। (२) न मिथ्या ज्ञान की तरह चित्राङ्कित घोड़े को पहिले घोड़ा जानका बाद में यह कहा जा सकता है कि 'यह घोड़ा नहीं है' (३) न संग्री ज्ञान की तरह—'यह घोड़ा है या नहीं' ऐसा ही कहा जा सकता है और (४) न साहश्य ज्ञान की तरह "यह घोड़ा जैसा है ऐसा ही कहा ज्ञा सकता है और तरह चारों से विलच्च ए इस 'चित्र तरग' ज्ञान के अतुसा नट को दुष्य-ताहि के वेश में देखकर 'यह दुष्य-त है' ऐसा समम्म लेगा फिर उसमें (नट में) विभावादि तीनों, सामाजिकों के हृष्टि-पथ होने लगते हैं।

श्रनु-

होने

ते हैं।

के रह जिकों

त का

हे बार

भना।

ार का

लिसे

हार के

वित्र' ही है।

निक्रा संश्य

旅

हा ज

प्रनुसार

लेना

ाते हैं।

स्योंकि नाट्य-कला में शिचित नट दुष्यन्तादि के अनुकरण (श्रिमिनय) करने में अत्यन्त अभ्यस्त होता है अतः अभिनय के समय उसे स्वयं यह ध्यान नहीं रहता कि मैं किसी का अनुकरण कर रहा हूँ, उस समय वह अपने को दुष्यन्तादि ही समक्तने लगता है, और उसकी सारी अवस्थाओं को भी अपने में उनके समान ही अनुभव करने लगता है। इस प्रकार नाट्य कला के अभ्यास और—

"हग चौंकत कोए चलें चहुँचा अँग वारिह बार लगावत तू, लिंग कानन गूँजत संद कळू सनो सर्म की बात सुनावत तू, कर रोकति को अधरामृत लें रित को सुखमार उठावत तू, हम खोजत जाति ही पांति मरे धनिरे धनि भौर कहावत तू॥"

इत्यादि काव्य के अनुसन्धान के बल से वह (नट) विभावादि को प्रकट करता है, जिससे नट को चेष्टाएँ कृतिम होने पर भी कृतिम प्रतीत नहीं होतों । अर्थात् दुष्यन्त आदि के रित आदि भावों का सामाजिकों को अनुमान होने लगता है। यद्यपि वे (सामाजिक) नट में ही दुष्यन्त आदि की रित आदि का अनुमान करते हैं, तथापि काव्य-नाटकों के वस्तु-सौन्दर्य के प्रभाव से उसमें रसनीयता आ जाती है अतः वह रित आदि भाव अन्य अनुमेय से विलक्षण हो जाता है। सामाजिकों को यह ध्यान नहीं रहता कि हम दूसरों की रित आदि का अनुमान कर रहे हैं, अतः अपने में न रहता हुआ भी उनको (समाजिकों की) अपनी वासना से आस्वादित होता हुआ रसानुभव होने लगता है।

(४) भट्ट नायक का भोगवाद।

भरतस्त्र के तीसरे व्याख्याता सांख्यमतानुयायी मह नायक श्री शंकुक के मत को भी सन्तोष-प्रद नहीं मानते हैं। क्योंकि उनका कहना है कि अन्य व्यक्ति में उद्भूत होने वाले रस का अन्य व्यक्ति अनुमान

१ -- किव के अभीष्ट को त्साचा के समान अनुभव करना।

P

4

4

#

करके श्रास्वाद नहीं कर सकता, प्रत्यच्च ज्ञान से ही रसास्वादन हो सकता है। अर्थात् अन्य के आत्मा में स्थित (दुष्यन्तादि में स्थित शकुन्तला विषयक) रित के आनन्द का अन्य के आत्मा में (अनुकरण करने वाले नटों श्रौर सामाजिकों के श्रात्माश्रों में) श्रनुमान कर्त से रसास्वाद कदापि नहीं हो सकता। यदि कहा जाय कि शकुल-लादि विषयक दुष्यन्तादि के त्रात्मा में स्थित रित की प्रतीति सामाजिको को आत्मगतत्वेन होती है, तो उसमें श्रनेक दोष हैं। कहाँ वे धर्माला यशस्वी सम्राट् ऋौर कहाँ वर्तमान कालीन इम जुद्र जीव ? शकुन्तला विषयक प्रेमका हमारे हृदय में उदय होना एक वार ही महान् पाण्ति है। क्योंकि जिसे इम अपना प्रेमपात्र बनाना चाहें उसमें इमारे प्रेम-पात्र होने का ऋौचित्य होना भी परमावश्यक है। कैवल स्त्री होना ही पर्याप्त नहीं । स्त्री तो भगिनी ऋादि भी होती है ऋतः सामानि के प्रेम के शकुन्तलाहि, त्रालम्बन कदापि नहीं हो सकते। त्रीर त्राल म्बन के बिना रित स्थायी का ऋाविभीव होना ऋसम्भव है, फिर रसा स्वाद कहाँ ? इस प्रकार श्रनुमानज्ञानजन्यरसास्वाद की कल्पनी निस्सार मानकर भट्ट नायक भरत सूत्र की व्याख्या यह करते हैं--

सूत्र के 'संयोग' शब्द का अर्थ भोड्य-भोजकभाव-सम्बन्ध और निष्पत्ति का अर्थ भुक्ति (भोग) है। अर्थात् उनका कहना है कि काव्य की क्रियाएं ही रस के उद्घोध का कारण है। काव्य शब्दात्मक है, शब्द के तीन व्यापार हैं—अभिधा, भावना और भोग—

- (१) श्रिमिधा द्वारा कान्य का अर्थ समक्ता जाता है।
- (२) मावना का न्यापार है साधारणीकरण । इस न्यापार द्वारा किसी विशेष न्यिक में उद्भूत 'रित' स्नादि स्थायीमाव, न्यिक गत सम्बन्ध छोड़कर साधारण (सामान्य) रूप में प्रतीत होने लगते हैं। कैरे दुष्यन्त राकुन्तला के प्रेम का इन दोनों से (दुष्यन्त शाकुन्तला से) न्यिक गत सम्बन्ध न रह कर सामान्य दाम्पत्य प्रेम रूपसे प्रतीत होना। इस

'मावना' व्यापार द्वारा 'रित' त्रादि माव साधारण हो जाने पर अगम्य होना आदि विरोधी ज्ञान हट जाता है, फल यह होता है कि यह भावना सब बातों को साधारण बना देती है, अप्रतः उसमें किसी व्यक्ति विशेष या देश, काल आदि का सम्बन्ध प्रतीत न होकर रसास्वाद का प्रति-क्लावरण हट जाता है।

(३) भोग व्यापार द्वारा भावना के प्रभाव से श्रर्थात् श्रपनापन श्रौर परायापन दूर हो जाने पर साधारणीकृत विभावादि से सामाजिकों को निर्वाध रसास्वाद होने लगता है। 'भोग' का श्रर्थ हैं—

"मत्वोद्रेकप्रकाशानन्दसंविद्धिश्रान्तीः।" श्रर्थात् सत्वगुण् के उद्रेक में प्रादुर्भूत प्रकाशं रूप श्रानन्द का श्रनुमव। वह श्रानन्दानुमव वैद्यान्तरसम्पर्कशून्य है श्रर्थात् श्रन्यसम्बन्धी ज्ञान से रहित होता है श्रतः लौकिक सुखानुमव से विलक्षण है, वस इसी भोग व्यापार द्वारा, रस का श्रास्वाद सामाजिकों को होता है।

मह नायक के मत का निष्कर्ष यह है कि कान्य-नाटकों के सुनने श्रीर देखने पर तीन कार्य होते हैं—पहले उसका अर्थ समफ में श्राता है, फिर उसकी (कान्य-नाटकों में देखे हुए श्रीर सुने हुए की) भावना श्र्यात चिन्तन किया जाता है, जिसके प्रभाव से सामाजिक यह अनुभव नहीं कर पाते कि कान्य नाटकों में जो सुना श्रीर देखा जाता है, वह किसी दूसरे से सम्बन्ध रखता है या हमारा ही है। इसके बाद

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

न हो स्थित

800.

करण करने कुन्त-

जिबो मात्मा

न्तलाः ।पृकृषि प्रेम-

ता ही जिबो

त्र्रातः रसाः हल्पना

ग्रीर काव्य

शब्द

द्वारा

सम्बन्ध । जैसे

व्यक्तिः

१—सत्त्वगुण, रजोगुण श्रौर तमोगुण के उद्रेक (प्राधान्य) से कमशः सुख, दुःख श्रौर मोह प्रकाशित होते हैं। उद्रेक या प्राधान्य का श्र्य है श्रपने से मिन्न हो गूणों का तिरस्कार करके श्रपना पादुर्भाव करना। सत्त्वोद्रेक का श्रर्थ रजोगुण, तमोगुण को दवाकर सत्त्वगुण का प्रकाश होना है। सन्त्वोद्रेक का प्रभाव श्रानन्द का प्रकाश करना है श्रौर उस श्रानद का श्रवास भीग' है।

सत्त्वगुण के उद्रोक श्रीर श्रात्मचैतन्य से प्रकाशित श्राधारणीकृत रित श्रादि स्थायीमावों का सामाजिक श्रास्वाद करने लगते हैं, यही रस है। श्राभिनवगुप्ताचार्य श्रीर सम्मटाचार्य का व्यक्तिवाद

श्राभनव गुप्ताचार्य श्रीर श्राचार्य मम्मट, मह नायक के मत को भी युक्तियुक्त नहीं समभते। इनका मत है कि स्थायीमान श्रीर विमानवादि में वस्तुतः व्यंग्य-व्यंजक (प्रकाश्य श्रीर प्रकाशक) सम्बन्ध है, श्रार्थात् विभावादि के संयोग से व्यंजना नाम की एक श्रालौकिक किया उत्पन्न होती है, उसी के श्रालौकिक विभावन व्यापार श्रार्थात् साधारणी करण द्वारा सामाजिकों की वासना जाग्रत् हो जाती है, वहो रस की श्राभिव्यक्ति (निष्वत्ति) है।

१— 'श्रात्मचैतन्य से प्रकाशित' कहने का भाव यह है कि श्रात्मा श्रीर श्रन्तः करण दो दर्पण रूप हैं। उनमें श्रात्मारूप दर्पण चैतन्य-मय श्रानन्द स्वरूप सर्वहा स्वच्छ है श्रीर श्रन्तः करण्रूप दर्पण खोगुण एवं तमोगुण के श्रावरण से मिलन रहता है। सत्वोद्र के से, रजोगुण श्रीर तमोगुण दव जाने से, वह (श्रन्तः करण्रूप दर्पण) भी स्वच्छ हो जाता है। स्वच्छ श्रन्तः करण् रूपण में जब श्रात्म चैतन्य श्रानन्द स्वरूप दर्पण का प्रतिविम्ब या प्रकाश पड़ता है तो वह भी श्रानन्द स्वरूप हो जाता है। स्वच्छ दर्पण में श्रिममुख वस्तु का प्रतिविम्ब पड़ने से दर्पण का तदाकार हो जाना प्रत्यन्तिद्ध ही है।

२—देखी नाट्यशास्त्र पर श्री ग्रिमनवगुद्ध त्राचार्य की व्याख्या श्रिमनवगुद्ध त्राचार्य की व्याख्या श्रिमनव भारती, गायकवाड़ संस्करण, पृ० २७४-२८१ एवं ध्वन्यालोक, निर्ण्यसागर प्रेस संस्करण, पृ० ६७-७० एवं काव्यप्रकाश, चतुर्थ उल्लास रस प्रकरण।

३—पहले किसी समय की अपनी रित (प्रेम व्यापार) आदि के आनन्द के अनुभव का अपने अन्तः करण में जो संस्कार हो जाता है, उसी संस्कार को वासना कहते हैं। Ť

ग

ો-

की

मा

य-

ग्

से,

भी

वह

का

ल्या कि,

तुर्थ

वे

(B)

ये महानुभाव भट्ट नायक द्वारा प्रतिपादित साधारणीकरण को तो मानते हैं, किन्त इनका कहना है कि भावना त्र्यौर भोग को शब्द के क्यापार मानना निर्मूल कल्पना है। क्योंकि केवल शब्दों द्वारा न तो भावना ही हो सकती है ऋौर न भोग ही । वास्तव में भावना ऋौर भोग की सिद्धि व्यंजना द्वारा व्यंजित होकर ही हो सकती है, अर्थात् ये भी अन्ततः व्यञ्जना पर ही अवलम्बित है । निष्कर्ष यह कि अभिनवन गुप्ताचार्य स्रादि उनके स्रनुसार साधारणीकरण भावना का व्यापार नहीं है, किन्तु व्यञ्जना का त्र्रालोकिक विभावन व्यापार है। इस विभावन व्यापार के अर्थात् साधारणीकरण के प्रभाव से सहृदय सामाजिक³ विभावादिकों में — 'ग्रयं निजः परो वेति' ग्रर्थात् 'ये मेरे ही हैं' या 'ये दूसरे के हैं अथवा 'ये मेरे नहीं हैं या 'ये दूसरे के नहीं हैं इस प्रकार के किसी विशेष सम्बन्ध का अनुभव नहीं करते। फलतः अपने को और काव्य-नाटकी के दुष्यन्त-शकुन्तलादि को अपने से अभिन्न समभने लगते हैं, अर्थात् उनको 'मैं दुष्यन्त-शकुन्तला के प्रेम-ज्यापार का दृष्य देख रहा हूँ, ऐसा ज्ञान नहीं रहता, ग्रौर न यही ज्ञान रहता है कि 'मैं ग्रपने प्रेम-व्यापार का त्रानन्दानुभव कर रहा हूँ अर्थात् सामाजिक काव्य-

१-- न च काव्यशब्दानां केवलानां भावकत्वम्' भोगोऽपि न काव्यशब्देन क्रियते' ध्वन्यालोकलोचन, पृ० ७०।

२— इयंशायामि भावनायां कारणांशे व्वननमेव निपतित । भागकृतं रसस्य व्वननीयत्वे सिद्धे सिध्येत् (ध्वन्यालोकतोचन, पृ० ७०)

३— श्रिमिनवगुप्त श्राचार्य श्रीर मम्मट के मतानुसार सहृदय 'श्रामा-जिक' काव्य नाटकों के ऐसे श्रोता श्रीर दर्शक होते हैं, जो नायक नायिका की चेष्टा श्रादि से उनकी पारस्परिक रित श्रादि का श्रनुभव करने में सुद्र होते हैं श्रीर जिनको तत्काल ही नाटकादि में प्रदर्शित श्रीर वर्णित पात्रों की रित श्रादि का श्रनुभव हो जाता हो।

नाटकों के विभावों के प्रेम-व्यापार का त्रानन्दानुभव श्रिभन्नता से करते हैं। यदि यह कल्पना की जाय कि सामाजिकों को काव्य-नाटकों के दुष्य-न्तादि विभावों में केवल अपने ही प्रेम-व्यापार आदि की प्रतीति होती है तो ऐसा होने में लजा और पापाचरण श्रादि दोष आते हैं, और यदि यह कल्पना की जाय कि सामाजिकों को दुष्यन्ताहि के प्रेम-व्यापार का ही त्रान-दानुभव होता है तो प्रथम तो साजात सम्बन्ध न होने के कारण श्रान्यदीय प्रेम व्यापार का अन्य व्यक्ति को आनन्दानु भव हो ही नहीं सकता, दूसरे अन्यदीय रहस्य-दर्शन लजास्पद और निन्दा है और ऐसी दशा में काव्य-नाटकों द्वारा श्रानन्दानुभव कहाँ ? श्रतएव रस के व्यक्त करने वाले जो विभावादि हैं उनमें जो रस प्रकट करने की शक्ति है वही व्यक्ति-गत विशेष सम्बन्ध को इटाकर रसास्वाद करानेवाला साधारणीकरण है। श्रमिनवग्रम श्राचार्य श्रीर मम्मट श्राचार्य का कहना है कि जैसे मिट्टी के नवीन पात्र में गन्ध पहले से ही रहती है पर वह अव्यक्त (अप्रकट) होती है, प्रतीत नहीं होती, किन्तु जल का संयोग होते ही वह तत्काल व्यक्त (प्रकट) हो जाती है, उसी प्रकार समाजिकों के अन्तः करण में रति त्रादि की वासना पहले से ही ऋव्यक्त रूप में विद्यमान रहती है श्रीर वह काव्य-नाटकों के विभावादि व्यञ्जकों के संयोग से श्रिभव्यक (जाग्रत या उत्तेजित) हो जाती है, अर्थात रित ग्रादि स्थायीभावों के त्रानन्द का अनुभव होने लगता है, वही रस की अभिव्यक्ति या निष्पत्ति है।

१—शकुन्तला श्रादि सम्मान्य व्यक्तियों के साथ अपने प्रेम-व्यापार का श्रनुभव करना पापाचरण है।

२—काव्य में केवल शब्दों द्वारा श्रीर दृश्य काव्य नाटकादि में शब्दों श्रीर पात्रों की शारीरिक चेष्टाश्रों द्वारा।

रस अलौकिक है

दुष्यन्त-शकुन्तलादि ग्रालम्बन विभाव, चन्द्रोदयादि उद्दीपन विभाव, कटाचादि अनुभाव एवं बोड़ा ग्रादि सञ्चारी यद्यपि लौकिक हैं, तथापि काव्यनाटकों के ग्रन्तर्गत होने से उनमें विभावन ग्रादि ग्रलौकिक व्यापार का समावेश हो जाता है। इस ग्रलौकिक व्यापार के कारण ही विभावादिकों को ग्रलौकिक कहते हैं। जब विभावादि ग्रलौकिक हैं तो उनके द्वारा व्यक्त रस भी ग्रलौकिक होना ही चाहिये, क्योंकि कारण के ग्रनुरूप ही कार्य होता है।

यद यह कहा जाय कि श्रङ्गारादि रस तो लौकिक ही हैं, तो इस शङ्गा का निवारण निम्नलिखित विवेचना से हो जाता है आर यह सिद्ध हो जाता है कि रस का चमत्कार वास्तव में अलौकिक ही है।

- (१) दुष्यन्त ग्रादि के हृदय में जो शकुन्तला ग्रादि के विषय में वास्तविक रित उत्पन्न हुई, वह साधारण दामत्य रित थी—इसमें कोई विशेषता या विलक्षणता न होने के कारण वह लौकिक ग्रवश्य थी। यदि काव्य नाटकों में दुष्यन्त शकुन्तलादि की रित को भी लौकिक मान लों तो वह ग्रन्यदीय होने के कारण (पररहत्य-दर्शन लजास्पद होने के कारण) रस-स्वाद के ग्रयोग्य होगी। ग्रतः वास्तव में काव्य नाटकों में दुष्यन्त-शकुन्तलादि की रित, विभावन के ग्रलौकिक व्यापार द्वारा ग्रपने परायेपन के भेद से रिहत होकर—लजास्पद न रहकर—रस का ग्रास्वाद कराती है, ग्रतपव रस ग्रलौकिक है।
- (२) दुष्यन्त-शकुन्तला आदि में जो रित उत्पन्न हुई उसका आनन्द दुष्यन्त-शकुन्तत्तादि तक ही सीमित था। किन्तु काव्य-नाटकों में विभावादि द्वारा प्रदर्शित रित-स्थायी माव, जो रस-रूप से व्यक्त होता है, दुष्यन्तादि में व्यक्तिगत न रहकर अनेक श्रोता और द्रष्टाओं के द्वारा

एक ही साथ समान रूप से आस्वादनीय होता है। अतः वह अपरिमितः होने के कारण अलौकिक है।

(३) लौकिक पदार्थ या तो ज्ञाप्य होते हैं या कार्यरूप। किन्तु रस को न तो ज्ञाप्य ही कह सक्ते हैं ग्रीर न कार्य ही, क्योंकि ज्ञाप्य वही हो सकता है, जो ज्ञापक हेतु के छाने पर प्रत्यत्व हो जाय, जैसे पहिले से विद्यमान 'घट' अपने ज्ञापक-हेतु-दीपक या प्रकारा के आने पर स्वतः प्रत्यच्च हो जाता है, बिन्तु रस पहिले से तो विद्यमान होता नहीं, उसका त्रानुभव तो तभी होता है, जब विभाव अनुभाव और व्यभिचारी भावों का संयोग होता है, ग्रातः रस ज्ञाप्य नहीं । रसको कार्य भी किस प्रकार कह सकते हैं, प्रत्येक कार्य ग्रपने कारण के नष्ट हो जाने पर भी विद्य-मान रहता है, जैसे कुम्हार श्रीर चाक त्रादि के नष्ट हो जाने पर भी घट विद्यमान रहता है। यदि रस को कार्य माना जाय तो रस भी ऋपने कारण विभावादि के नष्ट हो जाने पर स्थित रहना चाहिए पर वह (रस) अपने कारण विभावादि के नष्ट हो जाने पर उपलब्ध नहीं हो सकता श्रथवा कार्य त्रीर कारण का ज्ञान एक साथ नहीं हो सकता । यदि विभावादिकों को कारण श्रीर रस को कार्य माना जाय तो रस की प्रतीति के समय विभावादि की प्रतीत नहीं होनी चाहिये। किन्तु 'रस' श्रीर विभादि तो समूहालम्बनात्मक र हैं—रस की प्रतीत के समय विभावादि

१— जिस वस्तु का ज्ञान किसी दूसरी वस्तु के द्वारा होता है, उसे ज्ञाप्य कहते हैं। जिसके द्वारा किसी दूसरी वस्तु का ज्ञान होता है, उसे ज्ञापक कहते हैं। जैसे, अन्धेरे में दीपक से घड़े आदि का ज्ञान होने में घड़ा ज्ञाप्य है और दीपक ज्ञापक।

र-श्रनेक पदार्थों का समूह रूप से एक ही साथ प्रतीत होना समूहालम्बन ज्ञान है। जैसे, घट, पट, लकुटादि बहुत से पदार्थों पर हृष्टि जाने पर वे एक ही साथ समूह रूप से प्रतीत होते हैं। श्रीर जैसे

15

तु

ही से

FT

ो

र

मी ने

r)

IF.

त

4

IT

की प्रतीत भी होती रहती है। श्रातएव रस को कार्य नहीं कहा जा सकता।

यदि यह शङ्का की जाय कि 'रस' कार्य नहीं है, तो विभावादि 'रस' के कारण क्यों कहे गये हैं ? इसका सभाधान यह है कि रस की चर्वणा (त्रास्वाद) की उत्पन्ति के साथ रस उत्पन्न हुत्रा-सा त्रोर चर्वणा के नष्ट हो जाने पर नष्ट हुत्रा-सा ज्ञात होता है। वास्तव में चर्वणा की उत्पत्ति ही रस है। लोक-व्यवहार में रस को विभावादि का कार्य कहना केवल उपचार भात्र है।

- (४) लोकिक वस्तु की माँति 'रस' को नित्य भी नहीं कह सकते हैं—नित्य वस्तु श्रमंवेदन र-काल में नष्ट नहीं होती, पर रस श्रमंवेदन काल में नहीं होता। श्रायीत् रस की विभावादि के ज्ञान के पूर्व स्थित नहीं होती। श्रातप्व रस श्रालोकिक है।
- (५) लौकिक पदार्थ भूत, भविष्यत् स्रथवा वर्तमान होते हैं। रस न तो भविष्य में होने वाला है, स्रौर न भूतकालीन ही। यदि ऐसा होता तो उसका साचात्कार कदापि नहीं हो सकता, क्योंकि कल होनेवाली वस्तु का या जो वस्तु हो चुकी उसका साचात्कार स्राज नहीं हो सकता;

दीपक के प्रकाश में घट-पटादि के साथ दीपक भी प्रतीत होता है, उसी प्रकार रसास्वाद के समय भी, विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी माव जो स्थायीभाव को व्यक्त (प्रकाश) करते हैं, स्थायीभाव के साथ प्रकाशित होते हैं।

१-- किसी वस्तु के धर्म का, किसी विशेष सम्बन्ध के कारण, दूसरी वस्तु में प्रतीत होना उपचार है।

२-- ज्ञान के अभावकाल में अर्थात् जब वस्तु का ज्ञान नहीं होता, उस समय।

श्रीर न 'रस' को वर्तमान ही कह सकते, क्योंकि वर्तमान वस्तु या तो ज्ञाप्य होती है या कार्य, किन्तु रस न ज्ञाप्य है श्रीर न कार्य।

- (६) 'रस' निर्विकल्यक ज्ञान १ का विषय भी नहीं है। निर्विकल्यक ज्ञान में नाम, रूप, जाति ब्रादि किसी विशेष प्रकार के सम्बन्ध का भान नहीं होता है। किन्तु रस तो विशेष रूप से भासित होता है, ब्रार्थात् रस की प्रतोति में श्रृङ्कार, हास्य, करूण ब्रादि रस विशेष रूप से विदित होते हैं। 'रस' सविकल्पक ज्ञान का विषय भी नहीं कहा जा सकता। सविकल्पक ज्ञान के विषय, घट-पटादि सभी शब्द द्वारा कहे जा सकते हैं। किन्तु 'रस' शब्द द्वारा नहीं कहा जा सकता। ब्रार्थात्, 'रस-रस' पुकारने से रसानुभव नहीं हो सकता, जब वह विभावादि द्वारा व्यक्त होता है, ब्रार्थात् व्यक्तना द्वारा व्यक्तित होता है, तभी ब्रास्वादनीय हो सकता है ब्रान्यथा नहीं। यह भी ब्रालीकिकता है।
- (७) रस का ज्ञान परोच्च नहीं। परोच्च वस्तु का साचात्कार नहीं हो सकता, किन्तु रस का साचात्कार होता है। 'रस' अपरोच्च भी नहीं है। अपरोच्च पदार्थ का प्रत्यच्च होना सम्भव है, किन्तु रस कदापि दृष्टिगत नहीं हो सकता। उसकी शब्दार्थ द्वारा केवल व्यञ्जना होती है।

कार्य, ज्ञाप्य, नित्य, ग्रानित्य, भूत, भविष्यत्, वर्तमान, निर्विकल्पक ज्ञान का विषय, सविकल्पक ज्ञान का विषय ग्रीर परोज्ञ-ग्रपरोज्ञ ग्रादि जो लौकिक वस्तुश्रों के गुणागुण ग्रीर धर्म हैं उन सभी का रस में ग्रामाव है। प्रश्न यह होता है कि फिर वह है क्या वस्तु! श्रीर उसके ग्रास्तित्व का प्रमाण ही क्या है ? वस्तुतः रस ग्रानिर्वचनीय, स्वप्रकाश, ग्राखण्ड ग्रीर दुर्जेय है। इसीलिये रसास्वाद ग्रीर 'ब्रह्मानन्द

१—घट-पट श्रादि किसी विशेष वस्तु की प्रतीति न हो कर सामा-न्यतः 'कुछ है' ऐसा प्रतीत होना निर्विकल्पक ज्ञान है।

सहोदर ' कहा गया है। जैसे ब्रह्मानन्द का अनुभव विरत्ते योगिराज ही कर सकते हैं उसी प्रकार रस का आस्वादन भी सहृदय जन ही कर सकते हैं । और रस के अस्तित्व में सहृदय काव्य-मर्मज्ञों की चर्वणा अर्थात् रस के आस्वाद का अनुभव ही प्रमाण है। चर्वणा से रस अभिन्न है।

यहाँ यह प्रश्न भी हो सकता है कि यदि ग्रानन्दानुभव को ही 'स्सं' कहा जाता है तो करुण, वीभत्स ग्रोर भयानक ग्रादि द्वारा जब प्रत्यच्ताः दुःख, घृणा ग्रोर भय ग्रादि उत्पन्न होते हैं तब उन्हें रस क्यों माना जाता है? इसका उत्तर यह है कि शोकादि कारणों से दुःख का उत्पन्न होना लोक-व्यवहार में है—श्रीराम-वनगमनादि लोक में हो दुःख के कारण होते हैं। जब वे काव्य-रचना में निबद्ध हो जाते हैं, या नाटका-भिनय में दिखाए जाते हैं, तब उनमें पूर्वोक्त विभावन नामक ग्रलौकिक व्यापार उत्पन्न हो जाता है। ग्रतः विभावादि द्वारा उनसे ग्रानन्द ही होता है, लोक में चाहे वे दुःख के ही कारण क्यों न हों। यदि करण ग्रादि रस दुःखोत्पादक होते तो करणादि-प्रधान काव्य-नाटकों को कौन सुनता ग्रोर देखता ? पर ऐसे काव्य-नाटकों को भी, श्रङ्कारात्मक काव्य-नाटकों के समान, सभी सहर्ष सुनते ग्रीर देखते हैं। इस विषय में सहदय जनों का ग्रादुभव ही स्वोंत्कृष्ट प्रमाण है। यद्यपि करण-प्रधान

१--यहाँ 'ब्रह्मानन्द' से संप्रज्ञात (सिवकल्पक) समाधि से ताल्ययं है। क्योंकि उसी में आनन्द और श्रिस्मिता आदि आलम्बन रहते हैं। पातञ्जल सूत्र में कहा है—"वितर्कविचारानन्दास्मितास्वरूपानुगमात् सम्प्रज्ञातः।"—समाधिपाद, सू॰ १७। इसी प्रकार रसास्वाद में भी विभाव।दि आलम्बन रहते हैं अतएव संप्रज्ञात समाधि के आनन्द के समान ही रसास्वाद कहा जा सकता है, न कि आसम्प्रज्ञात समाधि के समान, क्योंकि वह तो निरालम्ब है।

२-- 'पुर्यवन्तः प्रिप्वन्ति योगिबद्रससंतितम्' ।

हरिश्चन्द्रादि के चिरतों द्वारा सामाजिकों के अश्रुपातादि अवश्य होते हैं, किन्तु वे चित्त के द्रवीभृत होने से होते हैं। चित्त के द्रवीभृत होने का कारण केवल दुःखोद्रेक ही नहीं, आनन्द भी है। अतः आनन्द-जन्य अश्रुपात भी होते हैं। —: क्षः—

चतुर्थ स्तवक का द्वितीय पुष्प

रसों के नाम, लवगा और उदाहरगा

रस नौ है-

- (१) शृङ्गार। (२) हास्य। (३) करुण।
- (१) रोद्र। (५) वोर। (६) भयानक। (७) वीमत्स। (६) ज्ञान्त।

कुछ श्राचायों का मत है कि शान्त रस की व्यञ्जना केवल श्रव्य-काव्य में ही हो सकतो है, इश्य-काव्य—नाटकादिकों—में नहीं। किंतु नाट्य-शास्त्र में भरत मुनि ने नाटकादिकों में भी शान्त रस माना है?। कुछ साहित्याचार्यों ने उक्त नौ रसों के श्रातिरिक्त प्रेयान्, वात्सल्य, श्रीर भक्ति श्रादि श्रीर भी रस माने हैं । पर साहित्य के प्रधानाचार्य भरत

—नाट्यशास्त्र गायकवाड ग्रध्याय ७। १५१

२—"एवं नवरसा द्रष्टा नाट्यज्ञैर्लच्च्यान्विताः"—नाट्यशास्त्र, गायकवाड संस्करण, श्र० ६। १०६।

३— रुद्रट ने प्रेयान् रस ग्रीर महाराजा भोज एवं विश्वनाथ ने बात्सल्य रस माना है। काव्यप्रकाशादि के मतानुसार ये दोनों पुत्रादिवि-ष्यक रित भाव के ग्रान्तर्गत हैं ग्रीर भिक्ति रस, देव विषयक रित भाव के ग्रान्तर्गत है। इस विषय का विस्तृत विवेचन ग्रागे किया जायगा।

१—''ग्रानन्दामषीभ्यां धूमाञ्जनज्भगणाद्भयाच्छोकात्। त्रानिमेषप्रेच्णतःशीताद्रोगाद्भवेदासम्''

858

₹,

i तु

ौर

रत

¥,

ì-

के

मुनि इनको स्वतन्त्र रस नहीं मानते । ध्वनिकार, त्राभिनवगुप्ताचार्य त्रार ओमम्मट ग्रादि ग्राचायों ने भी नौ ही रस माने हैं। ग्रीर प्रेयान् ग्रादि रसों को 'भाव' के अन्तर्गत बतलाया है।

(१) शृङ्गार-रस

'श्रङ्गार' शब्द में 'श्रङ्ग' ग्रौर 'त्रार दो ग्रंश है। शृङ्ग का ऋर्थ कामोद्रेक (काम की वृद्धि) है। 'त्र्यार' शब्द 'ऋ' धातु से बना है। ऋ का अर्थ गमन है। गति का अर्थ यहाँ प्राप्ति है। अतः 'श्रङ्गार' का त्रर्थ है काम वृद्धि की प्राप्ति । कामी जनों के हृदय में रित स्थायी भाव रस-ग्रवस्था को प्राप्त होकर काम की वृद्धि करता है, इसी से इसका नाम शङ्कार है। शङ्कार रस को साहित्याचार्यों ने सर्वोपरि स्थान दिया है ।

१--ग्रिग्पराण में ग्रन्य सभी रसों का श्रङ्गार से ही प्रादुर्भाव माना है-

> 'व्यभिचार्योदिसम्मान्याच्छं गारइति गीयते ; तद्भेदाः काममितरे द्वास्याद्या अप्यनेकशः।

(ऋग्निपुरास, ऋ० ३४६।४,४)

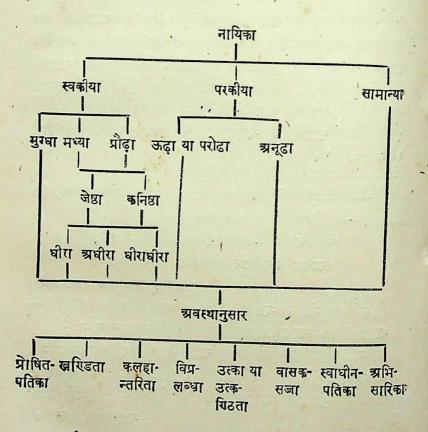
महाराजा भोज ने श्रङ्गार को ही एक मात्र रस स्वीकार किया है-श्वज्ञारवीरकरुणाद्भुतरौद्रहास्यवीभत्सवत्सत्तभयानकशान्तनाम्नः ; श्राम्नाविषुर्दशरसान्सुधियो वयं तु श्रङ्कारमेव रसनाद् रसमामनामः। बीराद्भुतादिषु च येह रसप्रविद्धिः सिद्धा कुतोऽपि वटयत्त्वदाविभाति ; लोके गतानुगतिकत्ववशादुपेतामेतां निवर्तियत्मेष परिश्रमो नः। (शङ्कारप्रकाश ६।७)

ध्वनिकार ने भी कहा है-

'श्रङ्काररसो हि स्ंसारिणां नियमेनानुभवविषयत्वात्सवरसेभ्यः कमनीयतया प्रधानभूतः' (ध्वन्यालोकवृत्ति, ३ । ३६ पृष्ट १७६)

शृङ्गार रस के विभावादि

श्रालम्बन विभाव। नायिका श्रीर नायक। इनके निम्नलिखित भेद हैं।



उपर्यु क नायिकात्रों का स्पष्टीकरण इस प्रकार है-

(१३) स्वकीया के मेद-

१ मुग्धार

६ मध्या3-

३ ड्येष्टा^४—धीरा^५, ऋषीरा^६ ऋौर घीराघीरा^५। ३ कनिष्ठा^८—घीरा, 'ऋषीरा ऋौर घीराघीरा।

६ प्रौढ़ा ९-

३ ज्येष्ठा—घीरा^{९९}, श्रघीरा^{९९} श्रौर घीराघीरा^{९२}। ३ कनिष्ठा—घीरा, श्रघीम श्रौर घीराघीरा।

(२) परकीया १3 के मेद - ऊढ़ा १४ (या परोढ़ा) श्रीर श्रन्द्रा १५

(१) सामान्या १६

उपर्यु क प्रत्येक सोलइ नायिकाएँ, अवस्था-भेद से, प्रोषितपातिका ",

१ पतिवता । २ अङ्कुरितयोवना । ३ जिसमें लजा और काम समान हो । ४ जिस पर पति का अधिक प्रेम हो । ५ अन्यासक नायक पर सपरिहास वक्रोक्ति द्वारा कोप प्रकट करनेवाली । ६ अन्यासक नायक को कठोर वाक्य कहनेवाली । ७ अन्यासक नायक के सम्मुख रुदन करके कोप स्चित करनेवाली । ६ जिस पर पति का न्यून प्रेम हो । ६ केलि-कलाप-प्रगल्मा । १० अन्यासक नायक का बहिरूप से आदर, किन्तु वास्तव में उदासीन । ११ अन्यासक नायक का ताइन करनेवाली । १२ अन्यासक नायक को वक्रोक्ति द्वारा दुःखित करनेवाली । १३ प्रच्छक अन्यपुरुष आसका । १४ अन्यपुरुष की विवाहिता । १५ अविवाहिता, पिता आदि के वशीभूत रहने से परकीया है । १६ वेश्या । १७ जिसका नायक प्रवासी हो ।

उपर्यु क प्रत्येक सोलह नायिकाओं के, अर्थात् तेरह प्रकार की स्वकीया, दो प्रकार की परकीया और एक सामान्या के, स्वभावानुसार

१ मध्वी संतर्भिके विद्धी से विद्धित नायक को देख ईर्ग्श-कलुषित।

२ प्रार्थी नायक का ग्रानाहर करके पश्चात्ताप करनेवाली।

३ नियुक्त स्थान पर नायक के न ऋगने से ऋपमानिता।

४-संकेत करने पर भी नायक के कारण-वश न त्राने से चिन्तित।

र्धे नायक कान कर श्रङ्कारादि से विभूषित होनेवाली ।

६ गुर्णों से अनुरक्त होकर जिसके नायक आज्ञानुकारी हो।

७ कामार्त होकर नायक के समीप जानेवाली या उसको बुलानेवाली।

द दो अवस्थाएँ और हैं—प्रवत्स्यत्येयित (जिसको नायक प्रवास के लिये उद्यत हो) और आगतपतिका (नायक के प्रवास से आने के समय हर्षित होनेवाली)। किन्तु ये अप्रधान हैं।

६ नायक के अन्यासक होने पर भी उसकी हितचिन्तका।

१० नायक के हितकारी या श्रानहितकारी होने पर तदनुसार।

११ सदैव हितकारी नायक के विषय में भी ऋहितकारिखी।

श्रीर भी तीन तीन भेद हैं --श्रन्यसम्भोग-दुःखिता , वक्रोक्तिगर्विता श्रीर मानवती ।

मुग्धा के भी चार भेद ग्रौर हैं—ज्ञातयौवना^४, श्रज्ञातयौवना^५, नवोढ़ा^६ श्रौर विंश्रब्ध नवोढ़ा^७।

प्रोढ़ा के कियानुसार दो मेद हैं—रतिप्रिया प्रौर ग्रानन्द-सम्मोहिता ।

नायिकात्रों के ये सभी भेद भानुदत्त-कृत 'ग्रह्म किया के त्रानुसार है। साहित्यदर्पण त्रादि में प्रायः ये के भैद किया प्रेडिंग का

185456

१ ग्राने नायक के साथ रमण करके श्राई हुई , ब्राह्म का कि

२ श्रपने रूप श्रीर नायक के प्रेम का गर्व रखने वाली।

३ श्रन्यासक नायक पर कुपित होने वाली।

४ यौवन के श्रागमन का जिसे ज्ञान हो।

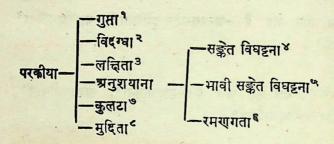
४ यौवन के आगमन का जिसे ज्ञान न हो।

६ तजा श्रीर भय के कारण जिसकी रित पराधीन हो।

७ नायक के विषय में जिसको कुछ विश्वास हो।

प्रमोग में प्रीति रखने वाली ।

६ रतिश्रानन्द से सम्मोहित होने वाली।



नायक तीन प्रकार के होते हैं—पति, उपपति श्रीर वैशेषिक १०। पति चार प्रकार के होते हैं—ग्रमुकूल १९, दिल्ला १२, धृष्ट १३, ग्रीर श्रीर । उपपति ग्रीर वैशेषिक के कोई उपभेद नहीं होते हैं।

- १ भूत, वर्तमान ऋौर मांवी प्रेम-व्यापार को छुरानेवाली।
- २ वचन श्रीर किया के चातुर्य से नायक को सङ्कत करनेवाली ।
- रे जिसका प्रेम-व्यापार सिखयों को प्रकट हो गया हो।
- ४ सङ्कत स्थान के नष्ट हो जाने से दुखित होने वाली।
- प्र भावी सङ्कोत स्थान के लिये चिन्ता करनेवाली।
- ६ सङ्केत स्थान पर किसी कारण वश न पहुँच सकनेवाली।
- ७ अनेक पुरुषों में आसका।
- प्त मनोवाव्छित बातें सुनकर इर्षित होनेवाली।
- ६ श्रन्य नायिका में श्रनुरक्त।
- १० व्यभिचारी।
- ११ ऋपनी पत्नी में सदा ऋनुरक्त रहनेवाला।
- १२ अनेक नायिकाओं में स्वभावतः समान अनुराग रहनेवाला।
- १३ त्रपराध करने पर श्रत्यन्त तिरस्कृत होकर भी नायिका से विनय करनेवाला।

१४ श्रपराधी होने पर भी नायिका को ठगने में चतुर।

उद्दीपन विभाव।

नायिका की सखी—इनके कार्य-मण्डन, शिचा, उपालम्भ श्रीर परिहास श्रादि।

नायक के सहायक सखा—इनके चार मेद हैं—पीठमर्द , विट^२, चेट³ श्रीर विदूषक ।

दूती—इनके चार भेद हैं। उत्तमा, मध्यमा, श्रधमा श्रीर स्वयं दूतिका देश श्रीर काल श्रादि—वन, उपवन, नदीतट, सरोवर, कमनीय केलि-कुझ, षट् ऋतु, चन्द्र, चाँदनी, पुष्प, पराग, भ्रमर श्रीर कोकिलादिः पचियों का गुझार एवं निनाद, मधुर गान, वाद्य सङ्गीत श्रादि श्राहि वित्ताकर्षक सुन्दर वस्तुएँ।

अनुभाव।

श्रनुराग-पूर्ण पारस्परिक श्रवलोकन, भ्रू-भङ्ग, भुनाचेप (हस्त-सञ्चातन), श्रालिङ्गन, रोमाञ्च, स्वेद श्रीर चाटुता श्रादि श्रसंख्य कायिक, वाचिक एवं मानसिक।

स्त्रियों की यौवनावस्था के निम्निति खित अनुभाव रूप २८ अलङ्कार मुख्यतया माने गये हैं जिनमें ३ अङ्गज, ७ अयत्नज और १८ स्वभावज हैं।

- (१) अङ्गज अलङ्कार—शरीर से सम्बन्ध होने के कारण इनको अङ्गज कहते हैं। ये तीन प्रकार के होते हैं—
 - १ 'भाव'-निर्विकार चित्त में प्रथम विकार उत्पन्न होना ।
 - २ 'हाव'—भृकुटि तथा नेत्रादि की चेष्टात्रों से सम्भोगन्त्रमिलाषा-सूचक मनोविकारों का कुछ प्रकट किया जाना।
 - १ कुपित नायिका को प्रक्षत्र करने की चेष्टा करने वाला।
 - २ कामतन्त्र की कला में निपुण।
 - ३ नायक श्रीर नायिका के संयोजन में चतुर।
 - ४ ग्रङ्गादि की विकृत चेष्टाग्रों से हास्य उत्पन्न करनेवाला ।

- ३ 'हेला'—उन्युक्त मनोविकारों का अत्यन्त एफ होकर लिचत होना।
- (२) अयत्नज अलङ्कार—पे कृतिपाध्य न होने के कारण अयत्नज कहे जाते हैं श्रीर ये सात प्रकार के होते हैं—
 - १ 'शोभा'— रूप, यौवन, लाजित्यादि से सम्पन्न शरीर की सुन्दरता।
 - २ 'कान्ति'—विलास से बढ़ी हुई शोभा।
 - ३ 'दीप्ति'—ग्रति विस्तीर्णं कान्ति ।
 - ४ 'माधुर्य'-पब दशात्रों में रमणीयता होना ।
 - ४ 'प्रगल्मता'—निर्भयता अर्थात् किसो प्रकार की शङ्का का न होना।
 - ६ 'त्रौदार्य'—सदा विनय भाव।
 - ७ 'धैर्य'—ग्रात्मश्लाघा से युक्त ग्राचकवल मनोवृत्ति ।
- (३) स्वभावज त्रालङ्कार—ये कृतिसाध्य हैं त्रौर त्राठारह प्रकार के होते हैं—
 - १ 'लीला'—'प्रेमाधिक्य के कारण वेष, त्रज्ञहार तथा प्रेमालाप द्वारा प्रियतम का त्रजुकरण करना।
 - २ 'विलास'-पिय वस्तु के दर्शनादि से गति, स्थिति आदि व्या-पारों तथा मुख-नेत्रादि की चेष्टाओं की विलच्चणता।
 - ३ 'विच्छित्तं'—कान्ति को बढ़ानेवाली श्रल्प वेष रचना।
 - '8' 'बिड्योक' त्रिति गर्व के कारण त्रिभित्तिवत वस्तुत्रों का भी श्रमादर करना।
 - 32 'किलकिञ्चित्'—ग्रतिप्रिय वस्त् के मिलने ग्रादि के हर्ष से मन्दहास, ग्रकारण रोदन का ग्रामास, कुछ हास, कुछ त्रास, कुछ कोष ग्रीर फुछ श्रमादि के विचित्र सम्मिश्रण का एक री साथ प्रकट होना।

- ६ 'सोट्टा यित'-प्रियतम की कथा सुनकर अनुराग उत्पन्न होना ।
- ७ 'कुट्टिमित'—नेश, स्तन श्रीर श्रधर श्रादि के ग्रहण करने पर श्रान्तर्य हर्ष होने पर भी बाहरी घबराहट के साथ शिर श्रीर हाथों का परिचालन करना।
- प 'विश्रम'—प्रियतम के श्रागमन श्रादि से उत्पन्न हुई श्रीर श्रुन्ताग श्रादि के कारण शीव्रता में भूषणादि का स्थानान्तर पर धारण करना।
- ६ 'ललित'-श्रङ्गों को मुकुमारतासे रखना।
- १० 'मद'—सौभाग्य श्रीर यौवनादि के गर्व के उत्पन्न मनो-विकार होना ।
- ११ 'विहृत'—लजा के कारण, कहने के समय मी कुछ न
- १२ 'तपन'—प्रियतम के वियोग में कामोद्देग की चेष्टाश्चों का होना।
- १३ 'मौन्ध्य'—जानी हुई वस्तु को भी प्रिय के आगे अनजान की तरह पूछना।
- १४ 'विद्येप'—प्रिय के निकट भूषणों की श्रध्री रचना श्रोर विना कारण इधर उधर देखना, धीरे से कुछ रहस्यमयी बाता कहना।
- १४ 'कुतूहल'-रमणीय वस्तु देखने के लिये चळचल होना।
- १६ 'हसित'—यौवन के उद्गम से अकारण हास्य।
- १७ 'चिकत'—िषय के स्त्रागे अंकारण डरना या घबराना।
- १८ 'केलि'-प्रिय के साथ कामिनी का विहार।

व्यभिचारी।

शृङ्गार-रस में उप्रता, मरण श्रीर नुगुप्सा के श्रातिरिक श्रन्य निर्वेदादि सभी। सम्मोग श्रङ्कार में निवेंदादि कुछ सकचारी मावों का, जो प्रायः दुःस् से उत्पन्न होते हैं, होना सम्भव नहीं, परन्तु विप्रलम्भ श्रुङ्कार में निवेंद्द ग्लानि, श्रस्या, चिन्ता, व्याधि, उन्माद, श्रपस्मार श्रीर मोह श्रादि भावों का प्रादुर्भाव होना स्वाभाविक है। श्रतः यह प्रश्न हो सकता है कि श्रङ्कार का स्थायी भाव जो 'रित' है उस में करुण के निवेंदादि मावों का प्रादुर्भाव किस प्रकार होता है ? भरत मुनि कहते हैं कि करुण में निवेंदादि भाव रित-निरपेच्च होते हैं, श्रर्थात् पुनर्मिन्तन की श्राशा का श्रभाव रहता है। विप्रत्नम-श्रङ्कार में ये (निवेंदादि भाव) रित-सापेच्च होते हैं, श्रर्थात् इसमें पुनर्मिन्तन की श्राशा बनी रहती है। इसन्तिये इन भावों का श्रङ्कार में प्रादुर्भाव होता है। बस करुण श्रीर श्रङ्कार में उत्पन्न होनेवाने निवेंदादि कुछ सञ्चारी भावों में यही भेद रहता है।

स्थायी भाव।

रित । रित का अर्थ है—'मनोनुकूल वस्तु में सुख प्राप्त होने का ज्ञान, अर्थात् नायक और नायिका का पारस्परिक अनुराग--प्रेम।'

शृङ्गार-रस के प्रधान दो भेद हैं — सम्भोग-शृङ्गार ग्रीर विप्रतम्भ (वियोग) शृङ्गार । जहाँ नायक नायिको का संयोग-ग्रवस्था में प्रेम हो वहाँ संयोग, ग्रीर जहाँ वियोग ग्रवस्था में पारस्परिक ग्रनुगग हो वहाँ विप्रतम्भ होता है। संयोग का ग्रर्थ नायक नायिका की एकत्र. स्थिति मात्र ही नहीं है। क्योंकि समीप रहने पर भी मान ग्रादि की ग्रवस्था में वियोग ही है। ग्रतएव संयोग का ग्रर्थ है संयोग सुख की ग्राप्ति। वियोग का ग्रर्थ है संयोग सुख की ग्राप्ति।

सम्भोग-शृङ्गार

नायक-नायका का पारस्परिक अवलोकन, आलिङ्गन आदि सम्भोग-श्रङ्गार के असंख्य मेद हैं। इन सबको सम्भोग-श्रङ्गार के अन्तर्गत ही माना गया है। उपर्यु के सभी त्रालम्बन त्रोर उद्दोपन विभावों का इसमें वर्णन होता है। सम्भोग श्रङ्कार कहीं नायिका द्वारा त्रारव्य त्रौर कहीं नायक द्वारा त्रारव्य होता है।

नायिका द्वारा त्रारब्ध सम्भोग-शृङ्गार।

लिख निर्जन भौन उठी परजंक सों बाल चली सनके लिल चायके ; इल सों हग-मीलित पी-मुखकों वड़ी देर लों देखि हिये हुलसायके । मुख चुंबन लेत, कपोल लखे पुलके, भइ नम्र-मुखी सकुचायके ; हँसिके पिय ने तब भामिनि को अधरामृत पान कियो मनभायके।

यह नव-वधू के सम्भोग-शृङ्कार का वर्णन है। नायक त्रालम्बन है, क्योंकि नायक को देखकर नायिका को श्रनुराग उत्पन्न हुश्रा है। 'रित' स्थायीमावका ग्राश्रय नायिका है। स्थान का निर्जन (एकान्त) होना ग्रोर तक्ण एवं सुन्दर नायक का चिचाकर्षक हश्य उद्दीपन है, क्योंकि यह उस उत्पन्न रित को उद्दीपन करता है। नायक के मुख की न्त्रीक यह उस उत्पन्न रित को उद्दीपन करता है। नायक के मुख की न्त्रीर देखना, इत्यादि श्रनुभाव है, क्योंकि इनके द्वारा ही नायका के स्थाय ग्रीत्मुक्य, 'मुख को बड़ी देर लों देखि' में केवल शङ्का ग्रीर 'नम्रमुखी' में बीड़ा व्यभिचारी हैं। इनकी सहायता से श्रङ्कार-रस की व्यञ्जना होती है। यहाँ नायिका ने उपक्रम किया है, श्रतः नायिकारक है। श्रित सुंदर केलि के मंदिर में परजंक पे पासहु सोय रही। श्रविनयोवन रंग तरंगन सौ सब श्रंगन माँहि समोय रही। हिय के श्रभिलाखन चाखन कों न समर्थ प्रिया जिय गोय रही। कञ्ज मीलित से हग-कोरन सौ पिय के मुख श्रोरन जोय रही।

१ धीर से। २ नी द के बहाने से आँखें मीचे हुए प्रियतम के मुख को।

यहाँ नायक ब्रालम्बन है। एकान्त स्थान श्रीर नायक का मनोहारी हरय उद्दीपन है। श्रधमिची श्राँखों से देखना अनुभाव श्रीर ब्रीहा, श्रीत्मुक्य श्रादि सकचारी भावों से परिपुष्ट रित स्थायी की श्रङ्गार रह में व्यक्तना होती है।

नायक द्वारा आरब्ध संयोग-शङ्गार।

कंचुकी के बिन ही मृगलीचिन ! सोहत तू अति ही मनभावन ; प्रीतम यों किहके हँसिके अपने करते लगे बंध छुटावन। सिस्मत बंक-विलोकन के ढिँग देखि अलीन लगी सकुचावन ; ले मिस भूठी बना बतियाँ सिखयाँ सनके जु लगीं उठि धावन। १४३

यहाँ नायिका त्रालम्बन है । उसकी अङ्ग-शोमा उदीपन है। क्रब्लुकी के खोलने की चेष्टा अनुभाव और उत्करठा आदि व्यभिचारी है। नायक ने उपकम किया है, अतः नायकार व्य है।

कहीं कहीं रितमाव की स्थिति होने पर भी श्रृङ्गार रस नहीं होता

"मेरी भव-बाधा हरों राधा नागरि सोय; जा तन की भाँई परें स्थाम हरित दुति होय।"१४४।२६ "गिरा अर्थ जल बीचि सम कहियत भिन्न न भिन्न; वंदों सीता-राम-पद जिनहिँ परम प्रिय खिन्न।"१४४।१७

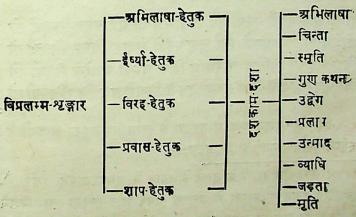
इन दोहों में श्री राधिकाजी श्रीर श्रीकृष्ण का, तथा श्री सीताजी श्रीर श्रीरघुनाथजी का परस्पर पूर्णतया प्रेममय होना व्यक्तित होता है, श्रर्थात् यहाँ 'रित' की स्थिति है। श्रप्पट्य दीच्ति श्रादि ने ऐसे वर्णनों में श्रद्धार-रस ही माना है। परिडतराज जगन्नाथ का इस विषय में मतमेद

१—देखो चित्रमीमांसा, पृष्ठ २८। श्रीर हेमचन्द्र का काव्या-तुशासन, पृ॰ ७३।

है। उन्होंने श्रपने मत के प्रतिपादन में बहुत मार्मिक विवेचन किया है। पिएडतराज के श्रनुसार राघा श्रीर श्रीकृष्ण एवं सीता श्रीर श्रीराम के इस पारस्परिक प्रेम-वर्णन में, रित प्रधान नहीं है, किन्तु 'मेरी भव-बाघा हरी' श्रादि द्वारा युगल मूर्ति की वन्दना करना किव को श्रमीष्ट है। श्रतः यहाँ देव-विषयक रित भाव प्रधान है । श्रतएव ऐसे वर्णनों में भाव ही समक्षना चाहिए, न कि श्रङ्कार रस। इसका विशेष स्पष्टीकरणा श्रागे भावप्रकरणा में किया जायगा।

विप्रलम्भ-शृङ्गार

इसमें आलम्बन और उद्दीपन विभाव तो सम्भोग श्रङ्कार के समान ही होते हैं, किन्तु व्यभिचारि भाव शङ्का, श्रौत्सुक्य, मद, ग्लानि, निद्रा, प्रबोध, चिन्ता, श्रस्या, निर्वेद श्रौर स्वप्न श्रादि होते हैं। सन्ताप, निद्रा-मङ्ग, कृशता, प्रताप श्रादि श्रनुभाव होते हैं। इसके निम्निलिखत भेदः होते हैं—



१ रस गङ्गाघर पृ० ३४ ।

(१) त्रभिलाषा-हेतुक वियोग शृङ्गार— ध्रु-अगुण-अवण-जन्यं का उदाहरण—

"जब तें कुमर कान्ह! रावरी कला-निधान वाके कान परी कछु सुजस कहानी-सी; तब ही सों 'देव' देखो देवता-सी हँसत-सी, खीजत-सी रीभत-सी रूसत रिसानी-सी; छोही-सी छली-सी छीन लीनी-सी छली-सी छीन। जकी-सी टकी-सी लगी थकी थहरानी-सी; विधि-सी बिँधी-सी विष-वूड़त विमोहित-सी, बैठी वह बकत विलोकत विकानी-सी।"१४६

यहाँ श्रीकृष्ण के गुण-श्रवण-जन्य पूर्वानुराग है। श्रीकृष्ण त्रालम्बन, गुण-श्रवण उद्दीपन, 'हँनत-सी', 'खीबत-सी' इत्यादि श्रनुभाव, उत्कण्ठा, विन्ता श्रीर व्याधि श्रादि सञ्चारी हैं।

'चित्र-दर्शन-जन्यं का उदाहरण्—

अधि ही मुलानी के भूल्यों सबें कोई भूल को मंत्र समूल सिख्यों सो ; भोजन-पान भुलान्यों सबें सुख स्वैदों सवाद विषाद विख्यों सो । चित्र भई हों विचित्र चरित्र न चित्त चुभ्यों अबरेख रिख्यों सो । चित्र लिख्यों हरि-भित्र लख्यों तब तें सिगरों ब्रज चित्रलिख्यों सो ।" १४७।२०

यहाँ चित्र दर्शन जन्य श्रिमलाषा से उत्पन्न वियोग-दशा का वर्णन है। 'स्वप्न-दर्शन-जन्य' का उदाहरण-

१ सौन्दर्शिद गुणों के सुनने से, स्वप्न में अथवा प्रत्यन्न दर्शन से, एवं चित्र दर्शन से, परस्पर में अनुरक्त नायक और नायिका का मिलने के पहिले का अनुराग — पूर्वानुराग अथवा अप्राप्त समागम के कारण मिलने की उत्कट इच्छा। "भेटत ही सपने में भद्र चख चंचल चार ऋरे के ऋरे रहे; त्यों हँसिके ऋधरानहु पे ऋधरानहु वे जु धरे के धरे रहे। चौंकी नवीन चकी उक्तकी मुख सेंद के बूँद ढरे के ढरे रहे; हाय खुलीं पलकेंपल में! हिय के ऋभिलाष भरे के भरेरहे।"१४८

'भ्रत्यच्चदर्शन-जन्य' का उदाहरण-

"करत वतकही अनुज सन मन सिय-रूप तुभान ; मुख-सरोज-मकरंद-छवि करत मधुप इव पान ।"१४६।१७

यहाँ श्रीरघुनायजी को जानकीजी के प्रत्यच दर्शन से उत्पन्न ग्रिमिलाषा है। 'श्रानि कठ्यो इहिं गैल भट्ट महिमंडल में श्रलबेलो न श्रीर हैं; देखत रीभि रही सिगरी मुख-माधुरी कोहू कळू नहिं छौर है। ''बेनीप्रवीन' बड़े-बड़े लोचन बाँकी चितौन चलाकी को जौर है; साँची कहें ब्रज की जुवती यह नंदलड़ तो बड़ो चितचीर है।" १४०।३१

"आज लों देख्यो न कान सुन्यो कहुँ श्रोचकै श्रावत गैल निहारों; त्यों 'लिछिराम'न जानि प्रयो हमें श्राँखिन बीच बस्योके श्रखारों। मूरित माधुरी स्याम घटा तन पीत-पटी छन जोति को चारों; हास की फाँसुरी डारि गरे मन लें गयो या बन बाँसुरीवारों।" १४१।४६

यहाँ भी पत्यच्च दर्शन-जन्य ऋभिलाषा है। (२) ईट्यी-हेतुक वियोग ।

१ मान के कारण नियोग । इसके दो भेद हैं — प्रण्यमान (श्रकारण कुपित नायक या नायिका का मान), श्रीर ईर्ष्यामान (श्रन्य नायिका कि नायक पर कुपित नायिका के मान के कारण नियोग)। ईर्ष्यामान के भी दो भेद हैं — प्रत्यच्च दर्शन से (नायक को श्रन्यासकत प्रत्यच्च देखने से), श्रीर श्रनुमान से या सुनने से।

ईर्ष्या-हेतुक प्रणय-मान का उदाहरण—

"बोलों हँसों विहँसों न बिलोकों, तू मौन भई यह कौन सयान है; चूक परी सो बताय न दीजिए दीजिए आपुन को हमें आन है। प्रानिप्रया! बिन कारन ही यह रूसिबो 'बेनी प्रवीन' अयान है; हैं निरमूल विलोकिए राधिके अंबर-बेल औ रावरों मान है।" १४२।३१

यहाँ राधिकाजी का प्रण्यमान है।

याही लता-गृह में सिय को तुम मारग नाथ ! रहे हे विलोकत ; खेलत राज-मरालन सों सरिता-तट ताहि विलंब भयो तित । आवत ही कछु दुर्मन से तुमकों लिखके वह व्याकुल ह्वं चित ; कोमल-कंजकली सम मंजु सु अंजुिल जोरि प्रनाम कियो इत । १४३

सीतानी का त्याग करने के पश्चात् श्रीरधुनायजी जब शम्बूक का वध करके दएडकारएय से लौट रहे थे, उस समय वनन्नासिनी वासन्ती की श्रीरधुनाथजी के प्रति यह उक्ति है। धनकजय ने अपने दस रूपक में एवं देमचन्द्राचार्य ने अपने काव्यातुशासन में इस पद्य में प्रणाय-मान वियोग माना है, किन्तु इमारे विचार में यहाँ प्रणायमान की अपेना स्मृति की व्यकजना प्रधान है, इतः 'स्मृति' भाव है—न कि प्रणायमान।

ईर्घ्या-मान का उदाहरण-

"ठाढ़े इते कहुँ मोहन मोहिनी, आई तिते लिलता दरसानी; हेरि तिरीछे तिया-तन माधव, माधवे हेरि तिया मुसकानी। यों 'नँदरामजू' भामिनी के उर आइगो मान लगालगी जानी; रुठि रही इमि देखिके नैन कछू कहि बैन वहू सतरानी।" १४४।२१

इसमें प्रत्यच दर्शन जन्य ईर्ष्या मान है। "सुरँग महावर सौंत-पग निरखि रही अनखाय; पिय अँगुरिन लाली लसे खरी उठी लगि लाय।"१४४।२६ यहाँ सपत्नि के प्रेम-व्यापार के चिन्हों के अनुमान से उत्पन्न मान

जहाँ श्रनुनय के प्रथम श्रर्थात् मान छुटाने का श्रवसर श्राने तक मान नहीं ठहर सकता है, वहां इर्ष्या-हेतुक विप्रलम्भ श्रङ्कार नहीं होता है, केवल सम्भोग-सञ्चारी भाव मात्र होता है। जैसे—

टेंड़ी करों भृकुटीन तऊ हुग ये उतकंठ भरे बनि जावतु ; मौन गहों रु चहों रिस पे जरिजानो अरी ! मुखहू मुसकावतु । चित्त करों हो कठोर तऊ पुलकाविल अंगन में उठि आवतु ; कैसे बने सजनी पिय सों अब तू ही बता फिर मान निभावतु । १४६

यह मान करने की शिचा देने वाली सखी को मान करने में सफल न होनेवाली नायिका की उक्ति में सम्मोग-सञ्चारी भाव है।

(३) विरह-हेतुक वियोग ।

"कूजत कुंज में कोकिल त्यों मतवारे मिलंद घने अटके हैं;
संक सदा गुरु लोगिनि की चलजूह चवाइन के फटके हैं।

ए मनभावरी में 'लिछिराम' भरे रंग लालच में लटके हैं;

या कुलकानि-जहाज चढ़े ब्रजराज विलोकिने में खटके हैं।"

१४७।४६

यहां गुरुजन म्रादि की लड़्जा के कारण वियोग है।

"देखें बने न देखिबो त्र्यनदेखें त्र्यकुलाहिं;
इन दुखिया त्रंखियान को सुख सिरजोही नाहिं।"१४७

(४) प्रवास-हेतुक वियोग^२

१ समीय रहने पर भी गुरुजनों की लज्जा के कारण समागम का

२ नायक या नायिका में से एक का विदेश में होना । यह तीन प्रकार का होता है—भूत, भविष्यत् श्रीर वर्तमान । भविष्यत् प्रवास—
"ऐसेहु बचन कठोर सुनि जो न हृद्य बिलगान ;
तौ प्रमु-विषम-वियोग-दुख सिहहैं पामर प्रान।"१४९।१७
श्रीरधनाथजी की मावी वन-यात्रा के समय श्रीजानकीजी की वियोग

श्रीरद्यनाथजी की मावी वन यात्रा के समय श्रीजानकीजी की वियोग व्यथा का वर्णन है।

"जिन जाउ पिया! यों कहीं तुमसों तो तुम्हें वितयाँ यह दागती हैं; इहाँ चंदन में घनसार मिले सु सबें सिखयाँ तन पागती हैं। किव 'ग्वाल' उहाँ कहाँ कंज बिछे श्रोन मालती मंजुल जागती हैं; तिजके तहखाने चले तो सही पे सुनी मग में लुवें लागती हैं।" १६०।११

यहां भी भविष्यत् प्रवास है। वर्तमान प्रवास—

कंकन ये कर सौ ज चले ऋँसुवा ऋँखियान चले ढल हैं; धीरज हू हियरे सौं चल्यौ चित हैं। पीतम भौन सौं गौन करें सब ही यह साथ परे चल हैं; प्रान! तुम्हें हू तो जाइबो है फिर क्यों यह साथ तजो भल है। १६१

यह प्रवत्स्यत्पितका नायिका की ऋपने प्राणों के प्रति सोपालम्म उकि है। नायक के प्रवास के लिये उद्यत होने के कारण वर्तमान प्रवास है।

"बामा भामा कामनी कहि बोलो प्रानेस; प्यारी कहत लजात निहं पावस चलत विदेस।"१६२।२६ यहां भी प्रस्थान के लिये उद्यत नायक के प्रति नायिका के वाक्य में वर्तमान प्रवास है।

भूत-प्रवास—

हे भृंग! तू भ्रमित ही रहता सदा रे! गोविंद हैं प्रिय कहाँ ? यह तो बता रे।

देखे निकु ज ? अथवा कह क्यों न, प्यारे ! बंसी लिए कर कहीं यमुना किनारे ?१६३

यह गोपीजनों का विरहोद्गार है। पूर्वों क दश काम दशास्त्रों में यह प्रलाप दशा का वर्णन है।

"सुभ सीतल मंद सुगंध समीर कब्रू छल-छंद सौं छ्वै गए हैं; पदमाकर चाँदनी चंदह के कब्रु औरहि डौरन च्यै गए हैं। मनमोहन सौं बिछुरे इत ही बन के न अबै दिन हैं गए हैं; सिख, वे हम वे तुम वेई बनै पै कब्रू के कब्रू मन हैं गए हैं।" १६४।२४

श्रीनन्दकुमार के वियोग में ब्रज-युव्तियों का यह विरद्द वर्णन है।

"बरुनीन हुँ नैन मुकें उमकें, मनो खंजन मीन के जाले परे; दिन श्रीधि के कैसे गिनों सजनी,श्रॅगुरीन के पौरन छाले परे। कवि 'ठाकुर' कासौं कहा कहिए,यह प्रीति किए के कसाले परे; जिन लालन चाह करी इतनी, तिन्हें देखबे के श्रव लाले परे।" १६४।१६

"मेरे मनभावन न आए सखी, सावन में
तावन लगी हैं लता लरजि-लरजि कै;
बूँदैं कभूँ रूदैं कभूँ धारें हिय फारें देया!
बीजुरी हू वारे हारी बरजि-बरजि कै।
'वाल' किब चातकी परम पातकी सों मिलि,
मोरहू करत सोर तरजि-तरजि कै;
गरजि गए जे घन गरजि गए हैं भला,
फिर ये कसाई आए गरजि-गरजि कै।"१६६

ये भी प्रवासी प्रिय के वियोग में विरिह्णी के विरहोद्गार हैं।

चतुर्थ स्तवक

"अधी कही सूधी सो सनेस पहिलें तो यह,

प्यारे परदेस तें कवें धों पग पारि हैं।

कहें 'रतनाकर' तिहारी पिर बातन में

मीडि हम कवलों करेजों मन मारि हैं॥

लाइ-लाइ पाती छाती कवलों सिरे हैं हाय,

धिर-धिर ध्यान धीर कब लिंग धारि हैं।

वैनिन उचारि हैं उराहनों कवें धों सबै

स्याम को सलोनों रूप नैनिन निहारि हैं॥"१६७
१४

यहाँ श्रीकृष्ण के वियोग में गोपीजनों के विरहोद्गार हैं।

(४) शाप-हेतुक वियोग ।

बोह्ह से मैं लिखकर तुभे मानिनी को शिला पै जो लों चाहों तब पद-गिरा हा! मुभे भी लिखा मैं। रोके दृष्टी बड़कर महा अश्रु-धारा असहा, है धाता को अहह! अपना संग यों भी न सहा। १६८

यहाँ कुबेर के शाप के कारण यत्त-दम्पती का वियोग है।

बन कुंजन में अलि-पुंजन की मद्-गुंजन मंजु सुनी जब हीं;

बिंधि काम के बीन सरक्त भए कुरुनंदन पांडु भुवाल वहीं।

बह पीर-निवारन की जु किया में प्रवीन प्रिया ढिंग में हू रहीं;

द्विज-साप के कारन हाय! तऊ किर ओहु सकीं उपचार नहीं।

१६६

यहाँ महाराजा पाग्डु को, महारानी कुन्ती श्रीर माद्री के समीप रहने पर भी, शाप के कारण वियोग है। "प्रीतम लै जल-केलि करें हुती नारद ने लियो आयके दायों; अंग खुले लिख कोप भयो, पित कों ब्रज को तह भाखि बनायों।।

१ शाप के कारण वियोग।

यों किव 'ग्वालं' बरी बिरहागिन आकसमात को खेद में पायों ; नाथ-वियोग कराय अली ! कहो वा मुनि के कहा हाथ में आयों।" १७०

नारद जी के शाप से नल-कूबर के वृद्ध-रूप हो जाने पर उन दोनों में से एक की पत्नी की यह उक्ति है।

यहाँ यह ति खना अप्रासिक्षक न होगा कि कुछ लोग श्रक्षार सात्मक काव्य और तत्सम्बन्धी विवेचना में अश्लीलता का दोषारोपण करते हैं। यह उनका अम है। अमर्योदित श्रुक्षार स्व के वर्णन को तो कोई भी साहित्य मर्मेश अव्छा नहीं कहता है—इसे सभी प्रसिद्ध साहित्यक प्रन्थों में त्याज्य कहा गया है। किन्तु श्रुक्षारात्मक वर्णन मात्र को ही त्याज्य समन्कता काव्य के वास्तविक महत्त्व से अनिमिश्चता है। श्रुक्षार रस तो काव्य में सर्व-प्रधान है। इसके विना तो काव्य का ताहश महत्त्व ही नहीं रह सकता। महाभारत, वाल्मीकीय रामायण और ओमद्भागवत आदि शान्तरस, करुण रस एवं वैराग्य मिक्त प्रधान आर्ष ग्रन्थों में भी श्रुक्षार सस का समावेश है।

(२) हास्य-रस

विकृत आकार, वाणी, वेश और चेष्टा आदि को देखने से हास्य रस उत्पन्न होता है।

यह हो प्रकार का होता है—श्रात्मस्य श्रीर परस्थ। हास्य के विषय के देखने मात्र से जो हास्य उत्पन्न होता है, वह श्रात्मस्थ है। जो दूसरे को हँसता हुश्रा देखकर उत्पन्न होता है, वह परस्थ है?।

स्थायी भाव -हास ।

डॉ० राम स्वरूप आर्य, बिजने की स्मृति में सादर भेंट— हरप्यारी देवी, चन्द्रप्रकाश आ संतोष कुमारी, रवि प्रकाश आ

श्रुकस्मात--श्रच:नक ।
 श्रुत्मस्थो द्रष्टुहत्पन्नो विभावे च्र्णमात्रतः ;
 इसंतमपरं दृष्ट्वा विभावश्चोपजायते ।

-योऽसौ हास्यरसस्तज्ज्ञैः परस्थः परिकीर्तितः ।। —रसगङ्गा**घर**

चतुर्थ स्तवक

श्रालम्बन—दूसरे के विकृत वेश-भूषा, श्राकार, निर्लजता, रहस्य-गर्मित वाक्य श्रादि, जिन्हें देख श्रीर सुनकर हँसी श्रा जाय।

उद्दीपन-हास्य-जनक चेष्टाएँ श्रादि।

अनुभाव — आहे, नासिका श्रीर कपोल का स्फुरण, नेत्रों का मिचना, मुख का विकसित होना, व्यंग्य गर्भित वाक्यों का कहना, इत्यादि।

सञ्चारी- भ्रालस्य, निद्रा, अवहित्था आदि ।

इसके छः भेद होते हैं — ११) स्मित, (२) हसित, (३) विद्द्षित, (४) अवद्द्रित, (५) अपहिस्ति और (६) अतिहसित । इन भेदों का आधार केवल हास की न्यूनाधिकता है, और कोई विलच्चाता नहीं है। स्मित हास्य।

यह चित्रित हैं दस चित्र विचित्र बढ़ी इनसों छवि भौन की भारी ; इनमें जगनायक की यह सातवीं साँबरी मूरित कौन की प्यारी । सिख, तू है सयानी सहेलिन में, इहिँ सौं हम पूछत देहु बतारी ; विकसे-से कपोलन, बाँकी चितौन सिया सिखयानकी खोरिनहारी। १७१

महाराजा जनक के भवन में [चित्रित दशावतारों के चित्रों में श्रीरघुनाथजी के चित्र को लच्य करके जानकीजी के प्रति उनकी सिखयों की — पिहले तीन चरणों में — व्यंग्योक्ति है। यह व्यंग्योक्ति हास्य का श्रालम्बन है। सीताजी के कपोलों का विकसित होना, उनका वङ्क दृष्टि से देखना श्रानुमाव श्रीर बीड़ा सकचारी है।

"अति धन ले अहसान के पारो देत सराह; बैद-वधू निज रहिंस भी रही नाह-मुख चाह।"१७२(२६) यहाँ वैद्य द्वारा पारे की विकृत (अन्यथा) प्रशंसा है। वद्य के

१ वैद्य वधू द्वारा अपने पित के मुख को देखने में यह रहस्य है कि यदि इस पारे में सचमुच इतना गुण है, जितना तम इस रोगी से कही रहे हो, तो फिर तम्हारी यह दशा क्यों ? कथनानुसार पारे में यदि पुरुषत्व लाने का तादृश गुण होता, तो स्वयं वैद्य क्यों पुरुषत्व हीन रहता। श्रतएव यही श्रन्यथा प्रशंक्षा यहाँ हास्य उत्पन्न करने का कारण होने से श्रालम्बन है। धन लेकर भी रोगी पर एहसान करना उद्दीपन है। वेद्य वधू द्वाग श्रपने पति का मुख निरीक्षण करना श्रनुभाव श्रीर स्मृति श्रादि सञ्चारी है।

हसित हास्य।

क

FE.

रूप अनूप सजे पट भूषन जात चली मद के भक्तभोरिन ; श्रीचक काँटो चुभ्यो पग में मुख सौं सिसकार कड़ी बरजोरिन ; सो सुनिक विट बोल्यो हहा ! फिरिहू इमि क्यों न करै चितचोरिन ; चँदमुखी मुख ऑचर दे चितई तिरछी बरछी हग-कोयिन । १७३

यहाँ विट (वेश्यानुरागी) की रहस्यमयी उक्ति आलम्बन है। नायिका का मुख पर वस्त्र लगाकर बाँके कटान्त से उसकी ओर देखना अनुभाव है। हर्ष, आदि सञ्चारी हैं। स्मित से कुछ अधिकता होने के कारण हिसत हास्य है।

"गौने के द्यौस सिँगारन कों 'मितराम' सहेलिन को गन आयों ; कंचन के विछुआ पिहरावत प्यारी सखीन हुलास बढ़ायों । 'पीतम-श्रौन-समीप सदा बजें' यों किहके पहलें पिहरायों ; कामिनि कोंल चलावन को कर ऊँचो कियों, पे चल्यों न चलायो।" १७४(३६)

यहाँ सखी के 'पीतम-श्रीन समीर सदा बजें' इस वाक्य में श्रीर नायिका द्वारा कमल के फैंकने की चेष्टा में हास्य की व्यञ्जना है।

१ यहाँ मूल पाठ 'प्यारी सखी पिरहास बढ़ायों' है, पर उसमें 'पिरहास' द्वारा हास्य का कथन शब्द द्वारा हो गया है, अ्रतः इसका पाठ 'प्यारी सखीन हुलास बढ़ायों' इस प्रकार कर दिया गया है।

चतुर्थ स्तवक

२०४

विकृति त्राकार-जन्य हास्य।

"वाल के त्रानन-चंद लग्यों नख त्राली विलोकि त्रनूप प्रभासी; त्राज न है ज है चंद्मुखी! मितमंद कहा कहें ए पुरवासी। बापुरों ज्योतिसी जाने कहा त्रारी! हों कहों जो पिंड त्राइहों कासी; चंद दुहू के दुहूँ इक ठौर है त्राजु हैं है ज त्रां' पूरनमासी।" १०४

यहाँ नाथिका के मुख पर नख ज्ञत देखकर दूपरे चरण में सखी के वाक्य में श्रीर तीसरे एवं चौथे चरणा में नाथिका के वाक्य में हास्य की व्यञ्जना है।

विकृति वेश-जन्य हास्य।

काम कलोलन की बतियान में बीति गई रितयाँ उठि प्रात में ; आपने चीर के धोखे भटू भट प्रीतम को पहिर्यो पट गात में। ले बनमाल कों किंकिनी ठौर नितंबन बाँधि लई अरसात में ; देखि सखीं विकसीं तब बालहु बोलि सकी न कक्कू सकुचात में। १७६

यहाँ नाथिका का विपरीत वेश द्वास्य का विभाव है।

"केसिर के नीरि भिर राख्यो हौद कंचन को,

बसन बिछाए ताप जोन्ह की तरंग में;

'सोमनाथ' मोहन किनारे तें उसिर आप,

श्रान्यो हैं हुलास उर होरी की उमंग में।

श्राई मनभावनी अनूप कमला-सी बनि

पर्यो तहाँ चरन सहेलिन के संग में;

रँगी सब रंग में निहारि अंग-अंग प्यारो

विकसे कपोल के रँग्यो है प्रेम-रंग में।"१७७(४४)

यहाँ केसर-रङ्ग में वस्नादि का रँग जाना हास्य का विभाव है।

"गोपी गुपाल कों बालिका के वृषभानु के भौन सुभाइ गईं; 'उजियारे' बिलोकि-बिलोकि तहाँ हरि, राधिका पास लिवाइ गईं। उठि हेली मिलो या सहेलीसों यों किह कंठ सों कंठलगाइ गईं। भिर भेंटत अंक निसंक उन्हें, वे मयंक-मुखी मुसकाइ गईं। १७८(४)

यद्यपि यहाँ 'मुसकाइ गई'' से द्वास्य का शब्द द्वारा कथन है, पर यह सिखयों का मुस्काना है। ऐसी परिस्थिति में सबी जनों को इँसती देखकर राधिकाजी श्रीर श्रीकृष्ण को भी हास्य उत्पन्न होना श्रानिवार्य था। श्रीराधाकृष्ण का हास्य शब्द द्वारा नहीं कहा गया है, वह व्यंग्य है, श्रीर उसी में प्रधानतया चमत्कार है। श्रातः यहाँ पर निष्ट हास्य है ।

'सुनिके विहँग सोर भोर उठी नंदरानी, ऋंग-ऋंग त्रालस के जोर जमुहानी वह ; धारी जरतारी सो न सूधी की सँभार रही, कान्ह कों बिरावत खिलावत सिहानी वह । 'वाल' लिख पूत की सु हीरा धुकधुकी माँहि, छबि सब आपुनी ऋजायब दिखानी वह ; एक संग ऐसी खिल-खिल करि उठी भोरी,

श्राँसू त्राइ गए पै न खिलन रुकानी वह ।"१७६(११) यहाँ यशोदाजा ने अपने विकृत वेश का प्रतिबिम्ब श्रीकृष्ण के हार की धुक्धुकी में देखकर उनके श्राँस् श्रा जाने पर भी खिल-खिलाइट न

कुन में श्रित इसित की व्यञ्जना है।
तुहिनाचल ने अपने कर सों हर गौरी के ले जब हाथ जुटाए;
तन कंपित रोम उठे सिव के, विधि भंग भए श्रित ही सकुचाए।
'गिरि के कर में बड़ो सीत श्रहों' किह यों वह सात्त्विक भाव छिपाए;
वह संकर' संकर हों गिरि के रनवास सों जो स-रहस्य लखाए।

१ श्रीमहादेवजी । २ शंकर ऋर्योत् कल्यासकारकः

जब हिमाचल ने श्रीशङ्का को पार्वतीजी का पाणिग्रहण कराया, उस समय पार्वतीजी के स्पर्श से श्रीशङ्कार के रोमाञ्चादि हो गए। इन रोमा-खादि को छिपाने के लिये श्रीशङ्कार ने कहा कि "हिमाचल के हाथ बड़े शीतल है", जिसका श्रीमिशाय यह था कि उनके रोमाञ्चादि का कारण हिमाचल के हाथों की शीतलता थी। पर वास्तविक रहस्य को श्रन्तःपुर की स्त्रियाँ समक्त गईं, श्रीर उनके रहस्य-युक्त देखने में यहाँ हास्य की व्यञ्जना श्रवश्य है, पर चौथे चरण में को मिक्त-भाव है, उसका यह हास्य श्रङ्क हो गया है, श्रतः यहाँ देव विषयक रित भाव ही है, न कि हास्य।

"सोहै सलोनी सुहाग-भरी सुकुमारि सखीनि समाज मड़ी-सी; 'देवजू' सोवत तें गए लाल महा सुखमा सुखमा उमड़ी-सी। पीक की लोक कपोल में पीके बिलोकि सखीनि हँसी उमड़ी-सी; सोचन सोहैं न लोचन होत, सकोचन सुन्दरि जात गड़ी-सी।" १८१(२६)

भवानीविलास में इसे हास्य का उदाहरण दिखाया गया है, पर इसमें प्रधानतया बीहा भाव की व्यञ्जना है, हास-भाव उसका पोषक-मात्र है। इसके सिवा यहाँ 'हँसी' शब्द से 'हास' वाच्य भी हो गया है। परन्तु—

'विंध्य के बासी उदासी तपोत्रत-धारी महा बिनु नारी दुखारे; गौतम-तीय तरी 'तुलसी' सो कथा सुनि भे मुनि-वृद सुखारे। हैं हैं सिला सब चंद्रमुखी, परसे पद-मंजुल कंज तिहारे; कीन्हीं भली रघुनायकज् करुना करि कानन की पग धारे।" १८२(१७)

प्रधान नहीं है। श्रतः यहाँ हास्य रस ही है।

(३) करुग-रस

बन्धु विनाश, बन्धु वियोग, धर्म के श्रावात, द्रव्य-नाश श्रादि श्रानिष्ट से कहण्-रस उलक होता है।

स्थायीभाव-शोक।

त्रातम्बन-विनष्ट बन्धु, पराभव, त्रादि ।

उदीरन - पिय बन्धु जनों का दाइ-कर्म, उनके स्थान, वस्त्र-भूषणादि का दृश्य तथा उनके कार्यों का श्रवण एवं स्मरण ग्रादि।

श्रनुमाव — दैव-भिन्दा, भूमि पतन, रोदन, वित्रर्णता, उच्छ्वास,

कम्न, मुब-सूबना, स्तम्म और प्रलाप आदि।

सब्बारी —िनवंद, मोह, श्रास्मार, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, भ्रम, दैन्य, त्रिषाद, जहता, उन्माद श्रीर चिन्ता श्रादि।

बिन्धु-विनष्ट-जन्य-करुण।

नव पल्लत्र भी विळे हुए मृदु तेरे तन को असहा थे; बह हाय! विता धरा हुआ, अब होगा यह सद्य क्यों प्रिये! १८३॥

महारानी इन्दुनित के वियोग में महाराज श्रज का यह विकाय है। इन्दुनित का मृत शारीर त्रालम्बन त्रीर उनकी विता उद्दीरन है। कारुणिक क्रन्दन श्रनुभाव है। स्मृति, विन्ता, दैन्य श्रादि सञ्चारी है। भी भूरि भाग्य भरी विदित थी निरुपमेय सुहागिनी;

हे हृद्यवल्लम! हूँ वही अब मैं महा हतभागिनी।

जो साथिनी होकर तुम्हारी थी अतीव सनाथिनी ; है अब उसी मुक्त-सी जगत में और कौन अनाथिनी।"१८४(४०)

यह उत्तरा का विताप है। श्रमिनन्यु का मृत देह श्रालम्बन है। उनके वीत्व श्रादि गुणों का स्मरण उद्दोगन है। उत्तरा का कन्दन श्रमुभाव है। स्मृति, दैन्य श्रादि सञ्चारी हैं।

"काव्य-मिन बारिधि-बिपत्ति में बूढ़े सब, बिन अवज्ञंव गुन-गौरव गह्यो नहीं; पवन प्रलय की दीप दीपित दह्यों जो देह,
चित्त हूं लह्यों जो दुःख कबहूँ चह्यों नहीं।
रत्नपुर-राज बलवंत के त्रिदिव जात,
सुमन सुसीलन पे जावत सह्यों नहीं;
आज अवनी पे अभिरूपन के आलय में,
मालव-मिहिर बिन मालव रह्यों नहीं।"१५४(४३)
महाराज बलवन्तसिंह के परलोक-गमन पर किन की यह श्रद्धाञ्जलि
है। परलोक गमन आलम्बन है, उनके श्रीदार्यादि गुण की स्मृति उद्दीपन
है। स्मृति, बिषाद आदि सञ्चारी और किन के ये वाक्य श्रनुभाव है।

"कुंती कृष्ण राज दंन वह्यो पैन लह्यो कर्न, वह्यो जुद्ध-भार सीस काक घर जाओं में; ताको बल चीन्ह सुत बलिन बलीन होव⁹, दीनन सों दीन भयो जी न लरजाओं में; सब जन चेरो होब कौन हित् मेरो घन— दुःखन को घेरो घूमि कौंन घर जाओं में; कैसे टर जाओं ज्वलदिग्न जिर जाओं कैथों, कूप परि जाओं विष खाय मर जाओं में।"१८६(४६)

यह भारत युद्ध में, कर्ण के निधन हो जाने पर राजा धृतराष्ट्र का

बन्धु-वियोग जन्य करुगा

वनवास-धृता जटा कहाँ ? सुत ! तेरी रमणीयता कहाँ ? स्मृति भी यह दे रही व्यथा, विधि की है यह हा विडंबना ।१८७

१ कर्ण के बल पर मेरा पुत्र दुर्योधन सब बलवानों से बलवान था, पर अब दीनों से भी दीन हो गया। यहाँ 'होब' का अर्थ है—'जो था। बह अब।' श्रीरामं बनवास के समय महाराज दशरथ का यह शोकोद्गार है। श्रीरघुनाथजी त्रालम्बन है। वनवास के समय का प्रस्ताव उद्दीपन है। दैव निन्दा त्रमुमाव है। विषाद त्रादि सञ्चारी है।

"नव दारन या अपमान सों तू निहचे हग-नीरिह ढारत होइगी ; सिसु होन समें पे सिया वन में कहुँ बेहद पीर सों आरत होइगी। घिर हाय! अचानक सिहनि सों किमि देदस धीरज धारत होइगी; करिके सुधि मेरी हिये में चहूँ तब तातिह तात पुकारत होइगी।" १८८(४८)

सीताजी के त्याग के पश्चात् भगवान् रामचन्द्र का उनके वियोग में यह शोकोद्गार हैं। सीताजी त्रालम्बन हैं। उनके वनवास दुःस का स्मरण उद्दीपन है। यह वाक्य अनुभाव है। स्मृति, चिन्ता आदि संचारी भावों से यहाँ करुण की व्यञ्जना है। इस पद्य में विप्रलम्भ शृङ्गार नहीं समक्षना चाहिये, क्योंकि उसमें पुनर्मिलन की आशा रहती है, यहाँ निर्वासित सीताजी के विषय में पुनर्मिलन की आशा नहीं है।

धन-वैभव-विनाश-जन्य करुण ।

"सहस अठ्यासी स्वर्ण-पात्र में जिमातो ऋषि,
युधिष्ठिर और के अधीन अन्न पावे हैं;
अर्जु न त्रिलोक को जितैया भेष बनिता के,
नाटक-सदन बीच बनिता नचावे हैं।।
राजा तू बकासुर हिडम्ब को करैया बध,
पाचक विराट को हुँ रसोई पकावे हैं;
माद्री के सुजसधारी दोनों ही सुरूपमनि,
एक अश्व-बीच, एक गोधन चरावे हैं।"१८६(४६)

कीचक की कुचेष्टात्रों से दुखित द्रोपदी का भीमसेन के समच यह

जीचता उदीपन है। द्रौपदी के ये वाक्य श्रनुभाव हैं। विषाद, चिन्ता श्रौर दैन्य श्रादि संचारी हैं। इनके संयोग, से यहाँ करण की ज्यक्षना है।

"भीषमकों प्रेरों कर्न हूँ को मुख:हेरों हाय,
सकल सभा की ओर दीन हग फैरों में;
कहें 'रतनाकर' त्यों अन्ध हूँ के आगें रोइ,
खोइ दीठि चाहति अनीठिह निवेरों में;
हारी जदुनाथ जदुनाथ हूँ पुकारि नाथ,
हाथ दावि कढ़त करेजिह दरेरों में;
देखि रजपूती की सफल करतूति अब,
एक बार बहुरि गुपाल कहि टेरों में।"१६०(१४)

यहाँ द्रुपद-सुता की उिक्त में करुण-रस की व्यञ्जना है।
कहीं-कहीं शोकस्थायी की स्थिति होने पर भी करुण-रस नहीं
इता है, जैसे—

"अंदर ते निकसीं न मंदिर की देख्यो द्वार,
विन रथ पथ ते उघारे पाँय जाती हैं;
हवा हू न लागती, ते हवा तें विहाल भई,
लाखन की भीर में सँभारती न छाती हैं;
'भूषन' भनत सिवराज तेरी धाक सुनि,
हाय दारी चीर फारी मन फुँ फलाती हैं;
ऐसी परी नरम हरम बादशाहन की,
नासपाती खातीं, ते बनासपाती खाती हैं।"१६१(३४)

यहाँ मुगल सम्राटों की रमिश्यों की दीन-दशा के वर्णन में करण की व्यक्तना होने पर भी करण-रस नहीं। क्योंकि प्रधानतः शिवराज के

वीरत्व को ही प्रशं हो । श्रतः राज-निषयक रति-भाव प्रधान है, श्रीर यवन-रमिण्यों की कारुणिक दशा का वर्णन उसका श्रद्ध हो जाने से सञ्चारी रूप में गौण हैं।

(४) रौद्र रस

शत्र की चेष्टा, मान-भङ्ग, श्रामार, गुरु जनों की निन्दा, श्रादि से हौद्र रस प्रकट होता है।

स्थायोगाव-क्रोघ।

श्रालम्बन - शत्रु एवं उसके पत्त्वाले ।

उद्दीरन — रात्र द्वारा किये गये अतिष्ट कार्य, अविद्येन, कठोर वाक्यों का प्रयोग, आदि ।

त्रतुमाव — नेत्रों की रक्तता, भ्रूमङ्ग, दाँत श्रीर होठों का चवाना, कठोर माषण, श्रपने कार्यों की प्रशंता, शस्त्रों का उठाना, कृ'ता से देखना, श्राचें।, श्रावेग, गर्जन, ताइन, रोमाञ्च, कम्प, प्रस्वेद, श्रादि।

सञ्चारी -मर, उप्रता, ऋमर्ष, स्मृति ऋगदि वित्त वृत्तियाँ।

यद्यि 'रोद्र' श्रोर 'वीर' में श्रालम्बन विभाव समान ही होते हैं, किन्तु इन के स्थायी माव भिन्न भिन्न होते हैं। रौद्र में 'क्रोध' स्थायी होता है, श्रोर वीर में 'उत्साह'। इस के सिवा नेत्र एवं मुख का रक्त होना, कठोर वाक्य कहना, शस्त्र-प्रहार किरता, इत्यादि श्रतुभाव 'रौद्र' में ही होते हैं, 'वीर' में नहीं।

पुरारि को प्रचंड यह खंडि कोदंड फेर, भौंहत मरोरि अब गर्व दिखरावें तू;

१ रक्तास्यनेत्रता चात्र भेदिनी बुद्धवीरतः । (साहित्यदर्पण, ३।२३१)

भातु की न बातु मन लातु है निसंक भयों, कौसिक की कान हूँ न मान बतरावें तू । देख! ये कुठार कर कर्म हैं अपार याके, के के अपमान विप्र जानि इतरावें तू; छत्रिन पत्रित्रन रेज्यों काटि की निचन्न मही, क्योंरे छत्रिवाल, भूलि काल हॅकरावें तू ॥१६२

घनुष-भङ्ग के प्रसंग में लद्मगाजी के प्रति परशुरामजी के ये वाक्य हैं। श्रीराम-लद्मगा श्रालम्बन हैं। धनुष-भङ्ग श्रोर लद्मगाजी द्वारा निश्शङ्क उत्तर दिया जाना उद्दीपन है। परशुरामजी के ये वाक्य श्रनुभाव हैं। श्रम्भं, गर्व श्रादि व्यमिचारी हैं। इनके द्वारा यहाँ क्रोध स्थायी भाव की रौद्र रस में व्यञ्जना होती है।

भीम कहे प्यारी! सारी कौरवन नारिन कों,

रिक्त बेस-भूसा मुक्त-केसा करि डारोंगो।
चंड मुज-दंडन में प्रचंड या गदाकों ले,
मंडल भ्रमाय सिंहनाद के प्रचारोंगो।
जंवन के संग ही घमंड करि भंग जंग,
दुष्ट दुरजोधन कों वेगि ही पछारोंगो;
रक्त सों रँगे ही उन रक्त भए हाथन सों,
खुले केस बाँधि तेरी बेनी को सम्हारोंगो।१६३

द्रौपटी के प्रति (जिसने श्रापने केशाकर्षण के कारण, जब तक दुर्योघन का विनाश न हो, श्रपने वेशों की वेशों न बॉधने की प्रतिशा की थीं) भीमसेन के ये वाक्य हैं। द्रौपदी का शोकाकुल होना श्रालम्बन, दुर्योघनादि द्वारा श्रपमान किए जाने का स्मरण उद्दीपन, मीम के ये

१ पित्यों के समान।

वाक्य श्रतुभाव श्रौर गर्व, स्मृति, उग्रता श्रादि सञ्चारी भावों द्वारा यहाँ रौद्र रस की व्यञ्जना है।
अश्रीकृष्ण के सन वचन श्रजु न ज्ञोभ से जलने लगे;

"श्रीकृष्टण के सुन वचन अर्जु न होभ से जलने लगे; सब शील अपना भूलकर करतल युगल मलने लगे। 'संसार देखे अब हमारे शत्रु रण में मृत पड़े'; करते हुए यह घोषणा वे हो गये उठकर खड़े। उस काल मारे होभ के तनु काँपने उनका लगा;

मानो पवन के जोर से सोता हुआ अजगर जगा।"१६४(४०)
यहाँ अभिमन्यु के बघ पर कौरवों का हर्ष प्रकट करना आलम्बन

है। श्रीकृष्ण के वाक्य (जिनके उत्तर में श्रर्जुन की यह उिक्त है) उदी उन्हों न है। श्रर्जुन के वाक्य श्रनुभाव है। श्रमर्ष, उपता श्रीर गर्व आदि सञ्जारी हैं। इनके द्वारा रौद्र रस की व्यञ्जना है।

"नहिन ताड़का नारि, में न हर-धनुष दारुमय; नहिन राम द्विज दीन, मृग न मारीच कनकमय। बालि हों न बनचर वराक, जड़ ताड़ न जानहुँ; खर दूषन त्रिसिरा सुबाहु पौरुष न प्रमानहुँ। पाथोधि होंन बाँध्यो उपल, सबल सुरासुर-सालको; रन कु'भकर्न काकुस्थ रे! महाकाल हों काल कों।"

यहाँ श्रीरघुनाथजी त्रालम्बन, राक्त्तों का विनाश उद्दीपन, कुम्मकर्ण के तर्जन-बुक्त ये वाक्य त्रानुभाव, उप्रता, श्रमर्ष श्रीर गर्व श्रादि सञ्चारी भावों से रौद्र रस ध्वनित होता है।

"धनु हाथ लिए नृप मान-धनी अवलोकत हो पै कछू न कियो ; कुरु-जीवन कर्न के आगे 'मुरार' वकार के आपनो बैर लियो ।

१ मूल पाठ 'क्रोध' है। क्रोध का रौद्र के उदाहरण में यहाँ शब्द द्वारा स्पष्ट कथन हो जाना ठीक न था इसलिये पाठान्तर कर दिया है। कच- द्रौपदी ऐंचनहार दुसासन को नख तें जु विदार हियो ; कत जात कह्यो अति आनँद आज मैं जीवित को रत-उद्या पियो।" १९६(३६)

यहाँ मृत दुःशासन त्रालम्बन, दुर्योधन ग्रीर कर्गा का समन्न होना उद्दीवन तथा स्मृति, उग्रता, गर्व श्रीर हर्ष श्रादि स्ञारी श्रीर भीमसेन द्वारा रक्त-पान किया चाना अनुभाव हैं। किन्तु—

"लंका ते निकसि आए जुत्थन के जुत्थ लिख, कूद्यो वज्रअंग किटिकटी दे भपिट्टकें; सुनि-सुनि गवित वचन दुष्ट पुष्टन के, मुद्ध बाँधि उच्छलत सामने सपिट्टकें। 'खाल' किव कहै महा मत्ते रत्ते अन्न किर, धावें जित्त तित्त परें वज्र सो लपिट्टकें; चब्बत अधर फेंकें पब्बत उत्तग तुंग, दब्बत दनुष्ज के दलन हैं दपिट्टकें।"१६७(११)

यहाँ रावण की सेना त्रालम्बन है। उसके गर्ब-पूर्ण वाक्य उद्दीपन है। दाँत चबाना, पर्वतों को फेंकना आदि अनुमान और उप्रता, अमर्ष आदि संचारी हैं, पर रोद्र रस नहीं। यहाँ किन द्वारा हनुमानजी के वीरत्व का वर्णन है अतः देव-विषयक रित-भाव है। और—

सत्रन के कुल-काल सुनी, धनु-भंग-धुनी उठि वेगि सिधाए ; याद कियो पितु के बध कों, फरकें छधरा दृग रक्त बनाए। श्रागे परे धनु-खरड विलोकि, प्रचंड भये भृकुटीन चढ़ाए ; देखत श्रीरघुनायक कों भृगुनायक वंदत हों सिर नाए।१६८।

इस प्रकार के उदाहरण भी रौद्र रस के नहीं हो सकते हैं। यदापि यहाँ कोष के आलम्बन श्रीरघुनाथजी हैं, धनुष का भज्ज होना उदीपन है, होठों का फरकना आदि अनुभाव और पितृ वध की स्मृति, गर्ब, उग्रतादि व्यभिचारी भाव, इत्यादि शेद्र की सभी सामग्री विद्यमान है, पर ये सब मुनि विषयक रित भाव के श्रङ्ग हो गए हैं—प्रधान नहीं है। यहाँ किव का श्रभीष्ट परशुरामजी के प्रभाव के वर्णन द्वारा उनकी बन्दना करने का है, श्रतः वही प्रधान है। स्थायी भाव 'क्रोध' रित भावः का श्रङ्ग होकर गौण हो गया है।

(५) वीर रस

वीर-रस का श्रात्यन्त उत्साह से प्रादुर्भाव होता है। स्यायी भाव-उत्साह है।

वीर-रस के चार भेद हैं—(१) दान-वीर, (२) धर्म-वीर, (३) युद्ध-वीर, श्रीर (४) दया-वीर । इन सब भेदों का स्थायी मान तो उत्साह ही है, पर श्रालम्बन, उद्दीपन, श्रनुमान श्रीर सञ्चारी, पृथक पृथक होते हैं।

कुछ ब्राचार्यों का मत है कि 'वीर' पद का प्रयोग युद्ध-वीर रस में ही होना समुचित है। किन्तु साहित्यदर्पण ब्रीर रसगङ्गाधर ब्रादि में चारों भेद माने गये हैं।

दान-वीर।

श्रालम्बन—तीर्थ-स्थान, याचक, पर्व श्रौर दान योग्य उत्कृष्ट पदार्थ. श्रादि ।

उदीपन-ग्रन्य दातात्रों के दान, दान पात्र द्वारा की गई। प्रशंखा, त्रादि ।

श्रनुभाव—याचक का त्रादर-सत्कार, श्रपनी दातव्य शक्ति की प्रशंसा, श्रादि।

१ कार्य के त्रारम्भ में स्थिरतर संरम्भ त्रार्थात् शीव्रता उत्प जकरने वाली चिचवृत्ति को उत्साह कहते हैं ।—'कार्यारम्भेषु संरम्भः स्थेयानुत्साहः उच्यते'।

सञ्चारी – हर्ष, गर्व, मित त्रादि । मुम कर्ण का करतव्य दृढ़ है माँगने आये जिसे; निज हाथ से भट काट अपना शीश भी देना उसे। बस, क्या हुआ फिर अधिक, घर पर आ गया अतिथी विसे ; हूँ दे रहा कुरडल तथा तन-त्राण ही अपने इसे।१६६

ब्राह्मण के वेष में ब्राए हुये इन्द्र को अपने कुएडल ब्रौर कवच देते हुए कर्ण की अपने निकटस्थ सम्य जनों के प्रति (जो इस कार्य से विस्मित हो रहे थे) यह उक्ति है । यहाँ इन्द्र त्रालम्बन, उसके द्वारा की हुई कर्ण के दान की प्रशंसा उदीपन, कवच श्रीर कुएडल का दान श्रीर उनमें तुच्छ बुद्धि का होना अनुमाव और स्मृति आदि सञ्चारी भावों से दानवीरता व्यक्त होती है।

न्तन के परजंक सिला सुचि श्रासन जाहि परै न विछावनी है; जल निर्फर सीतल पीइव को फल-मूलन को मधु खावनो है। विन माँगे मिलैं ये विभी वन में, पर एक बड़ी दुख पावनों है; पर के उपकार विना रहिवो वहाँ जीवन व्यर्थ गुमावनौ है।

नागानन्द नाटक में जीमूतवाहन की उक्ति है। चौथे चरण में दानवीर की व्यञ्जना है।

अदेवर दानव दानी भए तिन जाचक की मनसा प्रतिपाली; सोई सुजस्स जिहाँन सुहावतु गावतु है 'जनराज' रसाली। मैं जगदेव पमार प्रसिद्ध सराहति जाहि ससी ऋँसुमाली; सीस की मेरे कहा गिनती जिय राजी रहै किल में जो कँकाली ।

२०१(१४)

कंकाली नाम की एक भाट की स्त्री के प्रति इतिहास प्रसिद्ध जगदेव १ कङ्काली-नामक भाटिनी ने जगदेव से भिद्धा में उसका सिर माँगा था। उस मारिनी के प्रति जगदेव के ये वास्य हैं।

पमार की यह उक्ति है। यहाँ भी दान के उत्साह की व्यवजना है। किन्तु—

पद एकहि सातों समुद्र सदीप कुलाचल नापि धरा में समायो; पद दूसरे सों दिवि-लोक सबें, पद तीसरे कों न कछू जब पायो। हिर की स्मित मंद विलोकन पेखि तबै बिल ने हिय मोद बढ़ायो, तन रोम उठेप्रन राखिबे कों जब नापिबे कों निज सीस मुकायो। २०२

यहाँ दान-वीर नहीं, क्योंकि भगवान् वामन श्रालम्बन, उनका सिस्तत देखना उद्दीपन, रोमाञ्चादि श्रनुभाव एवं द्र्षादि संचारी भावों से स्थायी भाव उत्साद की दान-वीर के रूप में व्यंजना होने पर भी यहाँ वक्ता स्वयं बिल राजा नहीं, किन्तु कि है, श्रीर उसे बिल राजा की प्रशंसा करना श्रमीष्ट है, श्रीर उस प्रशंसा का यह उत्साहात्मक वर्णन पोषक है। श्रतः राज-विषयक रित भाव ही यहाँ प्रधान है—उत्साह उसका श्रञ्ज-मात्र है। यद्यि पूर्वाक संख्या १६६ के उदाहरण में भी कर्ण की प्रशंसा स्चित होती है, पर वहाँ वक्ता स्वयं कर्ण के वाक्य है, किव द्वारा तो वे वाक्य केवल दोहराए गये हैं—किव द्वारा प्रशंसा नहीं, श्रतः वहाँ दान-वीर ही है।

"बकिस वितुंड दए मुंडन-के-मुंड रिपु
मुंडन की मालिका त्यों दई त्रिपुरारी कों;

कहें 'पदमाकर' करोरन के कोष दए,

बोडसहू दीन्हें महादान अधिकारी कों;

श्राम दए, धाम दए, अभित अराम दए,

अन्न-जल दीन्हें जगती के जीवधारी कों;

दाता जयसिंह दोय बात नहीं दीन्ही कहूँ,

बैरिन कों पीठि और दीठि।परनारी कों।"२०३

"संपित सुमेर की कुबेर की जुपाबै ताहि तुरत लुटावत विलंब उर धारें ना; कहें 'पदमाकर' सुहम हय हाथिन के हलके हजारन के वितर विचारें ना। दीन्हें गज बकस महीप रघुनाथराव, यह गज धोखें कहूँ काहू देय डारें ना; याही डर गिरिजा गजानन को गोय रही, गिरि ते गरें तो निज गोद तें उतारें ना।"२०४

इन दोनों कवित्तों में दान-वीर की उत्कट व्यञ्जना है, किन्तु दान का उत्साह, पहले में जयपुराधीश जयसिंह की, श्रीर दूसरे में राजा रघुनाथ-राव की, प्रशंसा का पोषक है। श्रतः राज-विषयक रित-माव ही प्रधान है, श्रीर उत्साह उसका श्रङ्क है—दान-वीर नहीं।

धर्म-बीर।

धर्म वीर में महाभारत, मृतुरमृति श्रादि धार्मिक ग्रन्थ श्रालम्बन; उनमें विश्वत धार्मिक इतिहास श्रीर फलस्तुति उद्दीपन; धर्माचरण, धर्म के लिये वष्ट सहन करना, श्रादि श्रतुभाव, श्रीर धृति, मित श्रादि सञ्चारी होते हैं।

"श्रोर जे टेक धरी मन माँहि न छाँड़ि हों कोऊ करो बहुतेरों। धाक यही है युधिष्ठिर की धन-धाम तजों पे न बोलन फेरों। मातु सहोदर श्रों' सुत नारि जु सत्य बिना तिहिँ होय न बरों। हाथी तुरँगम श्रों' वसुधा बस जीवहु धर्म के काज है मेरों।"

यहाँ महाराज युषिष्ठिर का धर्म-विषयकं टढ़ उत्साह स्थायी है। वार्क, हर्ष, धृति श्रीर मित श्रादि सञ्चारी एवं ये वाक्य श्रनुभाव है।

"रहते हुए तुम सा सहायक प्रण हुआ पूरा नहीं! इससे मुभे है जान पड़ता भाग्य-बल ही सब कहीं। जलकर अनल में दूसरा प्रण पालता हूँ में अभी; अच्युत! युधिष्टिर आदि का अब भार है तुम पर सभी।"२०६ (४०)

यहाँ ऋर्जुन की इस उक्ति में धर्मवीर की व्यक्तना है।

"श्रीदसरत्थ महीप के बैन को मानि सही मुनि वेष लयो है; पै कछु खेद न कीन्हों हिये 'लछिराम' सु बेद-पुरान बयो है। सातहु दीपन के अवनीप प्रजा प्रतिपाल को रंग रयो है; राम गरीब निवाज को भूतल धर्म ही को अवतार भयो है।" २०७ (४६)

यद्यि यहाँ पूर्वोर्द्ध में धर्म-बीर की ब्यञ्जना है, पर उत्तरार्द्ध में भगवान् श्रीरामचन्द्र की धर्म-बीरता की जो प्रशंसा है, वही प्रधान है। अतः देव-विषयक रित-भाव का धर्मवीरत अञ्ज हो गया है। 'महेश्वर-विलास' में लिखागनजी ने इसे धर्म-बीर के उदाहरण में लिखा है, पर वास्तव में 'धर्म-बीर' नहीं है।

युद्ध-बीर।

श्रालम्बन—शत्रु ।
उदीपन—शत्रु का पराक्रम श्रादि ।
श्रतुभाव—गर्ब सूचक वाक्य, रोमाञ्च, श्रादि ।
सञ्चारी —धृति, स्मृति, गर्ब तर्क, श्रादि ।
भौखें रघुनाथ खोल श्राँखें सुन लंकाधिप !
देहु वयदेही स्त्रयं याचत है राम यह;
मतिश्रम तेरे कहा; हेरें क्यों न धर्मनीति ,
बीतिगो कछू न बने सारे धन-धाम यह।

ना तो मम बान चढिजायगो कमान तबै, होयगो प्रतच्छ जैसो निसित निकाम यह ; चूसि-चूसि रक्त खरदूषन को तृप्त हुन, हैं रह्यो अलक अजों आर्द्र मुख स्याम यह ।२०८॥ यह रावण के समी। अन्नद द्वारा भेजा हुआ श्रीरघुनाथजी का

सन्देश है। रावण आलम्बन है। जानकी इरण उद्दीरन है। ये वास्य श्रनुभाव हैं। स्मृति, गर्व, ग्रादि सञ्चारी हैं।

"पारथ विचारो पुरुषारथ करेंगो कहा, स्वारथ-सहित परमारथ नसेहों में। कहैं 'रतनाकर' प्रचार्यो रन भीषम यों, त्राज दुरजोधन को दुःख दिर देहीं में। पंचिन के देखत प्रपंच करि दूर सबें पंचन को स्वत्व पंचतत्त्व मैं मिलेहों मैं ; हरि-प्रन-हारी जस धारिकै धरौं हों सांत , सांतनु कौ सुभट सुपूत कहिबेहीं मैं।"२०६ (१४)

"गंगा राजरानी को सुभट अभिमानी भट, भारत के बंस मैं न भीषम कहाऊँ मैं ; जो पै सररेट श्री' दपेट रथ पारथ की, लोकालोक परवत के पौर न बहाऊँ मैं। 'मिश्रज्' सुकवि रनधीर वीर भूमें खरे, कीन्हीं यह पैज ताहि सबकों सुनाऊँ मैं ; कहीं हों पुकारि ललकारि महाभारत में ,

त्राज हरि-हाथ जौ न सस्त्र कों गहाऊँ में।"२१०(३७)

इन दोनों कविचों में भीष्मजी की उक्ति है। श्रीकृष्णार्ज न श्रांतम्बन हैं। श्रीकृष्ण की शस्त्र न घारण करने की प्रतिका उद्दीपन है। भीष्मजी के ये वाक्य श्रानुभाव हैं। गर्व, स्मृति, धृति श्रादि सञ्चारी हैं।

"बल के इमंड भुज-दंड मेरे फरकत ,
कठिन कोदंड खेंच मेल्यो चहें कान तें।
चाउ श्रति चित्त में चढ्यो ही रहे जुद्ध-हित ,
जूटे कब रावन जु बीसहू भुजान तें;
'खाल' किव मेरे इन हत्थन को सीघपनो ,
देखेंगे दनुडज जुत्थ गुत्थित दिसान तें;
दसमत्थ कहा, होय जो पे सो सहस्र लच्च ,
कोटि-कोटि मत्थन कों काटों एक बान तें।"२११(१२)

यह श्रीलद्मण्जी की उक्ति है। यहाँ रावण्यालम्बन, जानकी हरण उद्दीपन, ये वाक्य अनुभाव श्रीर गर्व, स्त्रमर्ष श्रीत्सुक्यादि सञ्चारी हैं।

"एहो अवधेस! अव दीजिए निदेस मोहि, चंद्र माँहि चृरिकै निचोरि सुधा लाऊँ मैं; जायकै पताल ताल मारि जीति संसज् कों, अष्टकुली नागन कों गनिकै नसाऊँ मैं; 'रामद्विज' मंडि जस मारतंड-मंडल कों, प्रवल प्रचंड तेज सीतल बनाऊँ मैं; खंडि जम-दंड जो न चंड भुजदंडन सों, वीर बलबंड पौन-पूत न कहाऊँ मैं।"२१२ (४४)

यहाँ लच्मण्जी के शिक्त लगने पर सुषेण वैद्य द्वारा सङ्घीवनी लाने के लिये कहा जाना आलम्बन है। इस कार्य के लिये विचार किया जाना उद्दीपन श्रीर हनुमानजी के ये वास्य अनुभाव है। गर्व, श्रीत्सुस्य, श्रमर्ष श्रादि सञ्चारी हैं। इनके संयोग से यहाँ वीर-रस की व्यञ्जना है।

"मैं सत्य कहता हूँ सखे ! सुकुमार मत जानो मुफे ; यमराज से भी युद्ध मैं प्रस्तुत सदा मानो सुफे । है श्रीर की तो बात ही क्या गर्व मैं करता नहीं; मामा तथा निज तात से भी समर में डरता नहीं।"२१३ (४०)

ये श्रपने सारधी के प्रति श्रिमिन्यु के वाक्य हैं। कौरव श्रालम्बन हैं। उनकी श्रमेद्य चक्र व्यूह रचना उद्दीपन है। श्रिमिन्यु के ये वाक्य श्रनुभाव हैं। गर्व, श्रीत्सुक्य, हर्ष श्राहि, व्यिमचारी हैं। इनके संयोग से बीर-रस की व्यञ्जना है। किन्तु—

"जा दिन घढ़त दल साजि अवध्तसिंह, ता दिन दिगंत लों दुवन दाटियत है; प्रले कैसे धाराधर धमकें नगारा भूरि, धारा तें समुद्रन की धारा पाटियत है। 'भूषन' भनत अवगोल को कहर तहाँ, हहरत तगा जिमि गज काटियत है; काच-से कचिंड जात संस के असेस फन, कमठ की पीठि पे पिठी-सी बाँटियत है।"२१४(३४) यहाँ उत्साह की व्यञ्जना होने पर भी किव द्वारा महाराज शिवराज की प्रशं प्रधान है। उत्साह उस प्रशंसा का पोषक होकर यहाँ गौर्या हो गया है, अतः राज-विषयक रित भाव है।

"दीन द्रौपदी की परतंत्रता पुकार ज्यों ही ,
तंत्र बिन आई मन-जन्न बिजुरीनि पै।
करें 'रतनाकर' त्यों कान्ह की कृपा की कानि ,
आनि लसी चातुरी बिहीन आतुरीनि पै॥
अंग परो थहरि लहरि हग रंग परयों ,
तंग परयों बसन सुरंग पसुरीन पै।
पंच जन्य चूमन हुमसि होंठ बक्र लाग्यों ,
चक्र लाग्यों घूमन उमंगि अंगुरीनि पै॥"२१४
(१४)

यहाँ द्रोपदी की पुकार सुनकर भगवान् श्रीकृष्ण के हृदय में उत्ताह की उत्कट व्यञ्जना होने पर भी किव की उति होने के कारण वह (उत्ताह) यहाँ भिक्तभाव की व्यञ्जना का श्रङ्ग मात्र है, श्रतः वीर रस नहीं। द्या-वीर।

इसमें दयनीय व्यक्ति (दया का पात्र) श्रातम्बन; उसकी दीन दशा उद्दीरन; दया पात्र से सांत्वना के वाक्य कहना श्राप्तमात्र; श्रीर घृति, इर्ष श्रादि व्यभिचारी होते हैं।

स्रवत रुधिर धमनीन सौं माँसहु मो तन माँहि; तृपत लखाय न गरुड़ तुहुँ भ वत न क्यों अब याहि।२१६

साँ को बध्य शिला पर शङ्खनू के बहते में बैठे हुर दयाई जीमूतवाहन के अङ्गों को नींच कर खाने पर भी उसको (जीमूतवाहन को) प्रकृत्त-वित्त देखकर चिकत गरुह के प्रति जीमूतवाहन की यह उकि है। यहाँ शङ्खनू आलम्बन है। उसको खाने के लिये गरुह के उद्यत होने पर उसको हमनीय हशा उदी गर है धृति आदि सञ्चरी आर जीमूतवाहन के वाक्य अनुभाव हैं।

"देखत मेरे को जीत हते सुनि के धुनि कोस हजार तें घाऊँ; श्रीर को दुःखन देखि सकों जिहिँ भाँति छुटै ति हिं भाँति छुटाऊँ। दीनद्याल है छत्रि को धर्म तहूँ सिवि हों जग-व्याधि नसाऊँ। तू जिन सोचै कपोत के पोतक श्रापती देह दै तोहि बचाऊँ।" २१७ (७)

बाज़-रूप इन्द्र से डरे हुए शरणागत कबूतर के प्रति ये शिवि राजा के वाक्य हैं। कबूतर त्रालम्बन है, कबूतर की दयनीय दशा उद्दीगन हैं। राजा के वाक्य त्रानुभाव हैं। धृति, हर्ष त्रादि व्यभिचारी हैं।

"हे किपकत ! विभोषत को यहाँ मंत्रिन साथिह वेग बुजाय लें ; हों सरनागत कों न तजीं प्रन मेरो यही उर में अपनाय लें। लीन्हों सुकंठ ने बोलि तबे लिख ताहि कहाो प्रभु ने उर लाय लै ; लंक-महीप ! असंकित ह्वे दुख-दंद विहाय अनंद बढ़ाय लै।" २१८ (४४)

यहाँ रावण द्वारा अपमानित विभीषण श्रालम्बन है। सुप्रीव द्वारा कहलाए हुए विभीषण के दीन वाक्य उदीपन हैं। धृति, स्मृति, श्राहि सञ्चारी हैं। श्रीरधुनाथजी के वाक्य श्रनुभाव हैं।

"हेरि हहराय हाय-हाय के कहत हरा , ससुरा न सास कौन मेटे दुख-माला कों; यान है मसान ता विकान कों धरे को आन, लैहे कौन लाला सिंहछाला गजछाला कों। वृश्चिक भुजंग गोधिकात्मज से भव्य-भव्य, भूषन भरे हैं कैसें काटि हों कसाला कों। वाको दुख चीन्हों नाहिँ, चीन्हों दुख देवन को, लीन्हों हाँ अमोल जस पीनो हर हाला कों। (१०)

यहाँ श्रीगार्वती के वाक्यों से अपने घर की दशा पर ध्यान न देकर देवतों की दीनता पर दया करके विष-पान करने में दया के उत्साह की व्यञ्जना अवश्य है, किन्तु इसमें 'दया-वीर' नहीं है। किव का अभीष्ट श्रीशङ्कर की स्तुति करना है। अतः ऐसे वर्णनों में देव विषयक रित (भिक्त) भाव ही प्रधान रहता है, और दया का उत्साह उसका पोषक होने से भिक्त का श्रङ्क हो जाता है।

(६) भयानक रस

किसी बलवान् के श्रापराध करने पर, या भयङ्कर वस्तु के देखने से यह उत्पन्न होता है।

१ श्रीपार्वती । २ गोहिरा । ३ श्रीशङ्कर । ४ जहर ।

स्थायी भाव - भय श्रालम्बन - न्याघ श्रादि हिंसक जीव, शून्य स्थान, वन, शतु श्रादि । उद्दीरन - निस्सहाय होना, शत्रु श्रादि की भयङ्कर चेष्टा, श्रादि । श्रानुभाव - स्वेद, वैवर्ण्य, कम्प, रोमाञ्च श्रीर गद्गद होना, श्रादि । सञ्चारी - जुगुप्ता, त्रास, मोह, ग्लानि, दीनता, शङ्का श्रपस्मार, चिन्ता श्रीर श्रावेग श्रादि ।

"कर्तव्य अपना इस समय होता न मुक्तको ज्ञात है;
 कुरुराज, चिंता-प्रस्त मेरा जल रहा सब गात है।
 अतएव मुक्तको अभय देकर आप रिचत कीजिए;
 या पार्थ-प्रण करने विफल अन्यत्र जाने दीजिए।"२२०
(४०)

श्रर्जुन की प्रतिज्ञा को सुनकर दुर्योधन के प्रति जयद्रथ के ये वाक्य हैं। श्रिममन्यु के बध का श्रपराध श्रीर श्रर्जुन की प्रतिज्ञा श्राल-स्वन श्रीर उद्दीपन है। त्रास श्रादि व्यभिचारी श्रीर जयद्रथ का किंक-तेव्य-विमूद होना श्रीर गात्र का जलना, श्रनुभाव हैं। इनके द्वारा यहाँ भ्रयानक रस की व्यवजना होती है।

"पवन-वेगमय वाहनवाली गर्जन करती हुई बड़ी, उसी जगह से घन-माला-सम कौरव-सेना दीख पड़ी। सूर्योदय होने पर दीपक हो जाता निष्प्रम जैसे; उसे देखकर उत्तर का मुख शोभा-हीन हुआ तैसे। बोला तब होकर कातर वह शिक्त भूल अपनी सारी; देखो-देखो बृहन्नले! यह सेना है कैसी भारी।"

२२१ः

१ मूल पाठ 'भय त्रीर' है। भयानक रस के उदाहरण में भय का स्पष्ट कथन होना उपयुक्त न होने के कारण 'कुकराज' पाठान्तर कर दिया गया है।

२ यहाँ 'भय है के स्थान पर-'होकर' पाठान्तर कर दिया गया है।

में किस भाँति लड़ूँगा इससे, लौटाओ रथ-अश्व अभी;! सैन्य-सहित जब पिता आयँगे, होगा बस अब युद्ध तभी।

बृहन्नला के रूप में श्रपने सारथी श्रर्जन के प्रति विराटराज के पुत उत्तरकुमार की यह उक्ति है। कौरव-सेना श्रालम्बन है। उसका मयङ्कर दृश्य उद्दीयन है। वैवर्ण्य श्रीर गद्गद होना श्रनुभाव है। त्रास, द्दैन्य, श्रावेग श्रादि सञ्चारी हैं। पहला उदाहरण श्रपराध-जनित भय का है, श्रीर यह भयङ्कर दृश्य-जनित भय का।

कहीं-कहीं भय स्थायी की स्थिति होने पर भी भयानक रस नहीं होता है—

"सकट ट्रमूह भेद किर धायो है पार्थ जबै,
युद्ध किर द्रौन ही ते याद किर बाका की;
कुपित महान भयो कद्र-सम क्ष्म छयो,
लाग्यो है करन घोष गांडिव पिनाका की।
भनै किव 'कुष्ण' भूमि मुंडन सौं छात भई,
नदी-सी उमिंड चली स्रोनित धराका की:
कौरव के वीरन की छाती धहरान लागी,
देख फहरान भारी बानर-पताका की।"२२३
(ह)

श्रज्ञ न के युद्ध का वर्णन है। त्रज्ञ न श्रालम्बन है। उसके युद्ध का भयङ्कार दृश्य उद्दोगन हैं। स्मृति, त्रास, श्रादि सञ्चारी हैं। कौरव-सेना का दृदय घहराना श्रनुनाव है। यहाँ भय स्थायी की व्यञ्जना है पर वक्ता का श्रमीष्ट यहाँ श्रज्ञ न के वीरत्व की प्रशंसा करना है श्रतः भय यहाँ राज-विषयक रित का श्रङ्ग हो गया है। श्रोर—

अस्विन साजि पढ़ावतु है निज फौज लखे मरहटून केरी;
श्रीरँग श्रापुनि दुग्ग जमाति विलोकत तेरिए फौज दरेरी।

साहितने सिवसाहि भई भिन 'भूषन' यों तुव धाक घनेरी ; रातहु द्योस दिलीस तके तुव सेन कि सूरित सूरित घरी।"२२४ (३४)

ऐसे उदाइरणों में भयानक रस नहीं समभाना चाहिये। यद्यपि यहाँ शिवराज आलम्बन है, उसके पराक्रम का स्मरण उद्दीपन, औरंगशाह की अपनी ही फ्रीज में शिवाजी की फीज का अम होना अनुमाव, और आस, चिन्ता, आदि व्यभिचारी मावों से भय की अभिव्यक्ति होती है, किन्तु कविराज भूषण का अभीष्ट यहाँ शिवाजी की प्रशंसा करने का है, अतः राज-विषयक रित-भाव प्रधान है। औरंगजेव का भयभीत होना उसकी पृष्टि करता है, अतः वह अङ्गभूत है।

> "छूटे धाम धवल कँवल सुखवार छूटे, छूटी पित-पीति गित छूटी जो करीन में; भनत 'प्रवीन बेनी' छूटे सुखपाल रथ, छूटी सुखसेज सुख साहिबी नरीन में। गाजुदी उजीर बीर रावरी अतंकु पाइ, आजु दिन ह्वे गई जु दीन जे परीन में; कारी-कारी जामिनी में बैरिन की भामिनी ते, दामिनी-सी दौरें दुरी गिरि की दरीन में।"२२४

यहाँ भी भयानक रस की सामग्री है किन्तु इसके द्वारा किन्तु का जाजुदीन की प्रशंसा की पृष्टि होती है, ग्रातः राज-विषयक रित-भाव ही प्रधान है। 'नवरसतरंग' में इसे भयानक रस के उदाहरण में लिखा है, पर वास्तव में भयानक रस नहीं है।

(७) बीभत्स रस

रुधिर, श्रॉत श्रादि घृणित वस्तु देखने पर जो ग्लानि होती है, उसी से यह उत्पन्न होता है।

स्यायी भाव - जुगुप्सा (ग्लानि) व

श्रालम्बन-दुर्गन्धित मांस, रुधिर, चर्बी, वमन, श्राति। उद्दीपन-मांसादि में कीड़े पड़ जाने, त्रादि का दश्य। श्रनुभाव-थूकना, मुँह फेर लेना, त्राँख मूंद लेना, त्रादि। व्यभिचारी - मोह, अपस्मार, आवेग, व्याधि, मरण, आदि। "अति ताप तें अस्थि पसीजन सौं कढ़े मेद की बूँदन जो टपकावैं; तिन धूम धुमारिनु लोथिनि कौं ये पिसाच चितानु सों खेंचि के खावें। ढिलियाइ खस्यो तचि मांस सबै जिहिंसौं जुग संधिहु भिन्न लखावैं; श्रस जंवनली-गत मज्जा मिली, सद पी चरबी परबी-सी मनावें।"२२६(४६) श्रद्ध-दग्ध मृतकों का दृश्य श्रालम्बन श्रीर उद्दीपन है। इस दृश्य का देखा जाना ग्रनुमाव ग्रीर मोह त्रादि सब्चारी है। "सिर पर बैठ्यो काग आँख दोउ खात निकारत; खींचत जीभहि स्यार अतिहि आनँद उरधारत। गिद्ध जाँघ को खोदि-खोदिके मांस उपारत ; स्वान आँगुरिन काटि-काटिकै खात विदारत। बहु चील नौंचि लै गात नुच मोद भरयों सबको हियो ; मनु ब्रह्मभोज जिजमान को अवाज भिखारिन कहँ दियो।"२२ (38)

यहाँ शमशान का दृश्य श्रालम्बन, श्रीर मृतकों के श्रङ्कों का काकादि द्वारा खाया जाना उद्दीपन, इत्यादि से बीभत्स रस की व्यञ्जना है। "इतिह प्रचंड रहुनंदन हदंड भुज, हते द्सकंठ बढ़ि श्रायो डक् डारिकें; 'सोमनाथ' कहें रन मंड्यो धर मंडल में, नाज्यों कृद्र स्रोनित सों श्रंगन पखारिके।

मेद गूद चरबी की कीच मची मेदनी में, बीच-बीच डोलें भूत भैरों मद धारिकें; चायिन सों चंडिका चबाति चंड-मुंडन कों, दंतिन सों अंतिन निचोरें किलकारिके।"२२८(४४)

किन्तु-

दृढ़ काविर है अघ-ओघन को सब दोषन को यह गागिर है; अस तुच्छ कलेवर को सक-चन्दन भूषन साजि कहा किर है। सल-मूतन कीच गलीच जहाँ कृमि आकुल पीब आँताविर है; दिन वे किन याद करें ? घिन के जब सूकर कूकर हू फिरि है। २२६

यहाँ बीमत्स की व्यञ्जना होने पर भी मनुष्य शरीर की घृणास्पद अन्तिम अवस्था के वर्णन से वैराग्य की पुष्टि की गई है, अतः शान्त रस प्रधान है—बीमत्स उसका अङ्ग मात्र है।

"श्रावत गलानि जो बखान करों ज्यादा वह , मादा-मल-मूत श्राँ' मज्जा की सलीती है। कहैं 'पदमाकर' जरातो जागि भीजी तब , छीजी दिन-रैन जैसे रेनु ही की भीती है। सीतापित राम में सनेह यदि पूरो कियो , तौ तौ दिव्य देह जम-जातना सौं जीती है; रीती राम-नाम तें रही जो विना काम वह , खारिज खराब हाल खाल की खलीती है।"२३० (२४)

इसमें मनुष्य-शरीर की बीभत्सतों का वर्णन होने पर मी बीभत्स रस नहीं है। यहाँ जुगुष्ता स्थायी न रह कर सञ्चारी हो गया है, क्योंकि शारीर की बीभत्सता बताकर राम-मिक्त को प्रधानता दी गई है, श्रतः देव-विषयक रति भाव ही है। "भूप शिवराज कोप किर रन-मंडल में ,
खग्ग गिह कूद्यों चकत्ता के दरवारे में ;
काटे भट विकट गजनहू के सुंड काटे ,
पाटे डारि भूमि काटे दुवन सितारे में ।
'भूषन' भनत चैन उपजे सिवा के चित्त,
चौसट नचाई जबें रेवा के किनारे में ;
आँतन की ताँत वाजी, खाल की मृद्गा वाजी ,
खोपरी की ताल पसुपाल के अखारे में ।"२३१(३५)

यहाँ भी जुगुष्ता की व्यञ्जना है किन्तु वह सञ्चारी भाव होकर महाराज शिवाजी के प्रताप के वर्णन का ख्रङ्गभूत हो गया है, ख्रतः राज-विषयक रित-भाव है—न कि बीभत्स रस ।

"चटकतं बाँस कहूँ जरत दिखात चिता, मज्जा-मेद-बास मिल्यो गंधवाह गिहिए। काहू थल त्राँत-पाँत दग्ध देह की दिखात, नील-पीत ज्वाल-पुंज भांति बहु लहिए। केतिक कराल गीध चील माल जाल रूप मांसहारी जीवन जमात लिख घिनिए, ऐसे समसान माँहि शांत हेतु शब्द यही राम-नाम सत्य है, श्रीराम-नाम कहिए।"२३२(२४)

यद्यपि यहाँ चोषे चरण में शान्त के विभावों का वर्णन है, पर शान्त रस के ऋतुभाव और व्यभिचारियों द्वारा इसकी पुष्टि नहीं की गई है। ऋतः ऐसे वर्णनों मैं बीमत्स को ही प्रधान समकता उचित है।

१ पवन ।

(८) अद्भुत रस

श्राश्चर्य-जनक विचित्र वस्तुश्रों के देखने से श्रद्भुत रस ध्यक्कः होता है।

स्थायी भाव-विस्मय।

त्रालम्बन— त्रलौकिक, त्राहरय पूर्व, त्राश्चर्य-जनक वस्तु। उद्दीपन—उसकी विवेचना।

अनुभाव-स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च और गद्गद होना, अनिमिषः देखना, सम्म्रम, आदि ।

सञ्चारी-वितर्क, त्रावेग, भ्रान्ति, हर्ष श्रादि।

जदुनाथ सों माँगि बिदा बगदे मग माँहि अनेक विचार फुरे चित ; निज भौन हतो तहँ मंदिर चारु पुरंदर हू अभिलाषित जो नित । मनि-थंभ रु विद्रम देहरी त्यों गज-मोतिन वंदनवार परे जित ; लिख चौंकि के विप्र कह्यो यह है सपनो अथवा लिख साँचौ परे इत । २३३

यहाँ द्वारिका से लौटकर त्राने पर सुदामाजी को ग्रपने जीर्ण सीर्ण घर का न दीखना त्रालम्बन, श्रलौकिक विभव समय भवन का वहाँ होना उद्दीपन, वितर्क श्रादि सञ्चारी हैं। इनसे विस्मय स्थायी भाक श्रद्भत रस में व्यक्त होता है।

गोपों से अपमान जान अपना क्रोधांध होके तभी,

की वर्षा अज इंद्र ने सिलल से चाहा डुबाना सभी। यों ऐसा गिरिराज आज कर से ऊँचा उठाके अहो!

जाना था किसने कि गोप-शिशु ये रचा करेगा कहो ?२३४

यहाँ गोवर्धनघारी श्रीनन्दनन्दन श्रालम्बन हैं। उनका श्रविकल स्थिर रहना उद्दीपन है। व्रजवासियों के ये वाक्य श्रानुभाव हैं। वितर्क, हर्ष, श्रादि सञ्चारी हैं। इनके संयोग से यहाँ श्रद्भुत रस की व्यक्षना है।

(4)

"रिस करि लेजें ले के पूते बांधवे को लगी, आवत न पूरी बोली कैसो यह छोना है। देखि-देखि देखें फिर खोल के लपेटा एक, बाँधन लगी तो वह क्योह के बँधों ना है। 'ग्वाल कवि' जसुधा चिकत यो उचाटि रही, त्राली यह भेद कछ परे समुभी ना है। यही देवता है किधों याके संग देवता हैं, या किहूँ सखा ने करि दिन्हों कछु टौना है।"२३४(११)

यहाँ ऊखल से भगवान् श्रीकृष्ण को बाँघने के समय सभी रहिसयौ का छोटा रहना त्रालम्बन है। श्रीकृष्ण का बन्धन में न त्राना उद्दोपन है। वितर्क स्नादि सञ्चारी है। इनके द्वारा विस्मय स्थायी स्नद्मृत रस में ख्यक होता है।

"व्रज बछरा निज धाम करि फिरि व्रज-लिख फिर धाम ; . फिरि इत लखि फिरि उत लखे ठिंग विरंचि तिहि ठाम।"२३४

बत्त-इरण के समय ब्रह्मा द्वारा गोपकुमार त्रौर बछड़ों को ब्रह्म धाम में छोड़ म्राने पर भो श्रीकृष्ण के पास वही गोप म्रौर बछड़े देखकर अह्मा को विस्मय होने में श्रद्भत रस की व्यञ्जना है। - "जाही पे संधान बान गांडीव तें अजु न कौ , ताही पे अच्छर चख चंचल चलात हैं। ह्तप रंग भूषन जे वसन निहारत ही, छिन ही में और ही से और दिखरात हैं। मेरो ही बरयो है कैयों और की बरयो है ऐसो, अस्र बिन सस्र ही में दृश्य लिख पात हैं। याही ख्याल बीच हैं विहाल सुर-बाल डारें; सेत फूल माल लाल-लाल भई जात हैं।"?३७

9)

म

अद्भु

यहाँ ऋर्जन के बाखों से स्वर्गगामी होने वाले वीयें के हश्य में सुराङ्गनास्त्रों के हृदय में ऋद्भृत रस की व्यञ्जना है।

"दुवन दुसासन दुकूत गह्यो दीनबंधु!
दीन ह्रै के द्रृपद-कुमारी यों पुकारी है;
छाँड़े पुरुषारथ कों ठाढ़े पिय पारथ से
भीम महाभीम श्रीय नीचे को निहारी है;
अंबर लों अंबर अमर कियो 'बंसीधर'
भीषम करन द्रौन सोभा यों निहारी है।
सारी मध्य नारी है कि नारी मध्य सारी है कि
सारी ही की नारी है कि सारी है कि नारी है।

यहाँ द्रौपदी के चोर-हरण के समय वस्त्र-वृद्धि को देशकर भीष्मादि-के चित्त में ऋद्भुत रस की व्यञ्जना है। किन्तु--

जाते उत्पर को अहो उत्तर के नीचे जहाँ से छती,
हैं पैड़ी हिर की अतौकिक जहाँ ऐसी विचित्राष्ठती।
देखो भू गिरती हुई सगरजों को स्वर्गगामी किए;
स्वर्गारोहण-मार्ग जो कि इनके क्या ही अनोखे नए।२३६

ऐसे उदाहरणों में अद्भृत रस नहीं होता है, क्यों कि यहाँ श्रीगङ्गाजी की महिमा का वर्णन किया जाने से देव निषयक रित-भाव ही प्रचान है, विस्मय तो व्यभिचारी अवस्था में उसका अङ्ग है।

"सेस गनेस महेस दिनेस सुरेतह जाहि निरंतर गावें; जाहि अनादि अखंड अनंत अभेद अछेद सु वेद बतावें। नारद से सुक व्यास रहे पिच हारे तक पुनि पार न पावें; नाहि अहोर को छोहरियाँ छिछया-भरी छाछ पै नाव नवावें।"२४० यहाँ भी चतुर्थ चरण में विस्मय की श्रिभिव्यिक होने पर मी वह प्रधान नहीं है। भगवान् की भक्त-वत्सलता का वर्णन होने से देव-विषयक रित-भाव ही प्रधान है श्रीर विस्मय-भाव उसी का पोषक होने से श्रङ्गभूत है।

(६) शान्त रस

तत्त्व ज्ञान श्रौर वैराग्य से शान्त रस उत्पन्न होता है। स्थायी भाव—निर्वेद या शम।

श्रालम्बन — श्रनित्य रूप संसार की श्रसारता का ज्ञान या परमात्म चिन्तन।

उद्दीपन — ऋषि जिनों के श्राश्रम, गंगा श्रादि पित्रत्र तीर्थ, एकान्त वन श्रीर सत्तक्ष, श्रादि ।

श्रनुभाव-रोमाञ्च, संसार-भीरुता, श्रध्यात्म-शास्त्र का चिन्तन, श्रादि।

सञ्जारी--निर्वेद, इर्ष, स्मृति, मति, त्रादि ।

काव्यप्रकाश में 'शान्त' रस का स्थायी निर्वेद माना गया है। मम्म-टाचार्य का मत है कि को तत्त्व ज्ञान से निर्वेद होता है, वह स्थायी भाव है, ब्रोर को इष्ट के नाश ब्रोर ब्रानिष्ट की प्राप्ति के कारण निर्वेद होता है, वह सञ्चारी है। नाट्य-शास्त्र में शान्त रस का स्थायी भाव 'शम' माना गया है।

साहित्यदर्पण में शान्त रस की स्पष्टता करते हुए कहा है-'न यत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता न द्वेषरागौ न च काचिदिच्छा ;
रसः स शान्तः कथितो सुनीन्द्रैः सर्वेषु भावेषु शमप्रधानः।'

१ "स्थायी स्यादिषयेष्वेव तत्त्वज्ञानान्द्रवेद्यदि ;

इष्टानिष्टवियोगासिक्कतस्तु व्यभिचार्यसी"—

काव्यप्रकारा, वामनाचार्च टीका, पृष्ठ ११म ।

đ

जिसमें न दुःख हो, न सुझ हो, न कोई चिन्ता हो, न राग-द्रोष हो, श्रोर न कोई इच्छा हो हो, उसे शान्त रस कहते हैं। यहाँ शङ्का हो सकती है कि यदि शान्त रस का यह स्वरूप मान लिया जायगा, तो शान्त रस की स्थिति माच्च-दशा में ही हो सकेगी श्रोर उस श्रवस्था में विभावादि का ज्ञान होना श्रसम्भव है। फिर विभाव, श्रमुभाव, सञ्चारी श्रादि के द्वारा शान्त रस की निद्धि किस प्रकार मानी जा सकती है ? इसका समाधान साहित्यदर्पण में यह किया गया है कि सुक वियुक्त श्रोर शुक-नियुक्त दशा में श्रथीत् सम्प्रज्ञात (सविकल्पक) समाधि में जो 'शम' रहता है, वही स्थायी होस्र शान्त रस में परिण्यत हो जाता है, श्रोर उस श्रवस्था में विभावादि का ज्ञान मी सम्भव है। यहाँ मोच्च दशा या निर्विकल्पक समाधि का शम श्रभीष्ट नहाँ है।

शान्त रस में जो सुख का अभाव कहा गया है, वह विषय-जन्य सुख का अभाव है; न कि सभो प्रकार के सुखों का अभाव। क्यों कि—

"यच कामसुखं लोके यच दिव्यं महत्सुखम् ;
तृष्टणाचयसुखस्यते नाईतः षोडशीं कलाम्।"

१ रूप, रस श्रादि विषयों से मन को इटाकर ध्यान मग्न योगी को 'मुक्त' कहते हैं।

र जिसे योगवल से अणिमा आदि सिद्धियाँ प्राप्त हैं, और समाधि-भावना करते ही सब वाब्दित वस्तुओं का ज्ञान अन्तः करण में भान होने लगता है, उस योगी को 'वियुक्त' कहते हैं।

३ जिसकी नेत्र आदि सब इत्द्रियां महत्त्व और अद्भृत रूप आदि प्रत्यच्च ज्ञान के कारणों की अपेचा न करके सब अतीन्द्रिय विषयों का साचात् कर सकती हैं, उस योगी को 'अक्त-विश्वक्त कहते हैं।

श्चर्यात् संसार में जो विषय-जन्य सुख हैं, तथैव स्वर्गीय महासुख हैं, वे सब मिलकर भी तृष्णा-चय (शान्ति) से उत्पन्न होने वाले सुख के सोलहवें श्रंश के समान भी नहीं हो सकते हैं। श्चतएव 'शम' श्चवस्था में सुख श्चवश्य होता है, श्चीर वह श्चनिवचनीय होता है। शान्त रस का उदाहरणा—

"जानि परयों मोकों जग असत अखिल यह अव आदि काहू को न सर्वदा रहन है, याते परिवार व्यवहार जीत-हारादिक त्याग करि, सबही विकसि रह्यों मन है। "ग्वाल" किब कहै मोह काहू में रह्यों न मेरो क्योंकि काहू के न संग गयो तन-धन है। कीन्हों में विचार एक ईश्वर ही सत्य नित्य अलख अपार चार चिदानंद्यन है।" २४२ (११)

यहाँ जगत् की त्रानित्यता त्रालम्बन है। किसी में मोह न रहना त्रानुभाव है। मित त्रादि सञ्चारी भाव हैं। इनके द्वारा शान्त रस व्वनित होता है।

व्याल सों न भीति प्रीति मोतिन की माल सों न जैसो रह हर तैसो लोहहू प्रमानों में , फूलन विछान त्यों पखान हू समान मेरे मित्र और रात्रु में न भेद कछु जानों में । तृन कों न तुच्छ, निहँ लच्छ करों तकनी कों राग और द्वेष को न लेस चित्त आनों में । कोऊ पुरुवारण्य माँहि मेरे यह द्यौस बीतों चीतों ना और एक सिव-सिव बखानों मैं । २४२ यहाँ प्रिय-ग्रप्रिय, राग-द्वेष ग्रादि में समदृष्टि होने के कारण शान्ता रस की व्यक्षना है। जिस संस्कृत-पद्य का यह ग्रमुवाद है, उसे काव्य-प्रकाश में शान्त रस के उदाहरण में लिखा है। नागोजी मह ग्रीर च्वो मेन्द्र कहते हैं—'समदृष्टि के लिये सभी स्थल शिवमय हैं, फिर पुएयारएय की ही इच्छा उस ग्रवस्था के (समदृष्टि के) प्रतिकृत होने से यहाँ ग्रनोचित्य हैं'। हमारे विचार में इसके द्वारा निवंद या वैराग्य की व्यञ्जना में कोई बाधा उपस्थित नहीं होती है, प्रत्युत पुएयारएय का सेवन ग्रीर शिव-शिव की रटन तो विरक्तावस्था के ग्रमुक्त ही है। केवल विषय-सुख ग्रीर दुःख के विषय में ही समदृष्टि की ग्रावश्यकता है। ग्रावण्य यहाँ ग्रनोचित्य नहीं।

"हाथी न साथी न घोरे न चेरे न गाँव न ठाँव को नाम बिले हैं; तात न मात न मित्र न पुत्र न वित्त न अंग के संग रहे हैं। 'केसव' काम को राम बिसारत और निकाम ते काम न ऐहैं; चेत रे चेत अजों चित अंतर अंतक लोक इकेलो ही जैहें।"" २४३(८)

यहाँ भी विभावादिकों से शान्त रस ध्वनित होता है।
कहीं-कहीं निवेंद के विभावादि की स्थिति होने पर भी शान्त रस
नहीं होता है। जैसे—

सुरसरि-तट हग मूँ दि सब विषयन विष-सम जान ; कब निमग्न ह्वइ हों मधुर नील-जलज-छवि ध्यान ।२४४॥ यहाँ विषयों के तिरस्कार ग्रादि के द्वारा पूर्वाद्वी में निर्वेद की व्यञ्जना तो है, किन्तु कि का ग्रामीष्ट भगवान कृष्णा में प्रेम-स्वन

१ देखिये, शान्त रस के इस उदाहरण की कान्यप्रकाश की उद्योत

२ श्रौचित्यविचारचर्चा, काव्यमाला, प्रथम गुन्छक, पृष्ठ १३१।

करना ही है। श्रतः शान्त रस नहीं, देव विषयक रित (मिक्त) माष् प्रधान है, श्रीर 'निवेंद' सब्बारी श्रवस्था में उसका पोषक है। श्रीर— "या लकुटी श्रक कामरिया पे जुराज तिहूँ पुर को तिज डारों; श्राठहु सिद्धि नवों निधि को सुख नंद की धेनु चराय विसारों। 'रसखान' कवों इन श्राँखिन सों व्रजके वन बाग तड़ाग निहारों; कोटिन हों कलधीत के धाम करील के कुञ्जन उत्पर वारों।" २४४ (४१)

ऐमे वर्णनों में भी देव विषयक रित भाव (भिक्त) ही प्रधान है, न कि शान्त रस।

"बैठि सदा सतसंगिह में विष मानि विष-रस कीर्ति सदाहीं; त्यों 'पदमाकर' सूठि जितौ जग जानि सुज्ञानिह कों अवगाहीं। नाक की नोक में दीठि दिए नित चाहें न चीज कहूँ चित चाहीं; संतत संत सिरोमनि हैं धन हैं धन वे जन बपरवाही।" २४६ (२४)

जगदिनोद में किन ने इसे शान्त रस के उदाहरण में तिला है। यहाँ तीन चरणों में जो वैराग्य की व्यञ्जना है, वह चौथे चरण में संत जनों की महिमा के वर्णन का श्रङ्ग हो जाने से मुनि-विषयक रित भाव है, निक शान्त रस।

शान्त रस श्रौर दया वीर रस में थह मेद है कि दया वीर में देहादि का श्रीम मान रहता है, किन्त शान्त में श्रहङ्कार का श्रीमास भी नहीं होता है। यदि दया वीर, धर्म-वीर श्रौर देव-विषयक रित भाव, सब प्रकार के श्रहङ्कारों से शून्य हो जायँ, तो वे शान्त रस के श्रन्तर्गत श्रा सकते हैं।

हास्य और बीभत्स रस के आश्रय

रति, कोच, उत्साह, भय, शोक, विस्मय श्रीर निर्वेद इन स्थायी भावों के श्रालम्बन श्रीर श्राभय दोनों की ही प्रतीति होती है। जैसे श्टङ्गार-रस में शकुन्तला-विषयक दुष्यन्त की रति में 'शकुन्तला' त्राल-म्बन स्रोर 'दुष्यन्त' रित का स्राअय है, स्रोर दोनों की ही प्रतीति होती है। परन्तु हास्य स्रोर जुगुप्पा में केवल स्रालम्बन की ही प्रतीति होती है— ग्राश्रय की नहीं। ऋर्यात् जिसे देखकर इास ऋौर घृणा उत्पन्न होती है, प्रायः उसी का वर्णन होता है-जिस व्यक्ति के दृदय में हास न्त्रीर घृणा उत्तन्न होती है, उस (त्राश्रय) का प्रायः वर्णन नहीं होता । परिखतराज जगनाथ का इस विषय में यह कहना है कि हास श्रीर जुगुप्ता में स्राश्रय के लिये काव्य के पाठक स्रोर श्रोता या नाटक के दर्शक, किसी व्यक्ति का आचे । कर लेते हैं। यदि किसी व्यक्ति का आचे । न भी किया जाय तो पाठकों, श्रोताश्रों या दर्शकों को ही रस का श्राश्रय मान लेना चाहिये। यदि यह कहा जाय कि पाठक, श्रोता या दर्शक तो त्र्यलौकिक रस के स्त्रास्वाद के स्त्रानन्द का त्रानुभव करने वाले हैं (अर्थात् आस्वाद के आधार हैं) इसितये लौकिक हास आरे जुगुप्सा के ग्राश्रय वे कैसे हो सकते है ? तो इसका उत्तर यह है कि निस प्रकार श्रोता आदि को अपनी स्त्री के सम्बन्ध में वर्शित काव्य से रसास्वाद होता है (अर्थात्, लौकिक रस का जो आश्रय होता है, वही अलोकिक रस का आस्वाद करने वाला भी होता है) उसी प्रकार दास श्रीर जुगुप्ता में भी श्राश्रय श्रीर रसातुभन्नी एक ही मान तोने में कोई बाघा नहीं है।

-:8:-

चतुर्थ स्तवक का तृतीय पुष्प

भाव

- (१) देव आदि विषयक रति, (२) सामग्री कें अभाव में उद्बुद्ध-मात्र अर्थात् रस रूप को अप्राप्त रित आदि स्थायी भाव और (३) प्रधानता से व्यञ्जित निर्वे-दादि सञ्चारो, इनकी भाव संज्ञा है।
- (१) देवता, गुरु, मुनि, राजा और पुत्र आदि जहाँ 'रित' के आलम्बन होते हैं, अर्थात् जहाँ इनके विषय में भिक्त, प्रेम, अनुराग, अद्धा, पूज्यभाव, प्रशंसा, वात्सल्य और स्नेह ध्वनित होता है, चाहे वे सामग्री से पुष्ट हो अथवा अपुष्ट, वे रित-भाव (भिक्त आदि) भाव' कहे जाते हैं।
- (२) जहाँ रित श्रादि नवों स्थायी भाव उद्बुद्ध मात्र हों श्रार्थत् विभाव, श्रनुभाव श्रीर सञ्चित्भावों से पिरपुष्ट न हों, वहाँ इन स्थायी मार्थों को भाव कहते हैं। तात्पर्य यह है कि नायक नायिका श्रालम्बन होने पर भी 'रित' तभी श्रृङ्गार-रस में पिरिण्त हो सकती है जब वह विभाव, श्रनुभाव श्रीर सञ्चारी भावों से पिरपुष्ट की गई हो, श्रभ्यथा उस (रित) की केवल 'भाव' संज्ञा रहती है। इसी प्रकार हास श्रादि स्थायी माव जब विभावादि से पिरपुष्ट होते हैं तभी रस श्रवस्था को प्राप्त हो सकते हैं—श्रुपुष्ट श्रवस्था में वे भी भाव- मात्र रहते हैं।

काव्यप्रकाश श्रीर रसगङ्गाधर के भाव-प्रकरण में स्थायी भाव का

स्पष्ट उल्लेख नहीं है। किन्तु साहित्यदर्पण में श्रपुष्ट स्थाई भावों की 'भाव' संज्ञा का स्पष्ट उल्लेख है। काव्यप्रकाश की व्याख्या काव्य-प्रदीप-कार का भी यही मत है ।

(३) निर्वेदादि सञ्चारी भाव नहाँ प्रधानता से व्यक्षित (प्रतीत) होते हैं, वहाँ उनकी मी भाव संज्ञा रहती है।

जहाँ व्यभिचारों भाव होता है, वहाँ रस की स्थित भी होती है ऐसी परिस्थित में रस की ही प्रधानता मानी जा सकती है। श्रवः प्रश्न होता है कि रस की श्रपेचा व्यभिचारी की प्रधानता किस प्रकार मानी जा सकती है! इसका उत्तर यह है—जैसे मंत्री के विवाह में राजा के उपस्थित रहने पर भी मंत्री दूल्हा आगे चलता है, और राजा स्वामी (प्रधान) होने पर भी, दूल्हा के पीछे, चलता है, इसी प्रकार जहाँ किसी विशेष अवस्था में 'व्यभिचारी' प्रधानता से प्रतीत होता है, वहाँ अपने रस की अपेचा अधिक प्रधान हो कर उसकी (व्यभिचारी भाव की) भाव संज्ञा रहती है।

इस विषय में यह भी प्रश्न हो सकता है कि जब विभाव, अनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव सम्मिलित हो कर ही, प्रपानक रस के समान, रस का श्रास्वाद कराते हैं, तब व्यभिचारी का पृथक श्रास्वाद श्रीर वह भी प्रधानता से किस प्रकार हो सकता है ? इसका उत्तर यह है कि जिस प्रकार प्रपानक रस (विशेष प्रकार के सरबत श्रादि) में जब इलायची श्रादि किसी पदार्थ विशेष का श्राधिक्य होता है तो उस पदार्थ विशेष

१ ''संचारिणः प्रधानानि देवादिविषयारितः ; उद्बुद्धमात्र स्थायी च भाव इत्यभिधीयते ।"

२ ''रितरिति स्थायीमानोपत्तच्यम् । कान्तादि विषयाऽप्यः पूर्यरितहासादयश्चाप्राप्तरसावस्थाः प्रधान्येन व्यक्षितो व्यभिचारी च भाव इत्यवधातव्यम् ।''—काव्यप्रदीप, त्रानन्दाश्रम संस्करण, पृष्ठ १२६ ।

का त्रास्वाद प्रधानता मे होता है, उसी प्रकार व्यभिवारी मी किनी विशिष्ट त्रवस्था में प्रधानता से प्रतीत होने लगता है।

देव-विषयक गति भाव।

हों भवसागर में श्रिम बूड़त हा ! न मिल्यों को उपार उतारन; नाथ ! सुनों करूना करिके सरनागत की यह दीन पुकारन । चाहों सदा गुन-गावन श्रो मनभावन वे उर माँहि निहारन; कालिंदी-कूल-निकुं जन की भव-भंजन केलि श्रहो गिरिधारन। २४७

यहाँ श्रीतन्दनन्दन त्रालम्बन हैं। यमुना-तट का विहार उद्दीपन है। विनीत प्रार्थना त्रानुभाव है। चिन्ता, विषाद त्रीर त्रीत्मुक्य त्राहि सञ्चारी भाव है। भगवान् के विषय में जो त्रानुराग ध्वतित होता है, वह देव विषयक रित भाव है। देव-विषयक रित त्रार्थीत् भगवद् विषयक भिक्त या त्रानुराग हैं।

दिवि में भुवि में निवास हो या,

नरकों में नरकांत ! हो न क्यों या ;

रमणीय पदारविंद तेरे,

मरते भी स्मरणीय होयँ मेरे।२४८

यहाँ भी भगवान् के विषय में देव-विषयक रित भाव है।

"भज़ मन चरन संकट हरन।
सनक संकर ध्यान लावत निगम असरन सरन।
सेस सारद कहें नारद संत चितत चरन।
पद पराग प्रताप दुरलभ रमा को हितकरन।
परिस रांगा भई पावन तिहूँ पुर उद्धरन।
चित्त चेतन करत श्रंतःकरन तारनतरन।
नगर तिर लें नाम केते संत हरिपुर घरन।

जासु पदरज परिस गौतम-नारि गित उद्धरन । जासु महिमा प्रगट कहत न धोइ पग सिर धरन । कुष्ठण-पद- मकरन्द पावन और निहँ सिर परन । 'सूर' प्रभु चरनारवँद तें मिटें जनम रु मरन २४६ (४२) महात्मा सूरदासजी के इस पद में भी देव-विषयक रित माव है।

"पान चरनामृत को गान गुन-गानन को ;
हरि-कथा सुने सदा हिय को हुलासिबो ;
प्रभु के उतरीन की गूदरी करों चीरन की ;
भाल भुजकंठ कर छापन को लिसबो ।
"सेनापित" चाहति है सकल जनम भरि ;
हादावन सीमा ते न बाहिर निकसिबो ;
राधा-मनरंजन की सोभा नैन-कंजन की ;
माल गरे गुंजन की कुंजिन में बिसबो।"२६०(४४)

यहाँ श्रीवृन्दावन-विदारी में कवि का जो प्रेम ध्वनित होता है, वह दैव विषयक रित भाव है।

देव-विषयक रित श्रर्थात् भिक्त-रस को साहित्या वार्यों ने 'भाव' संज्ञा दी है। पहले किये गये 'रस' श्रीर 'भाव' के विवेचन द्वारा स्पष्ट किया गया है कि रस प्रकरण में उस 'रित' (प्रेम) को—जो स्त्री श्रीर पुरुष विषयक हो, स्थायी भाव को श्रवस्था में विभावादि से परि-पुष्ट होकर श्रृङ्गार रस माना गया है। श्रीर भाव प्रकरण में उसो 'रित' (प्रेम) को—जो परश्यर स्त्री पुरुष विपयिक न होकर देवता, गुरु, पुत्र, एवं राजादि विषयक हो भाव माना गया है। यह तो ठीक ही है कि मिक्त-रस को श्रृङ्गार-रस नहीं कहा जा सकता है। क्योंकि श्रृङ्गार की स्थाना तो कामी जनों के दृदय में ही उद्भूत हो सकती है। यह बात श्रृङ्गार श्रुक्त के यौगिक श्रुर्थ से भी स्पष्ट है। किन्तु 'भिक्त' को एक

स्वतन्त्र रस न मानकर भाव मात्र मानना केवल प्राचीन परिपाटी-मात्र
है। वास्तव में ग्रन्य रसों के समान सभी रसोत्पादक सामग्री भिक्त रसमें
भी होतो हैं। जैसे, भिक्त रस के ग्रालम्बन भगवान् श्रीकृष्ण ग्रादि है;
श्रीमद्भागवत ग्रादि भिक्त-प्रधान शास्त्रों का श्रवण मनन ग्रोर भगवान
के ग्रलौकिक सौन्दर्य खुक्त चिदानन्दमय विग्रहों के दर्शन ग्रादि उद्दीपन
है; ग्रीर वह रोमाञ्च, ग्रश्रपात ग्रादि द्वारा श्रनुभव गम्य एवं हर्ष,
ग्रीतसुक्य ग्रादि व्यमिचारी भावों द्वारा परिपुष्ट होता है।

श्रुतियों के अनुसार जिस ब्रह्मानन्द पर रस का रसत्व अवलिष्वत होना सभी साहित्याचार्य मानते हैं, उस ब्रह्मानन्द से भी अधिक जो भिक्त-जन्य आनन्द तदीय भक्तजनों को होता है, उस भिक्त को स्वतन्त्र रस न मानना और कोघ, शोक, भय एवं जुगुरसा आदि की व्यक्षना को रस संज्ञा देना वस्तुतः युक्ति युक्त प्रतीत नहीं होता है ।

यदि यह कहा जाय कि भिक्त-जन्य त्रानन्द होने में क्या प्रमाण है, तो इसका उत्तर यही है कि जब श्रान्य रसों के त्रानन्दानुभव के प्रमाण के लिए सहदयों के हृदय के श्रातिरिक्त कोई प्रमाण नहीं है तो भिक्त-स के त्रानन्दानुभव के लिए भी भक्त जनों का हृदय ही साची है।

१ 'रसो वे सः ।'
'रसह्ये वायं लब्ध्वाऽऽनन्दी मवति ।'
'श्रानन्दाह्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते ।'
श्रानन्देन जातानि जीवन्ति श्रानन्दं प्रथयन्त्यभिसंविशांति ।'

२ इस विषय का श्रिधिक विवेचन इमारे संस्कृत साहित्य के इति-इास के दितीय भाग में किया गया है।

गुरु-विषयक रति-भाव

वामन-पद-त्वालन-सिलल भवसागर-प्रिय जोय ; वंदौ भवसागर-द्मन गुरु-पद-त्वालन तोय ।२४१ यहाँ गुरु के पाद-प्रज्ञालन के जल की वन्दना में गुरु-विषयक रित-भाव है।

पुत्र विषयक 'रति-भाव'3।

वात्सल्य वह प्रेम है जो माता, पिता श्रादि गुरुजनों के हृदय में पुत्रादि के विषय में होता है। इसी कारण 'वात्सलय' को स्वतन्त्र रस न मानकर पुत्र-विषयक रति-भाव माना है।

"तन की दुति स्याम सरोरुह-लोचन कंज की मंजुलताइ हरें; अति सुन्दर सोहत धूरि-भरे छिन भूरि अनंग की दूर करें। कबहूँ सिस माँगति आरि करें, कबहूँ प्रतिविंव निहारि डरें; कबहूँ कर-ताल बजाय के नाचत मातु तबै मन मोद भरें।" २४२(१७)

यहाँ कौसल्याजी का श्रीराम विषयक जो वात्सलय है, वह पुत्र-विषयक रित-भाव है।

२ वामन मगवान के चरणों को प्रचालन करने वाले जल को अप्रधात् श्रीगङ्गाजी को, भवसागर (श्लेषार्थ—भव-श्रीशङ्कर; श्लोर सागर-समुद्र) से प्रेम है, क्योंकि शिवजी की जटा में वह विराजमान हैं श्लोर समुद्र में बाकर मिलती हैं। किन्तु में भवसागर (संसार) से अवसा रहा हूँ, श्लातः भवसागर (संसार) के दुःखों को दूर करने बाले श्लीगुरु चरणों को प्रचालन करने वाले जल को प्रमाण करता हूँ।

३ वात्सल्य श्रथवा स्नेइ।

१ प्रेम, अद्घा श्रथवा पूज्य भाव।

"देहों दिध मधुर धरनि धरयो छोरि खेहै, धाम तें निकसि धौरी धेनु धाइ खोलि हैं; धूरि लोटि ऐहै लपटे है लटकत ऐहै, सुखद सुनेहैं बैन बतियाँ अमोलि हैं। 'आलम' सुकवि मेरो ललन चलन सीखें, बलन की बाँह ब्रज-गलिन में डोलि हैं; सुदिन सुदिन दिन ता दिन गिनौंगी माई, जा दिन कन्हैया मोसों मैया कहि बोलि है।"२४४(३)

यहाँ यशोदाजी का भगवान् श्रीकृष्ण-विषयक वात्सल्य है। किन्तु—
"वर दंतिक पंगति कुन्द-कली अधराधर पल्लव खोलन की;
चपला चमके घन-बीच जगे छिव मोतिन-माल अमोलन की।
धुँधुरारी लटें लटकें मुख ऊपर कुन्डल लोल कपोलन की;
निवछावर प्रान करें 'तुलसी' बिलजाउँ लला इन बोलन की।"
२४४(१७)

ग्रीर-

"पग नपुर त्रों 'पहुँची कर कंजिन मंजु बनी मिनमाल हिए; नव नील कलेवर पीत भगा भलकें पुलकें नृप गोद लिए। श्रार्विद सो त्रानन रूप मरंद त्रानंदित लोचन भृंग पिए। मन में न बस्यो श्रस बालक तो 'तुलसी' जग में फल कौन जिए।" २४४(१७)

इनमें यदापि भगवान् की वाल लीला एवं महाराजा दशरय का पुत्र विषयक प्रेम वर्णन है, पर यहाँ पुत्र-विषयक रित भाव (वात्सल्य) नहीं है। गोस्वामीजी का ऋपने इष्टरेव बाल-रूप भगवान् रघुनाथजी के प्रति बो श्रंतिम चरण में प्रेम व्यक्त होता है, वह भिक्त प्रधान है, अतः, देव विसयक 'रिति-भाव' है।

राज-विषयक 'रति-भाव'

न मृगया रित नित्य नवीन भी,

न मधुरा मधुर ही रस-लीन की।

नव-वया तरुणी रमणीय भी,

न उसकी मित कर्षित की कभी।२४६

न करुणा सुरराज समीप थी,

न वितथा परिहासकथा कभी।

वह कठोर न थी रिपु साथ भी,

दशरथीय गिरा इस भाँति थी।२४७

यहाँ महाराज दशारथ के विषय में कवि का प्रेम व्यक्तित होता है।
श्रातः राज-विषयक रित-भाव है।

'साहि-तने सरजा तव द्वार प्रतच्छन दान की दुन्दुभि बाजें ; 'भूषन' भिच्छुक भीरन कों त्राति भोजहु ते बढ़ि मौजिन साजें ! राजन को गन राजन ! को गने साहिन में न इती छवि छाजें ; आजु गरीब-निवाज मही पर तोसो तुहीं सिवराज विराजें।" २४८। (३२)

यहाँ महाराज शिवाजी पर भूषन कविराज का प्रेम ध्वनित होता है,
श्रातः राज-विषयक रति-भाव है।

चद्बुद्ध-मात्र स्थायी भाव।

इनके उदाइरण स्थायी भावों के विवेचन पृष्ठ १५३-१५८ में देखिये।

१ शिकार। २ मदिरा ! ३ मिध्या।

प्रधानता से व्यञ्जित व्यभिचारी।

तन छूवत ही कर सों हटक्यो मुख सों न कह्यो न किये ट्रग सींही; आज लखी सपने में प्रिया ऑखियान भरे ऑसुवान रिसोंही। के विनती परि पायँ मनाय, चह्यो भरि अंक में लेइबे ज्यों ही; हा! विधि की सठता का कहीं सट नींद छुटाय दई तवलों ही। (२४६)

किसी वियोगी की अपने मित्र के प्रति यह उक्ति है—'आज अपनी कठी हुई प्रिया को मैंने सपने में देखा, किन्तु धन तक में उसे प्रसन्न करके अंक में लूँ, इसके पहले ही शठ विधाता ने मेरी निद्रा मङ्ग कर हो।' यहाँ विधाता के प्रति जो अस्पा है, वही 'अस्या' व्यभिचारि प्रधानता से 'ध्यनित हो रहा है। अतः यहाँ विप्रलम्म श्रङ्गार के उदाहरणा—'गैक से मैं लिखकर तुमें' (पृष्ठ २००) में—भी विधाता की क्र्रता के विषय में अस्पा है, किन्तु वहाँ 'रोके दृष्टी' पद द्वारा वियोग श्रङ्गार ही प्रधानता से व्यक्तित हो रहा है। अतः वहाँ अस्पा विपलम्म श्रङ्गार का अंग हो जाने से प्रधान नहीं स्वात्पव वहाँ अस्पा विपलम्म श्रङ्गार का अंग हो जाने से प्रधान नहीं रही है, इसी से वहाँ विप्रलम्म-श्रङ्गार रस है।

"दहें निगोड़े नैन ये गहें न चेत अचेत ; हों किसके रिसके करों, ये निरखें हॅसि देत।" २६०(२८)

यहाँ सम्मोग सञ्चारी प्रधानता से व्यक्ति हो रहा है।

री सखी कैसी विचित्रता है चपला थिर या उर माँहि सुहावहि;
दीनद्यालु है त्राली ! सुनौ वनमाली त्रहो जब वेनु बजावि ।
दूरहि सौं सुनिकै हित सौं चित मोहित है मृग-वृन्द लखावि ;
दाँतन गास लिए धरि श्रोन ह मौन मे चित्र लिखे से जनावि ।
२६१

यहाँ 'ज़इता' व्यभिचारि भाव की प्रधानता से व्यञ्जता है।

1

;

६१

रसाभास

जब रस अनौचित्य रूप में व्यक्तित होता है, तब उसे रसामास कहते हैं।

सहृदय जनों को अनुचित प्रतीत होना ही अनौचित्य है। यद्यपि रस का अनौचित्य रूप में होना रस होष है, किन्तु आपात रमणीय होने के कारण इसके द्वारा भी च्यण भर के लिये रस के आस्वाद का आभास हो जाता है। रसामास में, सीप में चाँदी की फलक को तरह, रस की फलक-मात्र रहती है², इसिनये रसामास को भी ध्वनि का एक मेद माना है।

शृङ्गार-रसाभास—उपनायक (अन्य पुरुष) में अथवा अनेक पुरुषों में नाथिका की रित होना, नदी आदि निरिन्दियों में सम्भोन का आरोग करना, पशु-पिच्यों के प्रेम का वर्णन करना, गुरु-पत्नो आदि में अनुराग, नायक-नाथिका में अनुभयनिष्ठ रित और नीच व्यक्ति में प्रेम होना, इत्यादि ।

हास्य-रसाभास—इंस का त्रालम्पन गुरु ब्रादि पूरुय व्यक्तियों का होता।

करुणा-रसाभास—विरक्त में शोक का होना। रौद्र रसाआस—पूज्य व्यक्तियों पर कोष होना। वीर-रसाभास—नीच व्यक्ति में उत्साह होना, श्रादि।

१ जल में सूर्य के प्रतिबिम्न श्राहि की तरह श्रवास्तव स्वरूप को 'श्रामास' कहते हैं। 'प्रतिबिम्बादिवदवास्तवस्वरूपम्' — शब्द-कल्पद्रुम।

२ शुक्तीरवताभासवत्'—ध्वन्यालोक-लोचन, पृष्ठ ६६।

३ उभयनिष्ठ प्रेम न होना। श्रर्थात् स्त्री का प्रेम पुरुष में हो, किन्तु प्राप्त का प्रेम प्रदेष का स्त्री में न हो, या पुरुषका प्रेम स्त्री में हो, किन्तु स्त्री का प्रेम प्रदेष में न हो।

चतुर्थ स्तवक

भयानक रसाभास—उत्तम व्यांक्रमें भय का होना, त्रादि। बीभत्स-रसाभास—यज्ञ के पशु में ग्लानि होना, त्रादि। श्रद्भुत रसाभास—एँद्रजालिक कार्यों में विस्मय होना, त्रादि। शान्त रसाभास—नीच व्यक्ति में शम की स्थिति होना, त्रादि।

उपनायकनिष्ठ रति-शृङ्गार रस का आभास।

"फिर फिर चित उतही रहत दुटी लाज की लाव ; ऋंग-ऋंग-छवि-भौर में भयो भौर की नाव ।"२६२(२६)

यह अन्तरङ्ग सखी की नायक के प्रति उक्ति है। 'दुटी लाज की लाव' इस कथन से नायिका की उपनायक में रित का सूचन है, अतः रसामास है।

बहुनायक-निष्ठ रितर्श्रार रस का आभास।
"यों अलबेली अकेली कहूँ सुकुमार सिँगारन के चले के चले;

'यो अलबला अकला कहू सुकुमार सिंगारन के पर के पर किं त्यों 'पद्माकर' एकन के उर में रस बीजिन वे चले बे चलें। एकन सों बतराय कछू छिन एकन को मन ले चले ले चलें। एकन सों तिक घूँघट में मुख मोरि कनैखिन दे चले दे चलें।" २६३(२४)

यहां नायिका की अनेक पुरुषों में रित व्यक्त होने से शृङ्गार रसाभास है।

अधम पात्र में रति-शृङ्गार-रस का त्राभास।

"गेह तें निकसि बैठि बेचन सुमन-हार, देह-दुति देखि दीह दामिनि जला करें;

१ उसका वित्त तुम्हारे श्रङ्गों के लावएय रूप भौर के भौर में फँस गया है। उसकी गति जल के भँवर में फँसी हुई नाव की तरह हो रही है, श्रर्थीत् वहाँ से निकलना श्रसम्भव-सा हो रहा है।

प्रेंस रही

मद्न-उमंग नव-जोबन तरंग उठै, वसन सुरंग श्रंग भूषन सजा करै। 'द्त्त' किव कहै प्रेम पालत प्रवीनन सौं, बोलत श्रमोल बैन बीन सी बजा करै; गजव गुजारती बजार में नचाय नैन, मंजुल मजेज भरी मालिन मजा करै।"२६४(१९)

यहाँ मालिन में ऋनुराग स्चित होता है, ऋतः ऋषम पात्रनिष्ठ रित

अनुभय-निष्ठ रति-शृङ्गार-रसाभास।

"गात पै पातन के कपरा गर गुंजन की दुलरी मन मोहै; लाल कनेर के कानिन फूल सदा बन को बिसबो चित टोहै। आज श्रचानक ही बन में अजराज कुमार चरावतु गो है; देखि पुलि द-वधू बस-काम सखान सों पृछत ही यह को है।" २६४(६१)

यहाँ श्रीनन्दनदन को देखकर पुलिन्द-रमिण्यों के रित (प्रेम) उत्पन्न होने में अनुभय-निष्ठ रित है, क्योंकि श्रीकृष्ण की उनमें रित नहीं है। अतः रसाभास है।

निरिन्द्रियों में रित के आरोप में शृङ्गार-रस का आभास।
देखी जाती सिलल-कृश हो एक वेग्गी-स्वरूप,
जो वृद्धों के गिर दल पके हो रही पांडु रूप।
तेरे को है उचित, उसका मेटना कार्श्य, क्योंकि—
ऐसे तेरा प्रकट करती मित्र! सौभाग्य जोकि। २६६
यहाँ नहीं में विप्रक्षम्भ-शृङ्गार का आरोप किया जाने से रसामास है।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

पशु-पित्तयों में रित के आरोप में शृङ्गार-रसाभास।

"सत्र राति वियोग के जोग जगे न वियोग-सराप सराहत हैं;
पुनि प्रात सँयोग भए पै नए तऊ प्रेम उछाह उछावत हैं।
चकवाइ रहे चकई चकवा सु छके चिक भे चिक चाहत हैं;
विछुरे न मरे इहि लाज मनो सु खरे खरे नेह निवाहत हैं।"
२६७ (४४)

यहाँ चकवा-चकवी पित्यों में विप्रतम्म श्रङ्गार का त्रारोप है।

बौद्र रसाभास।

"पहले वचन देकर समय पर पालते हैं जो नहीं, वे हैं प्रतिज्ञा-चातकारी निन्द्रनीय सभी कहीं। मैं जानता जो पाण्डवों पर प्रीति ऐसी आपकी, आती नहीं तो यह कभी बेला विकट संताप की॥" २६८ (४७)

यहाँ महाभारत युद्ध में द्रोणाचार्य को कहे हुए दुर्योधन के इन वाक्यों में पूज्य व्यक्ति गुरु पर कोध की व्यञ्जना में रौद्र रस का श्राभास है।

बीभत्स रस।

"दुबरों कानों हीन स्रवन विन पूछ नवाएँ। बूढ़ों विकल सरीर लार मुख ते टपकाएँ। भरत सीस तें राधि रुधिर छमि डारत डोलत। छुधा छीन अति दीन गरे घट-कंठ कलोलत।

चह दसा स्त्रान पाई तऊ कुतियन सँग उरकत गिरत। देखे अनीति या मदन की मृतकन हूँ मारत फिरत।" २६६ (३६) यहाँ कुत्ते के इतने बीमत्स विशेषणों द्वारा जुगुष्ता की पृष्टि की। गई है। कुत्ते की यह घृणित त्र्यवस्था स्वामाविक है, इनके द्वारा जुगुष्ता की पृष्टि नहीं हो सकती है, इसिलये यहाँ बीमत्स रस का त्र्यामास-मात्र है। यदि ऐसा वर्णन मनुष्य-विषयक किया जाता तो बीमत्स रस हो। सकता था।

श्रद्भुत रसाभास।

अति अचरजमय जलिंध पुनि तिहिं बढ़ि मुनि किय पान , तासों बढ़ि लघु घट-जनम का जग अचरज मान ?। २७०

महामिहम त्रगस्य मुनि द्वारा समुद्र-पान का यह वर्णन है। प्रथम तो समुद्र ही सारे त्राश्चर्यों का खजाना है। फिर ऐसे समुद्र का एक जुल्लू में पी जाना त्रीर भी त्राश्चर्य है। इससे भी बढ़कर त्राश्चर्य यह है कि जिन ग्रगस्त्य जी ने इसे पिया, उनका जन्म एक घड़े से है। यहाँ तक कमशः त्राश्चर्य की पृष्टि होती रहती है, किन्तु चौथे पाद में त्र्राथन्तरन्यास-त्रालङ्कार द्वारा यह कहने से कि 'इस जगत् के त्राश्चर्य का क्या प्रमाण है' उपर्यु क सारा त्राश्चर्य छिप गया है। त्रातः चौथे पाद का वर्णन श्रनौचित्य होने से केवल रसाभास ही रह गया है।

भावाभास

भाव का जब अनौवित्य रूप से वर्णन होता है, या जो भाव रसाभास का अङ्ग हों जाता है, उसे भावा-भास कहते हैं।

व्यभिचारी भाव जब तक किसी रस के पोषक रहते हैं, तब तक वे व्यभिचारी भाव हैं, जब वे प्रधानता से प्रतीत होते हुए भाव- अवस्था को प्राप्त होकर दूसरे किसी रसामास के अङ्ग हो जाते हैं, तब दे भावामास कहे जाते हैं।

"नृत्यत कैसे हरष ये लें गित परम विचित्र ; कैसें कड़त मृद्गा तें महा सधुर धुनि सित्र ।"२७१ यहाँ मृद्गा की ध्वनि के विषय में चिन्ता करना अनुचित है, अतः चिन्ता व्यभिचारी माव का स्त्राभास मात्र है स्रतः भावाभास है।

> विस्मृति-पथ भे विषय सब रह्यों न शास्त्र-विवेक। केवल वह मृगलोचिनी टरत न हिय छिन एक॥२७२

किसी अन्य नायिका का स्मरण करते हुए किसी प्रवासी पुरुष की यह उक्ति है। सक चन्दनादि आनन्ददायक विषयों में विराग, परिश्रम से पढ़े हुए शास्त्रों में कृत हनता, और उस नायिका का स्मरण कदापि दूर न होना, ये सब 'स्मृति' सञ्चारी भाव को पुष्टि करते हैं। अतः स्मृति-भाव प्रवान है, और वह स्मृति-भाव यहाँ अन्य नायिका-निष्ठ होने से शृङ्कार रसामास का अज्ञ हो गया है, अतः भावाभास है।

भाव-शान्ति

जब एक भाव की व्यंजना हो रही हो, उसी समय किसी दूसरे विरुद्ध भाव की व्यञ्जना हो जाने पर पहले भाव की समाप्ति में जो चमत्कार होता है, उसे भाव-शान्ति कहते हैं।

कंज-मुखी ! कहु क्यों अनखी ? पग तेरे परों कर कोप निवारन ; मानिनि, एतो न मान कबों तें गह्यो अब जेतो अहो ! बिन कारन । यों मनभावन की सुनि बात सकी न कछू मुख सौं जु उचारन ; मीलित से तिरछे हग-कोरन जोरन सौं अँसुवा लगी ढारन । २७३ यह मानवती नायिका के श्राँस गिरने से ईर्घ्या-भाव की शान्ति है।
लची किया यद्पि एक कुरङ्ग को था,
प्रेमानुरक्त हरिग्णी-निकटस्थ वो था।
त्राकुष्ट भी शर, किया न प्रहार जो कि—
कामी कुपाई नृप देख दशा उन्हों की ।२७४

यह महाराज दशरथ के शिकार का वर्णन है। मृग को बध करने के लिए बाण के सन्धान करने में जो उत्साह-भाव है, उसकी स्मृति-भाव से शान्ति है—मृग को कामासक्त देखकर अपनी कामासक दशा का स्मरण हो आने में स्मृति-भाव की व्यञ्जना है।

''अतीव उत्करिठत ग्वाल बाल हो, सवेग आते रथ के समीप थे। परन्तु होते अति ही मलीन थे, न देखते थे जब वे मुकुंद को।"२७४(२)

उद्धवजी के वर्ज में श्राने के समय ग्वालवालों की श्रीकृष्ण के दर्शनों के लिये श्रमिलांधा में जो हर्ध-भाव है उसकी, रथ में श्रीकृष्ण को न देखकर, विधाद-भाव से शान्ति है।

"वह चौहटे की चपरेट में आज भली भइ आय दुहू घिरगे; किव 'बेनी' दूहूँन के लालची लोचन छोर सँकोचन सौं भिरगे। समुहाने हिए भर भेटिबे कों सु चवाइन की चरचा चिरगे; फिरगे कर से कर हेरत ही करते मनु मानिक से गिरगे।" २७६(३०

१ महाराज दशरथ ने एक मृग को लद्य (निशाना) बनाकर, उस पर बाण सन्धान कर लिया था, पर उसे हरिणी के पास प्रेमानुरहाँ देखकर उस अपर बाण नहीं छोड़ा, क्योंकि वह स्वयं विलासी थे, अपर उनकी ताहश दशा देखकर श्रपनी ताहश श्रवस्था का उन्हें स्मरण हो श्राने से उस पर दया श्रा गई थी। यहाँ भी हर्ष भाव की विषाद-भाव से शान्ति है।

कहीं-वहीं एक से अधिक भावों की भी भाव-शान्ति होती है। जैसे— "बहु राम लिख्सन देखि सरकट शालु मन अति अपहरे। जनु चित्र-लिखित समेत् लिख्सन जहूँ को तहूँ चित्तविहूँ खरे; निज सेन चिकत बिलोकि हँसि सर-चाप सिज कोसलधनी; साया हरी हरि निमिष महूँ हरषी सकल सरकट अनी।" २७७(१७)

यहाँ भय, जड़ता, विस्मय ग्रादि भावों की उत्साह-भाव से शान्ति है।

श्रन्यत्र पाद गमनार्थ उठा रहीं सो—

वो देख रूप शिव का पुलकाङ्गिनीं हो ;

मार्गावरुद्ध गिरि से सरिता-गती ज्यों ,

यों पार्वती चल सकीं, न सकीं खड़ी हो । २७५

था पावता चल सका, न सका खड़ा हा १९७५ थह पावतीजी की प्रेम-परीचा करने के लिये छल-वेष में गए हुए श्रीशङ्कर द्वारा उम कपट-वेष के दूर कर देने पर श्रीगिरिजा की ताला-

१ पार्वतीजी की प्रेम-परीक्षा लेने के लिये, ब्रह्मचारी का कपट-वेष घारण करके आए हुए श्रीमहादेवजी जब अपनी निन्दा के वाक्य कहते हुए न रुके तब, अधिक सहन न करके पार्वतीजी ने वहाँ से उठकर जाने के लिये बड़े आवेग के एक चरण उठाकर आगे रक्खा ही या कि इतने में उस कपट वेष को दूर करके शक्कर ने अपना अस्ती रूप प्रकट कर दिया। उस रूप को देखकर पार्वतीजी न तो आगे को जाने के लिये दूसरा चरण उठा सकीं, और न पीछे ही हट सकीं। उसकी दशा ऐसी हो गई, जैसे मार्ग में पर्वत के आ जाने से नदी का प्रवाह न ती आगे ही जा सकता है, और न वेग के कारण पीछे ही हट सकता है।

२४७

1)

1-

G:

ते

Б₹

पा

ती ते

1

का

भावोदय

तिक अवस्था का वर्णनाहै। यहाँ आवेग सञ्चारी भाव की हर्ष-भाव से और हर्ष-भाव की जड़ता से शान्ति है।

भावोदय

जहाँ किसी भाव की शान्ति के अन्नन्तर किसी कारण से दूसरे भाव का उदय हो, और उसी में चमत्कार हो, वहाँ 'भावोदय' होता है।

में हों हठी तुम हो कपटी श्रस की उछटी वितयाँ जब प्यारी; पाँय परे की न मान कियो श्रपमान निरास भए गिरिधारी। किठ चले पिय कों लिखकें छितयाँ धिर हाथ उसास निकारी; हयों श्रमुवान भरी श्राखियाँन की दीठ प्रिया सिखयान पे डारी।।२७६

यहाँ नायक के लौट जाने पर कलहान्तरिता नायिका में 'विषाद सञ्चारी भाव' का उदय है, श्रीर उसी में चमत्कार है। 'भाव-शान्ति' में दूसरे भाव का उदय होता है, श्रीर भावोदय में पहले भाव की शान्ति। श्रातएव भाव-शान्ति श्रीर भावोदय में कोई विशेष भेर नहीं है। किन्तु रसगङ्गाधरकार का मत है कि दोनों को समान मानने में चमत्कार नहीं रहेगा, इसीलिये पृथक् पृथक् दो भेद माने गए हैं। एक मत यह मी है कि कहाँ पहले भाव की शान्ति में श्रिधक चमत्कार होता है वहाँ भाव-शान्ति श्रीर जहाँ पिछले भाव के उदय में श्रिधक चमत्कार होता है वहाँ मावोदय समक्तना चाहिये।

भाव-सन्धि

जब समान चमत्कारवाले दो भावों की उपस्थिति एक ही साथ हो, वहाँ भाव-सन्धि होती है। मुख घूँघट को पट है न तऊ जुग नैनन कों तरसाय रही; श्रित दुर्लभ जानत हों मिलिबो मन कों जु तऊ ललचाय रही। मद-जोबन सों मतबारी भई तन की छिव कों दरसाय रही; हँसि हेरत में मुख फेरत में हिय कों हुलसाय जराय रही। २६०

यहाँ हर्ष स्त्रीर विषाद भावों को सन्धि है।

"प्रमुहिं चितइ पुनि चितइ महि राजत लोचन लोल ; खेलत मनसिज-मोन जुग जनु विधुमण्डल डोल।" २८१(१७)

यहाँ त्रोत्सुक्य त्रौर बीड़ा भावों की सन्धि है।

अप्तेष्यो चहै पिय को मुख पे ऋषियाँ न करे जिय की श्रमिलाषी; चाहति 'संभु' कहै मन में बतियाँ मुख में पुनि जाति न भाषी। भेटिने कों फरकें भुज पे निहँ जीभ ते जाइ नहीं निहँ भाखी; काम सँकोच दुहूँन बहू बिल श्राजु दुराज-प्रजा करि राखी। २८१४8)

भाव-शवलता

एक के पीछे दूसरा और दूसरे के पीछे तोसरा, इस प्रकार बहुत-से भावों का एक ही स्थान पर सम्मेलन होने को भाव-शक्तता ऋहते हैं।

या विधि की विपरीत कथा हा ! विदेह-सुता कित है अरु मैं कित है ता मृगनैनी बिना बन में अब होइ मो प्रान अधारह को इत । मीहि कहेंगे कहा सब लोग ? रु कैसे लखींगो उन्हें समुहै वित ह राज रसातल जाहु अब है धरातन जीवन हू में कहा हित। रुदे

"

(3

1;

11

T;

53

यह जानकी जी के वियोग में श्रीरघुनाथ जी की कातरोित है। यहाँ 'विघि को विपरीत कथा' में 'श्रस्था' है। 'हाय विदेह-सुता कित' में 'विषाद' है। 'ता मृगनैनी' में 'स्मृति' है। 'मेरा प्राण्-श्राघार कौन होगा' ? यह वितर्क है। 'लोग मुक्ते क्या कहेंगे' यह 'श्रङ्का' है। 'मैं उन लोगों के सम्मुख केसे देखूँगा' यह 'त्रीडा' है। श्रीर 'राज रसातल जाहु' इत्यादि में निवेंद है। इन बहुत-से भावो की प्रतीति होने से यहाँ 'भाव-शवलता' है।

एक मत यह है कि तिल-तन्दुलन्याय से पृथक पृथक मार्वों का एकत्र हो जाना ही भाव-शवलता है। दूसरा मत यह है कि यदि ऐसा माना जायगा तो इस लच्च की 'भाव-सिन्ध' में ऋतिव्याप्ति हो जायगी। ऋथीत् भाव-शवलता और भाव-सिन्ध में कुछ भेद न रहेगा। ऋतः एक भाव के उपमर्दन (निवृत्त) होने के पीछे दूसरे भाव का उदय होकर उपमर्दित भाव का (जो निवृत्त हो गया है) फिर न होना शवलता है। तीसरा मत यह है कि युद्ध में जिस प्रकार कोई योद्धा गिरता हुआ और कोई गिराता हुआ दीख पड़ता है, उसी प्रकार कोई भाव उपमर्दित और कोई उपमर्दन करता हुआ माना जाना चाहिए और ऐसा करने में तिल-तन्दुल-त्याय के अनुसार 'भाव-सिन्ध' में ऋतिव्याप्ति भी नहीं होती है।

'भाव-शान्ति' श्रादि चार श्रवस्थाश्रों की भाँति 'भाव-स्थिति' भी एक श्रवस्था है। किन्तु भाव-शान्ति श्रादि चारों श्रवस्थाश्रों के सिवा भाव का होना हो भाव-स्थिति है, श्रतएव प्रधानता से व्यक्ति व्यभिचारि श्रीर श्रपुष्ट रित श्रादि के उदाहरण जो पहले दिखाए गए हैं, वे भाव-स्थिति के ही उदाहरण हैं।

१ चावल श्रौर तिलों के मिल जाने पर भी पृथक् पृथक् दिखाई देते रहना तिल-तन्दुल-न्याय है।

चतुर्थ स्तवक का चतुर्थ पुष्प'

-:&:-

संलद्य-क्रम-व्यंग्य-ध्वनि

जिस ध्वनि में वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ का पौर्वापर्य क्रम संलच्य होता है, अर्थात् भले प्रकार से क्रम प्रतीत होता है उसे संलच्य-क्रम-व्यंग्य-ध्वनि कहते हैं।

जहां वाच्यार्थ का बोघ हो जाने के बाद व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है वहां यह ध्विन होती है। जैंसे घड़ावल के बजने पर पहले जोर हा टक्कार होता है तदनन्तर अनुरग्णन अर्थात् अक्कार होता है, उसी प्रकार टक्कार के समान वाच्यार्थ का बोघ होने पर अक्कार की मांति इस अनि में व्यंग्य अर्थ की ध्विन निकलती है। जैसे टक्कार की अपेचा अक्कार में व्यंग्य अर्थ की ध्विन निकलती है। जैसे टक्कार की अपेचा अपेचा अक्कार मधुर होता है, उसी प्रकार वाच्यार्थ की अपेचा व्यंग्यार्थ मधुर होता है और टक्कार का अक्कार के साथ पीर्वापर्य कम—पहिले पीछे का कम—स्पष्ट जाना जाता है, उसी प्रकार वाच्यार्थ के अनन्तर प्रतीत होने वाले व्यंग्यार्थ का पीर्वापर्य कम इस ध्विन में स्पष्ट प्रतीत होता है। इस ध्विन में रस, भाव आदि की तरह वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ का कम असंलक्ष नहीं रहता है।

१ यहां तक श्रिभिधा-मूलाध्विन के पूर्वोक्त भेदों में श्रमंल दय-क्रम-व्यंग्य ध्विन के भेदों का निरूपण किया गया। श्रव मंति दयक्रमव्यंग्यध्विन के भेदों का निरूपण किया जाता है।

6

<u>}</u>-

त

के का

कार

श्रीन हार

हि

-

त्राते

वनि

च्य

यंग्य के

पूर्वोक्त श्रमंतद्य-क्रम व्यंग्य ध्विन में जह विमावादिकों से व्यक्त होनेवाले स्थायी भावों के उद्रेकातिशय से श्रास्वाद उत्पन्न होता है, वहां 'रस-ध्विन' होती है। जहां श्रपने श्रमावों से व्यक्त होनेवाले व्यभिचारी श्रादि के उद्रेक से श्रास्वाद उत्पन्न होता है, वहां 'भाव-ध्विन' होती है। श्रीर इस संतद्यक्रमव्यंग्य ध्विन में, व्यंग्यीभूत व्यभिचारियों की श्रपेत्वा न करके केवल विभाव-श्रमुभावों के उद्रेक से श्रास्वाद उत्पन्न होता है, अर्थात् रस, माव श्रादि के बिना वस्तु या श्रलङ्कार की ध्विन होती है।

संतद्य-क्रम-व्यंग्य कहीं शब्द-शक्ति द्वारा, कहीं श्रर्थ-शक्ति द्वारा त्रीर कहीं शब्द-श्रर्थ उभय शक्ति द्वारा प्रतीत होता है। श्रतः इस ध्विन के तीन भेद हैं—(१) शब्द-शक्ति उद्भव त्रमुरणन-ध्विन, (२) त्रर्थ-शक्ति-उद्भव त्रमुरणन-ध्विन, श्रीर (३) शब्दार्थ-उभय-शक्ति-उद्भव श्रमुरणन-ध्विन।

(१) शब्द-शिक्त-उद्भव श्रनुरगान-ध्वनि

जिस शब्द का प्रयोग किया जाय, उसी शब्द से, न कि उसके पर्याय-वाचकर शब्द से, जहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है, वहां शब्द-शक्ति-उद्भव-ध्वनि होती है।

यह दो प्रकार की होती है—(१) वस्तु-ध्विन श्रीर (२) श्रलङ्कार-ध्विन । वस्तु उस श्रर्थ को कहते हैं जिसमें कोई श्रलङ्कार नहीं होता है।

१ यहां 'त्रादि' पद से श्रयुष्ट 'रति' श्रादि नवों स्थायी भाव भी समभना चाहिये ।

२ पर्यायवाचक अर्थात् उसी अर्थ का बोच कराने वाला दूसरा शब्द ॥

श्रतः जहाँ ऐसा व्यंग्यार्थ हो जिसमें कोई श्रलङ्कार न हो, वहाँ वस्तु-ध्वनि कही जाती है। जहाँ ऐसा व्यंग्यार्थ हो जिसमें कोई श्रलङ्कार हो, वहाँ श्रलङ्कार-ध्वनि कही जाती है।

अलङ्कार और अलङ्कार्य।

श्रावश्यक है, कि श्रानङ्कार श्रीर श्रानङ्कार दे पदार्थ हैं। श्रानङ्कार उसे कहते हैं जो दूसरे को शोभायमान कग्ता है; जैसे, हार, कुएडल, श्राह शरीर को शोभित करते हैं। श्रानङ्कार उसे कहते हैं जो दूसरे से शोभित होता है। श्रानङ्कार उसे कहते हैं जो दूसरे से शोभित होता है। इसी प्रकार जब उपमा श्रादि श्रानङ्कार शब्दार्थ (वाच्यार्थ या व्यंग्यार्थ) को शोभित करते हैं तब उन्हें श्रानङ्कार कहते हैं। जब वे स्वयं व्यंग्यार्थ में प्रधानता से प्रतीत होते हैं तब श्रानङ्कार कहते हैं। जाते हैं। श्रातः उन्हें श्रानङ्कार-ध्वनि' कहते हैं।

यहाँ यह प्रश्न होना स्वामाविक है कि जो अलङ्कार्य (व्यंग्यार्य) है, वह अलङ्कार (वाच्यार्थ) किस प्रकार कहा जा सकता है ! अर्थात अलङ्कार-ध्विन में जो उपमा आदि अलङ्कार ध्विनत होते हैं उनको यहि प्रधान माना जायगा तो उनमें अलङ्कारता कहाँ रह सकेगी। दूसरे को शोभायमान करना जो अलङ्कार का धर्म है वह उनमें नहीं रहेगा, क्यों कि दूसरे को शोभित करनेवाला तो अप्रधान होता है। यदि उनको (ध्विति होनेवाले उपमा आदि अलङ्कारों को) अप्रधान माना जायगा तो उनमें ध्विनत्व नहीं रह सकेगा, क्यों कि जो ध्विन (व्यंग्यार्थ) वह तो प्रधान अर्थ ही होता है। निष्कर्ष यह है कि एक ही पदार्थ को अलङ्कार (दूसरे को शोभित करने वाला) और अलङ्कार्य (दूसरे द्वारा शोभायमान होने वाला) अर्थात् अप्रधान और प्रधान किस प्रकार कहा जा सकता है ?

त्

त

F

ते ने

इसका समाधान ब्राह्मण-चपणक-न्याय दारा हो जाता है। शब्द-शक्ति-उद्भव वस्तु-ध्विन ।

पत्थर थल^२ हैं पथिक ! इत सत्थर³ कहुँ न लखायँ । उठे पयोधर देखि जो रह्यों चहतु रहि जायँ ।२५४

यह पिथक के प्रति स्वयं दूतिका नायिका की उक्ति है। यहाँ पहले तो यह वाच्यार्थ बोध होता है कि 'यहाँ विछोने स्नादि नहीं हैं, पहाड़ी। गाँव है। यदि उठे हुए फ्योधरों को—बदलों को—देखकर रात्रि के समय, मार्ग में वर्षा की पीड़ा समक्तर, रहने की इच्छा हो तो यहाँ रक जाइए, इस वाच्यार्थ का बोध हो जाने पर 'सत्थर' स्नीर 'पयोधर'- शब्दों की शिक्त से यह व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है कि 'परस्त्री-गमन का निषेध करनेवाले शास्त्रों को यहाँ कोई नहीं पूछता है। यदि मेरे उठे हुए (उन्नत) पयोधरों को (स्तनों को) देखकर इच्छा होती है तो रक जाइए'। यहाँ यदि 'सत्थर' स्नीर 'पयोधर'-शब्दों के स्थान पर इनके जाइए'। यहाँ यदि 'सत्थर' स्नीर 'पयोधर'-शब्दों के स्थान पर इनके

१ जैसे कोई व्यक्ति पहले ब्राह्मण्था श्रोर फिर च्रपण्क (बौद्ध संन्याधी) हो गया, उस श्रवस्था में उसमें ब्राह्मण्यत्व न रहने पर भी—शिखा-सूत्र का श्रभाव रहने पर भी—उसे ब्राह्मण्य-च्रपण्क कहते हैं। इसी का नाम ब्राह्मण्-च्रपण् कन्याय है। इसी प्रकार श्रव्यक्षण्यों के श्रव्यक्षण्यं श्रवस्था को प्राप्त हो जाने पर (व्यंग्यार्थ में व्यक्त हो जाने पर) उनमें यद्यपि वस्तुतः श्रव्यक्षारता (दूसरे को शोमित करने वाली श्रप्रधानता) नहीं रहती है, तथापि इनको श्रव्यक्षार-ध्विन इसलिये कहा जाता है कि उनकी पहले श्रव्यक्षार संज्ञा थी।

२ परथर फैला हुआ स्थल अर्थात् पहाड़ी ग्राम । ३ यह शब्द प्राकृत भाषा का है । इसके अर्थ शास्त्र और विस्तर (विस्त्रीना) दोनों हैं।

पर्यायवाची शब्द विस्तर स्त्रीर उरोज साहि बदल हिए जायँगे तो उपर्युक्त व्यंग्य प्रतीत नहीं हो सकेगा। शब्द के स्त्राश्रय से ही यहाँ व्यंग्य है, स्त्रतएव यह शब्द-शक्ति उद्भव ध्वनि है।

यह वस्तु-ध्विन इसिलिये है कि इस व्यंग्यार्थ में कोई अलङ्कार अतीत नहीं होता है। अनुरण्यन-ध्विन इसिलिये है कि यहाँ वाच्यार्थ का बोच होने के बाद व्यंग्यार्थ को किनशाः ध्विन निकलती है।

शब्द-शिक-उद्भव त्रलङ्कार-ध्वनि ।

उपादान-संभार⁹ त्रिनु जगत-चित्र^२ विन भींत³ ; कलाकार हर^४ ने रच्यो वंदौं उन्हें विनीत ।२५॥।

यहाँ वाच्यार्थ में भगवान् शंकर का चित्र कला सम्बन्धों लोकोतर उत्कर्ष कहा गया है। इसमें व्यंग्यार्थ यह है कि प्रश्नीण चित्र ककार रह श्रीर लेखनी (चित्र लिखने की कल्म) श्रादि सामिययों से श्रार दीवार श्रादि किसी प्रकार के श्राधार पर ही चित्र बना सकता है, पर भगवान् श्राह्मार ने विना ही किसी सामग्री श्रीर श्राधार के-शून्य स्थान पर चित्र श्राधात् नाना प्रकार का जगत् चित्र बनाया है। इस व्यंग्यार्थ द्वास साधारणाः चित्रकार से श्रीशङ्कर का श्राविक्य स्चित् होता है, श्रतः 'व्यतिरेक' श्रलङ्कार की ध्विन है। यदि 'चित्र' श्रोर 'कता'-शब्द बदल दिए जायँ तो यह व्यंग्यार्थ प्रतीत नहीं हो सकता, इसिलिये शब्द-शिक्ट उद्भव श्रलङ्कार-ध्विन है।

१ रचना करने की सारी सामग्रियों के अभाव में।

२ तसवीर ग्रथवा विचित्र ।

३ दीवार ।

४ प्रशंसनीय चन्द्रमा की कला घारण करने अथवा चित्रक्ला में अपनी श्रीशिव।

न्द्र

99

838

तो

पहाँ

इार

का

11

त्र

रङ्ग

ार गन्

47

ास

तः

ল

में

प्रवल कालकर वाल घन जल धारान प्रपातु ; अपरिन प्रतापानल सकल देव, तुम्हीं विनसातु । २५६

यह किसी राजा के प्रति किन की उक्ति है -- हे राजन, स्राप घन (मेंघ) के समान प्रवल काल (काले रंग की मयइ र स्रयंवा मृत्युल्प अयद्धर) स्रपनी करवान (तलवार) की जलघार (तलवार की धार को पानीदार कहा ही जाता है) के प्रदान से (प्रहार से) राज्यों के प्रताप रूप सारे स्राप्ति के विनाश करते हो। इस वाच्यार्थ का बोध कराके स्रमिधा शिक्त कक जाती है। तदनन्तर इस वाच्यार्थ का बोध इन्द्र विषयक स्र्रथ यह प्रतात होता है कि--हे देव, स्राप स्रपने प्रवल (भयद्धर) कालकर (काले रंग वाले) बाल (नवीन) घन (मेघाँ) की धारास्रों के प्रयात से (घोर जल वर्षा करके) स्रपने स्रित्र कि वाच्यार्थ में प्राकरिएक राजा की प्रशंसा है, स्रोर व्यंग्यार्थ में स्त्राकरिएक राजा की प्रशंसा है, स्रोर व्यंग्यार्थ में स्त्राकरिएक इन्द्र का वर्णन। स्रतएव इस व्यंग्यार्थ द्वारा राजा को इन्द्र की उपमा प्रतीत होने के कारण यहाँ उपमा स्रलङ्कार की धनि है।

जहाँ शब्द-उद्भव-शिक्त द्वारा व्यंग्य से ऋलङ्कार ध्वनित होता है,
ऋर्थात् वस्तु रूप वाच्यार्थ के बोध हो जाने के बाद ऋलङ्कार-रूप व्यंग्यार्थ क्रमशः बोध होता है, वहाँ शब्द-शिक्त उद्भव ऋलङ्कार-ध्वनि होती है। जहाँ शब्द-शिक्त द्वारा एक से ऋधिक ऋर्थ व्यंग्यार्थ रूप न होकर सभी ऋर्थ एक साथ बोध होते हैं, वहाँ ध्वनि नहीं, किन्तु श्लेषालङ्कार होता है। जैमे—

हैं पूतना-मारण में सुदत्त, जघन्य काकोद्र था विपत्त । की किन्तु रत्ता उसकी दयालु, शरणय ऐसे प्रभु हैं कृपालु ॥२८७ यहाँ शब्द-शक्ति द्वारा एक साथ ही श्रीरामचन्द्र श्रीर श्रीकृष्णचन्द्र दोनों का वर्णन है, यह दोनों अर्थ वाच्यार्थ हैं और न इनमें उपमेय की उपमान-भाव ही व्यंग्य है, अतः उपमा अलङ्कार की ध्वनि नहीं है, देवल खब्द-श्लेष अलङ्कार मात्र है।

(२) अर्थ-शिक-उद्भव अनुरग्गन-ध्वनि

जहां शब्द-परिवर्तन होने पर भी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती रहे, वहां अर्थ-शक्ति-उद्भव ध्वनि होती है।

पूर्वोक्त शब्द-शक्त-उद्भव ध्वित में शब्द-परिवर्तन करने पर व्यंगार्थ सूचित नहीं होता, किन्तु इस (ऋर्थ शक्ति-उद्भव ध्वित) में शब्द परिवर्तन करने पर भी व्यंश्यार्थ सूचित होता है। ऋतः यह शब्द परिवर्तन करने पर भी व्यंश्यार्थ सूचित होता है। व्यञ्जक ऋर्य (जिससे व्यंग्यार्थ सूचित होता है) तीन प्रकार का होता है—(१) 'स्वतः सम्भवी', (२) 'किवि-प्रौढ़ोक्ति-मान्न सिद्ध' और (३) 'किवि-पिन्नद्ध-पात्र की प्रौढ़ोक्ति-मान्न से सिद्ध'।

इन तीनों भेदों में कहीं तो वाच्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ दोनों ही वत्तु रूप या श्रलङ्कार रूप होते हैं, श्रीर कहीं दोनों (वाच्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ) में एक वस्तु-रूप श्रीर दूसरा श्रलङ्कार-रूप होता है, श्रतएव इन तीनों के चार-चार भेद होते हैं।

स्वतः सम्भवी

जो 'श्रर्थ' (वर्णन) किन की कल्पना-मात्र ही न हो, किन्तु सम्मन भी हो, श्रर्थात् लोक-व्यवहार में श्रसम्भन प्रतीत न हो, वह खतः सम्भनी है। इसके निम्नलिखित चार भेद हैं—

१ रलेष त्रज्ञाहार का विस्तृत विवेचन इस प्रन्थ के द्वितीय भाग में किया गया है। न श्रीर केवल

398

- (क) स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य, ऋर्थात् वाच्यार्थं भो वस्त रूप श्रौर व्यंग्यार्थ भी वस्त-रूप।
- (ख) स्वतः सम्भवी वस्तु से ऋतङ्कार-व्यंग्य, ऋर्षात् वाच्यार्थ वस्तु रूप श्रीर व्यंग्यार्थ श्रतङ्कार रू।
- (ग) स्वतः सम्भवी श्रलङ्कार से वस्तु-व्यंग्य, श्रर्थात् वाच्यार्थ श्रलङ्कार-रूप श्रीर व्यंग्यार्थ वस्त रूप।
- (घ) स्वतः सम्भवी अलङ्कार से अलङ्कार-व्यंग्य, अर्थात् वाच्यार्थ भी त्रालङ्कार त्रौर व्यंग्यार्थ भी त्रालङ्कार।

(क) स्वतः सम्भन्नी वस्तु से वस्तु व्यंग्य।

सर सनमुख धावहिँ फिरहिँ, फिर आवहिँ फिर जाहिँ, मधुप-पुंज ये अति मधुर गुंजत अधिक सुहाहिँ। २८८

यहाँ मधुर-मधुर गुज्जायमान भौरों का सरोवर के पास बार-बार लौटकर त्राना, जो वाच्यार्थ है, वह वस्त रूप है, क्योंकि इसमें कोई श्रालङ्कार नहीं है, इस वाच्यार्थ का बोध होने के बाद यह व्यंग्य प्रतीत होता है कि कमलों का शीघ्र ही विकास होने वाला है, तथा शरद-ऋत त्रा रही है। त्रीर यह व्यंग्यार्थ भी वस्तु रूप है—इसमें भी कोई त्रल-ङ्कार नहीं है। भ्रमरों का मधुर गुजार जो वाष्यार्थ है, वह स्त्रीर शरद का होने वाला प्रादुर्भाव दोनों ही स्वतः सम्भवी हैं स्योंकि इन बातों का होना सम्भव है, ऋतः यहाँ स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है।

मृदु पद रख धीरे करटका भू-स्थली है; सिर पट दिकए री ! घाम कैसी घनी है। पथि पथिक-वधू यों मैथिली को सिखातीं ; द्य-सलिल बहातीं, प्रेम को थीं दिखाती ।२८६

श्रीरघुनाथजी के वत-गमन की कथा कहते हुए सुमन्त्र की राजा दशरथ के प्रति को यह उक्ति है, वह वस्तु रूप वाच्यार्थ है। इसके बाद

तीति

रयार्थ शब्दः द पर त्र्रथ

(8) कवि•

वस्तु श्रीर तएव

मभव वतः

ा में

यहाँ 'जानकी जी' के श्रङ्गों की सुकुमारता, उनका पातिवृत्य श्रीर इस दुस्सह श्रवस्था में भी पित का साथ देना, इत्यादि जो भाव पिथकाङ्गनाश्रों के इद्दय में उठे हुए प्रतीत हाते है, वह व्यग्यार्थ हैं, श्रीर वह भी वस्तु रूप है।

(ख) स्वतः सम्भवी वस्तु से अलङ्कार व्यंग्य।

रिव-प्रताप हू घटत है दिन्छन दिसि जब जाय;
रघु-प्रताप निह सिह सके नृपगन तिहि दिसि माँग ।२६०
यह राजा रघु के दिग्विजय का वर्णन है। 'दिल्लिण दिशा में जाकर
(दिल्लिणायन होकर) सूर्य का भी प्रताप (ताप) घट जाता है, पर उस
दिशा में भी महाराज रघु का प्रताप नहीं घटा—उसके प्रताप को दिल्लिण में पागड्य देश क राजा नहीं सह सके।' यह स्वतः सम्भवी वस्तः
रूप वाच्यार्थ है—किव कल्पित नहीं है। श्रोर इस वाच्यार्थ के द्वारा
व्यंग्यार्थ में सूर्य के तेज से रघु के तेज का उत्कर्ष स्चित होने के कारण
इस व्यंग्यार्थ में 'व्यतिरेक' श्रालङ्कार को धानि निकलती है। श्रातः वस्तु
से श्रालङ्कार-व्यंग्य है।

4'गेह तज्यों श्रह नेह तज्यों पुनि खेह लगाइके देह सँवारी; मेघ सहे सिर सीत सहे तन धूप-समें जु पँचागिन जारी। भूख सही रहे रूख तरें यह 'सुंदरदास' सहे दुख भारी; डासिन छाँड़िके कासन ऊपर श्रासन मार्यों पे श्रास न मारी।" २६१(४०)

यहाँ गेह त्रादि सब वस्त्त्रों के त्यागने पर भी त्राशा का बना रहना कहा गया है। इस वस्त रूप वाच्यार्थ द्वारा यह व्यग्यार्थ स्वित होता है कि 'त्राशा के त्यागे विना घर त्रादि का त्याग वृथा है'। इस व्यंग्यार्थ में विनोक्ति त्रत्रक्कार की ध्वनि निकलती है।

(ग) स्वतः सम्भवी त्रलङ्कार से वस्तु व्यंग्य । "ऐसे रन रावन बुलाए बीर बानइत, जानत जे गीति सब संजुग समाज की; 5

ाई के

1

Ų

T

11

चली चतुरंग चमू चपिर हने निसान, सेना सराहन जोग राति-चर-राज की। 'तुलसी' विलोकि कपि भालु किलकित्त-लल— कत्त लिख ज्यों कँगाल पातरी सुनाज की; राम-रुख निरिख हरस्थो हियो हनूमान, मानो खेलबार खोली सीस-ताज बाज की।" २६२(१७)

रावण की मेना को देखकर श्रीरष्ट्रनाथजी ने, युद्ध करने के लिये, इनुमानजो को सङ्केत किया। उस मङ्केत से इनुमानजी को जो हर्ष हुन्ना, उस हर्ष में शिकारी द्वारा नेत्रों का तकत इटाये हुए बाज पत्ती की उत्प्रेत्ता की गई है। इस वाच्यार्थ के उत्प्रेत्ता-श्रलङ्कार से यह वस्तू रूप व्यंग्यार्थ सूचित होता है कि रावण से युद्ध करने के लिये इनुमानजी की जो चिरकाल से उत्कट उत्करठा थी, वह पूर्ण हो गई।

जीरन बसन विहाय जिमि पहरत अपर नवीन ; तिमि पावत नव-देह नर तिज जीरन तन-छीन ॥२९३

गीताजी में भगवान् की इस उिक्त में उपमा श्रलङ्कार स्वतः सम्भवी। वाच्यार्थ है। इसमें वस्तु रूप ध्विन यह है कि धर्मयुद्ध में मरने पर स्वर्क में दिव्य देह मिलता है श्रतः भीष्मादिक पूज्य व्यक्तियों को बध करने का। शोक करना व्यर्थ है।

(घ) स्वतः सम्भवी अलङ्कार से अलङ्कार-व्यंग्य।

रिपु-तिय-रद-छद अधर को दुख सब दियो मिटाइ;
नृप! तुम रन में कुपित हैं अपने अधर चबाइ। २६४ किव, राजा में कहता है कि 'सम्राम में कुपित होकर अपने ओठों को चबाकर तुमने अपने शत्रुओं की स्त्रियों के अध्यों का दुःख (को उनके पितयों द्वारा किए गए दन्त-च्रतों से होता) दूर कर दिया'। यह वाच्यार्थ है। इस वाच्यार्थ में 'अपने अध्यों को चबकर दूसरों के अध्यों का

दुःस दूर करना' यह विरोधाभाष श्रलङ्कार है। इस श्रलङ्कार द्वारा 'श्रधरों का चवाना' श्रीर 'शत्रुश्लों का मारना' दो किया एक काल में होने में समुचय श्रलङ्कार की ध्वनि है।

कविन्त्रौढ़ोिक मात्र सिद्ध

जो त्रर्थ केवल किव की कलाना मात्र ही हो त्रर्थात् जिसका होना श्रासम्भव हो उसे किव की प्रौढ़ोिक कहते हैं। जैसे काली वस्तु को खफेद करने वाली चन्द्रमा की चांदनी केवल किवयों की कलाना मात्र है। क्योंकि ऐसी चाँदनी देखी नहीं जाती। इस प्रकार के किव-किलात वर्णन को किव-प्रौढ़ोिक मात्र सिद्ध कहते हैं। इसके भी निम्न लिखित चार सेद होते हैं:—

- (क) कवि-प्रौढ़ोिकि-सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यंग्य।
- (ख) कवि-पौढ़ोिक्ति-सिद्ध वस्तसे ऋलङ्कार व्यंग्य।
- (ग) कवि प्रौढ़ोक्ति सिद्ध ग्रालङ्कार से वस्तु व्यग्य।
- (घ) कवि-प्रौदोित-सिद्ध अलङ्कार से अलङ्कार व्यंग्य।

(क) कवि प्रौढ़ोक्ति-मात्र सिद्ध वस्तु से वस्तु-व्यंग्य।

कुसुम-बान सहकार के मधु केवल न सजातु; सनमुख करि तरुनीन के स्मर-कर में पकरातु। २६४

यह वसन्त वर्णान है। वसन्त को बाण बनानेवाला, कामदेव को योद्धा, स्त्री-जनों को लच्य, श्रीर श्राम्न को बाण कहा गया है। किन्तु काम योद्धा या उसके चलते हुए बाण नहीं देखे जाते हैं यह केवल किव की कल्यना-मात्र है। श्रतः यहाँ किव-श्री दोक्ति मात्र विद्व वस्तु रूप बाज्यार्थ है। यहाँ 'यह कामोदीपक काल है' यह वस्तु-रूप व्यंग्य है।

(ख) कवि-प्रौहोक्ति-मात्र सिद्ध-वस्तु से त्र्यलङ्कार-व्यंग्य।

निसि ही में सिस करतु है केवल भुवन प्रकास। तेरो जस निसि-दिन करत त्रिभुवन धवल उजास। १९६६ राजा के यश से त्रिमुवन में प्रकाश होना कवि-कल्पना-मात्र है, श्रातः कवि-प्रौदोक्ति है। इस वाच्यार्थ में कोई अलङ्कार की स्थिति न होने से वस्तु मात्र है। 'चन्द्रमा केवल रात्रि में ही प्रकाश करता है, श्रीर तेरा यश दिन रात', इस वस्तु-रूप वाच्यार्थ से राजा के यश में चन्द्रमा के प्रकाश से अधिकता व्यंग्य से सूचित होता है, अतः व्यतिरेक-अलङ्कार की ध्विन निकलती है।

"हम खूब तरह से जान गए जैसा आनँद का कंद किया, नव-रूप सीत गुन तेज पुंज तेरे हो तन में बंद किया। तुभ हुस्त प्रभा की बाकी लै फिर-विधि ने यह फरफंद किया; चंपक दल सोनजुही नरिगश चामीकर चपला मंद किया।" २६७(४१)

यहाँ वाच्यार्थ में श्रङ्कों के रूप-लावएय की रचना करके बची हुई सामग्री से चम्पक दल श्रादि की रचना किया जाना कहा गया है। यह कवि-प्रौढ़ोिक है। इसके व्यंग्यार्थ में व्यतिरेक-श्रलङ्कार की ध्वनि निक-लती है, क्योंकि चम्पक श्रादि से श्रङ्कों की कान्ति की श्रविकता सूचित होती है।

(ग) कवि-प्रौड़ोक्नि-मात्र सिद्ध अजङ्कार से वस्तु-व्यंग्य।

रावन सिर के मुकुट सौँ तिहिँ छिन भुवि-तत त्राय । मनि-मिस निसिचर तिब्छ के ऋँसुवा गिरे दराय ॥२६८

'श्रीरघुनाथ जी के जन्म-समय रावण के मुकुट से मिण्यों के गिरने का तो बहाना-मात्र था, वास्तव में राज्ञ सो कि जहमी के श्रांसू पृथ्वी पर गिरे थे'। 'राज्ञ सो की जहमी के श्रांसू किव-किव-प्रौ होकि-मात्र है। 'मिण्यों के बहाने से श्रांसू गिरे' इस वाच्यार्थ में 'श्रपह ति'-श्रज्ञ हो। इसमें 'श्रागे को होनेवाला राज्यों का विनाय'-रूप वस्तु-व्यंग्य है।

(य) कवि-प्रौदोक्ति-मात्र सिद्धि अलङ्कार से अलङ्कार-च्यंग्य।

"कोप के कटाच्छ तें निहारत ही शत्रु छोर; काम के कटाच्छ वाम तिनकी वितात हैं। मूर्वी गांडीव ताकों सपरस करत छरी— नारिन के कज्जल को परस मिटात है। डसत है होठ छाप पीर को सहत बीर सत्रु-वधू होठिन की पीर सो विलात है। बान के सँघानत ही छार्जुन के सत्रन की—

स्त्रियन की चूरिन को चूरन दिखात है।"२६६(४६)

त्रार्जुन के युद्ध के वर्णन में यहाँ कवि की प्रोहोित है। 'शत्रुष्णें पर अर्जुन के कुपित कटाचों का गिरना' यह कारण और उन शत्रुष्णें की रित्रयों के काम-कटाच का अन्त हो जाना' यह कार्य भिन्न-भिन्न स्थान पर होने में असङ्गति-अलङ्कार वाच्यार्थ है। इस अलङ्कार द्वारा वार्य कारण का एक साथ होना' यह अतिश्यों कि अलङ्कार की ध्वनि निकः जाती है।

"नाहिँन ये पावक प्रवल लुने चलें चहुँ पास । मानहु बिरह-वसंत के श्रीसम लेत उसास ॥"३००(२६) यहाँ 'वसन्त के विरह में लूओं के रूप में ग्रीध्म-ऋतु का तम श्वास लेना' इस वाच्यार्थ रूप कांव की ग्रीहोक्ति में सापह्रव उत्प्रेची अलङ्कार है। इस उत्प्रेचा, द्वारा "जब स्वयं ग्रीध्म ऋतु ही तम श्वास ले रही है, तब जीवधारी मनुष्यादिकों के सन्ताप की बात ही क्या है" यह 'ऋर्योपत्ति' श्रलङ्कार व्यंग्यार्थ से ध्वनित होता है।

सुनत बिहारी के लिलत दोहन-मोहन-मंत्र ; सहृदय हृद्य न सुधि रहत लगत न जंत्र न तंत्र ।३०१

बिहारी कवि के दोहों को मोहन-मन्त्र कहने में 'रूपक' अलझार वाक्यार्थ है। इसके द्वारा 'अन्य मन्त्रों की मोहन-शक्ति पर जंत्र तंत्रों की इ७३

11

(3)

ग्रो

ग्रो

।न

|र्यः

क≕

(3

स

चा

|स

प्रभाव हो सकता है, श्रौर इन मोइन-मन्त्रों पर कोई जंत्र-मंत्र नहीं चता सकता' यह उत्कर्ष सूचित होता है। श्रतः 'व्यतिरेक' श्रलङ्कार व्यंग्यः है। यह कवि-कल्पित वर्णन है, श्रतः कवि-प्रौदोक्ति-मात्र है।

कवि-निबद्ध पात्र की प्रौदोिक सिद्ध

जहाँ किव की स्वयं उक्ति न होकर किव द्वारा किएत पात्र की आर्थात् नायक नायिका आदि अन्य व्यक्ति की उक्ति द्वारा लोकातिरिक्त केवल कल्पनात्मक वर्णन किया जाता हैं, उसे किव-निबद्ध-पाञ्च की प्रौदोिक मात्र सिद्ध कहा जाता है। पूर्वोक्त 'किव प्रौदोिक में' किव स्वयं वक्ता होता है, और इसमें किव-किल्पत पात्र बस, इन दोनों में केवल यही भेद है। इसके भी निम्नलिखित चार भेद होते हैं —

- (क) कवि निवद्ध-पात्र की प्रौढ़ोक्ति-सिद्ध वस्त् से वस्त् व्यंग्य।
- (ख) कवि-निबंद-पात्र-शिद्गोिक सिद्ध वस्तु से ऋलङ्कार व्यग्य ।
- (ग) कवि-निबद्ध पात्र-प्रौ० ग्रालङ्कार से वस्त् व्यंग्य।
- (घ) कवि-निबद्ध पात्र-प्रौ॰ अलङ्कार से अलङ्कार व्यंग्य।

(क) कवि-निबद्ध पात्रकी प्रौढ़ोक्ति-सिद्ध वस्तु से वस्तु-व्यंग्य ।

"करी विरह पेसी तऊ गैल न छाँड़त नीच। दीन्हेऊ चसमा चखिन चाहत लखे न मीच।"३०२(२९)

यहाँ मृत्यु के नेत्र में चश्मे का होना किव-कित्यत वस्तु रूप है। वक्ता विरह निवेदना दूती है। अतः किव-निबद्ध पात्र की प्रीढ़ोकि है। भाष्य की अपदानत कुशता का सूचित होना यह वस्त-व्यंग्य है।

१ विग्ह ने उसे इतनी दुवली कर दी है कि मृत्यु चश्मा लगाकर मी उसे नहीं देख सकती, फिर भी नीच विग्ह उसका पिंड नहीं छोड़ता।

(ख) कवि-निबद्ध-पात्रकी प्रौढ़ोक्ति-सिद्ध वस्तुसे अलंकार-व्यंग्य।

मदन-बान की पंचता कीन्ही हाय अनंत ; विरहिन कों अब पंचता दीन्ही आय वसंत ।३०३

यहाँ किव-निबद्ध नायिका की उक्ति है—हे सिख, कामदेव के पुष्प वाणों की जो पञ्चता (पांच की संख्या) थी वह वसन्त ऋतु ने अनन्त (असंख्य) कर दी अर्थात् वाणों की पञ्चता तो छुटा ही श्रोर वियोगियों को पञ्चता (मृत्यु) दे दी। यह वस्तु रूप वाच्यार्थ है। इसके द्वारा—वसन्त ने कामदेव के बाणों की पञ्चता लेकर मानो विरही जनों को वह (पञ्चता) दे दी। यह उत्प्रेचा अलङ्कार व्यंग्य से प्रतीत होता है। यहाँ 'पञ्चता' शब्द द्वयर्थक है।

(ग) कवि-निबद्ध-पात्रको प्रौढ़ोक्ति-सिद्ध अलंकारसे वस्तु-च्यंग्य।

मानिनि ! मालित-कुसुम पै गुंजत भ्रमर सुहाहिँ; मानो मदन-प्रयान के सु-समय संख बजाहिँ।३०४

मानिनी के प्रति किव-निबद्ध सखी की यह प्रौदोिक है। भ्रमर के गुजार में काम देव के शांख की उत्प्रेचा वाच्यार्थ है। इस उत्प्रेचा श्रवज्ञार द्वारा "कामोदी क समय त्रा गया, किर मी त् मान नहीं छोड़ती" यह वस्तु-ध्वनि निकलती है।

"मरवे को साहस कियाँ बढ़ी विरह की पीर; दौरति है समुहै ससी सरसिज सुरभि-समीर।३०४(२९)

यह किव-निबद्ध दूति की नायक के प्रति प्रौढ़ोिक है। मरने के लिये चन्द्रमा और कमलों के सम्मुख दौड़ना इच्छा के विरुद्ध प्रयत्न है। अतः वाच्यार्थ में विचित्र त्रज्ञार है इसमें 'नायिका का अत्यन्त विरह्त सन्ताय होना' यह वस्तु-ध्वनि है।

३७४

(घ) कवि-निबद्ध-पात्र को प्रौढ़ोक्ति-सिद्ध अलङ्कार से अल-ङ्कार-व्यंग्य ।

तुव हिय बहु रमनिन भरणो मिलत न ताको ठौर;
छाँ इं काज सब करत वह कुस तन अब कुस और। ३०६
यहाँ किन निवद दूती की दिल्ला नायक के प्रति प्रौदोिक है।
'बहुत सी युवितयों के प्रेम से भरे हुए तुम्हारे हृदय में स्थान न मिलने के कारण वह बेचारी अब सब काम छोड़ कर प्रतिदिन अपने कुश देह को और भी कुश कर रही है; इसिलये कि अत्यन्त जीण होने से सम्भव है तुम्हारे हृदय में कुछ स्थान मिल जाय'। यहाँ 'काव्यलिक्न' अलङ्कार वाच्यार्थ है क्योंकि दोहा के उत्तरार्द्ध के कथन का पूर्वार्द्ध में कारण कहा गया है। इसके द्वारा तुम्हारे विरह में 'कृश देह होने पर भी उसे तुम्हारे हृदय में स्थान नहीं मिलता' अर्थात् कारण होते हुए भी कार्य का न होना, यह 'विशेषोिक्क' अलङ्कार व्यंग्य से प्रतीत होता है।

शब्द श्रीर श्रर्थ उभय शक्ति उद्भव-श्रनुरगुन ध्वनि

जहां कुछ पदों का परिवर्त्तन न होने पर और कुछ पदों का परिवर्त्तन होने पर 'व्यंग्य' सूचित हो, वहाँ शब्दार्थ उभय-शिक्त-मूलक अतुरणन 'ब्विनि' होती है।

यह भेद केवल वाक्यगत ही होता है—पदगत नहीं। क्योंकि एक ही पद में दो विरुद्ध धर्म (अर्थात् शब्द-परिवर्तन सहन करना और सहन न करना) नहीं रह सकते। इसमें वस्त के द्वारा अलङ्कार-व्यंग्य होता है, न कि वस्तु-रूप व्यंग्य, क्योंकि 'वस्तु' शब्दार्थ-उभय-मूलक नहीं होती, वस्तु के गोपन में—िछि गने में—केवल शब्द-शिक्त ही समर्थ है, अर्थ-शक्ति नहीं।

अनुपम चंद्राभरन जुत मनमथ प्रवल बढ़ातु; तरल तारका कलित यह श्यामा ललित सुहातु।३०७॥

इसके दो अर्थ है, एक अर्थ यह है-- चन्द्रमा जिसका श्रामण है, जो कामदेव को बढ़ाती है, श्रीर तरल तारका है, श्रथीत् वहीं वहीं कुछ तागागणों से युक्त है; ऐसी यह श्यामा (रात्रि) शोमित हो रही है। श्रौर दूमरा श्रर्थ यह है - जो, चन्द्र श्रर्थात् कपूर के भूषणों से श्रथवा चन्द्राभरण से (ललाट के भूषण से) युक्त है, कामदेव को बढ़ानेवाली है, और तरल तारका है, ऋर्थात् चञ्चल नेत्रोंवाली है (अथवा तारों के समान कान्तिवाले छोटे-छोटे हींगें की लटकन वाला हार धारण किए है) ऐसी यह श्यामा कामिनी शोभायमान है' ये होतों वाच्यार्थ हैं त्रौर वस्तु-रूप हैं। इनमें स्त्री के समान रात्रि शोभित है। स्रथवा चाँदनी रात्रि जैसी कामिनी शोमित है, यह उपमा स्रलङ्कार व्यंग से ध्वनित होता है। 'चन्द्र', 'तरल' श्रौर 'श्यामा' शब्दों के स्थान पर इन्हीं अर्थों के बोधक दूसरे शब्द बदल देनें पर, दोनों अर्थ नहीं हो सकते, यह शब्द-शिक्त-मूलकता है, ऋीर 'आभरण' तथा 'बढ़ात' शब्दों के स्थान पर इसी ऋर्थ वाले दूसरे शब्द बदल देने पर भी दोनों ऋर्थ हो सकते हैं, यह अर्थ शक्ति-मूलवता है। अतः यहाँ शब्द और अर्थ दोनों ही की शक्ति से व्यग्यार्थ सूचित होने से यह शब्दार्थ-उभय शक्ति-मूलक ध्वनि है।

यहाँ तक ध्वनि के १८ भेदों का निरूपण किया गया है-

२ लच्चणा-मूला ऋविविच्चितवाच्य ध्विन के दो मेद--(१) ऋर्थान्तर संक्रमित वाच्य ध्विन (पृष्ठ १०००) ऋौर (२) ऋत्यन्त तिरस्कृति वाच्य ध्विन (पृष्ठ ११२)

१६ त्राभिधामूला-विविद्यातवाच्य ध्वनि के १६ मेद--१ त्रासंलद्यक्रमव्यंग ध्वनि के रस, भाव त्रादि को एक

१ तरल = चञ्चल, तारका = ग्रांखों के बीच का काला मण्डल।

38

हिं

रही

को

10

ता नि

1

1य

पर

₫,

के

हो

नि

तक

तर

ho"

TE,

14

हो मेद माना जाता है (पृष्ठ ११६ से पृष्ठ २६० तक)
१५ संलद्द्यक्रमन्यंग्य ध्वनि के १५ मेद (पृष्ठ २६१-२७५)
२ शब्द-शिक्तमूलक (१) वस्तु-व्यंग्य स्त्रोर
(२) स्रलङ्कार-व्यंग्य।

१२ अर्थ शिक्त मूलक —

४ स्वतः सम्भवी

४ कवि-प्रौढ़ोंक मात्र सिद्ध

४ कवि-निबद्ध पात्र की प्रौढ़ोिक सिद्ध

१ शब्दार्थ उभय शक्ति-मूलक (पृष्ठ १०७)

इन १८ मेदों के यथासंभव, अर्थात् पृष्ठ १०७ की तालिका के अनुसार, पद्दगत , वाक्यगत , प्रबन्धगत , पद्दश्यात , वर्ण्यात , और

१ सुबन्त ग्रौर तिङ गन्त को 'पद' कहते हैं।

२ पदों के समूह को 'वाक्य' कहते हैं। अतएव पदों के समूहात्मक वाक्य में और पदों के समास में जो ध्विन होती है वह भी वाक्यगत ध्विन है।

र महावा क्य को अर्थात् अने क वाक्यों के समूह को 'प्रवन्त्व' कहते हैं। प्रवन्ध दा प्रकार के होते हैं --प्रंथ-रूप स्रोर प्रंथ के अवान्तर प्रकरण रूप।

४ पद के एक अङ्ग या अरा को 'पदांश' कहते हैं। जैसे घातु, नाम (प्रातिरिद्धक) तिङ्विभिक्ति, सुप् विभिक्ति, का आदि प्रत्यय, सम्बन्ध-वाचन षष्ठा विभिक्ति, लङ् आदि लकार, वचन (एक वचन आदि), प्रथम, मध्यम आर उत्तम पुरुष, समास पूर्विनेगत विभिक्ति विशेष, 'क' आदि तिद्वित, 'प्र' आदि उपसर्ग, 'च' आदि निपात, सर्वनाम और समास आदि।

५ 'क' ग्रादि वर्ण।

रचनागत , ५१ मेद होते हैं। इनमें से कुछ के उदाहरण हह,

पद्गत ध्वनि

पद्दगत ध्विन में प्रधानता से एक ही पद व्यञ्जक होता है, अन्य पद मे वल उस पद के उपवारक होते हैं। जैसे नासिका आदि विसी एक अञ्ज में धारण किये गये भूषण से कामिनी के सारे शरीर की शोमा हो जाती है, उसी प्रकार एक पद के व्यंग्यार्थ से कवि-कृत सारे पद की रचना शोभा को प्राप्त हो जाती है?।

जाके सुहृद जु सुहृद हो रिपुहू रिपु ही होइ; जनम सफल तिहिँ पुरुष को जीवित हू जग सोइ।३०८

यहाँ 'सुद्धद' श्रीर 'रिपु' पद में श्रशीन्तरसंक्रमित ध्विन है। दूसरी बार कहे हुए 'सुद्धद्' शब्द के वाच्यार्थ में 'विश्वास के योग्य' श्रीर 'रिपु' शब्द के वाच्यार्थ में 'परास्त के योग्य' व्यग्यार्थ सूचित होता है। इस ध्विन की व्यञ्जना में यहाँ दूसरी बार कहे हुए 'सुद्धद' श्रीर 'रिपु' पद ही प्रधान हैं, इसी से यहाँ लच्चणामूला श्रशीन्तरसंक्रमित पदगत ध्विन है। पदगत 'श्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य' ध्विन का उदाहरण 'लिंग सुख के निःस्वास' (पृष्ठ ११३) में है।

१ गूँधने का नाम रचना है। इसके वैदर्भी, पाठवाली, लाटी श्रीर गौड़ी चार मेद हैं। वैदर्भी रचना समास-रहित होती है, पाञ्चाली दो-तीन या चार पदों के समासवाली, 'लाटी' पांच तथा सात पदों के समासवाली होती है, श्रीर गौड़ी में यथाशकि पदों की समास हो सकता है।

१ 'एकावयवसंस्थेन भूषगोनेव कामिनी; पदद्योतेन सुकवेर्ध्वनिना भाति भारती।' —ध्वन्यातीक।

\$8

य पद

ो एक

ग हो

की

1

ग्रीर

है।

रिप्'

गत

मुख

गरी

तथा का "सखी सिखावत मान-विधि सैननि बरजति बाल ; हरुये कहु मो हिय बसत सदा बिहारीलाल ॥"३०६(२६)

मान का उपदेश देनेवाली सखी के प्रति यह नायिका की उित है। 'है सखि! तूमान करने की बातें बहुत घीरे-घीरे वह, वयोंकि मेरे हृदय में प्राण्नाथ रहते हैं, वे कहीं सुन न लें'। यहाँ 'हरुये कहुं' पह प्रधानता से पित में अनुराग सूचन करता है। अतः इस एक पद से सम्भोग-श्रङ्कार ध्वनित होने से पद में असंलद्यक्रमन्यंग्य-ध्वनि है। इसी प्रकार संलद्यक्रमन्यंग्य-ध्वनि के शब्द-शित-मूल तथा अर्थ-शित-मूल वस्तु या अलङ्कार-ध्वनि के पदगत उदाहरण होते हैं।

वाक्यगत ध्वनि

'कनक पुष्प पुष्पित धरा' (पृष्ठ ११२) में कई पदों से बने हुए सारे वाक्य में अत्यन्तित्रस्कृतवाच्य-ध्विन है। असंतद्यक्रमव्यंय-ध्विन के उदाहरण रस प्रकरण में प्रायः वाक्यगत ही दिये गए हैं। जैसे संख्या १४१ श्रादि में वाक्यगत ध्विन का उदाहरण है।

प्रबन्धगत ध्वनि

यह ध्विन एक वाक्य या एक पद्य में नहीं होती, किन्तु प्रन्य-प्रबन्ध के कई पद्यों में हुन्ना करती है। महाभारत के शान्तिपर्व के न्नापद की १५३ वीं न्नाध्याय के राष्ट्र-गोमायु-सम्बाद न्नादि में यह बहुत मिलती है। जैसे—

गीध स्यार कंकाल जुत है यह घोर मसान ; श्रतिहि भयंकर या समय रहिबो इत श्रज्ञान । श्रानि-मात्र की गति यही प्रिय वा श्रिपय होइ ; या जग में मरिके कबों जीवित है नहिँ कोइ ।३१० सन्ध्या के समय श्मशान में किसी मृतक बालक को उसके बखुओं द्धारा लाया हुआ देख कर, गीय ने चाहा कि 'इस मृतक को छोड़कर ये लोग यदि दिन रहते चले जायँ तो मेरा काम बन जाय', और गीदह ने उसे देख कर यह चाहा कि 'यदि कुछ देर ये लोग यहाँ रह जायँ तो फिर रात में गीय इसे न ले जा सकेंगे और मेरा काम बन जायगा'। इसी प्रसङ्घ में रात्रि में अन्धे हो जाने वाले मांस-भन्न गोध की मृतक के बान्धवों के प्रति यह उक्ति है। 'ऐसे भयङ्कार श्मसान में इस सन्ध्या-काल में तुम लोगों का यहाँ रहना बड़ा अयावह है'। यह स्वतः सम्मन्न वस्तु रूप वाच्यार्थ है। इसमें 'मृतक को छोड़कर तुम शोध आपने पर लीट जाओं' यह वस्तु रूप व्यंग्य है।

अध्यो न रिव लिखियतु अजों विघन रूप यह काल ; रहहु निकट ही जिय परे फिरि कदाचि यह बाल । भई न याकी तरुन वय सुवरन वरन समान ; तजत याहि क्यों मूढ़ जन ! गीध-वचन तुम मान ।३११

उस मृतक के उन्हों बान्धवों के प्रति यह गीदह की उिक्त है। यह भी स्वतःसम्भवी वस्तु रूप वाच्यार्थ है। इसमें मृत बालक को छोड़का जाने का निषेव व्यंग्यार्थ है स्त्रोर वह वस्तु-रूप है। इन दोनों उदाहरणीं में किसी एक ही पद या एक ही वाक्य से उक्त व्यंग्य प्रतीत नहीं ही सकता, किन्तु सारे प्रवन्ध के वाक्य-समूह द्वारा ही व्यंग्य प्रतीत होता है स्त्रातः यहाँ प्रवन्धगत संलद्धकमण्यंग्य स्त्रांक-उद्भव ध्वनि है।

महाभारत में शान्तरस, श्रीराम विश्व में कश्णारस, 'मालतीमावव' श्रीर 'रत्नावली' श्रादि नाटकों में श्रङ्कार रस की ध्वनि के प्रन्थ हव में प्रवन्धगत उदाहरण हैं। : ३८१

प्रो

ħζ

3

यँ

1

ग-

वी

बर

यह

कर

Ų

त्रव'

में

पदांशगत ध्वनि

कि है निहँ तोहि अहारन में क बिहार न को उ सुहावतु री; रहे नासिका ओर निहारत हो मन एकहि ठौर लगावतु री। गहें मौन रहे यह, भौन सबै यहें सूने-से तोहि लखावतु री; कहु जोगिनि हैकि वियोगिनि तू ? सजनी! यह क्यों न बतावतु री। ३१२

किसी वियोगिनी के पति उसकी सखी की यह परिहासोक्ति है। यहाँ 'अहारन में' 'को उ', 'ही', 'कहु', 'सजनी' श्रोर 'कि' ये सब पदांश हैं। 'श्रहारन में' विषय सप्तमी विभिक्त है, इसमें सारे श्राहारों से नैशाय होना व्यंग्य है। 'योगिनी शरीर-रचार्थ सास्विक श्राहार तो करती है, पर त् तो श्राहार-मात्र से विरक्त है' यह ध्वनि है। 'को उ' विशेषण है, इसमें यह ध्वनि है कि 'धार्मिक विषयों से—गङ्गा-स्नानादि से—गोगिनी की निर्हत्ति नहीं होती, किन्तु तुक्ते तो भला या जुण कुछ भी श्रव्छा नहीं लगता'। 'निहारत' के श्रागे 'ही' है। 'ही' पदांश से निरन्तर नासाप्र दृष्टि रखना, व्यंग्य है 'यह' में व्यंग्य यह है कि 'तेश यह प्रत्यन्त विलक्षण मौन है'। 'सजनी' पद से श्रन्तरङ्गता ध्वनित होती है, श्रायीत् मुकते तेश प्रेम छिता नहीं है। 'री कहु' सम्बोबन से उरहास स्चित है। 'कि है ?' से उसकी विरहावस्था स्वित है। यहाँ इन पदांशों का श्राने-श्राने विपयों को ध्वनित करना सहस्यां को ही श्रनुभवनीय है।

वर्गा श्रीर रचनागत ध्वनि

इनके उदाहरण छठे स्तवक में ('गुण'-प्रकरण में) दिये जायँगे। यहाँ तक ध्विन के जिन ५१ मेदों का निरूपण किया गया है, वे सब शुद्ध मेद हैं श्रर्थात् इनमें एक ध्विन के साथ दूसरी ध्विन गिली हुई नहीं है।

चतुर्थं स्तवक

ध्वनियों का संकर श्रीर संसृष्टि

एक ध्वनि में दूसरी ध्वनियों के मिश्रण होने को ध्वनि-संकर

संकर।

इसके तीन भेद हैं—

- (१) संशयास्पद्-संकर— बहाँ एक से अधिक ध्वनियों की प्रतीति होती हो किन्तु किसी एक के साधक या बाधक के अभाव में यहाँ कौन-सी ध्वनि है! ऐसा संशय रहता हो वहाँ संशयास्पद-संकर ध्वनि कही जाती है।
- (२) अनुप्राह्य-अनुप्राह्क-संकर—जहाँ एक से अधिक ध्वनियां हो श्रीर उनमें एक ध्वनि दूसरी ध्वनि की पोषक—सहायक—हो वहाँ अनुप्राह्य-स्वत्र-संकर-ध्वनि होती है।

यहाँ यह प्रश्न होता है कि जहाँ एक व्यंग्य किसी दूसरे व्यंग्य का श्रक्त होता है वहाँ वह गुणीमृत व्यंग्य हो जाता है। फिर ध्वनियों के इस श्रक्ताङ्गीमाव संकर को ध्वनि मेद के श्रन्तर्गत क्यों माना जाता है? इसका उत्तर यह है कि जैसे किसी कामिनी के कराठ में घारण किया हुश्रा कोई चमकीला श्रामूषण श्रुवने चमत्कार को स्वतंत्रता से रखता हुश्रा भी उस कामिनी के कराठ का भी उपकार करता रहता है—शोभा बढ़ाता रहता है—उसी प्रकार जहाँ एक ध्वनि स्वतः चमत्कारी रहकर दूसरी ध्वनि का भी कुछ उपकार कर देती है, न कि दूसरी ध्वनि का स्वंथा श्रङ्ग ही हो जाती है, वहाँ श्रनुग्राहा श्रनुग्राह संकर ध्वनि कही जाती है।

(३) एक व्यव्जका नुप्रवेश संकर — जहाँ एक ही पद या एक ही वाक्य में एक से अधिक प्रकार की ध्विन होती है, वह एक व्यञ्जकान नुप्रवेश संकर ध्विन कही जाती है।

संसृष्टि ।

जहाँ निरपेचिता से—परस्पर सम्बन्ध न रखकर स्वतन्त्रता से—एक से श्रिधिक ध्वनियां अपने स्वरूप में स्थित होती हैं, वह ध्वनि-संसृष्टि' कही जाती है।

संशयास्पद संकर ध्वनि का उदाहरण-

"सीता-हरन तात ! जिन कहें हु पिता सन जाय ; जो मैं राम तो कुल-सहित कहिं दसानन आय ।"३१३(१७) ᇽ

यह ग्रधराज के प्रति श्रीरघुनाथजी की उक्ति है। इस उक्ति का 'जो मैं राम हूँ' वाक्य 'मैं यदि सूर्यवंशी महाराज दशरथ का अतुल बल-शाली पुत्र राम हूँ' इस अर्थान्तर में संक्रमण करता है। अतः अविविद्य-त्वाच्य—अर्थान्तरसंक्रमित ध्विन है? या 'जो मैं राम हूँ तो' वाक्य से 'जानकी को हरण करनेवाले रावण का मैं शीघ ही बघ करुंगा' यह अनुरणन रूप व्यंग्य सूचित होने से विविद्यतवाच्य—अर्थ-शक्ति-मूलकं ध्विन है? यहाँ इन दोनों में से कौन-सी ध्विन है यह संशय होता है। क्यों कि एक को स्वीकार करने में साधक और दूसरी का त्याग करने में बाधक प्रमाण नहीं है—होनों की ही समानता से प्रतीति होती है। अतः यहाँ संशयास्पद संकर-ध्विन है।

अनुप्राह्य-अनुप्राहक संकर।

इसका उदाइरण संकर संस्रुष्टि के उदाइरण (पद्य संख्या ३१६) में दिखाया जायगा।

चतुर्थ स्तवक

एकव्यञ्जकानुप्रवेश संकर।

उन्नत पीन उरोज लसें जुग दीरघ चंचल दीठ विलोकित ; ठाड़ी ह्वै गेह की देहरी पे पिय-त्रागम के उतसाह-प्रलोभित । कंचन-कुंभ कुसुंभ सजे पट, कंजन-वंदनवार सुसोभित ; मंगल ये, उपचार किए बिन ही श्रम कंजमुखी समयोचित ।३१४

'उन्नत उरोजोवाली श्रीर बड़े तथा चञ्चल नेत्रोंवाली घर के दरवाजे पर खड़ी हुई सुन्दरी ने श्रपने पित के श्राने के समय समयोचित माङ्गिल कार्य — दो पूर्ण कलशों को सम्मुख लाना श्रीर पुष्पों की वन्दन्वार लगाना—विना ही कुछ यत्न के सम्मादन कर दिये'। इस वाच्यार्थ के 'स्तन ही कलश हैं श्रीर सुदीर्घ एवं चञ्चल दृष्टि ही कमलों की वंदन्वार है' इन दोनों वाक्यों में रूपक श्रलङ्कार की ध्वनि श्रीर शृङ्कार-रस्त की ध्वनि एक ही श्राश्रय में है, श्रर्थात् जिन वाक्यों द्वारा संलद्धकम्ब्यं ग्यात्मक रूपक की ध्वनि व्यञ्जित (ध्वनित) होती है, उन्हों वाक्यों द्वारा श्रमंलद्यकमव्यं ग्यात्मक श्रुद्धार-रस की ध्वनि भी ध्वनित होती है। यहां संलद्धकमव्यं ग्य ध्वनि श्रीर श्रमंलद्धकमव्यं ग्य ध्वनि होनों हैं, श्रत्यव एक व्यञ्जवानुप्रवेश सङ्कर-ध्वनि है।

ध्वनियों की संसृष्टि।

"हँसने लगे कुसुम कानन के देख चित्र सा एक महान, विकस उठीं कलियाँ डाली में निरख मैथिली का मुसकान। कौन कौन से फूल खिले हैं उन्हें गिनाने लगा समीर, एक एक पर गुन गुन करके जुड़ आई' भौरों की भीर।

यह पञ्चवटी का वर्णन है। इसमें लक्त्यामूला तीन ध्वनियों की संस्रिष्ट है—

१—हँसना चेतन का धर्म है, कुसुम (पुष्प) जह है। उनको 'हँसने खागे' कहने में मुख्यार्थ का बाव होने के कारण गौणी-लच्चणा द्वारा

'पुष्प खिलने लगे' यह लच्यार्थ जाना जाता है। व्य ग्यार्थ में प्रफुल्लित पुष्पों की रमणीयता की ध्वनि है।

२--जानको जी की मुसकान देखकर कितयों का विकसित होना श्रासम्भव होने के कारण मुख्यार्थ का बाध है। किली जड़ हैं वे देख नहीं सकतीं। यहाँ व्यंग्यार्थ में मुसकान के श्राधिक्य की ध्वनि है।

३---समीर (पवन) द्वारा पुष्पों का गिना जाना असम्भव होने के कारण मुख्यार्थ का बाध है। गौणी-लच्चणा से वायु द्वारा पुष्पों का स्पर्श किया जाना लच्यार्थ है। इसमें पवन के मन्द मन्द वहन होने की ध्विन है।

ये तीनों ध्वनि पृथक् पृथक् स्वतन्त्र प्रतीत होती हैं —एक ध्वनि किसी दूंसरी ध्वनि का ऋंग नहीं है।

संसृष्टि श्रीर संकर का मिलाव।

छावौ घनघोर घटा क्यों न नभ मंडल पै,
स्यामल छटा हू ये लीपौ चहुँ त्रोरन सौं;
सीतल समीर धीर मोकौं का करेगो पीर,
ह्वँ है का मेघ-मित्र-मोरन के सोरन सौं।
राम हों कठोर-हिय भुवन प्रसिद्ध मैं तो,
सहोंगो सब ही ऐसे दुःख बरजोरन सौं;
रयारी सुकुमारी हाय जनकदुलारी ताकी,
होयगी दसा कहा पावस मकोरन सौं।३१६

वर्षा-काल के उद्दीपक विभावों को देखकर सीताजी के विरह में यह भगवान् श्रीरघुनाथजी की उक्ति है। 'श्राकाश को श्याम रंग की कान्ति से लीपनेवाले मेघ भले ही उमर्डे, शीतल-मन्द समीर भले ही

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

१४ जि

8

ज्ञ-त-ार्थ त-

रस म-

意意

न।

र ।" (४०) वि

ूँ इसने

द्वारा

चले ब्रौर मेघ के मित्र मयूरों की भी भले ही कूक होती रहे, मैं ब्रत्यन्त कठोर हृदय राम हूँ, सब कुछ सहन कर सकूँगा। पर हाय! सुकुमारी वैदेही की क्या दशा होगी !' यहाँ ध्वनि-संसृष्टि, श्रनुपाह्य-श्रनुपाहक ध्वित संकर श्रीर एकव्यञ्जकानुप्रवेश ध्वित संकर, ये तीनों एकत्र है:--(१) त्राकाश निराकार है, उस पर लेप नहीं हो सकता, त्रातः यहाँ 'लीपत का लच्यार्थ व्याप्त करना है। 'मित्रता' चेतन व्यक्ति का धर्म है। जड़ मेघ से मयूरों की मित्रता होना सम्भव नहीं, इस मुख्यार्थ का बाध होने से मित्रता का लच्यार्थ 'मयूरों को सुख देनेवाला' ग्रहण किया जाता है। इसमें श्रातिशय कामोदीयकता, व्यंग्य है। श्रातः ये दोनों ऋत्यन्ततिरस्कृतवाच्य ध्वनि हैं। इनकी यहाँ परस्पर निरपेच् स्थिति होने से संस्रिष्टि है। (२) इन दोनों अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ध्वनियों के साथ अर्थान्तरसंक्रमित वाच्य ध्वनि का अनुग्राह्य अनुग्राहक भाव से संकर भी है, क्योंकि यहाँ वक्ता स्वयं राम हैं। केवल 'मैं' कहने से भी राम का बोघ हो सकता था, ऋतः 'मैं राम हूँ' ऐसा कहना त्रनावश्यक था, यहाँ 'राम' पद 'राज्य-भ्रंश, वन का निवास, जटा-चीर-धारण, स्त्रीहरण आदि अनेक दुःखों को सहन करनेवाला मैं राम हूँ इस अर्थान्तर में संक्रमण करता है। इस अर्थान्तरसंक्रमित ध्वनि में श्री रामचन्द्रजी का त्रपनी स्रवज्ञा सूचित करना व्यंग्य है। उपर्युक्त 'लीपत' श्रौर 'मित्र' पदों से जो कामोदीपकता की श्रिधिकता व्यंग्य है, वह इस भवज्ञा का श्रंग है, अर्थात् 'राम' शब्द से स्चित होनेवाली त्रवज्ञा की मेघ काल की उद्दीपकता से पुष्टि होती है। स्रतः इन दोनों ध्वनियों का अनुप्राह्य-अनुप्राहक माव संकर है। (३) 'एकव्यञ्जका' दुपवेश ध्वनि-संकर' इस प्रकार है कि 'राम' पद से जिस प्रकार रघुनाथजी द्वारा ऋपनी ऋवज्ञा स्चित होती है, उसी प्रकार सीताजी का वियोग सहन करना भी सूचित होता है, श्रतः 'राम' पद में विप्रताम-श्रंगारात्मक व्यंग्य भी है। एक ही पद 'राम' में अर्थान्तर-

76

न्त

ारी

韦

हाँ

鄆

र्थ

Ų

ये

व्

य

ना र-

त

₹,

गो

ì

1-

1

f

à

संक्रितिवाच्य ध्विति त्र्योर विवत्तम्भ-श्वङ्गारात्मक श्रमंत्रद्यक्रमव्यंग्य ध्विति दोनों होने से एकव्यञ्जकानुप्रवेश संकर मी है।

ध्वनि के भेदों की संख्या

ध्वित के ५१ शुद्ध मेदों के परस्पर एक का दूसरे के साथ मिश्रण् होने पर (५१ से ५१ का गुण्न करने पर) २६०१ मिश्रित मेद होते हैं। इन २६०१ मेदों के तीन प्रकार के संकर ख्रीर एक प्रकार की संस्रष्टि द्वारा (२६०१ को चार के गुण्न करने पर) १०,४०४ मिश्रित (मिते हुए संकीर्ण) मेद होते हैं। इन १०,४०४ मेदों में ५१ शुद्ध मेद जोइ हैने पर ध्वित के कुल १०,४५५ मेद होते हैं।

--:&:--

चतुर्य स्तक पञ्चम पुष्प व्यञ्जना शक्ति का प्रतिपादन

ध्वित के उपर्युक्त विवेचन द्वारा स्पष्ट है कि कान्य में न्यंग्यार्थ सर्वोपरि पदार्थ है। न्यंग्यार्थ का बोब होना न्यञ्जना-राक्ति के हो आश्रित है।
किन्तु बहुत से नैय्यायिक आदि विद्वान् न्यञ्जना का माना जाना अनावश्यक बताते हैं। उनका कहना है कि ध्वित-सिद्धान्त में जिस विशेषअर्थ (न्यंग्यार्थ) के बोध कराने के तिये न्यंजना-शक्ति को माना गया है,
उस विशेष अर्थ का बोध जब अभिवा आदि (जन्मणा या ताल्पा वृत्ति)
द्वारा ही हो सकता है, तब एक अन्य शक्ति 'न्यंजना' की कल्पना करना
अनावश्यक है। इस विषय पर ध्वन्यालोक और कान्यप्रकाश में विस्तृत
विवेचना की गई है। न्यंजना-शक्ति के विरोधियों के सभी तकों का
आचार्य मम्मट ने बड़ा ही मार्मिक खरहन किवा है।

अाचार्य मम्मट का कहना है कि व्यंजना-शक्ति की आवश्यकता का अनुमव करने के लिये सर्वप्रथम ध्वनि के भेदों पर विचार करना चाहिये।

ध्वित के मुख्य दो भेद हैं (१) क च्ल्लामूला अर्थात् अविविद्यत्वाच्य ध्वित और (२) अभिधा मूला अर्थात् विविद्यतान्यपरवाच्य ध्वित । इनमें लच्ल्लामूला अविविद्यत्वाच्य के तो नाम रे ही स्पष्ट है कि जिस अभिधा के बल पर ध्यंजना को निर्मूल करने का साहस किया जाता है, उस अभिधेयार्थ (वाच्यार्थ) का अविविद्यत्वाच्य-ध्वित में कुछ उपयोग ही नहीं होता है । क्योंकि अविविद्यत्वाच्य के दो भेद हैं अर्थात्तरसंक-मितवाच्य और अत्यन्तित्रकृतवाच्य । अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य में अभिधा का वाच्यार्थ, अनुपयोगी होने के कारण, दूसरे अर्थ में संक्रमण कर जाता है; जैसे 'कदली-कटली ही तथा' इत्याद में १ । और अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य में तो वाच्यार्थ सर्वथा ही छोड़ दिया जाता है ; जैसे 'कनक पुष्प पुष्पित धरा' इत्याद में २ ।

यदि यह कहा जाय कि ऋविविद्यातवाच्य ध्विन में ऋभिधा का तो उपयोग नहीं होता है पर लच्चणा तो रहती है, तब व्यंजना के ऋाविष्कार करने की क्या ऋावश्यकता है ? इसका उत्तर यह है कि यह ध्विन, लच्चणा-मूला ऋवश्य है ऋौर इसमें प्रयोजनवती लच्चणा रहती मी है; किन्तु लच्चणा तो केवल लच्चार्थ का ही बोध करा सकती है। लच्चणा में प्रयोजन रूप जो व्यंग्यार्थ होता है——जिसके लिये लच्चणा की जाती है, उस प्रयोजन का लच्चणा कहापि बोध नहीं करा सकती है। जैके

पूर्वोक्त 'गङ्गा पर घर' इस उदाहरण में उलच्या केवल 'गङ्गा' राब्द के लच्यार्थ 'तट' का बोध करा सकती है। जिस प्रयोजन के लिये (वक्ता ने) अपने निवास स्थान में शीतलता और पवित्रता का आर्थि स्थान से स्वित करने के लिये) इस वाक्य का प्रयोग किया है

१ देखो, पृष्ठ १०६। २ देखो, पृष्ठ ११२। ३ देखो पृ० ६१ 🟳

का

ये।

च्य

नमें

ाधन

उस

योग

नंक-में

मग

ान्त-जैसे

का

। के

कि

रहती

है।

नी

जैसे-

ক্লা'

लिये

ग्रिक

12

वह लच्गा द्वारा बोध नहीं हो सकता । वह प्रयोजन तो व्यंग्यार्थ है वह लच्गा द्वारान बोध ही हो सकता है श्रोर न वह लच्गा का व्यापार ही है। वह व्यञ्जना का व्यापार है। उसका बोध केवल व्यञ्जना-श्रांकि ही करा सकती है । यदि 'गञ्जा पर धर' वाक्य में टक्क प्रयोजन न माना जायगा तो वक्ता के ऐसे वाक्य कहने का श्र्य ही कुछ नहीं होगा। श्रातएव यह सिद्ध होता है कि व्यंग्यार्थ के बिना प्रयोजनवती लच्गा हो ही नहीं सकती है श्रातः श्रविविच्चितवाच्य ध्विन के व्यंग्यार्थ का चमल्कार व्यंजना पर ही निर्भर है।

श्रमिधामूला— 'विविद्यातान्यपरवाच्य' ध्वित में तो लद्या की कोई स्थान ही नहीं है, क्योंकि इसमें वाच्यार्थ का बाध नहीं होता, श्रौर वाच्यार्थ के बाध के बिना लद्याणा हो नहीं सकती है। हाँ, श्रमिधा का उपयोग इस ध्वित में श्रवश्य होता है, क्योंकि वाच्यार्थ विविद्यात रहता है, किन्तु वाच्यार्थ व्यंग्य निष्ठ होता है। श्रर्थात् विविद्यातन्यपरवाच्य ध्वित के जो दो मुख्य मेद है, श्ररांलद्यकमव्यंग, श्रौर संलद्यकमव्यंग, इनमें श्रमंलद्यकम-व्यंग्य रसमावादि हैं श्रौर वे श्रमिधा के वाच्यार्थ नहीं है। यदि वे वाच्यार्थ होते तो रस श्रथवा श्रद्धार श्रादि शब्दों के कह देने मात्र से ही उनका श्रानन्दानुभव होना चाहिये था, पर ऐसा नहीं होता है। श्रद्धार रस, श्रद्धार-रस कहने मात्र से ही कुछ श्रानन्द प्राप्त नहीं हो सकता, प्रत्युत रस या श्रद्धार श्रादि शब्दों का प्रयोग किए बिना ही विभावादिकों के व्यंजन व्यापार द्वारा रस का श्रानन्दानुभव होने लगता है। यदि यह कहा जाय कि विभावादिकों के वाचक जो दुष्यन्त श्रादि शब्द हैं उनके बिना उन विभावादिकों की प्रतीति नहीं हो सकती है, इसिलेये रस श्रादि को लच्या का लच्यार्थ समक्तना चाहिये—व्यंजना

१ देखो, पृष्ठ ६०, ६१ । ०३ एलाइन क मेड्र किनात ३

की व्यर्थ ही कलाना करने की श्रावश्यकता नहीं है। इसका उत्तर यह है कि लक्षणा तो वहाँ होती है, जहाँ मुख्यार्थ का बाघ श्रादि तीन कारण होते हैं। किन्तु जहाँ रस श्रादि व्यक्त होते हैं वहाँ मुख्यार्थ का बाघ श्रादि नहीं होता है। श्रातः श्रमंतद्यक्रम -व्यंग्य श्रमिधा श्रोर लक्षणा हारा बोध नहीं हो सकता है।

संलद्यकमव्यंग्य के शब्द-शिक्त-मूलक भेदों में अनेकाधीं शब्दों का प्रयोग होता है, अर्थात् नहाँ अनेकाधीं शब्द होते हैं, वहीं शब्द-शिक्त-मूलक संलद्यकमव्यंग्य होता है। 'संयोग' आदि कारणों से अभिधा की शिक्त एक जाने पर ही अनेकाधीं शब्दों का व्यंग्यार्थ व्यव्जना द्वारा बोध होता है। अर्थशिक्तमूलक भेदों में भी अभिधा वाच्यार्थ का बोध कराके हट जाती है। अतः वाच्यार्थ के पश्चात् जो वस्तू या अलङ्कार-रूप व्यंग्यार्थ ध्वनित होता है, उसे अभिधा तो बोध करा ही नहीं सकती है और मुख्यार्थ का बाध न होने के कारण न वहाँ लज्ज्या को हो स्थान मिल सकता है। ऐसी परिस्थित में अर्थशिक्तमूलक-व्यंग्यार्थ का बोध कराने के लिये भी एक तीसरी शिक्त की अपेजा अनिवार्थ रहती है, और वह व्यक्षना शिक्त के सिवा और कौनसी शिक्त हो सकती है ?

त्रव रही तालयां वृत्ति । धनज्ञय कृत दशरूपक के व्याख्याकार धनिक का कहना है "तालयां वृत्ति द्वारा ही वाच्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ दोनों का बोध हो सकता है, तालयं कोई तराजू पर तुला हुन्ना पदार्थ नहीं, जो न्यूनाधिक न हो सकता हो—तालयं का प्रसार (फैलाव) जहाँ तक इच्छा हो वहाँ तक हो सकता है। िकर व्यंग्यार्थ के लिये व्यञ्जना का माना जाना निरर्थक है"। किन्तु तालयां वृत्ति द्वारा व्यंग्यार्थ का बोध होना बतलाने वाले न्याय का यह सिद्धान्त भूल जाते हैं कि शब्द, बुद्धि

तात्पर्यो वृत्ति का स्पष्टीकरण पृष्ठ १०३ में देखिये।

1

U

ष

Ų

का

ī-

नी

घ

के

7

और किया यह तीनों अपना अपना एक एक कार्य करने के बाद चीए हो जाते हैं - एक के िवा दूसरा कोई कार्य नहीं कर सकते हैं। अभिघाकी शक्ति वाच्यार्थका बोब कराके और लच्छा की शक्ति चद्यार्थ का बोध कराके जिस प्रकार चीए हो जाती है-दूनरा अर्थ बोध नहीं करा सकतो ; उसी प्रकार ताल्या की शक्ति भी वाक्य के पृथक प्रथक् पदों का सम्बन्ध बीच कराके छोगा होकर अन्य अर्थ बोध नहीं करा सकती है। जैसे, 'गङ्गा पर घर' इस वाक्य में गङ्गा आदि शब्दों का (प्रवाह) त्रादि वाच्यार्थ बोच कराके श्रमिचा की शक्ति एक जाती है। एवं 'गङ्गा' शब्द का लच्यार्थ 'तट' बोध कराके लच्चणा रुक जाती है। श्रोर इसी प्रकार गङ्गा अर्थादि पृथक् पृथक् शब्दों का एक का दूंनरे के साथ परस्पर सम्बन्ध बोध कराके तात्पर्या वृत्ति रुक जाती है। इसके सिवा 'गङ्गा पर घर' वाक्य में सामीप्य सम्बन्ध द्वारा 'तट' में पवित्रता ऋोर श्रीतलता त्रादि सूचक जिस व्यंग्यार्थ की पतीति होती है उस व्यंग्यार्थ का बोध, त्राभिवार, लंबणा3, ब्रोर तालपार इन तीनों ही बृत्तियों द्वारा बोध नहीं हो सकता है। श्रतएव उस व्यंग्यार्थ का बोध व्यञ्जना शकि ही करा सकतो है।

१ शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापारामावः ।

२ श्रिभिधा केवल शब्द के सङ्केतित वाब्यार्थ गङ्गा के प्रवाह का बोध करा सकती है। पर शीतलता श्रीर पवित्रता वाब्यार्थ नहीं है।

३ तत्त्वाणा, तात्त्विणक 'गंगा' शब्द का केवल तत्त्वार्थ 'तट' बोध करा सकती है पर शीतलता श्रीर पवित्रता लत्त्यार्थ भी नहीं है।

४ तात्पर्या वृत्ति गङ्गा त्रादि शब्दों का केवल परस्पर सम्बन्ध बोध करा सकती है; पर जब शीतलता त्र्योर पवित्रता का किसी शब्द द्वारा कथन ही नहीं है, तब तात्पर्या वृत्ति इनका किस शब्द के साथ सम्बन्ध बोध करा सकती है ?

व्यंग्यार्थ के ज्ञान के लिये व्यञ्जना के माने जाने में ग्रौर भी बहुत से कारण हैं—

समान अर्थ के बोधक शब्दों का अभिधेयार्थ (वाच्यार्थ) सर्वत्र एक ही रहता है, किन्तु व्यंग्यार्थ भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। जैसे—

सोचनीय अब द्वे भए मिलन कपाली हेत; कांतिमयी वह ससिकला अरु तू कांति-निकेत ।३१७

तपश्चर्या-रत पार्वतीजीके प्रति ब्रह्मचारी का कपट-वेष धारण किए हुए श्रीशङ्कर की यह उक्ति है। 'हे पार्वती, कपाली (कपाल घारण करनेवाले शिव) के समागम की इच्छा रखने के कारण श्रव दो— एक तो चन्द्रमा की वह कान्तिमयी कला, श्रीर दूसरी नेत्रानर दियनी त्— शोचनीय दशा को प्राप्त हो गए हैं; श्रर्थात् पहले चन्द्रमा की कला ही शोचनीय थी, श्रव तू भी शोचनीय हो गई है, क्योंकि तू भी उसी मार्ग की पिथक होकर कपाली के समागम वी इच्छा कर रही है'। यहाँ 'कपाली' के स्थान पर यदि 'पिनाकी' श्राद्द उसी श्रर्थ के बोधक शब्द रख दिए जायँगे तो वाच्यार्थ तो वही रहेगा — शङ्कर का बोधक ही होगा— पर 'कपाली'-शब्द के प्रयोग में को 'श्रशुद्ध नर-कपाल धारण करनेवाला' वहकर श्रीशङ्कर का श्रपने को श्ररपृश्य सूचित करने रूप जो व्यंग्यार्थ व्यञ्जनावृत्ति द्वारा प्रतीत होता है वह पर्याय शब्द से सूचित नहीं हो सकेगा। यदि व्यञ्जना न मानी जायगी तो ऐसे पदों के प्रयोग में जो काव्य का महत्व है, वह सर्वथा छप्त हो जायगा।

इसके त्रातिरिक्त प्रकरण, वक्ता, बोघव्य, स्वरूप, काल, त्राश्रय, निमित्त, कार्ण, संख्या श्रीर विषय, त्रादि में वाच्यार्थ श्रीर उनके व्यंग्यार्थ की पारस्परिक भिन्नता होने के कारण भी व्यञ्जना का माना जाना श्रावश्यक है। जैसे— त्रहर

53

बहुत

प्रवंत्र

रण

पाल

ग्रब

नन्द-।। की

ਤਚੀ

यहाँ

शब्द

हिं

रण रूप

चित

ा में

श्रयः अवः

जाना

'सूर्य अस्त हो गया' इस वास्य का वाच्यार्थ सभी को एक यही बोध होगा कि 'सूर्य ऋस्त हो गया है'—इस के छिवा दूसरा कोई ऋौर वाच्यार्थ बोध नहीं हो सकता है। किन्तु व्यंग्यार्थ प्रकरण (प्रसङ्ग) आदि के अनुसार भिन्न-भिन्न रूप में प्रतीत होता है। यदि शत्र पर आक्रमण करने के प्रवङ्ग में सेनारति अरती सेना के प्रति यह वास्य कहेगा तो इन हा व्यंग्यार्थ यह होगा कि 'शीघ घावा करो, यह अवसर अव्दा है'। यदि अभिसार के प्रसङ्ग में यह वाक्य दूती नायिका से कहेगी तो इसका व्यंग्यार्थ यह होगा कि अभिवार के लिये प्रस्तत हो जाओ। वास इसजा नायिका के प्रकरण में सखी के इस वाक्य में यह व्यंग्य होगा कि 'तेरा पति त्राना ही चाहता है'। भृत्य के प्रति स्वामी के इस वाक्य में 'अब इमें काम करने से निवृत्त होना चाहिए' यह व्यंग्य होगा। शिष्य के प्रति गुरु के इस वाक्य में 'संध्यादि कर्म करने चाहिये' यह व्यंग्य होगा। गो गाल क के प्रति गृहस्थ के इस वाक्य में 'गोत्रों को घर में ले श्राक्रों' यह व्यंग्य होगा। भृत्यों के प्रति दूकानदार के इस वाक्य में 'विको की वस्तु श्रों को समेटकर रक्खों' यह व्यंग्य होगा। श्राने साथियों के प्रति पथिक के इस वाक्य में 'ब्रब कहीं विश्राम करना चाहिए' यह व्यंग्य ्होगा। इत्यादि इत्यादि । निष्कर्ष यह कि पकरण, वक्ता तथा बोघव्य की भिन्नता के कारण एक ही वाक्य के भिन्न-भिन्न व्यंग्यार्थ होते हैं।

'इत न स्त्रान वह त्राज त्रहो भगत निवरक विवर⁹' पद्य में भक्त को निश्शक्क त्राने को कहा गया है, श्रतः वाच्यार्थ विधिरूप है। 'पर व्यंग्यार्थ में त्राने का निषेष है, श्रतः व्यंग्यार्थ निषेत रूप है। 'कुच के तट चन्द्रन छूट्यों सबैं ''दें इस पद्य में वाच्यार्थ निषेत रूप है, पर व्यंग्यार्थ विधि रूप है। इसी प्रकार —

१ देखो पृष्ठ ११४।

र देखो पृष्ठ ६३।

पूछत हों मितिमानन हों जन जे मिति मस्मरता तें बिहीनके; सेवन जोग बताओं नितंब गिरीन के हैं अथवा तरनीन के? त्यों चित ध्याइवे जोग है जोग वा भोग-विलास कहो रमनीनके? आते तन लाइवे जोग भभूत है के मृदु अंग हैं चंद-मुखीन के?

ऐसे पद्यों में वाच्यार्थ संश्वयात्मक होता है। अर्थात् वाच्यार्थ द्वारा यह नहीं जाना जा सकता कि यह किसी विरक्त की उक्ति है या किसी विलासी पुरुष की ? किन्तु व्यंग्यार्थ द्वारा विरक्त कता में शान्त रस की अप्रैर शङ्कारी वक्ता में शङ्कार रस की व्यञ्जना निश्चयात्मक होती है।

दूती तू उपकारिनी तो सम हित् न श्रोर ; श्रात सुकुमार सरीर में सहे जु इत हित-मोर ।३१६

यहाँ वाच्यार्थ स्तुति-रूप है, श्लीर व्यंग्यार्थ निन्दा-रूप। ऐसे स्थलों में वाच्यार्थ श्लीर व्यंग्यार्थ में स्वरूप-भेद होने के कारण व्यञ्जना को मानना-पड़ता है।

वाच्यार्थ प्रथम बोघ हो जाता है, श्रीर व्यंग्यार्थ उसके पीछे प्रतीत होता है, श्रतः काल-मेद के कारण भी व्यञ्जना का मानना श्रावश्यक है।

वाच्यार्थ केवल शब्द ही में रहता है, किन्तु व्यंग्यार्थ शब्द, शब्द के एक ग्रंश, शब्द के अर्थ और वर्गों की स्थापना विशेष में भी रहता है। इस विषय का 'ध्वनि'-प्रकरण में विवेचन किया जा चुका है। श्रतः श्राश्रय-भेद के कारण भी व्यञ्जना की श्रावश्यकता सिद्ध होती है।

वाच्यार्थ का बोध केवल व्याकरण श्रादि के ज्ञान-मात्र से ही हो सकता है, पर व्यंग्यार्थ केवल विशुद्ध प्रतिभा द्वारा काव्य-मार्मिकों को ही मासित हो सकता है । श्रतः निमित्त भेद भी व्यञ्जना का प्रतिपादन करता है।

१ 'शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणिव न वेद्यते ; वेद्यते सिंह काव्यार्थतत्त्वज्ञेरेव केवलं ।'—ध्वन्यालोक उ०, १-७

रहर

वाच्यार्थ से केवल वस्तु का ज्ञान होता है, पर व्यंग्यार्थ से चमत्कार (ग्रास्वादन का ग्रानन्द) उत्पन्न होता है, ग्रातः यह कार्य-मेद भी व्यंज्ञना के मानने का एक कारण है।

⁹प्रिया-अधर छत-जुत निरिंख किहिँके होइ न रोष ; बरजत हू स-मधुप कमल सूँघत भई स-दोष ।३२०

इसमें वाच्यार्थ का विषय वह नायिका है जिसके श्रिष्ठर पर च्रात दीख पड़ता था, श्रीर उसे ही यह वाक्य कहा गया है। 'श्राप्ठर को श्रम्र ने काटा है, उपपित ने नहीं' इस व्यंग्योक्ति हैं। 'मैं श्रपने चातुर्थ से इसका श्रप्राध छिपा रही हूँ' यह जो दूसरा व्यंग्य है, उसका विषय पड़ोसिन है, क्योंकि यह बात पास में खड़ी हुई पड़ोसिन को व्यंग्योक्ति से सूचन की गई है। श्रीर 'मैंने इसके श्रप्राध का समाधान कर दिया' इस तीसरे व्यंग्य का विषय नायिका की सपत्ती है। इस प्रकार वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ में विषय-भेद होने के कारण भी व्यञ्जना का मानना परमा-वश्यक है। इसी प्रकार—

"मायके तें कब हों कित ही निकसी न सदा घर ही महँ खेली; 'बृंद' कहें अब हों मनभावती आइके खेलि हैं संग सहेली।

नके;

288

के ? के ? ३१८

द्वारा विसी वी

थलों

तीत है। ाब्द

ह्ता तः

ता

-6

१ उपाति द्वारा अपनी कान्ता के अधर को दष्ट देखकर, विदेश से
आये हुए नायक के कुणित होने पर उसे निरपराध सिद्ध करने के तिये,
नायिका की चतुर सखी का, नायक को सुनाते हुए, यह नायिका के
प्रति चात्र्यगर्भित वाक्य है। हे सखि! दंतच्चत सुक्त अपनी प्रिया के
अधर को देखकर किसे रोष नहीं होताः? यह तेरा ही दोष है, क्योंकि
मेरे रोकने पर भी तूने उस कमल को सुँघ ही तो लिया, जिसके भीतर
भौरा बैठा हुआ था, और उसने तेरे अधर पर ज्ञ्या कर दिया है। अब
अपने पति के कोप को सहन कर।

कालि ही कंटक वृत्तन के लिंग कंटक अंग कहा गति मेली; हों बरजों चित के हित तें बन-कुञ्जन में जिन जाय अकेली।" ३२१(३२)

नायिका के पित सखी की उिक्त है। यहाँ वाज्यार्थ का विषय वह नायिका है जिसके अङ्कों पर उपनायक द्वारा किए गए नख-च्त दीख पड़ते थे। और 'इसके अङ्कों में, वन की कु जो में, कँटीले वृद्धों के काँटे लग गए हैं (अर्थात् नख-च्त नहीं है)', यह ठ्यंग्यार्थ है, इस ठ्यंग्यार्थ का विषय समीप में बैठा हुआ नायिका का पित है।

लच्यार्थ से व्य'ग्यार्थ की विलच्च णता भी देखिये --

जिस लच्यावृत्ति द्वारा लच्यार्थ लच्चित होता है, वह लच्या मुख्यार्थ के बाध ग्रीर मुख्यार्थ के सम्बन्ध ग्रादि की ग्रापेचा रखती है, किन्तु ग्रामिधा-मूला व्यञ्जना में—विवच्चितग्रान्यपरवाच्य ध्विन में— मुख्यार्थ के बाध ग्रादि की ग्रापेचा नहीं रहती है। क्योंकि ध्विन में वाच्य-ग्रार्थ विवच्चित रहता है ग्रीर उसके द्वारा ही व्याग्य-ग्रार्थ प्रतीत होता है। ग्रीर देखिये—

'राम हों कठोर हिय भुवन प्रसिद्ध में तो' (पद्य संख्या ३१६) इसमें 'राम हों' का 'श्रनेक दुः खों को सहन करनेवाला' लद्यार्थ है श्रीर-कर निसाचर रावन ने निज दाहनता ही के जोग कियो वहिं उच्च कुलोचित तेरे ही जोग प्रिये! रहिबो उत दुः खन को सिहि। पे रघुवंस लजाइ के वीर कहाइ ब्रथा धनुवानन को गिहें। प्रानन सों रिख मोह या राम ने हा! कछ प्रेम के जोग कियो निहें। ३१२

जनकनिद्नी को उद्देश्य करके वियोगी श्रीरामचन्द्र जी की उक्ति है— 'रावण ने तेरा हरण करके श्रपनी क्रूरता श्रौर नीचता के योग्य ही कार्य किया, श्रौर त् श्रपने धर्म-पालन के कारण श्रमहा दुःख सहन कर रही है, यह भी एक उच कुलोताल तेरे जैमी के योग्य हो है। किन्त श्रपने प्राणों से मोह रखनेवाले हम रान ने प्रेम का पालन नहीं किया। वस्ती

339

37)

वह

रीख कॉटे

इस

ाणा

है,

1-

ने में

तीत

१६)

ौर-

हे;

हि।

हिं;

霞日

३२२

क्ति

य ही

पपने

न्ता

स्वयं श्री राम । अतः 'या राम ने' इस वाक्य में राम का अर्थ उपादान लच्या द्वारा 'कायर' होता है। इसी प्रकार—

द्सहु दिसिन जाको सुजस मरुत सात-सुर गातु ; तात वही यह राम है त्रिभुवन-बल विख्यातु । ३२३

रावण के प्रति विभीषण की इस उक्ति में 'राम' पद का लच्यार्थ है — 'खर-दूषणादिकों का बध करने वाला'।

जिस प्रकार पूर्वीक 'सूर्य अस्त हो गया' इस वाक्य में अनेक व्यंग्य स्चित होते हैं, उसी प्रकार उपर्युक्त उदाहरणों में 'राम' पद के लच्यार्थ भी अनेक होते हैं। अर्थात् जैसे व्यंग्य के अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य, अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य त्रादि श्रनेक मेद होते हैं, वैसे ही लच्यार्थ के भी श्रनेक भेद होते हैं। श्रतएव यह प्रश्न होता है कि लच्यार्थ त्रोर व्यंग्यार्थ में भेद ही क्या है ? त्रीर लद्यार्थ से व्यञ्जना को पृथक् मानने की त्रावश्यकता ही क्या है। उक्त शङ्का का समाधान इस प्रकार किया जा सकता है कि यद्यपि लद्यार्थ अवश्य अनेक हो सकते हैं, पर लद्यार्थ, एक या एक से श्रिधिक, वाच्यार्थ की तरह नियत (मर्यादित) रहता है क्योंकि जिस अर्थ का वाच्य-अर्थ के साथ नियत सम्बन्ध नहीं होता है, उसकी लच्च्या नहीं हो सकती है । ऋर्थात् जिस प्रकार अने कार्थी शब्द का अभिधा द्धारा एक ही वाच्य-त्र्यर्थ हो सकता है, उसी प्रकार लाचिणिक शब्द मी उसी एक अर्थ को लद्य करा सकता है, जो वाच्य अर्थ का नियंत सबन्धी होता है। जैसे 'गङ्गा पर घर' में गङ्गा शब्द के प्रवाह रूप वाच्य-अर्थ का नियत (नित्य) पम्बन्धी 'तट' है, अतः तट ही में गङ्गा शब्द की लच्या हो सकती है, अन्य किसी अर्थ में नहीं। इसी प्रकार

१ प्रवाह के साथ तट का नित्य सम्बन्ध इसिलिये है कि जल के भवाह का तट के साथ सदैव सम्बन्ध रहता है।

लद्य-ग्रर्थ भी वाष्य ग्रर्थ की भाँ ति नियत सम्बन्ध में होता है, पर व्यंग्य ग्रर्थ प्रकरण ग्रादि के द्वारा (१) नियत सम्बन्ध में, (२) ग्रानियत सम्बन्ध में श्रीर (३) सम्बन्ध सम्बन्ध में होता है। जैसे—'हाँ इत सोवत सास उत' (देखो, पृष्ठ ६६) में 'इच्छानुकुल विहार' रूप एक ही व्यंग्य हैं, दूसरा कोई व्यंग्य नहीं है इसलिये व्यंग्यार्थ का वाक्य के साथ यहाँ नियत सम्बन्ध है। 'प्रिया ग्रधर छत यत निरित्त' (देखो पृष्ठ २६५) में विषय भेद से ग्रानेक व्यंग्य हैं। इन व्यंग्यों का एक ही ज्ञाप्य या बोध्य नहीं है, पर भिन्न-भिन्न हैं, ग्रतएव ग्रानियत सम्बन्ध है। ग्रीर—

लखहु वलाका कमल-द्ल बैठी श्रचल सुहाहि। मरकत-भाजन माँहि जिमि संख-सीप बिलसाहि॥ ३२४

उपनायक के प्रति यह किसी तरुणी की उिक्त है कि कमिलनी के पत्र पर निश्चल बैठी हुई यह बलाका बड़ी सुन्दर दीख पड़ती है। जैसे नीलमिण के पात्र में रक्खी शाङ्क से बनी हुई सीप। यहाँ बलाका को त्रभंयता रूप व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है। इस निर्भयता रूप व्यंग्यार्थ द्वारा स्थान की निर्भयता रूप व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है। इस निर्जनता (एकान्त) होने रूप दूसरा व्यंग्य सूचित होता है। इस निर्जनता रूप व्यंग्यार्थ द्वारा रित के अनुकूल स्थान होना तीसरा व्यंग्य है। श्रीर इस अनुकूल स्थान रूप विवास रूप चौथा व्यंग्य है। श्रीर इस होता है। इस किया जाना पाँचवाँ व्यंग्य है। श्रीर इसके द्वारा रित की श्रीमलाषा प्रकट किया जाना पाँचवाँ व्यंग्य है। यहाँ उत्तरोत्तर सम्बन्ध से व्यंग्य की प्रतीति होती है। एक व्यंग्य

र बकपची की मादा।

२ शङ्क से बनी हुई भीषी के त्राकार की कटोरी।

यंग्य

यत

इत

रूप

क्य

खो

ग्यों यत

के जैसे

ाका

यार्थ

नता

रूप

इस

पंग्य

चवाँ

यंग्य

की प्रतीति हो जाने पर दूसरे ठयंग्य-श्रर्थ की प्रतीति होती जाती है, यही। सम्बन्ध-सम्बन्धिता है।

इस विवेचना से स्पष्ट है कि वाच्यार्थ श्रीर लद्यार्थ से व्यंग्यार्थ विलच्चण है, श्रीर व्यंग्यार्थ का बोध श्रिमिधा, लच्चणा या तात्पर्या वृत्ति द्वारा नहीं हो सकता है। श्रत एव व्यञ्जना-शक्ति का माना जाना श्रिनवार्य तः श्रावश्यक है।

महिम भट्ट के मत का खएडन

महिम भट्ट व्यञ्जना श्रीर ध्वनि-सिद्धान्त के कट्टर विरोधी हैं। इन्होंने ध्वनि-सिद्धान्त के खएडन पर 'व्यिक्तिविवेक' नामक ग्रन्थ लिखा है। इनका कहना हैं कि जिस व्यञ्जनावृत्ति के श्राधार पर ध्वनि सिद्धान्त का विशाल भवन निर्माण किया गया है, वह व्यञ्जना पूर्व-सिद्ध श्रनु-मान के श्रतिरिक्त कोई पृथक पदार्थ नहीं है।

यहाँ यह समक्त लेना उचित होगा कि 'अनुमान' किसे कहते हैं। अनुमान में साधन द्वारा साध्य सिद्ध किया जाता है। साधन कहते हैं हेतु या लिङ्ग को — अनुमान किये जाने के कारण को, अर्थात् जिसके द्वारा अनुमान किया जाता है। साध्य या लिङ्गी उसे कहते हैं जो अनुमान के ज्ञान का विषय हो, अर्थात् जिसका अनुमान किया जाता है। जैसे धुएँ से अग्नि का अनुमान किया जाता है— 'धुआँ' साधन(हेत्) है, और 'अग्नि' साध्य। क्योंकि धुएँ से यह अनुमान हो जाता है कि यहाँ धुआँ है, अतः यहाँ अग्नि भी है। अनुमान में व्याप्ति-सम्बन्ध रहता है, अर्थात् जहाँ-जहाँ धुआँ है वहाँ-वहाँ अग्नि भी अवश्य है। अग्नि यह व्याप्ति-सम्बन्ध ही अनुमान है।

महिम मह कहते हैं कि जिसे तुम न्यञ्जक कहते हो — जिसके द्वारा न्यंग्यार्थ का ज्ञान होना बतलाते हो — वह अनुमान का साधन (हेत्) है। अर्थात् जिस प्रकार धुएँ से अगिन का अनुमान हो जाता है, उसी प्रकार तुम्हारे माने हुए व्यञ्जक शब्द वा श्रर्थं का, जिसे तुम व्यंग्यार्थं मानते हो, श्रनुमान हो जाता है।

श्रपने मत की पुष्टि में महिम मह ने ऐसे श्रानेक पद्य, जिंनको ध्वनिकार ने ध्वनि के उदाहरणों में दिखाए हैं, उद्धृत करके उनमें 'श्रानुमान' होना विद्व किया है। जैसे—

अहो भगत निधरक विचर वह न स्वान इत आज ; हत्यो ताहि, जो रहत इहिँ सरिता-तट सृगराज। ३२४

यह पद्य किसी कुलटा स्त्री द्वारा उस भक्त के प्रति कहा हुन्ना है जो उस कुलटा के एकान्त स्थल में पुष्प लेने के लिये प्रतिदिन न्नाया करता था? । ध्वनिकार ने कहा है—'इस पद्य के वाच्यार्थ में कुत्ते से उरनेवाले उस भक्त को, सिंह द्वारा कुत्ते का मारा जाना कहकर निश्शङ्क न्नाने के लिये कुलटा कह रही है। किन्तु व्यंग्यार्थ में उस कुलटा ने उसे, सिंह का भय दिखाकर, न्नाने का निषेध किया है। क्योंकि जो व्यक्ति कुत्ते से भय-भीत होता है, वह उसी स्थान पर सिंह के रहने की बात सुनकर वहाँ जाने का किस प्रकार साइस कर सकता है। न्नारे यह निषेध व्यंग्यार्थ है'।

महिम मह का कहना है—'जिस वाक्यार्थ में निश्शक्क ग्राने के लिये कहा गया है, वह वाक्यार्थ ही न श्राने को कहने का साधन (हेतु) है; श्रार्थीत् जिसको व्यंग्यार्थ बताया जाता है, वह व्यक्षना का व्यापार नहीं, किन्तु वाक्यार्थ द्वारा ही उसका श्रानुमान हो जाता है। बैसे श्राप्ति का श्रानुमान करने के लिए धुएँ का होना हेतु है, उसी प्रकार सिंह के होने की सूचना देना वहाँ श्राने के निषेध का हेत हैं'। इसी प्रकार के तकों द्वारा उन्होंने श्रापने मत का प्रतिपादन किया है।

१ देखो, पृष्ठ ११४।

को

में

जो

ता ले

के

का

य-

हाँ

तये

₹;

गर

वैसे जर

सी

श्राचार्य मम्मट ने इन तकीं का बड़ी सार-गर्भित युक्तियों द्वारा खएडन किया है । श्रीमम्मट कहते हैं -- "सिंह का होना जो तम अनुमान का हेत बताते हो, वह श्रनैकान्तिक है-निश्चयात्मक नहीं है। श्रनु-मान वहीं हो सकता है जहाँ हेत निश्चयात्मक होता है। जैसे ऋगिन का अनुमान वहीं हो सकता है, जहाँ धुएँ का होना निश्चित हो । यदि धुएँ के श्रास्तित्व में ही संशय हो तो श्राग्नि का श्रानुमान भी नहीं किया जा सकता। कुलटा द्वारा सिंह का होना बताए जाने में उस मक्त के वहाँ न त्राने का हेत निश्चयात्मक नहीं है, क्योंकि गुरु या स्वामी की त्राज्ञा से या अपने किसी प्रेमी के अनुराग से अथवा ऐसे ही किसी विशेष कारण से डरपोक व्यक्ति का भी भय वाले स्थान पर जाना हो सकता है। ग्रतएव यहाँ हेतु नहीं - हेतु का आभास है। फिर वहाँ पर सिंह का होना, न तो प्रत्यत्त सिद्ध है, श्रीर न श्रनुमान सिद्ध ही है। सिंह को बतलानेवाली एक कुलुटा है, जिसका कथन आप्त-वाक्य (सत्यवादी ऋषियों का वाक्य) नहीं हो सकता है, प्रत्युत ऐसी हित्रयों का भूठ बोलना तो स्वभाव-सिद्ध है। अतएव वहाँ सिंह है या नहों ? यह भी सन्देहास्पद है। इस प्रकार व्याप्ति-सम्बन्ध, जिसका होना अनुमान के लिये परमावश्यक है सन्दिग्ध है। ऐसी ऋवस्था में ऋनुमान सिद्ध नहीं होता है। महिम भट्ट के सभी त्राचे भें का इसी प्रकार समुचित उत्तर देकर मम्मटाचार्य ने यह भनी भौति सिद्ध कर दिया है कि व्यञ्जना का माना जाना श्रावश्यक है, श्रीर व्यञ्जना का व्यंग्यार्थ, श्रनुमान का विषय किसी भी प्रकार नहीं हो सकता है।

यहाँ तक काव्य के प्रथम भेद 'ध्वनि' का निरूपण किया गया है।
श्रव काव्य के दूसरे भेद गुणीभूतव्यंग्य का निरूपण किया जायगा।

110 1 17: 27 21 21 6 11

डॉं० राम स्वरूप आर्य, बिजनौर की स्मृति में सादर मेंट-हरप्यारी देवी, चन्द्रप्रकाश आर्य संतोष कुमारी, रिव प्रकाश आर्य

पञ्चम स्तवक

गुणीभूतव्यंग्य

--:※:--

जहाँ वाच्यार्थ प्रधान होता है और व्यंग्यार्थ गौण होता है, उसको 'गुणीभूतव्यंग्य' कहते हैं।

'गौगा' का अर्थ है अप्रधान, और 'गुगाभूत' का अर्थ है गोग हो जाना—अप्रधान हो जाना। वाच्यार्थ से गौगा होने का ताल्प्य यह है कि व्यंग्य का वाच्यार्थ से अधिक चमत्कारक न होना—वाच्यार्थ के समान चमत्कारक होना या वाच्यार्थ से न्यून चमत्कारक होना।

ध्वित श्रीर गुणीभूतव्यंग्य में यही भेद है कि ध्वित में वाच्यार्थ की श्रिपेक्षा व्यंग्यार्थ प्रधान होता है। श्रीर गुणीभूतव्यंग्य}में व्यंग्यार्थ से वाच्यार्थ प्रधान होता है।

गुणीभूतव्यंग्य के प्रधानतः त्राठ भेद होते हैं। (१) त्रगृह, (२) त्रप्राङ्ग, (३) वाच्यिस्थङ्ग, (४) श्रास्फ्रट, (५) सिन्दग्ध, (६) तुल्यप्राधान्य, (७) काकाचित श्रौर (८) श्रासुन्दर।

(१) श्रगृह व्यंग्य

जो 'व्यंग्यार्थ' वाच्यार्थ के समान स्पष्ट प्रतीत होता है, उसे अगूढ़ व्यंग्य कहते हैं। कुछ-कुछ प्रकट होने वाला व्यंग्यार्थ ही चमत्कारक होता है—न कि सर्वथा स्पष्ट प्रतीत होने वाला । अतः स्पष्ट प्रतीत होने वाला व्यंग्यार्थ प्रधान न रहकर, गौण हो जाता है ।

लच्या-मूलक अगूढ व्यंग्य-

उदाहरण-

पानिन जोरि नतानन हैं सरनागत सत्रु किते दिंग आइकै ; चाहते जाकी छुपा-अवलोकन ठाढ़े सदा मुख-ओर लखाइकै ; सो अब नाँचि रिफावत हों अरु मेखला को रसरीन बनाइकै; जीवत हों न,अहो धिक है जिर जाय ये क्यों न हियो धयकाइकै; ३२६

विराट् राजा के यहाँ गुप्त का में पाएडवों के रहने के समय, कीचक की नीचता को सुनाती हुई द्रीगदी के प्रति ऋर्जन की यह उक्ति है। ऋर्जन जीता हुमा ही कह रहा है, 'जीवत हों न' ऋतः इस वाक्य के मुख्यार्थ का बाध है। यहाँ 'मेरा प्रशंतनीय जीवन नहीं है'

१ 'नांश्रीपयोधरइवातितरां प्रकाशो नो गुर्जरीस्तनइवातितरां निगृदः ; अर्थो गिरामिरिहितः पिहितश्च कश्चित् सौभाग्यमेति मरहट्टवध्कुचामः ।'

श्चर्यात् तैलिङ्गिनी कामिनी के पयोधरों की भाँति न तो नितान्त प्रकट श्चीर गुर्जर रमणों के स्तनों की भाँति न सर्वधा ढका हुश्चा ही, किन्तु महाराष्ट्र-कामिनो के कुवां की भाँति कुछ खुता श्चीर कुछ ढका हुश्चा व्यंग्यार्थ शोभित होता है। किसी किन ने यों भी कहा है--

सर्व ढके सोहत नहीं उघरें होत कुवेस;
श्राध ढके छवि देत श्राति कवि-श्रद्धर कुच केस।

२ मुख नीचा किये।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

ग्

हो कि मान

वं की भू से

२)

ता

यह लच्यार्थ है। व्यंग्य यह है कि 'इस जीवन से मरना ही श्रव छा है'। यह व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ के समान स्पष्ट है। 'जीवत हों न' का वाच्यार्थ भिरा श्लाघनीय जीवन नहीं' इस श्रार्थन्तर में संक्रमण करता है। जिस प्रकार लच्चणा-मूला श्रावविच्च तवाच्य में श्रार्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्वति होती है, उसी प्रकार यहाँ श्रावविच्च तवाच्य श्रार्थन्तरसंक्रमित श्रार्ह ग्राणीभूत व्यंग्य है। इस श्रागृह व्यंग्य के मूल में उपादान लच्चणा रहती है।

"औरई कुंद-कली अली देत गुहे बिन पाँत सु जानन लागी; औरई कोमल विद्रम-पल्लव ओठिन सों ठिन मानन लागी। 'बेनीप्रवीन' मृनाल बिना टग औरइ कोँ ल वखानन लागी; आवत ही सिखई गुरु जोबन ये उपमा उर आवन लागी।" ३२७(३१)

यहाँ 'सिखई गुरु जोबन' का मुख्यार्थ 'योबन द्वारा शिक्षा देना' है। शिक्षा देने का कार्य चेतन का है, ग्रतः ग्राचेतन योबन द्वारा शिक्षा का कार्य ग्रास्ता का कार्य ग्रास्ता का कार्य ग्रास्ता होने के कारण मुख्यार्थ का बाध है——मुख्यार्थ सबंधा छोड़ दिया जाता है। ग्रातः ग्रास्तातिरस्कृतवाच्य है। 'योबन के ग्राने से ग्राङ्कों में स्वतः लावर्ण्य का ग्रा जाना' व्यंग्यार्थ है। यह व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ के समान स्पष्ट होने के कारण ग्रास्त्र है।

गृह-चापिन में अरविंद्न के बन ये सजनी ! बिकसाने लगे ; चहुँ और मधुव्रत वृदं यहाँ मकरन्द-लुभे मँडराने लगे । तुव श्रानन की छबि चंद्मुखी ! तजि-चंद श्रबै पियराने लगे ; रिव हू उद्याचल-चुंबि भए लखु री यह कैसे सुक्षाने लगे । ३२८

यहाँ सूर्य-बिग्ब द्वारा उदयादि का चुग्बन किया जाना मुख्यार्थ है। प्रभात का हो जाना व्यंग्यार्थ है। सूर्य द्वारा चुग्बन असम्भव होने के कारण बाज्यार्थ को सर्वथा छोड़कर उदयाचल के साथ सूर्य की

i fel mis mus

१ घर में बने हुए तालाबों में।

€' |

गर्थ

जेस विन

गूढ़

है।

;

ना'

ना

था

ाने

ार्थ-

की

रिश्मयों का संयोग होना' लच्यार्थ ग्रहण किया जाता है अतः अत्यन्ता तिरस्कृतवाच्य है। यह व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ के समान स्पष्ट बोध हो रहा है, अतः अगृद्ध है। इस अगृद्ध व्यंग्य में लच्चण-लच्चणा होती है।

"केलि-कला की मलानि कों भेलि रची रस रासि सची मुख थाती; अंगन अंग समीय रही कछु सोइ रही रस आसब-माती। ऐसे में आय गयो है अचानक कंज-पराग-भरवी उतपाती; प्रीतम के हिय लागी तऊ उहिँ सीरे समीर जराइ दी छाती।" ३२8

यहाँ भी प्रभात होना व्यंग्यार्थ है, किन्तु 'कंज-पराग-भरयो' 'सीरे समीर' के कथन से प्रभात का होना स्पष्ट प्रतीत नहीं होता--उसकी प्रतीति विचार वरने पर ही होती है। ऋतः यहाँ गृढ् व्यंग्य है। ऋगृढ़ श्रीर गृढ़ व्यंग में यही विशेषता है।

अर्थ-शक्ति-मृलक अगूढ़ व्यंग्य—

हूआ था फिए पाश³-बन्धन यहाँ, द्रोणादि लाया यहाँ— तरे देवर³ के लिये शिशमुखी! जा मारुती⁸ ही वहाँ। सौमित्री शर से सुरेन्द्र-जित भी स्वर्गस्थ हूआ यहीं; कीया था दशकण्ठ का बध यहीं देखों किसी ने कहीं। ३३०

विमान पर बैठकर श्रयोध्या को लौटते समय विजयी श्रीरधुनाथजी की जनकनिंदनी के प्रति यह उक्ति है। चौथे पाद का वाच्यार्थ है—
'रावण का बध किसी ने यहीं कहीं किया था'। इसमें 'हमने किया था' ठयंग्यार्थ है। यह व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ के समान स्पष्ट है, इसिलये श्रायू है। जिस प्रकार श्रमिधा मूला श्रर्थ-शक्ति मूलक ध्वनि में वस्तु से

१ कमलों की रज से भरा हुआ। ३ तद्मणजी के तिये। २ नाग-पाश।

1 Tholay

बस्तु-रूप गूढ़ व्यंग्य होता है, उसी प्रकार यहाँ वस्तु से वस्तु-रूप अगूढ़ व्यंग्य है। 'यहीं देखो किसी ने कहीं' के स्थान पर 'प्रिये! देखो यहीं तो कहीं' कर देने पर 'ध्विन' हो जाती है। क्योंकि 'प्रिये! देखो यहीं तो कहीं' पद का प्रयोग किया जाने से रावण का वध करनेवाले श्रीरामचन्द्र जी की गूढ़-व्यंग्य द्वारा प्रतीति होती है।

"द्रोन कहै भृकुटी करि बंक भए सुत कायर मंगल गावें; राज सभा बिच नाहर रूप रु काम परे पर स्यार कहावें। क्यूँ तुमसे नृप पूत दुसासन! गाल बजाइ के बीरता पावें; सात्यकी तें बचे जन्म भयो नयो, सूप बजावें कि थार बजावें।" ३३१(४६)

सात्यकी से पराजित दुश्यासन के प्रति द्रोगाचार्य के ये वाक्य हैं। 'सात्यकी से पराजित हो कर तु के सकुशल आया हुआ देखकर हम तेरा नया जन्म हुआ समक्ते हैं। इस नये जन्म के हर्ष में सूप बजावें या थाली'। यहाँ 'तु के कन्या समक्तें या पुरुष !' ट्यंग्य है यह वाच्य के समान स्पष्ट है। क्योंकि पुत्र-जन्म के समय थाली और कन्या जन्म के समय सूप बजाने की लोक-प्रसिद्ध प्रथा है।

'श्रगूढ़-व्यंग्य' शब्द शिक्त-मूलक वस्तु रूप श्रीर श्रलङ्कार रूप नहीं हो सकता, श्रीर न श्रसंलद्धकम ही हो सकता है, क्योंकि शब्द-शिक्त-भूतक व्यंग्य की प्रतीति सहसा नहीं हो सकती है, वह गूढ़ व्यंग्य ही होता है। श्रसंलद्धकम में भी विभावादिकों के द्वारा 'व्यंग्य' की वितास से प्रतीति होती है, वहाँ भी व्यंग्य 'गूढ़' ही होता है।

(२) श्रपराङ्ग व्यंग्य

जो व्यंग्यार्थ किसी दूसरे अर्थ का अङ्ग हो जाता है, उसे अपराङ्ग व्यंग्य कहते हैं। BODE

105

गूड़

तें तो

वन्द्र

;

६)

貫一

तेरा

या

नन्म

नहीं

क्ति-

। ही

म्ब

अर्थात् असंलद्यक्रमन्यंग्य (रस, भाव आदि) या संलद्यक्रमन्यंग्य कहीं असंलद्यक्रमन्यंग्य के अर्थना वाच्यार्थ के अङ्ग हो जाते हैं, वहीं उन्हें अग्राङ्ग ठयंग्य कहते हैं।

यहाँ 'श्रङ्ग' से उस प्रकार के श्रङ्गों से तात्पर्य नहीं है, जैसे शरीर के श्रङ्ग हाथ पर श्रादि हैं श्रोर कपड़े का श्रङ्ग सूत। यहाँ 'श्रङ्ग' कहने का तात्पर्य है 'श्रपने संयोग से श्रङ्गी को उद्दीपन करना'।

ध्वनि प्रकरण में असंलद्यक्रम्वयंग्य (रस, भाव आदि) को ध्वनि के सेद कह आये हैं, क्यों कि वहाँ ये प्रधान व्यंग्य हो कर ध्वनित होते हैं। अर्थात् अलङ्कार्य रूप (दूसरे द्वारा शोभायमान होने वाले) होते हैं। इस लिये वहाँ इनकी ध्वनि संज्ञा है। यहाँ इनको गुणीभूतव्यंग्य बताने का कारण यह है कि यहाँ ये अपराङ्ग (दूसरे के अङ्ग) होने के कारण गौण (अप्रधान) होते हैं। अर्थात् यहाँ यह प्रधान न रहकर केवल अलङ्कार रूप (दूसरे को शोभित करनेवाले) रहने से गुणीभूतव्यंग्य कहे जाते हैं।

यहाँ यह प्रश्न होता है कि निर्वेद श्रादि व्यभिचारी भावों को जो रस के श्रङ्ग श्रीर शोभाकारक हैं, वे श्रलङ्कार क्यों नहीं माने जाते हैं ? इसका उत्तर यह है कि जिस प्रकार हाथ-पैर श्रादि श्रारीर के श्रवयन हैं श्रीर शरीर की शोभा भी करते हैं, पर ये श्रलङ्कार नहीं कहे जाते, उसी प्रकार व्यभिचारी भाव यद्यपि रस के श्रवयन हैं—उनसे रस की सिद्धि होती है—पर वे श्रलङ्कार नहीं कहे जाते।

रस में रस की अपराङ्गता—

जहाँ एक रस किसी दूसरे रस का अपना भान, रसाभास, भावा-

पञ्चम स्तवक

मास ग्रादि का श्रङ्ग (ग्रपराङ्ग) हो जाता है, वहाँ (रस का सम्बन्धी हो जाने के कारण) इसे 'रसवत्' ग्रलङ्कार भी कहते हैं।

यहाँ 'रस' का अपराज़ होना कहा गया है, किन्तु रस किसी दूसरे का अज़ नहीं हो सकता है। अतः जहाँ कोई रस अपराज़ हो जाता है, वहाँ उस रस के स्थायी भाव को समभता चाहिये।

उदाहरगा--

डर जघनन सपरस करन, कुचन विमर्दनहार; हा ! यह प्रिय को कर वही !, नीबी खोलनवार । ३३२

महाभारत युद्ध में मृत भूरिश्रवा के कटे हुए हाथ को श्रपने हाथ में लेकर यह उसकी स्त्री का कारुणिक क्रन्दन है 'यह' पद हाथ की वर्तमान दशा को स्चित करता है। श्रीर 'वही' पद पहले की जीवित श्रवस्था की उत्कृष्ट दशा का स्मरण कराता है। श्रर्थात् इस समय यह हाथ श्रनाथ की भाँ ति रण भूमि की मिट्टी से मिलन है। इसको खाने के लिये गिद्ध दृष्टि डाल रहे हैं। यह वही हाथ है, जो पहले शत्रुश्रों का गर्व चूर्ण करने में समर्थ था, शर्यागतों को श्रमय देने वाला था श्रीर काम के रहस्यों का मर्मज्ञ था। यहाँ स्मरण किया गया श्रङ्गार-रस, करुण रस को पृष्ट कर रहा है; श्रतः श्रङ्गार-रस, करुण रस का श्रद्ध जाने से श्रपराङ्ग श्रङ्गार रस है। यहाँ श्रसंलच्यकम का श्रद्ध लच्यकम ठ्यंग्य श्रङ्गार रस है। यहाँ श्रसंलच्यकम का श्रद्ध

१ 'उच्जवनन सपरसकरन' उदाहरण में यह शङ्का हो सकती है कि जब यहाँ प्रकरणगत अपने मृतक पति के शोक में उसकी पत्नी का कि नदन होने के कारण करण-रस की प्रधानता संगव है, तब इसे ध्वनि न मानकर गुणीमृत ठयंग्य क्यों माना जाता है ? इसका उत्तर यह है कि ऐसा तो प्रायः कोई मी विषय नहीं, जहाँ ध्वनि और गुणीमृत ठयंग्य में एक के साथ दूसरे का संबर या संस्रष्टि रूप से मिलाव न रहता हो।

अपराङ्ग-व्यंग्य

भाव में रस की अपराङ्गता—

इच्छा मेरे न धन-जन या काम-भोगादिकों की, होते हैं ये सुखद न सदा कर्म-त्राधीन जो कि। है तेरे से सविनय यही प्रार्थना मातु! मेरी, गङ्गे! पादाम्बुज-युगल की दीजिए भक्ति तेरी।।३३३

पहले दोनों चरणों में वैराग्य का वर्णन होने से शान्त रस की व्यञ्जना है। उत्तराद्ध में श्रीङ्गाजी के विषय में जो देव-विषयक रित—भिक्त-भाव—को व्यञ्जना है उसको शान्त रसको व्यञ्जना पुष्ट कर रही है। इसिलए यहाँ शान्त रस, देव-विषयक रित-भाव का ग्रंग हो गया है। यहाँ भाव में रस की ग्रपराङ्गता है।

भाव में भाव की अपराङ्गता—

जब एक भाव किनीं दूसरे माव का अंग हो जाता है तब उसे,
अत्यन्त प्रिय हो जाने के कारण, 'श्रेयस' अतक्कार कहते हैं।
जाते अपर को अहो! उतर के नीचें जहाँ से कृती,
है पेड़ी हिर की अलौकिक जहाँ ऐसी विचित्राकृती।
स्वर्गारोहण के सदैव इनके हैं मार्ग कैसे नए,
देखो! भू गिरती हुई सगरजों को स्वर्गगामी किए!३३४

त्र्यात् ध्वित में गुणीभूतव्यंग्य का श्रीर गुणीभूतव्यंग्य में ध्वित का मिश्रण प्रायः रहता हो है। किन्तु जहाँ जिसकी प्रधानता होती है— जिसमें श्रविक चमत्कार होता है, उसी के नाम से व्यवहार हुश्रा करता है। 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ति' श्रतएव उक्त उदाहरण में करुण्यस की श्रपेद्धा श्रांगार रस को गौणता, में ही श्रविक चमत्कार है। इसिलए यहाँ करुण्-रस न मान कर श्रुङ्कार-रस की गौणता के कारण गुणीभूत- व्यंग्य-माना गया है,।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

का

३०६

दूसरे

३२ य में की

वित

यह बाने का

ग्रीर रस, ग्रङ्ग

कि का विन

कि में हो।

यहाँ स्वर्ग-मार्ग की विचित्रता का जो वर्णन किया गया है, उसमें 'विस्मय' भाव है, वह गङ्गा-विषयक रति-भाव का ग्रङ्ग है, ग्रतः यहाँ एक भाव दूसरे भाव का ग्रङ्ग है।

रुधिर-लिप्त-वसना सिथिल खुले केस दुति-हीन; रजवित जुवित समान नृप! तू रिपु-सेना कीन्ह।३३४

यहाँ रजस्वला की ग्रवस्था के वर्णन में ग्लानि-भाव की व्यञ्जना है। यह, शत्र सेना की ताहश ग्रवस्था में जो ग्लानि एवं त्रास भाव की व्यञ्जना है, उसका ग्रञ्ज है। क्योंकि रजस्वला की उपमा से, शत्रुसेना में जो ग्लानि ग्रौर त्रास की व्यञ्जना होती है, उसकी पृष्टि होती है। इनके द्वारा राजा के प्रताप का उत्कर्ष ध्वनित होता है। ग्रौर ये ग्लानि एवं त्रास भाव होनों राज-विषयक रति-भाव के ग्रञ्ज हैं।

रसाभास की अपराङ्गता—

इसे उर्जस्वी त्रालङ्कार कहते हैं।

लिख बन फिरत सुछंद, नृप! तुव रिपु-रमनीन सौं ; करतु विलास पुलिंद, तिज निज-प्रिय-बनितान कौं।३३६॥

यहाँ उभय-निष्ठ रित नहीं है। राजा की रिपु-रमिण्यों का प्रेम भीलों में नहीं है, केवल भीलों का (पुलिंदों का) ही प्रेम उन रमिण्यों में है। भीलों का प्रेम राज-रमिण्यों में होना श्रनुचित है, श्रतः रसाभाष है। यह रसाभास किन की राज विषयक रित-भाव का श्रङ्ग है, क्योंकि इस वर्णन से राजा की प्रशंसा का उत्कर्ष होता है इसिलये भाव का रसाभास श्रङ्ग है।

भावाभास की अपराङ्गता—

इसे भी उर्जस्वी त्रालङ्कार कहते हैं।

सफल जनम निज हम गिन्यो तुव द्रसन रन पाय ; यों अरि नृप हू तुहि कहत जस फैल्यों भुवि माँय।३३७

विजयी राजा की शतत्रों द्वारा प्रशंसा की जाने में जो राज-विषयक-रति-भाव है वह भावामास है। क्योंकि विजित रात्रु द्वारा की गई विजयीः राजा की चाटुकारी में प्रशंसा का ख्रामास मात्र है। यह भावामास कवि दारा की हुई गना की प्रशंसा का उत्कर्षक है, स्रतः यहाँ भावाभास राज-विषयक रति-भाव का ऋङ्ग है।

"भौन भरे सिगरे ब्रज सौंह सराहत तेरेई सील सुभाइन ; छाती सिरात सुने सबकी चहुँ त्योर ते चोप चढ़ी चितचाइन। एरी बलाइ ल्यों मेरी भटू ! सुनि तेरी हों चेरी परों इन पाइन ; सौतिहु की ऋँखियाँ सुख पावति तो मुख देखि सखी सुखदाइन।" 335

'सौतिहू की ग्रॅंखियाँ सुख पावति' में भावाभास है- नायिका विषयक सपत्नी का रति-भाव त्राभासमात्र है। सखी द्वारा नायिका के शील की जो प्रशंसा की गई है, वह सखीं का नायिका विषयक रति-भावः है। इस रति-माव का उक्त भावाभास श्रङ्ग है, क्योंकि इसके द्वारा नायिका के शील का उत्कर्ष सूचित होता है।

भाव-शान्ति की अपराङ्गता—

इसे 'समाहित' त्रालङ्कार भी कहते हैं। गरजन अति तरजन करत रहे जु असिन घुमाइ; लिख तुहि रनमें अरिन कौ मद वह गयो बिलाइ।३३६

यहाँ गर्व-भाव की शान्ति है। यह भाव शान्ति राजा के महत्वा की उत्कर्षक है, श्रतः रार्जावषयक रति-भाव का श्रङ्ग है। यहाँ 'मद' का श्रर्थ गर्व नहीं है—तलवार घुमाना श्रादि है श्रतः 'मद' शब्द से गर्व-सञ्चारी का शब्द द्वारा कथन नहीं समभाना चाहिए।.

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

उसमें यहाँ

390

3.4 है।

की सेना है। नानि

हा। प्रेम

ॉ में गस कि

का

:3

क

3

इत

गि

छ्

वह

ऋ

खो (इ

छो

मन

शी

हर

भा

श्र

बल

भ

"तरे वैरि-भूपित अनूप रित-मिन्द्र में ;

सुन्दरिन संग ले अनंग रस लीने हैं।

भने 'उजियारे' विपरीत चह चोर माँह;

भारे भए दया भूप कौतुक नवीने हैं।

- बैनी मृगनेनो को परी है कंठ आइ ताहि;

तेरो तेग सुमरि सुभाइ चित चीने हैं।

- छाँड़ि परजंक तें मयंक-मुखी अंक तें जु,

भाजत ससंक तें अतंक भय-भीने है।"

३४०(४)

यहाँ रित-भाव की।शान्ति है। यह राजा के महत्त्र को उत्कर्षक है।
ज्यातः वह राज-विषयक रित-भाव का अङ्ग है।

भावोदय की अपराङ्गता—

इसे 'भावोदय' श्रलङ्कार भी कहते हैं।

''बाजि गजराज सिवराज सेन साजत ही ,

दिल्ली दलगीर दसा दीरघ दुखन की ;

तिनया न तिलक सुथनियाँ पगनियाँ न ,

घामैं घुमरात छोड़ि सेजियाँ सुखन की ।

'भूषन' भनत पति-बाँह बहियाँ न तेऊ ,

छहियाँ छबीली ताकि रहियाँ रुखन की ;

बालियाँ विश्वरि जिमि श्रालियाँ निलन पर ,

लालियाँ मिलन सुगलानियाँ मुखन की ।"

३४९(३४)

र श्रिति (मौरे) जैसे कमलों पर मडराते हैं, उसी प्रकार कार्नो की बातियाँ मुख पर गिर रही हैं।

इंश्व

यहाँ शिवाजी की सेना के सुसज होने पर यवन-रमिण्यों में त्रास-भाव का उदय ध्वनित होना है। यह माबोदय कविराज भूषण द्वारा की हुई शिवाजी की स्तुति का पोषक है, स्रतः राजविषयक रित भाव का स्रङ्ग है। भाव-सन्धि की स्रपराङ्गता—

इसे 'भाव सन्ध' त्रालङ्कार भी कहते हैं।

इत जात सहे न अहो ! लिखके मृदुगात महातप-ताप तए; गिरजा-मुख की प्रिय बातन हू सौं अघात न है अति भात हिए। छल-वेष कों छोड़िवे की जो त्वरा अरु सैथिल सौं अभियुक्त भए; बह शंकर या निज किंकर के हरिए भव-दुःख भयंकर ए॥ ३४२

यह श्रीमहादेवजी की स्तृति है। ''कडोर तप के कारण पार्वतीजी के स्रङ्गों को चीण होते हुए देखकर उन्हें वर देने के लिये अपना काट वेष छोड़ने की जिन्हें जल्दी लगी हुई है। पार्वतीजी के साथ श्रीशङ्कर की (ब्रह्मचारी के काट-वेष में) जो बातें हो रही हैं, उस आनःद का भी वे छोड़ना नहीं चाहते हैं, इसलिये उस काट-वेष को छोड़ने को भी जिनका मन नहीं चाहता है। ऐसी अवस्था में फँसे हुए त्वरा (शोधता) और शैथिल्य मावों से अभियुक्त श्रीशङ्कर मुक्त कि इस संसारिक दुःखों को हरण करें, '' यहाँ 'त्वरा' में आवेग और 'शैथिल्य' में धृति इन दोनों भावों की जो सन्धि है वह श्रीशङ्कर-विषयक रित (भिक्त) भाव का श्रङ्क है। यद्यपि आवेग और धैर्य परस्तर विरोधी हैं, किन्तु यहाँ समान बल होने से एक से दूसरे का उपमर्दन नहीं है।

भाव-शबलता की अपराङ्गता-

इसे 'माव शबलता' श्रलङ्कार कहते हैं। पट देहु लला ! किर जोरि कहें बरजोरी भला न इती पकरों; इस जाइ पुकारहिँगी नृपसों बिंद जाइगो नाहक ही मगरों।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

(8)

है।

3 X)

२२) तं की

राम

नो.

वे

इस

भग

सम

जन

लोग

मृग

क€-

दों

बहा

तान

मैंने

मेरे लिये

मैंयों

भट्ट

लिख लोग कहा किह हैं ? समुभी ! व्रज-गौरिनसों न अनीत की हैं सि तीर बुलायके चीर दिए यदुवीर वही भव-भीर हो।

यहाँ 'करजोरि कहैं' में दीनता, 'बरजोरी' में अस्या, 'आ पुकारहिंगी' में गर्व, 'बिद्धिजाइगो भगरो' में स्मृति, 'लखि लोग'। ब्रीड़ा, 'कहा कहि हैं' में वितर्क, श्रीर 'श्रानीति न करों' में विशेष मा है। इन सब भावों का एक साथ प्रतीत होना भाव-शबलता है म यह भाव-शबलता श्रीकृष्ण-विषयक रति-भाव का श्रङ्क है। श्रतः म भाव शबलता की श्रपराङ्गता है।

त्रपराङ्ग व्यंग्य में त्रासंलद्यक्रम व्यंग्य (रस, भाव, रस।भार भाव।भास, भाव-शान्ति, भावोदय, भावसन्धि त्रीर भाव शवला) है श्रुपराङ्ग होने के जो भेद ऊपर दिखाये गये हैं, उनके नाम रस्वत प्रेयस् श्रादि श्रुलङ्कार बतलाये गये हैं। कुछ प्रन्थों में इनको श्रुलङ्का प्रकरण में श्रुलङ्कारों के श्रुन्तर्गत लिखे गये हैं। किन्तु ये गौण व्यंग्य समक होने के कारण वास्तव में गुणीभूतव्यंग्य ही है। श्रुलङ्कार वाच्यार्थ रूप होते हैं, न कि व्यंग्यार्थ। श्रुलङ्कारता तो इनमें नाम मार है। श्रुलङ्कार दूसरे को (शब्दार्थ को) शोभित करते हैं, उसी प्रकार ये श्रुपराङ्ग होकर दूसरे को (रस भावादि को) शोभित करते हैं। इस्किं श्रुपराङ्ग होकर दूसरे को (रस भावादि को) शोभित करते हैं। इस्किं कात्र्यप्रकाश में इन्हें गुणीभूतव्यंग्य के श्रुन्तर्गत ही लिखे गये हैं।

वाच्यार्थ में शब्द-शक्ति-मूलक संलच्यक्रम व्यं^{ग्य इ} अपराङ्गता—

कीन्हों मैं भ्रमन जन थानन त्यों कानन में, कनक-मृग-तृष्णा सौं मित भरमाई हैं; बोल्यो बार-बार मुख वैदेही पुकार तेती— बार धार श्राँखन सौं श्रश्रु की ढराई हैं।

त करो हरौ।

34

, 'जार लोग' ह

वि भा

साभार

र ये में

कान लगे ताने ताकलंक भरता के बान , धीरज न छाँड़ी सारी घटना घटाई है : पाई है अवस्य अविरामता सों रामता में, जानकी हू आई पै न हाथ कहीं पाई है। ।।३४४।।

निराशा को प्राप्त होकर किसी राज-सेवक की यह उक्ति है। मैंने रामता-शीगमचन्द्रजी की समानता तो अवश्य प्राप्त कर ली, उन्होंने है यह को-जो कार्य किये थे वे सभी छार्य मैंने भी किये किन्तु वे तो जानकी जी ातः यह के निल जाने से कृतकार्य हो गये थे पर मेरे हाथ कुछ न आया। इस पद्य के शब्द-शिक द्वारा दो अर्थ होते हैं। ऊपर के तीनों पादों में भगवान् रामचन्द्र के कार्यों की श्लिष्ट पदों द्वारा वका ने अपने में ावा) वे समानता दिखाई है। ऋर्थात् श्रीरामचन्द्रजी ने कनक-मृग की तृष्णा से रसवत् जनस्थान नाम के कानन (वन) में भ्रमश किया था, मैं भी जन श्रर्थात त्रलङ्गा लोगों के स्थानों में श्रोर जङ्गलों में कनक (सुवर्षा) की श्रर्थात् धन की व्यंग्या मृग-तृष्णा से भटकता फिरा। उन्होंने वैदेही का (सीताजी का) नाम ङ्घार व कह-कहकर आँखों से अअपात छुटाए थे, मैंने भी वै-देही अर्थात 'जलर ाम मार दो' (कुछ तो ज़रूर दो) इम प्रकार कह-कहकर दुःख के स्रॉस बार-बार म प्रका बहाए । उन्होंने लङ्का के भर्ता (स्वामी) रावण के ऊपर कान तक तानकर बाण चलाए थे, श्रीर धैर्य से बहुत सी युद्ध की रचना रची थी, इसलि मैंने भी भर्ता के ताने अर्थात् अपने मालिक को वचनों के बाण सुने, जो मेरे लिये कलङ्क रूप थे। मैं ये घटनाएँ घैर्य से सहता रहा, किन्त जिसके य 🗗 लिये उन्होंने ये कार्य किये थे, वह जानकी उनको तो मिल गई, पर हाय ! मैंयों ही गहा, प्राची तक की नौबत त्रागई, पर पाई भी कहीं हाथ न त्राई।

१ जिस 'जनस्थाने भान्तं ""पद्य का यह त्रानुवाद है, वह भट्ट वाचस्पति के नाम से कविकएठाभरण में 🕻 ।

यह

व्य

क

킇

ना

हर

द्ध

刻

बद

हो

जं

羽

हो

प्र

च

刻

ही

4H

स

त्र

प्रदेश स्तवक

यहाँ 'जनथानन' इत्यादि शब्दों के दो ग्रर्थ होने के कारण श्रीरामचन्द्र का सादृश्य (उपमा) शब्द शिक्त-मूलक त्रानुरग्न धिन द्वारा वका में प्रतीत होता है, इसिलये यहाँ प्रधान व्यंग्य हो सकता था। किन्तु शब्द-शित-मूलक ध्वनि से प्रतीत होनेवाला यह सादृश्य चौथे पाद के 'रामता पाई' पद द्वारा प्रकट कर दिया गया है, त्रातः यह वाच हो गया है-छिपा हुन्ना व्यंग्य नहीं रहा है। न्नर्थात् ऊपर वाले तीने पादों में जो व्यंग्यार्थ द्वारा दूसरे ऋर्थ प्रतीत होते हैं वे वाच्यार्थ के पोषक हो गए हैं, अतः वाच्यार्थ का अंग हो जाने के कारण वह च्यांग्यार्थ प्रधानता से गिरकर गुणीभूतव्यंग्य हो गया है। यह शब्द-शिक्त-मूलक इस लिये है कि 'जनथान', 'कनक-मृग-तृष्णा' श्रोर 'वैदेहीं', त्र्यादि पदों के स्थान पर इसी ऋर्थ के बोधक दूसरे शब्द बदल देने पर च्यंग्यार्थं सूचित नहीं हो सकता है। स्त्रीर 'संलद्यक मन्यंग्य स्रनुरणन' इसिलये है कि श्रीरामचन्द्र विषयक जो वाच्यार्थ है उसके पश्चात् ब्यंग्यार्थ सूचित होता है। यहाँ शब्द-शिक्त-मूलक अनुरखन रूप बो श्रीरामचन्द्र का उपमान भाव श्रीर वक्ता का उपमेय भाव श्रर्थात् व्यंग उपमा है, वह व्यंग्य 'रामता पाई' इस वाच्य का ऋज़ होने से अपराइ गुगीभूतव्यंग्य है, न कि वाच्यसिद्धचङ्ग । क्योंकि 'रामता पाई' इस वाच्यार्थ की सिद्धि 'जनथान-भ्रमण्' त्रादि विशेषण् रूप वाच्यार्थ है ही हो जाती है-उसके लिये व्यंग्यार्थ की अपेद्धा नहीं रहती है। 'वाब्य सिध्यङ्ग' में तो व्यंग्यार्थ के विना वाच्यार्थ की सिद्धि नहीं होती जैंग कि वाच्यिसद्वयङ्ग के उदाहरणों में त्रागे स्पष्ट किया जायगा।

्त्रर्थ-शक्ति मूलक संलच्यक्रम का वाच्य के अङ्गभ्त होना—

बिरह-बिकल निलनी निकट आय, अनत रहि रात। पाद-पतन सौं जतन करि अब रिव इहिँ विक पात। । ११४४ अनुनय के बिना ही मान छोड़ देने वाली नायिका से सखी

ारण् विन

था।

चौये

वाच्य

तीनों

र्थ के

वह

雨·

देहीं,

ने पर

एएन'

रचात्

प जो

ट्यं ग्य

पराङ्ग

, इस

ार्थ से

वाग्य

जैस

भूत

ا عړيا

खी बी

यह उक्ति है। हे सखि ! देख सारी रात ग्रन्यत्र रह कर, प्रभात में विरह-व्याकुल कमिलनी के निकट ग्राकर, सूर्य ग्रव पाद पतन से -पैरों में गिर कर या श्लेषार्थ से अपनी किरणों द्वारा इसे विक्रित कर रहे हैं मना रहे हैं। यहाँ सूर्य त्रौर कमितनों का वत्तान्त वाच्यार्थ है। इस वाच्यार्थ से नायक श्रीर नायिका का जो बृत्तान्त प्रतीत होता है, वह श्रर्थ-शक्ति-मूलक व्यंग्यार्थ है। कवि ने यह वर्णन सूर्य-कमिलनी का किया है, पर इसके द्वारा नायक ग्रौर नायिका के शृङ्गार-रस का भी ग्रास्वादन होता है; अतएव यहां इस व्यंग्यार्थ से उक्त वाच्यार्थ का उत्कर्ष होता है। शब्द बदल देने पर भी इस व्यंग्यार्थ की (नायक-नायिका के वृत्तान्त की। प्रतीति हो सकती है, इसलिये अर्थ-शिक मूलक है। यह सूर्य-क्रमिलिनी का वृतान्त जो वांच्यार्थ है, वह प्राकरिएक है। इस वाच्यार्थ द्वारा प्रविद्धि वश जो अन्यासक नायक और नायिका का बृत्तान्त समान व्यवहार से प्रतीत होता है, वह व्यंग्यार्थ अप्राकरिएक है, अरेर उस (व्यंग्यार्थ) की प्रधानता नहीं है-केवल वाच्यार्थ में आरोपित होकर वह वाच्यार्थ के चमत्कार को बढ़ा देता है। इसलिये व्यंग्यार्थ यहां वाच्यार्थ का श्रङ्ग है, अर्थात् अपराङ्ग-गुणीभूत व्यंग्य है । यहां भी व्यंग्यार्थ भी प्रतीति के प्रथम ही वाच्यार्थ की सिद्धि हो जाती है, ग्रतः वाच्यसिद्धयङ्ग नहीं है। 'समाधोक्ति' त्रालङ्कार में यही त्रापराङ्ग-गुणीभूतव्यंग्य होता है, क्योंकि समासोकि में वाच्य ऋर्थ की प्राधनता रहती है। ऋपराङ्ग व्यंग्य में अप्राकरिएक से प्राकरिएक अर्थ की प्रतीति नहीं होती है, अतएक इसे 'अप्रस्ततप्रशंशा' अलङ्कार का विषय न सममना चाहिये।

(३) वाच्यसिद्ध्यङ्ग-व्यंग्य

जो व्यंग्य वाच्यार्थ की सिद्धि करने वाला होता है, उसे वाच्यसिद्ध्यङ्ग कहते हैं।

驭

हो इंग

₹

要を

वि

ही

3

"स

दे

3

जलद्-भुजग-विष विषम श्रति बिरहिन दुखद् श्रपार। श्ररति श्रलस चित-भरम हू करतु मरन तन-छार।३४६

त्रर्थात् मेघ-रूप मृजङ्ग (सर्प) का विष त्रर्थात् जल त्रित्रक्त विषम है। वह वियोगियों को विषयों से विरक्त करनेवाला एवं उनके त्रालस्य चित्त-भ्रम श्रीर मरण् का कारण् है—शरीर को जला देता है। यहाँ मेघ को सर्प कहा है। यह श्रर्थ तब तक सिद्ध नहीं हो सकता है जब तक विष श्रर्थात जल में विष (ज़हर) की व्यञ्जना नहीं होती है। विष का श्रर्थ जल हो जाने पर श्रिभधा रुक जाती है, श्रीर व्यञ्जना द्वारा विष का व्यंग्यार्थ जहर प्रतीत होने पर वाच्यार्थ की सिद्ध हो जाती है श्रर्थात् यहाँ व्यंग्यार्थ ही वाच्यार्थ को सिद्ध करता है।

है प्रताप तेरो नृपति ! । बैरी - बंस - द्वागि । "३४७ (६०)

यह राजा के प्रति किन की उिक्त है। 'हे राजन! सारी दिशाश्री को प्रकाशित करनेवाला तेरा प्रदीप्त यश शत्रु क्रों के बंध के लिये दावानल है'। यहाँ प्रताप को दावानल कहा गया है। जङ्गल में लगने वाली श्राग्न को दावानल कहते हैं; श्रतएव जब तक जङ्गल की तर जलनेवाली कोई वस्तु न कही जाय, तब तक प्रताप को दावानल कहना सिद्ध नहीं हो सकता है। 'बंस' पद बाँस श्रीर कुल दोनों का वावं है। उसका शर्थ 'बेरी' शब्द की समीपता के कारण कुल हो जाने पर श्रामिधा एक जाती है। तदनन्तर व्यंग्य से शत्रु-कुल में बाँस के जंगल की प्रतीति होती है, श्रीर इसके द्वारा प्रताप को दावानल कहना सिद्ध हो जाता है; श्रतः यह भी वाव्यसिद्ध यङ्ग व्यंग्य है।

त्रपराङ्ग व्यंग्य त्रौर वाच्यसिद्धचङ्ग व्यंग्य में यह भेद है हैं अपराङ्ग-व्यंग्य' में व्यंग्य द्वारा वाच्यार्थ को सिद्ध करने बै

१ विष का अर्थ जल भी है।

४६

त्यन्त

एवं जला

हीं हो

नहीं ही है,

र्थकी

(60)

रात्रो

तिये

लगने

तरह

कहना

शचक

ने पा

जंगल

सिंब

青年

ने बी

स्रिपेद्या नहीं रहती है-जहाँ व्यंग्य, वाच्यार्थ का केवल उत्कर्षक होता है। किन्तु वाच्यसिद्ध्यङ्ग-व्यङ्ग में वाच्यार्थ की सिद्धि करने के लिये व्यंग्यार्थ की अपेद्या रहती है।

(४) ऋस्फुट व्यंग्य

जहाँ व्यंग्यार्थ स्फुट रहित से प्रतीत नहीं होता हो उसे अस्फुट व्यंग्य कहते हैं।

> अन देखे देखन चहें देखें बिछुरन भीत ; देखे बिन, देखेहु पे तुमसों सुखन नहिं मीत ।३४८

मित्र के प्रति किसी की उक्ति है--'जब आप नहीं दीखते हैं--दूर रहते हैं--तब तो आपको देखने की उक्कट इच्छा बनी रहती है, इसितये सुख नहीं मिलता। जब आप दृष्टिगत रहते हैं--समीप रहते हैं--तब पुनः वियोग होने का भय रहता है। आतप्ब न तो आपको बिना देखे ही सुख है, आर न देखने पर ही'। यहाँ 'आप सदैव समीप ही रहिए' यह व्यंग्य है, किन्तु इसकी प्रतीति बड़ी कठिनता से होती है। आतः अस्फुट है।

"साजि सिंगार हुतास बितास अवास तें पीतम-बास पधारी; देह की दीपति ऐसी लसे जिहिं देखत दामिनि कोटिक बारी। आगे हैं जाइके आदर के कर पै कर राखि लें आए मुरारी; मैंचकी हेरि हँसी बिलखी तिय भीतर भीन भयो रँग भारी।" ३४६

यहाँ 'मैंचक' श्रीर 'बिलखने' में क्या ब्यंग्य है, सो स्फुट प्रतीत नहीं होता है। बहुत कठिनता से हर्ष के कारण 'किलकिश्चित्' भाव स्चित होता है, श्रतः श्रास्फ्रट है।

१ अञ्जी तरह।

(५) सन्दिग्धप्राधान्य व्यंग्य

जहाँ ऐसा निर्णय न हो सके कि वाच्यार्थ में चम-त्कार अधिक है या व्यंग्यार्थ में ? वहाँ सन्दिग्धप्राधान्य व्यंग्य होता है।

ऊ।त ही सिस उद्धि ज्यों कछुइक धीरज छोर; त्रिनयन तब निरखन लगे उमा-बदन की श्रोर।३४०

कामदेव द्वारा वसन्त ऋतु का त्राविभाव किया जाने पर पार्वतीजी के सम्मुख श्रीशिवजी की जो श्रवस्था हुई, उसका यह वर्णन है। 'श्री शिवजी का पार्वती के सम्मुख देखना' वाच्यार्थ है श्रीर 'श्रन्य श्रमिलाषाएँ' व्यंग्यार्थ हैं। इन दोनों ही श्रयों में समान चमत्कार है। यहाँ व्यंग्यार्थ की प्रधानता है या वाच्यार्थ की ? यह सन्देह ही रहता है; इस लिये सन्दिग्वप्राधान्य व्यंग्य है।

(६) तुल्यप्राधान्य व्यंग्य

जो व्यंग्य वाच्यार्थ के समान होता है, उसे तुल्य-प्राधान्य व्यंग्य कहते हैं।

> विप्रन को अपराध नहिँ करिबो ही कल्यानु ; परसुराम है मित्र पे दुर्मन ह्वहि हैं जानु ।३४१

राज्यों के उपद्रवों से क्रोधित परशुरामजी का रावण के पास भेजा हुआ यह सन्देश है। 'ब्राह्मणों का अपराध (तिरस्कार) नहीं करने में ही तुम लोगों का कल्याण है, मैं परशुराम तुम्हारा मित्र हूँ, किन्तु यदि तुम ब्राह्मणों पर त्राक्रमण करोगे तो हम दुर्मन हो जायेंगे यह वाच्यार्थ हैहै। व्यंग्य यह है कि 'मैं यदि तुम लोगों पर विगई

वम-

न्य

ीजी

है।

प्रन्य

है।

है;

जा में

गइ

जाऊँगा तो सारे राज्यस-कुल का सर्वनाश समभना'। यहाँ व्यंग्य ख्रीर बाच्यार्थ दोनों प्रधान हैं—दोनों में समान चमत्कार है ख्रतः तुल्य-प्राधान्य ठव'ग्य है।

(७) काकाचित व्यंग्य

'काकु' द्वारा त्राचिप्त व्यंग्य काक्वाचिप्त कहा जाता है।

'काकु' एक प्रकार की उक्ति होती है, जिसके द्वारा कहे हुए शब्दों का अर्थ वक्ता के कहने के साथ ही वाच्यार्थ के विपरीत अर्थ में बदल जाता है। यह ठय रिय ग्रीण इसिल्ये है कि सहज ही में तत्काल जान लिया जाता है।

"जो हिंग कों तिज आन उपासत सो मितमंद फर्जाहत होई; ज्यों अपने भरतारिह छाँड़ि भई विभिचारिनि कामिनि कोई। 'सुन्दर' ताहि न आदर जान फिरै विमुखी अपनी पित खोई; बूंड़ मरे किन कूप मभार कहा जग जीवत है सठ सोई?" ३४२(४०)

'कहा जग जीवत है सठ सोई ?' यह काकु-उक्ति है। इसके कहने के साथ ही 'वह जीता नहीं है' (जीता हुन्ना ही मरा है) यह ठयंग्यार्थ, जो वाच्यार्थ से विपरीत है, प्रतीत होने लगता है।

श्रंध-सुत कौरबन सारे सत बंधुन कों, ह्व के कृद्ध-मत्त कहा युद्ध में पछारौं ना ? करिक कबंध ताहि रंध्रसों जु पीने काज, दुःसासन उर हू सों रक्त कों निकारों ना ! मारों ना सुयोधन हू बिदारों ना उक्त कहा ? मेरी वा प्रविज्ञा हू की श्रवज्ञा विचारों ना ?

१ काकु उक्ति द्वारा खिँचकर श्राया हुश्रा।

करों क्यों न संध पाँच प्रामन प्रबंध रूप, भूप वो तिहारों है न चारों हों निवारों ना ? ३४३

कौरवों से पाँच गाँव लेकर सन्धि करने की बात सुनकर सहदेव के प्रति कुपित भीमसेन की यह उक्ति है। वाच्यार्थ में कोरवों को न मारने के लिये ग्रौर सन्धि करने के लिये कहा गया है। किन्तु जिस भीमसेन ने दुर्योधनादि एक सौ कौरव भ्राताग्रों को मारने की, दुःशासन के रुधिर पीने की ग्रौर दुर्योधन की उरू भङ्ग करने की प्रतिज्ञा की थी उसके द्वारा यह कथन सम्भव नहीं हो सकता। यहाँ कोध के ग्रावेश में कएठ की एक विशेष ध्वनि द्वारा, कहे हुए 'क्या मैं कौरव-बन्धु ग्रों को न मारूँ' इत्यादि काकु-उक्ति के वाच्यार्थ कर प्रश्न के साथ हो तत्काल यह व्यंग्यार्थ ग्राविस हो ग्राता है कि 'में कौरव-बन्धु ग्रों को ग्रवश्य मारूँ गा' इत्यादि। ग्रतः यह काका विस व्यंग्य है।

ध्वित-प्रकरण में पहिले काकु-वैशिष्ठय व्यंग्य में 'काकु'-उिक के कारण ध्विति होने वाले व्यंग्य को ध्वित कहा गया है त्रोर यहाँ इसे गुणीभूतव्यंग्य माना गया है। इसका कारण यह है कि काकु उिक के वाच्यार्थ रूप प्रश्न के साथ, निषेवात्मक व्यंग्य तत्काल जान लिया जाता है, श्रीर वाक्य पूरा हो जाता है, उसके पश्चात् जहाँ कोई दूसरा व्यंग्यार्थ न हो वहाँ गुणीभूतव्यंग्य होता है। किन्तु काकु उिक के प्रश्न का व्यंग्यार्थ रूप निषेध सूचित हो जाने के पश्चात् भी जहाँ श्रन्य व्यंग्यार्थ की ध्वित निकलती है श्रीर जो तत्काल प्रतीत नहीं हो सकतो—वितम्ब से काव्य-मर्मज्ञों को ही प्रतीत होती है—वहाँ काकु-वैशिष्ठय व्यंग्य में कर चुके हैं। इसका विशेष विवेचन पहिले काकु-वैशिष्ठय व्यंग्य में कर चुके हैं।

१ देखो पृष्ठ ६४।

(८) श्रमुन्दर व्यंग्य

व्यंग्यार्थ की अपेचा जहाँ वाच्यार्थ अधिक चमत्कारक होता है, उसे असुन्दर व्यंग्य कहते हैं।

उड़े विहग वन-कुंज में वह धुनि सुनि ततकाल ; सिथलित तन विकलित भई गृह-कारज-रत बाल ।३४४

'समीप के वन-कुझ में पित्त्यों के उड़ने के शब्द सुनकर घर के काम में लगी हुई नायिका व्याकुल हो गई'। इस वाच्यार्थ में 'सक्केत किया हुन्ना प्रेमी कुझ में पहुँच ग्राया न्नीर नायिका न जा सकी' यह व्यंग्यार्थ है। वाच्यार्थ में पित्त्यों के शब्द श्रवण-मात्र से सोरे श्रङ्कों में शिथिलता न्नीर विकलता हो जाने में जैसा चमत्कार है वैसा इस व्यंग्यार्थ में नहीं है, इसलिये श्रसुन्दर व्यंग्य है।

गुणीभूत व्यंग्य के भेदों की संख्या

ध्वित के जो ५१ शुद्ध भेद होते हैं, उनमें से 'वस्तु से श्रलङ्कार व्यंग्य' के निम्नलिखित ६ भेद छोड़ देने पर शेष जो ४२ भेद रहते हैं वही गुणीभूतव्यंग्य के शुद्ध भेद होते हैं—

३ स्वतः सम्भवी वस्तु से अलङ्कारव्यंग्य-पद्गत, वाक्यगत स्रोर प्रबन्धगत।

३ कवि-प्रौदोिक सिद्धवस्तु से श्रालङ्कारव्यंग्य-पद्गत, वाक्यगत श्रीर प्रबन्धगत।

३ कवि-निवद्ध-पात्र की प्रोढ़ौिकि सिद्धवस्तु से श्रलङ्कार व्यंग्य--पदगत, वाक्यगत श्रीर प्रबन्धगत । ये नौ भेद गुणीभूतव्यंग्य के नहीं हो सकते। क्योंकि प्रथम तो वस्तु रूप वाच्यार्थ की अपेक्षा वाच्यार्थ का अलङ्कार स्वतः ही अधिक चमत्कारक होता है, क्योंकि अलङ्कार की योजना ही इसिलये की जाती है। दूसरे, व्यंग्य होने पर अलङ्कार का चमत्कार और भी बढ़ जाता है। अतएव व्यंग्य-अलङ्कार गुणीभूत नहीं हो सकता ।

गुणीभृत व्यङ्ग के उक्त ४२ शुद्ध भेद, श्रगूढ़ श्रादि श्राठों प्रकार के होते हैं। इस प्रकार गुणीभृतव्यङ्ग के ३३६ शुद्ध भेद होते हैं। ३३६ शुद्ध भेदों के, परस्पर में एक दूसरे से मिश्रित होने पर, (३३६ से ३३६ शुणान करने पर) १,१२,८६६ भेद होते हैं। ये १,१२,८६६ भेद तीन प्रकार के संकर श्रोर एक प्रकार की संसृष्टि भेद से (चार के गुणान करने पर) ४,५१,५८४ सङ्घीर्ण (मिश्रित) भेद होते हैं। श्रोर इनमें ३३६ शुद्ध भेद जोड़ देने पर ४,५१,६२० गुणीभृतव्यङ्ग के भेद होते हैं।

ध्वनि श्रीर गुण्मित्वयंग्य के मिश्रित मेद

सजातीय से सजातीय के मिश्रण से ऋथींत् ध्विन से ध्विन, गुणीभूत व्यंग से गुणीभूतव्यंग्य ऋौर ऋलङ्कार से ऋलंकार का जिस प्रकार मिश्रण होकर मेद उत्पन्न होते हैं, उसी प्रकार विजातीय से विजातीय के [मिश्रण होने से (जैसे ध्विन से गुणीभूतव्यङ्ग एवं ऋलङ्कार के मिलाप से) ऋसंख्य मिश्रित भेद हो जाते हैं।

ध्विन से ध्विन के सजातीय मिश्रण के ग्रर्थात् ध्विन की संसुष्टि श्रीर संकर के उदाहरण ध्विन प्रकरण में दिलाये जा चुके हैं।

१ 'व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालंकृतयस्तदा ; धुषं ध्वन्यक्कता तासां काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात्।'

⁻ त्रध्वन्यालोक २।३२।

ध्वित के साथ गुणीभूतव्यंग्य के मिश्रण (संकर) का उदाहरण 'उक्जधननसपरसकरन' (पृष्ठ ३०५) है। उसमें कहण्-रस की प्रधा-नता को लेकर ध्वित है, ख्रीर श्रङ्कार-रस की गौणता को लेकर गुणीभूत व्यङ्क है, ख्रीर इनका ख्रङ्काङ्को भाव संकर है।

ध्विन के साथ अलङ्कार के मिश्रण का उदाइरण 'करके तल सों जु कपोलन की''' (पद्य सं० ३७२) है। उसमें श्लेष, रूपक और व्यतिरेक ये तीनों अलङ्कार विप्रलम्म-श्रङ्कार के अङ्ग होने के कारण असंलद्यकम-व्यंग्य ध्विन और अलङ्कारों का अङ्गाङ्की भाव संकर है।

गुणीभूतव्यंग्य के साथ अलङ्कार के मिश्रम का उदाहरण—

"बैठी जहाँ गुरुनारि समाज में गेह के काज में है बस प्यारी, देख्यो तहाँ बनते चिल आवत नंदकुमार कुमार बिहारी। लीन्हें सखी कर-कंज में मंजुल मंजरी-बंजुल कुंज चिन्हारी; चंदमुखी मुखचंद की कांति सों भोर के चंद-सी मंद निहारी।" ३४४(६)

यहाँ 'कुझ में मिलने का सङ्केत करके नायिका का वहाँ न जा सकना' व्यंग्यार्थ है। इस व्यंग्यार्थ से वाक्यार्थ श्रधिक चमत्कारक है। श्रातः गुणीभूतव्यंग्य है। नायिका के मुख की म्लानता को प्रभात के चन्द्रमा की जो उपमा दी गई है, उससे उक्त व्यंग्यार्थ की पुष्टि होती है। इस प्रकार गुणीभूतव्यंग्य का उपमा श्रजङ्कार श्रङ्क हो जाने से गुणीभूतव्यंग्य का अङ्गाङ्की भाव संकर है।

इसी प्रकार ऋन्य मिश्रित भेदों के उदाहरण होते हैं। विस्तार-भय से ऋषिक उदाहरण नहीं दिए गए है।

ध्वित स्रीर गुणीभूतव्यंग्य का विषय विभाजन

'दीपक' श्रीर 'तुल्ययोगिता' त्रादि श्रलङ्कारों में वाचक शब्द के त्रामाव में जो उपमा त्रादि श्रलङ्कार व्यंग्य रहते हैं, वे गुणीभूतव्यग्य होते हैं। वाच्यार्थ-अलङ्कारों में जो अलङ्कार 'व्यंग्य' रूप होते हैं (अलङ्कारों की ध्विन निकलती है और जो ध्विन-प्रकरण में दिखाये जा चुके हैं), वे प्रधानता से ध्विनत होते हैं, और इसिल्ये उन्हें ध्विन का मेद माना गया है। किन्त दीपक, तुल्ययोगिता आदि में जो उपमा आदि व्यंग्य होते हैं, वे प्रधानता से ध्विनत नहीं होते। टीपक आदि में उपमा आदि जो व्यंग्यार्थ रहते हैं उनके ज्ञान के बिना ही 'दीपक' आदि अलङ्कारों की रचना के चमत्कार में ही आस्वाद आ जाता है—व्यंग्य रूप से रहनेवाले उपमादि तक दूर जाने की आवश्यकता ही नहीं रहती है। वहाँ किव का तात्पर्य व्यंग्यार्थ में नहीं होता है। ध्विनकार का कहना है कि वाच्यार्थ के अलङ्कार में अन्य अलङ्कार की प्रतिति होने पर भी जहाँ उस—अन्य अलङ्कार—की प्रतिति में किव का तात्पर्य नहीं होता वहाँ ध्विन नहीं होती है।

राब्द द्वारा स्पष्ट कर देने से व्यंग्यार्थ की रमणीयता कम हो जाती है अतः जो व्यंग्यार्थ शब्द द्वारा स्पष्ट कर दिया जाता है, वह गुणीभूत हो जाता है। जैसे—

गोपराग-हत दृष्टि सौं कछुइ न सकी निहार ; स्खिलित भई हौं नाथ ! अब पिततन लेहु उधारु।

पतितन लेहु उधार ? देहु अवलंबन केसव ! सरन आप ही एक, खिन्न सब अबलन को अब। यों सलेस कहि वचन सुखद मृदु सरस राग-भृत; मुदित किए नँदलाल, बाल हग-गोपराग-हत ।३४६

१ 'श्रतङ्कारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भावते ; तत्परत्वं न काट्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्यतः ।'

⁻⁻ध्वन्यालोक २।३०

श्रीकृष्ण के समीप गई हुई किसी गोगी को दूर खड़े हुए श्रीकृष्ण में अन्य गोप का भ्रम हो गया। श्रीकृष्ण के समीप पहुँचने पर उस गोपी की श्रीनन्दनन्दन के प्रति यह उक्ति है—'हे केशव, गो-पराग अर्थात् गौ श्रों के खुरों से उड़ी हुई धूलि से दृष्टि धुँ घली हो जाने से मैं स्पष्ट नहीं देख सकी श्रोर मार्ग भूल गई हूँ। मुभ भटकती हुई को श्राप सहारा दीजिये। श्राप ही दुर्बलों के शर्यय हैं'। इस प्रकार रलेष से मधुर वाक्य कहकर बजांगना ने श्रीनन्दनन्दन को प्रसन्न कर लिया। यह वाच्यार्थ है। इसमें व्यंग्यार्थ यह है कि 'मेरी दृष्टि गोप-राग अर्थात् किसी अन्य गोप के राग से हुत (भ्रान्त) हो जाने से में कुछ देख न सकी—ंश्रापको पहचान न सकी—इसलिये में स्खलित हो गई हूँ—मैंने भूल की है— अब ग्रापके चरणों में गिरी हुई हूँ। श्राप मुभे स्वीकार करें। खिन्न अबलाओं के (काम-तस रमणियों के) श्राप ही एकमात्र शरएय हैं'। यह व्यंग्यार्थ 'सलेश' पद द्वारा प्रकट कर दिया गया है। अतः व्यंग्य की रमणीयता कम हो जाने से वह गुणीभूतव्यंग्य हो गया है। यदि यहाँ 'सलेश' पद न होता तो यह ध्विन हो सकती थी।

गुर्गाभूत होकर भी ठयं नय रस आदि के तालयं पर ध्यान देने से ध्वनि अवस्था को प्राप्त हो जाता है ।

यहाँ प्रश्न यह होता है कि जब रस आदि के ताल्पर्य पर ध्यान देने से गुणीभूतव्य रय को भी ध्विन समक्ता जायगा, तो गुणीभूतव्य रय का कोई विषय ही नहीं रहेगा ! इसका उत्तर यह है कि ध्विन या गुणीभूत का निर्णय इनकी प्रधानता पर ही निर्भर है। रसात्मक वर्णन में जहाँ

१ 'प्रकारोऽय' गुणीभूतव्यंगयोऽपि ध्वनिरूपताम् ; धत्ते रसादितात्पर्यपर्यातोचनया पुनः।" —ध्वत्यातोक ३। ४१

व्यंग्यार्थ की प्रधानता होगी, वहाँ उसकी ध्विन संज्ञा होगी, श्रीर जहाँ व्यंग्यार्थ प्रधान नहीं होगा, वहाँ वह गुणीभूतव्यंग्य हो होगा। श्रार्थात् ध्विन श्रीर गुणीभूतव्यंग्य, इन दोनों में जहाँ जिसका माना जाना खुकि-युक्त हो—जिसमें श्रिधिक चमत्कार हो—वहाँ उसी को मानना चाहिये—सर्वत्र ध्विन नहीं ।

दें खिये--

फूलन को गजरा गृहि लाल ने प्यारी कों चाह्यो कराइबो धारन; टेरत में मुख वें निकस्यो तब भूलिक सोंति को नाम अकारन। हास हुलास गयो उड़ि भामिनि बोलि कछू न कियो जु उचारन; भूमि लगी पद सों जु कुरैदन और लगी अँसुवा हग ढारन। ३४७

करिंबे को सिँगार बिदा के समें हुलसाय हिये सजनी मिली आई; पद-पंक ज में महँदी को रचाय सखी इक यों कहिके मुसकाई। 'पिय सीस की चंदकला छुहिबो करें' आसिष ये हैं हमारो सदाई; मुख तेन कह्यों कछु पै गिरिजा मिन-माल को लै तिहिँ और चलाई। ३४८

तात्पर्ये का विचार करने पर इन दोनों पद्यों में श्रङ्कार-रस की व्यक्तना है। क्योंकि यहाँ पहले पद्य में भाव-शान्ति ग्रीर दूसरे पद्य में जीड़ा, ग्रवहित्या, ईर्ध्या ग्रीर गर्व-भाव ध्वनित होते हैं, ग्रतः ग्रसंतद्य-कम-व्यं स्य ध्वनि है। किन्त 'बोलि कल्लू न कियो जु उवारन' ग्रीर 'मुख ते न कह्यो कल्लु' इन वाक्यों द्वारा भाव-शान्ति ग्रीर बीड़ा ग्रादि

१ "प्रभेदस्यास्य विषयो यश्च बुक्त्या प्रतीयते । विधातव्या सहृद्यैर्न तत्र ध्वितियोजना।"

[—]ध्वन्यालोक रे।४०

व्यंग्यार्थ के भाव स्वष्ट हो गए हैं, अतएव उनकी 'ध्वनि' संज्ञा न रह कर अगूढ़ गुणी-भूतव्यंग्य प्रधान हो गया है।

इसी प्रकार जहाँ रसादि व्यंग्यार्थ केवल नगरी श्रादि के वर्णन के खंग हो जाते हैं, वहाँ भी गुणीभूनव्यंग्य ही समम्कता चाहिए। जैसे—

नीवी प्रंथी-शिथलित जहाँ चीर विवाधरों के—
स्वेंचे जाते चपत कर से काम-रागी-प्रियों के।
वे भोलो ही-विवश, मिए के दीप चाहैं बुकाना,
हो जाता है विकल उनका चूर्ण मुख्टी-चलाना।३४६

यहाँ सम्भोग-शृङ्गार त्रात कापुरी के वर्णन का त्राङ्ग है, त्रातः सुग्णीभूतन्य रेय है।



षष्ठ स्तवक

ह उ

है

गुः

व

श्र में

श्र

वि श्र दे

के

स्

जा

का

विग

भा

-8-

गुण

कान्य की आत्मा रस है। गुण रस के। धर्म हैं। अर्थात् गुण रस में रहते हैं। गुण रस के अन्तरङ्ग धर्म हैं और अलङ्कार रस के धर्म नहीं हैं। इसिलये अलङ्कारों के पहले गुणों के विषय में विवेचन किया जाना समुचित है।

'गुरा' के महत्व के विषय में भगवान् वेदञ्यास आज्ञा करते हैं कि गुरा-रहित काव्य, श्रह क्वार इक्त होने,पर भी, आनरह पद नहीं होता है। जैसे कामिनी के लालित्य आदि गुरा रहित शरीर पर हार आदि आमृष्या केवल भार रूप होते हैं।

गुण का सामान्य लज्ञण

जो रस के धर्म एवं उत्कर्ष के कारण हैं और जिनकी रस के साथ अचल स्थित रहती है, वे गुण कहे जाते हैं।

१ 'त्रालङ कृतमिप प्रीत्ये न कार्न्यं निर्गु एां भवेत् ; वपुष्यत्नतिते स्त्रीणां हारो भारायते परम् । —श्राग्निपुराण, ३४६। १ में

नहीं

भ्या

कि

है।

4-

को

12

जैसे शूरता ब्रादि चेतन ब्रात्मा के धर्म हैं उसी प्रकार माधुर्य ब्रादि गुण काव्य के ब्रात्मा रस के धर्म हैं। इसिलिये गुण रस के धर्म कहे गये हैं।

'गुए' को रस का उत्कर्षक कहा जाने का कारए। यह है कि इसमें दोष का श्रभाव है। किसी वस्तु का उत्कर्ष तभी हो सकता है जबा उसमें कोई दोष नहीं होता है।

'गुण' रस के साथ नित्यं रहने वाले हैं। जहाँ रस की स्थिति होतीं है, वहाँ गुण, रस का अवश्य उपकार करते हैं। इसिलये रस के साथ गुण की अचलस्थिति कही गई है।

रसयुक्त काव्य में ही गुण रहते हैं—नीरस काव्य में नहीं । सुकुमार वर्णीवाले नीरस काव्य को भी लोग 'मधुर' कह देते हैं, किन्तु ऐसा कहना श्रीपचारिक हैं। जैसे शौर्यादि गुण श्रात्मा के धर्म हैं, किन्तु किसी व्यक्ति में वस्तुतः श्रात्व न रहने पर भी केवल उसके शरीर की स्थूलता देखकर श्राद्रशीं लोग उसे श्रावीर कह देते हैं। इसी प्रकार जिनकी बुद्धि रस-विवेचन तक नहीं पहुँच सकती है, वे लोग वर्ण रचना (पद-समूह) की श्रापात रमणीयता देखकर नीरस काव्य को भी माधुर्य युक्त काव्य कह देते हैं। श्राचार्य मम्मट का मत है कि वास्तव में माधुर्य श्रादि गुण केवल वर्ण रचना के श्राश्रित नहीं हैं किन्तु वे रस के धर्म हैं श्रीर समुचित वर्ण, समास श्रीर रचना द्वारा व्यक्तित होते हैं। पिरइतराज जगन्नाथ वर्ण रचना में भी गुणों को स्थित मानते हैं।

१ 'तथा च शब्दार्थयोरि माधुर्यादेरी हशस्य सत्वादुरचारो नैक कल्प्य इति तु माहशाः'—रसगङ्गाधर, प्रथम त्रानन, पृष्ठ ५५। इस विषय का विस्तृत, विवेचन इमारे 'संस्कृतसाहित्य का इतिहास' के द्वितीय भाग में किया गया है।

₹

f

₹

3

गुगा श्रीर श्रलङ्कार

गुण श्रीर श्रलङ्कार धोनों ही काठ्य के उत्कर्षक हैं। किन्तू इतके सामान्य लच्चणों पर ध्यान देने से इनका भेद स्पष्ट हो जाता है। 'गुण' रस के धर्म हैं, क्योंकि गुण रस के साथ नित्य रहते हैं। पर श्रलङ्कार रस रहित—नीरस काठ्य में भो रहते हैं। 'गुण' रस का सदेव उपकार करते हैं, पर 'श्रलङ्कार' रस के साथ रहकर कभी रस के उपकारक होते हैं श्रीर कभी उपकारक न हो हर प्रत्युत श्राप्त कारक भी होते हैं। इनके कुछ उदाहरण; देखिये—

रस श्रीर श्रलङ्कार

"हों ही ब्रज वृ'दावन मोही में बसत सदा, जमुना-तरंग स्थामरंग अवलीन की; चहूँ श्रोर सुन्दर सघन बन देखियत, कुञ्जनि में सुनियत गुञ्जनि श्रलीन की। बंसीवट तट नटनागर नटतु मोमें, रास के विलास की मधुर धुनि बीन की; मिर रही भनक बनक ताल ताननि की, तनक तनक तामें खनक चुरीन की।"३६०(२०)

यहाँ 'तरंग', 'रंग', 'कुझिन', 'गुझिन', 'मनक', 'बनक' हत्यारि में अनुगास शब्द का अलङ्कार है। यह शब्दालङ्कार पहले तो शब्दों के अलंकृत करता है— उनकी शोभा बढ़ाता है—तदनन्तर श्रुंगार-रस व उपकार करता है, क्योंकि अनुस्वार की अधिकता श्रृङ्कार-रस व्यञ्जक है।

छिन-छिन विष की-सी लहर बढ़त-बढ़त ही जाहिँ। लगी निगोड़ी लगन यह छोड़ी छूटत नाहिँ।३६१

139

इनके

ा है।

है। पर

। सदैव

के उप-

ी होते

यहाँ लगन को 'विष की सी लहर' कहने में 'उपमा' श्रलङ्कार है।
यह श्रलङ्कार श्रार्थ को श्रलंकृत करता हुत्रा रस का उपकार करता है,
क्योंकि लगन को — पूर्वानुगम को — विष के समान फैलने की उपमा
देने से विप्रलम्भ श्रङ्कार का उत्कर्ष होता है। श्रतः यहाँ अर्थालङ्कार
उपमा रस का उपकारक है।

जब रसात्मक काव्य में अलङ्कार का समावेश उचित अवसर पर किया जाता है, और उसका अन्त तक निर्वाह नहीं किया जाता है, अथवा निर्वाह किया भी जाता है तो अलङ्कार को प्रधानता न देकर उसे रस का अङ्गभूत रक्खा जाता है, उसी अवस्था में 'अलङ्कार' रस का अपकारक हो सकता है। जैसे—

"बाढ़यो ब्रज पै जो ऋन मधुपुर-बासिनि को, तासों ना उपाय काहूँ भाय उमहन कों; कहें 'रतनाकर' विचारत हुतीं हीं हम, कोऊ सुभ जुिक तासों मुक्त ह्वं रहन कों। किन्यों उपकार दोरि दौउनि अपार ऊधों, सोई भूरि भारसों उबारता लहन कों; ले गयो अकर कर तब सुख-मूर कान्ह, आये तुम आज प्रान-ब्याज उगहन कों॥"३६२(१४)

यहाँ उद्भवजी के प्रति गोगाङ्गनाश्चों की इस उक्ति में 'सुख-मूर कान्ह' श्रीर 'प्रान ब्याज' में रूपक श्रलङ्कार है। इस रूपक द्वारा यहाँ विप्रलम्भ शृङ्गार की पृष्टि होने के कारण 'रूपक' प्रधान न रहकर विप्र-लम्भ शृङ्गार का श्रङ्ग हो गया है। श्रतएव उचित श्रवसर पर समावेश किसे जाने के कारण श्रलङ्कार यहाँ रस का उपकारक है।

"दोऊ चाह भरे कछू चाहत कह्यो, कहैं न; निह जाचक सुनि सूम लों बाहिर निकसत बैन।"३६३(२४)

{ ?

०(२०)

इत्यादि

हों बो

रस क

事

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

नायक श्रौर नाथिका के वचनों को यहाँ जो सूम की उपमा दी गई है, वह श्रङ्कार रस में जीड़ा-भाव की पुष्टि करती है; श्रातः उपमा का उचित श्रवसर पर उपयोग किया जाने के कारण यहाँ उपमा श्रतङ्कार प्रधान न रहकर श्रङ्कार रस का श्रङ्क होकर रस का उपकारक है।

"होठन बीच हसे बिकसे चख भोंह कसे कुच-कोर दिखावै; बान-कटाच को लच्छ करें, परतच्छ ह्वे और कभों दुरि जावै। छाँह छुवावे छबीली न आपुनी लाल नवंले कों यों ललचावै; हाथी कों चाबुक को असवार ज्यों साथ लगायके हाथ न आवै।" ३६४ (३६)

यहाँ नायिका को जो चाबुक सवार की उपमा दी गई है, वह पूर्वानुराग-श्रङ्कार की पुष्टि करती है; श्रतः यहाँ भी उपमा श्रलंबार श्रङ्गभूत होकर रस का उपकारक है। इसके विपरीत—

राहू-तिय को कीन्ह हरि रित-सुख चु बन-सेस ; आर्लिंगन ते हीन ही चक्रघात आदेस ।३६४

यहाँ भगवान् विष्णु के ऐश्वर्य का वर्णन है, श्रतः देव-विषयक रित-भाव है। पर्यायोक्ति श्रव्राह्मार के चमत्कार ने इस भाव को दब दिया है। राहु के सिरच्छेदन को सीधी तरह से न कहकर भड़ ग्यन्तर से (दूसरे प्रकार से) कहे जाने में पर्यायोक्ति का चमत्कार प्रधान हो जाने के कारण रित भाव गौण हो गया है। इस प्रकार श्रव्यक्कार की प्रधानता होना रस के प्रतिकृता है।

१ श्रमृत दान के समय भगवान् ने मोहिनी रूप में राहु दैत्य का सिर चक्र से काट कर उसकी स्त्री का रित-सुख देवल चुंबन-मात्र है। कर दिया सिर के नीचे का शारीर न रहने के कारण श्रालिङ्गन-सुक्ष नहीं रहा।

२ पर्योयोक्ति में किसी बात को सीघी तरह से न कहकर भङ्गधन्तर है (खुमा-फिराकर दूसरी तरह से) कही जाती है ।

33%

किसी अवसर पर ग्रह्ण किये हुए अलङ्कार को रस की अनुक्तता के लिये छोड़ देना ही उचित होता है। जैसे—

तू नव-पञ्चत्र रक्त दिखातु र में हू प्रिया-गुन रक्त लखावतु; धावतु तो पे सित्तीमुख त्यों कुपुनायुव-प्रेरित मोहू पे आवतु। कामिनि के पद्द-पत सों तू विकसात र मोहू वो मोद बढ़ावतु; षे तू असोक र में हूँ स-सोक यही समता अपनी नहिं पावतु । ३६६

'रक्त', 'शिलीमुख' आदि शिलष्ट गरों से यहाँ श्लेष अलङ्कार की रचना प्रारम्भ की गई थी। वियोग श्रङ्कार को पुष्ट करने के लिये चौथे चरण में अभोक, और 'स सोक' अश्लिष्ट पदों का प्रयोग करके अन्त में श्लेष अलङ्कार को छोड़ दिया गया है। यह रसानुकृत होने से रस का उपकारक है।

किसी अवसर पर रस की अनुकृतता के लिथे अलङ्कारों का अल्प्यन्त निर्वाह न करना उचित होता है। जैसे--

"आए भोर गोबिंद विभावरी बिताए अंत , भूमित भुकति गित आलस अतुल तें ; नैन भपकीले बैन कढ़त कछू के कछू , सिथलित अंग रित-रंग के बहुल तें।

१ वियोगी पुरुष की अशोक वृद्ध के प्रति उक्ति है — 'तू नवीन पत्रों से रक्त (अहण वर्ण) है, मैं भो अपनी प्रिया के गुणों से रक्त (अनुरक्त) हूँ। तुभ पर शिलीमुख (भृ अने हैं; मुभ पर भी काम के शिलीमुख (बाण) आते हैं। तू कामिनी के चरण के आधात । से प्रफुल्लित हो जाता है, मुभ भो वह आनन्द-प्रद है। हम दोनों में ये सभी समानता होने पर भी एक बड़ी असमानता यह है कि तू अयोक है, किन्तु मैं सशोक — प्रिया के वियोग से शोकाकुल हूँ।

338

ी गई मा का तङ्कार

में ; में । में ;

३८) , वह लंबार

् । षयक । दवा

तर से जाने

य का

गनता

ात्र ही |-सुस

तर.हे

मदन दली-सी छैल-छल सों छली-सी दीसी, स्खत अधर घने स्वास की उछुल तें; बाहु-बल्लरी के खास पास में फँसाय बाल, गाल गुलचावत गुलावन के गुल तें "३६७(१२)

नायिका की बाहु-लता में पाश का जो ग्रारोप विया गया है, उस रूपक का ग्रात्य-त निर्वाह नहीं किया गया है यह उचित है। क्यों कि पाश में बाँघने के रूपक को हुद करने के लिये यदि उसके श्रमुकूल श्रम्य सामग्रियों का भी वर्णन किया जाता तो रस-भङ्ग हो जाना श्रानिवार्य था। इसके विपरीत—

"मुरली सुनत बाम काम-जुर लीन भई, धाई धुर लीक सुनि विँधी बिधुरिन सौं; पावस नदी-सी यह पावस न दीसी परे, उमड़ी असंगत तरिगत उरिन सों। लाज-काज सुख-साज बंधन समाज नाँचि, निकसी निसंक सकुचें निहं गुरुनि सौं; मीन ज्यों अधीनी-गुन कीनी खेंच लीनी 'देव' बंसीधर बंसी डार बंसी के सुरिन सौं।"३६६(२०

यहाँ वंशी में (मुरली) में बंगी का (मछली मारने के यंत्र-विडिस का) त्रारोप करने में रूपक है। इस रूपक का गोपियों को मीन की उपमा देकर अन्त तक निर्वाह किया गया है। यह रस के प्रतिकृष है, क्योंकि बंसी (विडिस) द्वारा मीनों का प्राण नष्ट होता है। इस प्रकार अप्रासिक क अलङ्कारों का निर्वाह करने में रस भङ्क हो जाता है।

रसात्मक काव्य में यदि किसी अलङ्कार का अन्त तक निर्वाह करनी अभीष्ट ही हो तो औ चित्य का विचार रखकर अलङ्कार को वर्ग नीय रह के अड़कृत रहेका जाय तभी वह रहेवा उपकारक होता है। हैसे

(2)

उस

क्यो

कूल

1ना

17-

मीन कूल

इस

1

रना

प रस

माधवी की लितकान बनी जु किलंद-सुता-तट मंजुल कुंजन ; क्वेंड्लयान की कूज जहाँ मधुरी मधुपावित की मद्-गुंजन । लेंबनसी बनसी सम के मधुराधर के मधु सों मनरंजन ; श्रीनँदनंदन ने धुनि की ब्रज-बालन मानमयी मख मंजन। , ३६६

मुग्ली को यहाँ भी बंसी (मच्छी माग्ने के यनत्र) की उपमा दी गई है, किन्तु इस उपमा का अन्त तक निर्वाह करने के लिये गोपी जनों के मान को मीन कल्पना किया गया है— न कि साद्यात् गोपियों को। गोपाङ्गनात्रों के मान का मुग्लो की ध्वनि से नष्ट होना मुसङ्गत है। यहाँ उपमा शृङ्गार रस की पृष्टिकारक होने के कारण रस की ग्रङ्गभूता है। अतः रस की उपकारक है।

श्यामात्रों में मृदुल-वपु को, दृष्टि भीता-मृगी में, चन्द्राभा में वदन-छवि को, केश बर्हाकृती में। भ्र-भंगी को चल लहिर में, देखता मानिनी में, तेरी एकस्थल सदृशता हा! न पाता कहीं मैं।३७०

मेघदूत में विरही यत्त द्वारा श्रापनी प्रियतमा की श्यामा (प्रियङ्ग-लता) श्रादि में उत्प्रेत्ता की गई है। इस साहश्य का श्रान्त तक निर्वाह किया गया है। किन्तु यहाँ महाकवि कालिदास ने इस साहश्य को विप्रलम्भ-श्रार का श्रङ्गभूत बनाए रक्खा है।

"फ्रॅंकि-फ्रॅंकि मंत्र मुरली के मुख जंत्र कीन्हीं, प्रेम परतंत्र लोक-लोक तें डुलाई हैं; तजे पित, मात, तात, गात न सँमारे कुल-वधू अधरात वन-भूमिन भुलाई हैं। नाथ्यो जो फनिंद इंद्रजालिक गुपाल गुन, गारडू सिंगार रूपकला अकुलाई हैं। लीलि-लीलि लाल दग मीलि-मीलि काढ़ी कान्ह, कीलि-कीलि व्यालिनी-सी ग्वालिनी बुलाई हैं।" ३७१(२०)

इस वर्णन में मुरली की ध्विन में मन्त्र का स्रारोप किया गया है। गोपाङ्गनात्रों को व्यालिनी की उपमा देकर इस रूपक का स्मन्त तक निर्वाह किया गया है। इसके द्वारा विप्रलम्भ-श्रङ्गार की सुष्टि होती है। यहाँ रूपक स्नलङ्कार विप्रलम्भ का स्नङ्ग बना हुस्रा है, स्मतः यहाँ श्रलङ्कार का निर्वाह किया जाना रस का उपकारक है।

इसके सिवा शृङ्गार रस में, विशेषतया विप्रलम्भ-शृङ्गार में, यमक, समङ्ग-श्लेष एवं चित्रवन्ध श्रलङ्कारों के समावेश में इन श्रलङ्कारों की ही प्रधानता हो जाती है, श्रौर इनके चमत्कार में बुद्धि के संलग्न हो जाने से वर्णनीय रस का तादश श्रानन्दानुभव नहीं हो सकता । शृङ्गारात्मक काव्य में, विभावादि के श्रायोजन में यमक श्रादि किसी ऐसे श्रलङ्कारों का काकतालीय निस्पादन (सिद्ध) हो जाने में तो कोई हानि नहीं है, किन्तु श्रायह-पूर्वक श्रलङ्कारों का श्रप्रासङ्गिक समावेश किये जाने में रस श्रास्वादनीय नहीं रहता। देखिए—

कर के तल सों जु कपोलन की पतराविल भंजु मिटाइ रह्यों ; पुनि स्वासन सों अधरानहु को ले सुधा-रस मोजु मनाइ रह्यों । लिंग कंठ दरावतु स्वेर्हु त्यों कुच-मंडल चारु हिलाय रह्यों ; यह रोष कियो मनभावतो तू, निहँ प्यारी ! मैं तोहि सुहाय रह्यों। ३७२

१ 'ध्वन्यात्मभूते शृङ्कारे यमकादिनिबन्धनम् ; राकावि प्रमादित्वं विप्रतम्भे विशेषतः ।'

[—]ध्वन्यालोक २।१६

र विना यत के स्वयं।

0)

या

51

की

ł,

की

हो

से

ई

रा

Ę

हथेली पर कपोल रक्खे हुए हैं, दीर्घ निस्वासों से श्रधर शुष्क हो रहे हैं, प्रस्वेद टपक रहे हैं, कएठ श्रवकद्ध हो रहा है, श्रौर ड्रिचिकियों से हृदय उछल रहा है; ऐसी कुपित नायिका के प्रति नायक की उकि है — 'त्ने श्रव श्रप्ता प्रियतम कोध ही को बना लिया है, क्योंकि वह तेरे कपोलों की पत्रावली मिटा रहा है, निस्वासों से श्रवर-रस पान कर रहा है, कएठ से लगकर (गद्गद् कएठ हो जाने से) प्रस्वेद छुटा रहा है, श्रौर कुच-मएडल को हिला रहा है'।

यहाँ पियतम द्वारा किए जाने वाले कार्यों की शिलाष्ट (द्वयर्थक) शब्दा द्वारा कोध में समानता दिखाई जाने में श्लेष अनुक्कार है। कोध में पियतम का आद्योग किये जाने में रूगक अनुक्कार भी है। तुक्ते कोध मेरे से अधिक पिय है, इस कथन में व्यतिरेक अलुक्कार भी है। ये तीनों अलुक्कार यहाँ वियोग-श्रुक्कार के वर्णन में अनायास सिद्ध हो गए हैं— इनका आप्रह-पूर्वक समावेश नहीं किया गया है। अतः यहाँ इनके द्धारा रस के आनन्दातुभन्न में कुछ बाधा उपस्थित नहीं होती है, प्रस्तुत ये वियोग-श्रुक्कार के पोषक होकर रस के अक्क हो जाने के कारण रसके उपकारक हैं। इसके वियरीत—

"देखी सो न जु ही फिरित सोनजुही से ऋंग ; दुति लपटनु पट सेत हू करित बनौटी रंग।" २७३(२९)

इसमें 'सोनजुही' पद के यमक की प्रधानता ने नायिका-वर्णनात्मक अप्रज्ञार-रस को दबा दिया है।

"बस न चलत तुम सों कञ्च बस न हरहु हरि ला न ; बसन देहु ब्रज माँहि अन बसन देहु ब्रजराज ।"३७४

१ तुमसे कुछ वस नहीं चलता, वस लज्जा का हरण मत करिए जा में वसने दीजिये, श्रव वस्त्रों को दे दीजिये।

गोपीजनों की इस उिकत में दैन्य सञ्चारी की व्यञ्जना 'बसन' पद के यमक द्वारा दब जाने से अलङ्कार के प्रधान हो जाने के कारण यहाँ 'यमक' शब्दालङ्कार रस का अनुपकारक हो गया है।

"देखत कछु कौतुक इतै देखों नेक निहारि; कब की इकटक डिट रही टिटया ऋँगुरिन डारि।"३७४(२६)

नायक के प्रति नायिका के पूर्वानुराग का सखी द्वारा वर्णन होने से यहाँ शृङ्कार-रस है। 'ट' की कई बार ग्रावृत्ति होने से छेकानुप्रास श्रलङ्कार भी है। यह शब्दालङ्कार रस का उपकारक नहीं, प्रत्युत ग्रपकर्ष करनेवाला है, क्योंकि 'ट' वर्ण की रचना शृङ्कार-रस के विरुद्ध है।

रस-रहित अलङ्कार-

"दुसह दुगज प्रजानि को क्यों न बढ़े दुख द्वन्द ; अधिक अधेरो जग करत मिलि मावस रिव चंद ।"३७६(२८)

यहाँ पूर्वार्क की सामान्य बात का उत्तरार्क्क विशेष बात से समर्थन किया गया है, श्रतः अर्थान्तरन्यास अलङ्कार है, किन्तु यहाँ कोई रस की व्यञ्जना नहीं। अतः स्पष्ट है कि रस के बिना भी श्रलङ्कार की स्थिति हो सकती है।

इन उदाहरणों से स्पष्ट है कि अलङ्कार का रस के साथ होना या उनके द्वारा रस का उपकार होना नियत—नित्य—नहीं है। जिस प्रकार योग्य स्थान पर घारण किये हुए 'हार' आदि मूलणों से शरीर की शोभा होती अवश्य है, पर इनके न होने पर भी शरीर की कुछं हीनता प्रतीत नहीं होती। इनी प्रकार रस भी प्रसङ्गानुक्ल प्रयुक्त किये गए अलङ्कारों से अलंकृत—शोभित— अवश्य होता है, पर उनके न होने से भी रस की कुछ हानि नहीं होती है। किन्तु 'गुण्' रस के साथ म्रानिवार्य रहते हैं ।

गुगों की संख्या

गुणों की संख्या के विषय में मत-भेद है। श्रीमरत मृनि ने दस गुण बतलाये हैं? । श्राचार्य दण्डी ने गुणों की संख्या श्रीर नाम तो भरत मृनि के श्रनुसार ही लिखे हैं, किन्तु उनके लिखे हुए गुणों के लच्च भिन्न हैं । वामनाचार्य के श्रनुसार शब्द के दश श्रीर श्रथं के दश गुण होते हैं हैं। महाराज भोज के मत के श्रनुसार गुणों की संख्या श्रीर भी श्रिष्ठिक हैं । किन्तु भामह के मतानुसार श्राचार्य मम्मट ने केवल तीन ही गुणा माने हैं, श्रीर श्रन्य शेष गुणों में से कुछ को तो इन तीनों गुणों के श्रन्तर्गत बताया है श्रीर शेष को गुण ही नहीं माना है, उन्हें दोषों के श्रभाव रूप बतलाये हैं । श्रीमम्मट के इस मत को प्रायः सभी उत्तरकालीन साहित्याचार्यों ने स्वीकार किया है। इन तीन गुणों के नाम हैं—माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद।

१ यह विषय बहुत विवादास्यद है। उपरोक्त विवेचन ध्वन्यालोक श्रीर काव्यप्रकाश के मतानुसार है। इसके विशद विवेचन के लिये इमारा संस्कृतसाहित्य के ध्तिहास का दूसरा भाग देखिए।

२ देखिए नाट्यशास्त्र, निर्णयसागर-संस्करण, त्रध्याय १५ । १६२-१०३ ।

३ देखिए, काव्यादर्श, परिच्छेद १ । ४१-६३ ।

४ देखिए, काव्यालङ्कारस्त्र-ग्राधिकरण ३ ग्रध्याय प्रथम श्रीर द्वितीय।

प्रदेखिए, सरस्वतीकएठाभरण, निर्णयसागर-संस्करण, प्रथम परिच्छेद; पृष्ठ ४२-७३।

६ देखिए काव्यप्रकाश श्रष्टम उल्लास ।

(१) माधुर्य गुगा

जिस काच्य-रचना से अन्तःकरण आनन्द से द्रवीभूतः हो जाता है, उस रचना में माधुर्य गुण होता है।

द्रवीभृत का अर्थ है चित्त का आर्द्र हो जाना—पिघल जाना। काठिन्य दीप्तत्व और विज्ञेप चित्तवृत्तियों के न होने पर रित आहि के स्वरूप से अनुगत आनन्द के उत्पन्न होने के कारण माधुर्य गुण अक रस के आस्वादन करने से चित्त पिघल जाता है। यह गुण सम्भोग-श्रुक्तार से करण में, करण से वियोग-स्क्रार में, और वियोग-श्रुक्तार से शान्त रस में अधिकाधिक होता है। यहाँ श्रुक्तार का कथन उपलज्ञ्यान मात्र है, अर्थात् श्रुक्तार के आभास आदि में भी माधुर्य गुण होता है।

ट, ठ, ड, ढ को छोड़कर स्पर्श वर्ण (अर्थात् क, ख, ग, घ, छ, च, छ, ज, क, ज, ण, त, थ, ६, घ, न, प, फ, ब, म, म), वर्गान्त वर्ण (ङ, ज, ण, न, म) से बुक्त अर्थात् अनुस्वार-सहित वर्ण (जैसे अङ्ग, रुद्धन, कान्त, कम्प), हस्व 'र' और 'ग्ए', समास का अभाव,

५ 'क' से 'म' तक के वर्णों की व्याकरण में स्पर्श संज्ञा है।

[?] किसी प्रकार का आवेश न होने पर अनाविष्टचित्त की स्वभाव-सिद्ध कठिनता को काठिन्य कहते हैं। यह चित्तवृत्ति वीर आदि रसों में होती है।

र कोध श्रीर श्रनुताप श्रादि के कारण चित्त का दीसल रौद्र श्राहि-रसों में होता है।

३ विस्मय श्रीर इस्य श्रादि से होने वाली चित्त की श्रवस्था की? विद्येप कहते हैं। यह श्रद्भुत श्रीर हारय श्रादि रसों में होती है।

४ ट, ठ, ड, ढ का बार-बार प्रयोग किया जाना माधुर्य गुण में दोष माना गया है, न कि इन वर्णों का सर्वधा स्रभाव।

श्रथवा दो-तीन या श्रधिक से श्रधिक चार पद मिले हुए समास, श्रौर मधुर कोमल पद रचना ये सब माधुर्य-गुगा के व्यञ्जक हैं। उदाहरण—श्राल-पुंजन की मद-गुंजन सीं, बन-कुंजन मंजु बनाय रह्यो ; लिंग श्रंग श्रनंग-तरंगन सीं, रित-रंग उमंग बढ़ाय रह्यो । बिकसे सर कंजन कंपित कें, रज रंजन लें छिरकाय रह्यो । मलयानिल मंद दसीं दिसि में, मकरंद श्रमंद फलाय रह्यो । ३७७

इसमें प्राय: ट, ठ, ड, ढ, रहित स्पर्श वर्ण हैं। पुंज, गुंज, श्रंग, मंद श्रीर कंप श्रादि शब्द वर्ग के श्रन्त के वर्णों से (अ, ङ, न, म से) युक्त हैं— स्वानुस्वार हैं। 'र' हस्व है। मद-गुंजन, वन-कुंजन श्रादि में छोटे-छोटे समास हैं। श्रतः यहाँ माधुर्य-गुण की व्यञ्जना है।

(२) श्रोज गुगा

जिस काच्य-रचना के श्रवण से मन में तेज उत्पन्न होता है, उस रचना में श्रोज गुण होता है।

इसके द्वारा चित्त हुँ ज्वलित-सा हो जाता है अर्थात् अरोज गुगा से युक्त रस के आस्वाद्न से चित्त में आवेग उत्पन्न होता है। यह वीर-रस में रहता है। वीर-रस से बीभत्स में और बीभत्स से रौद्र में इसकीं अधिकाधिक स्थिति रहती है।

कवर्ग श्रादि के पहले श्रीर तीसरे वर्णों का, दूसरे श्रीर चीथे वर्णों के साथ कमशः योग होना श्रर्थात् क, च श्रादि का, ख, छ श्रादि के साथ कमशः योग होना श्रर्थात् क, च श्रादि का, क, के साथ जैसे दिग्न, , जुड़भ, 'र' का वर्णों के ऊपर श्रीर नीचे श्रिधक प्रयोग, जैसे वक्र श्र्र्थ, निद्रा, र, ठ, ड, ढ की श्रिधकता, बहुत से पद मिले हुए लग्ने समास श्रीर कठोर वर्णों की रचना श्रोज गुण को व्यक्त करते हैं।

"कृद्ध हैं प्रबुद्ध वीर जुद्धत विरुद्ध गति, उद्धत त्रिसुद्ध रन रंग के उमंग में ;

॰ षष्ट स्तवक

प्रवल सुभट्ठ ठट्ठ दंत करकट्टत हैं,

श्रद्धे हैं दुपट्टें श्रों उचट्टें जोम संग में।
भिडिपाल पट्टि सपरिघ श्रों, कपान सूल,
कटत कड़ाका दे भड़ाका, लागि जंग में;
'रिसिकविहारी' वीर रंचहू न लावें पीर,
वीरन के प्रान किंद्र जात तीर संग में।"३७८(४२)

यहाँ 'क़द्द' श्रीर 'प्रवल' में रकार मिला हुश्रा है। 'प्रबुद', 'जुद्द', 'मट्ठ' श्रादि में पहले वर्ण के साथ इसी वर्ग के दूसरे वर्ण मिले हुए हैं। टवर्ग की श्राधिकता है, श्रीर कठोर रचना है।

इसके सिवा रस-प्रकरण में रौद्र श्रीर वीर-रस के जो उदाहरण दिए गए हैं, वे श्रोज गुण-युक्त हैं।

(३) प्रसाद गुण

सूखे ई'घन में र्याग्न को भाँति, अथवा स्वच्छ वस्त्र में जल को भाँति जो गुण तत्काल चित्त में व्याप्त हो जाता है वह प्रसाद गुण है।

प्रसाद गुण से युक्त रस के आस्वादन से चित्त विकसित ही जाता है--खिल उठता है।

यह सभी रसों में श्रीर सारी रचनाश्रों में हो सकता है। शब्द सुनते ही जिसका श्रर्थ प्रतीत हो जाय, ऐसा सरत श्रीर सुबोध उर प्रसाद गुण का व्यञ्जक होता हैं।

'श्रीरामचंद्र कृपालु भजु मन हरन, भव-भय दाहर्न ; नव-कंज-लोचन, कंज-मुख, कर-कंज-पद-कंजाहर्न ।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

Ų

हो

उद

कंदर्भ अगनित अमित छित नत्र-नील-नीरज सुन्दरं;
पट पीत मानहुँ तिङ्गि-रुचि सुचि नौमि जनकसुतावरं।
भजु दीनबंधु दिनेस दानव-दैत्य-बंस-निकंदनं;
रघुनदः, श्रानँदकंदः, कोसलचंदः, दसरथनंदनं।
सिर सुकट कुंडल तिलक चारु उदारु श्रंग विभूषनं;
श्राजानुभुजः, सर-चाप-धरः, संप्राम-जित खर दूषनं।
इति वदत 'तुलसीदास' संकर शेष-मुनि-मन-रंजनं;

यह सरत सुन्नोध श्रीर मृदु (मधुर) पदावली-युक्त बड़ी सुन्दर श्रसाद-गुग्ग-व्यञ्जक रचना है।

गत जब रजनी हो, पूर्व सन्ध्या बनी हो ;
 उडुगण चय भी हों, दीखते भी कहीं हों।

मृदुल, मधुर निद्रा चाहता चित्त मेरा;
 तब पिक! करती तू शब्द प्रारम्भ तेरा।

अति सरस सुरीला शब्द सौंदर्य गाती;
 रिसक जन सभी. की नींद तू है छुटाती।

मनहरण सुनाके माधुरी वो प्रभाती;
 असिलत चित को भी सत्य ही है लुभाती।

विहग सब सुनाते प्रायशः शब्द प्यारे;
 उस समय दिखाते शब्द-चातुर्य सारे।

रव तब उनके वे व्यर्थ है तू बनाती;
 जब पिक! अपनी तू चातुरी है दिखाती।

सघन उपवनों में, वाटिका में कभी तू—

गिरि-सरित-तटों के प्रान्त में भी कभी तू।

f

হা

3

a

स

सुरभित हरियाली हो जहाँ दीखती तू;
सु-मधुर मतवाली कूक को कूजती तू।
सहदय जन तेरे शब्द से हैं लुआते,
किव जन गुण तेरे नित्य सानन्द गाते।
बस अधिक कहें क्या मान काफी यही तू,
अनुपम गुणवाली भाग्यशाली बड़ी तू।३८०॥

माधुर्य त्रादि गुणों की व्यञ्जना के लिये वर्ण-रचना त्रादि के उक्त नियम सर्वत्र एक समान हैं। किन्तु वक्ता, वाच्य, त्र्र्यं, त्र्रभिषेय त्रीर प्रबन्ध—महाकाव्य या नाटक—की विशेष-विशेष त्र्रवस्था के कारण उक्त नियमों के विपरीत मी कहीं-कहीं वर्ण, समास त्रीर रचना की जाती है। जैसे त्राख्यायिका में शृङ्कार-रस के वर्णन में भी कोमल पदा-वर्णी त्रादि नहीं होते हैं। कथा में रौद्र रस के वर्णन में भी श्रदयन्त उद्धत वर्णा त्रादि नहीं होते हैं, त्रीर नाटकादि में रौद्र रस में लम्बे समास त्रादि नहीं होते हैं। निष्कर्ष यह है कि उचित-श्रनुचित का विचार करके वर्णादि का प्रयोग किया जाता है।

यहाँ माधुर्य त्रादि गुणों के व्यञ्जक वर्णा एवं रचना के जो उदाहरण दिखाये गये हैं, वेही वर्ण-ध्वनि एवं रचना-ध्वनि के उदाहरण है । वैदर्भी गौडी श्रीर पांचाली शितियों को रचना कही जाती है। वे

१ इन रीतियों को श्री मम्मट ने उपनागरिका, परुषा श्रीर कीमली वृत्ति के नाम से लिखा है। इनमें माधुर्य गुण-व्यञ्जक वर्णों की रचना के उपनागरिका, श्रोज गुण-व्यञ्जक वर्णों की रचना को परुषा श्रीर ही दोनों में प्रमुक्त वर्णों से श्रातिरिक्त वर्णों की रचना को कोमलाहृति ही लाया गया है (देखो, काव्यप्रकाश, श्रष्टम उल्लास)। श्राचार्यवामन कि काव्यप्रकाश, श्रष्टम उल्लास)। श्राचार्यवामन कि काव्यप्रकाश, श्रष्टम उल्लास)। श्राचार्यवामन कि काव्यप्रकाश काव्यप्रकाश के कि काव्यप्रकाश के प्रचानता ही है। उसने काव्यप्रकाश काव्यप्रकाश की प्रचानता ही है। उसने काव्यप्रकाश काव्यप्रकाश की प्रचानता ही है। उसने काव्यप्रकाश काव्यप्रकाश की प्रचानता ही है। उसने काव्यप्रकाश काव्यप्रकाश काव्यप्रकाश की प्रचानता ही है। उसने काव्यप्रकाश काव्यप्

प्रसाद गुण

रीतियाँ गुणों के स्नाभित हैं। 'गुण' रस के घर्म स्नौर नित्य सहचारी होने के कारण वर्ण एवं रचना में गुण स्नौर रस की व्यञ्जना-ध्वनि—एक ही साथ होती है। जब तक रस में रहने वाले गुणों का स्वरूप न समम्भित्वा जाय, उनके (गुणों के) व्यञ्जक वर्ण एवं रचना के स्वरूप का ज्ञान नहीं हो सकता। इसीलिये ध्वनि के प्रकरण (पेज २८१) में वर्ण, रचना की ध्वनि के उदाहरण छठे स्तवक में दिखलाने को कहा गया है।



श्रात्मा रीति को ही बताया है। इस विषय का श्रातोचनात्मक विस्तृत विवेचन हमने 'संस्कृतसाहित्य के इतिहास' के द्वितीय माग में रीति। सम्प्रदाय के श्रान्तर्गत किया है।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

36

II

उक्त

भ्रौर ।रण । की

पदा-उद्धत

तमास वेचार

के जो

तहरण ११ वे

ोमला[•] वना के तौर इन

ति बत

व्य ब

सप्तम स्तवक

दोष

काव्य में 'गुण' स्त्रादि का होना स्त्रावश्यक है, पर उससे कही स्त्रिक उसका निर्दोष होना स्त्रावश्यक है।

जिस प्रकार सुन्दर शरीर श्वेतकुष्ठ के एक ही चिह्न से दुर्भग हो जाता है उसी प्रकार थोंड़े-से 'अनौचित्य' के कारण काव्य भी दूषित हो जाता है । कारण यह है कि दोष काव्य के आस्वाद में उद्देग उत्तक कर देता है ?।

दोष का सामान्य लज्ञग

मुख्य अर्थ का जिससे अपकर्ष हो उने दोष कहते हैं।

मुख्य अर्थ । किव जिस वस्तु में जहाँ चमत्कार दिखाना चाहता है।
वही 'मुख्य अर्थ' होता है। जहाँ रस और भाव आदि में सर्वोत्कृष्ट वर्म कार होता है, वहाँ रस भाव आदि मुख्य अर्थ है। जहाँ वाच्य अर्थ है। जहाँ वाच्य अर्थ है। जहाँ वाच्य अर्थ होती है वहाँ, वाच्य अर्थ अपेर जहाँ शब्द में उत्कृष्ट्त होती है वहाँ 'शब्द' मुख्य अर्थ समक्तना चाहिये। रस, भाव आदि व उपकारक होने के कारणा वाच्यार्थ को और रस, भाव आदि तथा वाच्यार्थ का उपयोगी होने के कारणा शब्द को भी यहाँ मुख्यार्थ माना गया है।

१ 'स्याद्रपुः सुन्दरमपि श्वित्रेगोवेन दुर्भगम्।'
२ 'उद्वेगजनको दोषः'--ग्राग्निपुगगा।

कहीं

हो

षित

त्वन

ता है।

चम

प्रथं में

कुछ्ब

ादि व

वाच्या

ाया है।

श्चतएव शब्द में, वाच्यार्थ में श्चौर रस, भाव श्चादि ठयंग्यार्थ में दोष हो सकता है। फलतः दोष भी सामान्यतः तीन मेदों में विभक्त हैं— (१) शब्द-दोष, (२) श्चर्य-दोष श्चौर (३) रस दोष।

अपकर्ष । अपकर्ष तीन प्रकार से होता है--(१) काव्य के आस्वाद (आनन्द) के रक जाने से, (२) काव्य की उत्कृष्टता को नष्ट करने वाली किसी वस्तू के बीच में आ जाने से, और (३) काव्य के आस्वाद में विलम्ब करनेवाले कारणों की स्थिति हो जाने से । इन तीनों में एक भी जहाँ होता है वहाँ दोष आ जाता है। काव्यप्रकाश में ७० प्रकार के दोष बताए गए हैं--३० शब्द के, २३ अर्थ के और १० रस के।

शब्द-दोष

वाक्य के ऋर्थ का बोध होने के प्रथम जो दोष प्रतीत होते हैं वे शब्द के ऋाश्रित हैं। ऋतः वे शब्द के दोष हैं। शब्द के दोष— (१) पदांशगत, (२) पदगत ऋौर (३) वाक्यगत होते हैं। इनके भेद इस प्रकार हैं—

(१) श्रृति-कटु । कार्नो को ऋषिय मालूम होने वाली कठोर वर्णों की रचना होना । जैसे--

कार्तार्थी तब होहुँगी, मिलिहैं जब प्रिय आय । ३८१

यह विप्रतम्भ-शङ्कार का वर्णन है। 'कार्तार्थी' पद श्रुति-कड़ है। इसमें कठोर वर्णों की रचना नियम विरुद्ध है। यह दोष शङ्कारादि कोमल रसोमें ही होता है। वीर, रोद्र ब्राद्दि रही में ऐसे प्रयोग में दोष नहीं, प्रत्युत गुण हैं। 'यमक' ब्राद्दि ब्रालङ्कारों में भी ऐसे पदों के प्रयोग में दोष नहीं माना जाता है।

१ कृतार्थी ।

श्र

(२) च्युतसंस्कार । व्याकरण के विरुद्ध पद का प्रयोग होना । जैसे—

"छंद को प्रबंध त्यों ही व्यग नायिकादि भेद,

उद्दीपन भाव अनुभाव पित बामा के;
भाव संचारी असथाई रस भूषण हू,

दूषण अदूषण जो कविता ललामा के।
काव्य को विचार 'भानु' लोक उक्ति सार कोष,

काव्य-परभाकर में साजि काव्य सामा के;
कोबिद कबीसन को कृष्ण मानि भेट देत,

अंगीकार कीजै चारि चाँउर सुदामा के।"

३५३(१३)

यहाँ 'ग्रसथाई' पद में च्युत संस्कार दोष है। स्थायी का अपभंश अजभाषा में 'थायी' हो सकता है। पर अप्रसथाई तो अस्थायी या अस्थिर का ही अपभंश हो सकता है, न कि स्थायी का।

(३) अप्रयुक्त । अप्रचलित प्रयोग किया जाना । जैसे—
पुत्र-जन्म उत्सव समय स्पर्ध कीन्ह बहु गाय ।३८३

दान के अर्थ में 'स्पर्श' पद का यहाँ प्रयोग किया गया है। यद्यपि स्पर्श का अर्थ दान भी है । पर दान के अर्थ में इसका प्रयोग काव्यों में देखा नहीं जाता है । अतः काव्य में ऐसा प्रयोग दोष पाना गया है।

(४) असमर्थ । अमीष्ट अर्थ की प्रतीति का नहीं होना । जैसे—

<u>कुञ्जहनन</u> कामिनि करत ।३८४

यहाँ गमन के अर्थ में 'इनन' पद का प्रयोग किया गया है । यदांपि

१ विश्राणनं वितरणं स्पर्शनं प्रतिपादनम् । — ग्रामरकोष । २ श्रीमद्भागवत में दान के श्रर्थ में 'स्पर्श' का प्रयोग है। किन् पुराणादि श्रार्ष प्रन्थों में यह दोष नहीं हो सकता है।

(3)

iश

थर

चिष

में

良り

द्यपि

क्त

'हन्' घातु का गति ऋर्थ मी है । किन्तु हनन पर की सामर्थ्य से यहाँ 'गमन' ऋर्थ प्रतीत नहीं हो सकता है।

(५) निहतार्थ दो अर्थों वाले शब्द का अप्रसिद्ध अर्थ में अयोग किया जाना। जैसे —

यमुना-संबर विमल सों, छूटत कलिमल कोस ।३८४

यद्यपि शंबर पद जल का पर्यायवाची है श्रीर यहाँ जल के अर्थ में 'शंबर' शब्द का प्रयोग किया गया है। किन्तु काव्य में 'शंबर' का प्रयोग शंबर नाम के असुर के लिये ही होता है। अतः 'शंबर' शब्द उसी असुर के नाम में प्रायः योगरूढ़ है। जल के अर्थ में यह शब्द अप्रसिद्ध है। उपर्श्वक 'अप्रसुक्त' दोष एकार्थी शब्द में होता है, पर यह दोष अनेकार्थी शब्द में होता है। इन दोनों में यही मेद है।

(६) अनुचितार्थ । अमीष्ट अर्थ का तिरस्कार करनेवाला प्रयोग किया जाना । जैसे--

हुँ के पसु रन-यज्ञ में, अमर होहिँ जग सूर ।३, ६

शूर-वीरों को पशु के समान कहने में उनकी कायरता प्रतीत होती है, क्यों कि यज्ञ में पशु स्वेच्छा से नहीं, किन्तु परवरा होकर मरते हैं। शूरवीर उत्साह पूर्वक स्वेच्छा से रखा में खड़े होते हैं। श्रूरवीरों को पशु की समता देने में श्रमीष्ट श्रथं का श्रयीत् उनकी उत्कृष्टता का तिरस्कार होता है।

. (७) निर्थक । पाद-पूर्ति के तिये अनावश्यक पद अ भयोग किया जाना । जैसे--

१ इन् हिंसागत्योः।

२ नीरचीरांबुशम्बरम्।

श्राम्न-प्रवाल शिखि-पिच्छ प्रसून-गुच्छ, धारें गरें कमल उत्पल-माल स्वच्छ। सोहें विचित्र छवि गोप-समाज माँही, गावें प्रवीन-नट रंग-थली यथाही।३८७

यहाँ 'यथा ही' में 'ही' शब्द निरर्थक है। वेबल पाद-पूर्ति के लिये रक्खा हुन्या है, अतः दोष है।

(द) श्रवाचक । जिस वांछित श्रर्थ के लिये जिस शब्द का प्रयोग किया जाय, उस शब्द का, उस वांछित श्रर्थ का वाचक न होना। जैसे—

अधिक अँधेरी रात हू तुव दरसन दिन होय ।३८५

मित्र के प्रति बिसी ने यह कहना चाहा है—'श्रापके दर्शनों से श्राधिशे रात भी मेरे लिये प्रवाशमय हो जाती है'। यहाँ प्रकाश के श्रार्थ में 'दिन' का प्रयोग किया है। सूर्य होने से ही 'दिन' वहा जा सकता है, सूर्य के सिवा जो प्रकाश है वह दिन नहीं कहा जा सकता है। श्रात: दिन शब्द का जिस श्रार्थ की इच्छा से प्रयोग किया गया है उस श्रार्थ का वह श्रावाचक है।

(६) अश्लील । यह दोष तीन प्रकार का हिता है। (१) बीहा व्यक्तक, (२) घृणा-व्यक्षक और (३) अमङ्गल-व्यक्तक।

मद्-श्रंधन की जय करन तुव साधन जु महान ।३५६ ी

यहाँ राजा की प्रशंसा में कहा है कि तेरा साघन (सैन्य बल)
महान् है। यहाँ 'साघन -शब्द का प्रयोग बीड़ा-ब्यञ्जक होने के
कारण अश्लील है।

१ 'साधन' नाम पुरुष के गुह्याङ्ग का भी है।

?

ρľ

7

हा

बा

या

इा

त)

के

पिचकारी प्यारी दई; मुख पै डारि गुलाल; मिची श्रॉख पिय की निरिख वायु दीन ततकाल। २०० यहाँ 'वायु' पद से श्रधोवायु का भी स्मरण होता है, इसिलये 'वायु' शब्द घृणा-व्यञ्जक है।

चोरत हैं पर उक्ति कों जे किव ह्व स्वच्छंद ; वे उत्सर्ग रु वमन को उपभोगत मितमंद ।३६१ यहाँ भी 'उत्सर्ग' श्रीर वमन रे' पद घृणा-व्यञ्जक हैं। "छाकि-छाकि तुव नक सों यों पूछत सब गाँउ ; किते निवासन नासिकै लियो नासिका नाँउ।"३६२ यहाँ 'नासिकै' पद श्रमञ्जल-सूचक है।

(१०) स्निद्रध | ऐसे शब्द का प्रयोग, जिससे वाक्छित श्रौर श्रवाच्छित दोनो अर्थ प्रतीत हों। जैसे—!

बंद्या पर करिए कुपा। ३६३

बंद्या का त्र्यर्थ वन्दनीया श्रीर क़ैद की हुई दोनों ही है। श्रतः सन्देहास्पद है कि 'वंद्या' शब्द का यहाँ किस अर्थ में प्रयोग किया। गया है।

(११) अप्रतीतार्थ । ऐसे शब्द का प्रयोग जो किसी विशेष शास्त्र में प्रसिद्ध होने पर भी लोक-व्यवहार में प्रसिद्ध न हो। जैसे— तत्त्वज्ञान प्रकास सों दलिताशय जो आहि;

विधि-निषेधमय कर्म सब बाधक हो हिँ न ताहि।३६४ 'त्राशय' शब्द का स्त्रर्थ मिथ्या ज्ञान है। किन्तु 'त्राशय' का मयोग वेवल योग-शास्त्र में ही होता है—सर्वत्र नहीं।

१ मल। २ के।

(१२) ग्राझ्य । ऐसे शब्द का प्रयोग किया जाना जो केवल ग्राम्य जनों—गँवारों—की बोलचाल में त्राता हो । जैसे— "'दीन' अनूप छटायुत के रघुलाल के गाल गुलाल को रंग है।" ३६४(३३)

'गाल' शब्द ग्राम्य है। काव्यप्रकाश त्र्यादि में 'कटि' शब्द को मी ग्राम्य माना है पर यह संस्कृत काव्य में दूषित है। हिन्दी में इस शब्द का प्रयोग प्रायः सभी महाकवियों ने किया है। ग्राजकल के ग्रामीण तो कटि' शब्द का ग्रार्थ तक नहीं जानते हैं। हाँ, कटि शब्द के पर्यायवाची 'कनर' शब्द का प्रयोग हिन्दी में ग्राम्य माना जायगा।

(१३) नेयार्थ । श्रम्बन्नत लच्चणावृत्ति का होना। जैसे— तेरं मुख ने चंद्र के दई लगाय चपेट । ३६६

यहाँ 'चपेट' लगाने में मुख्यार्थ का बाच है। 'तेरे मुख की कान्ति चन्द्रमा से अधिक हैं' यह अर्थ लच्चणा से होता है। किन्त् लच्चण रूढि या प्रयोजन से ही होती है। यहाँ न रूढि है श्रीर न प्रयोजन ही।

(१४) क्रिष्ट । ऐसे शब्द का प्रयोग किया जाना जिसका अर्थ-शान बहुत कठिनता से हो । जैसे--

अहि-रिपु-पति-प्रिय-सद्न है मुख तेरो रमनीय ।३६७

श्रहि = सर्प, उसका शत्र = गरुड, गरुड के पति = विष्णु, उनकी पिति = लच्मी, उनका सदन श्रार्थात् निवास = स्थान-कमल, उसके समान मुख । कमल के लिये इतने शब्दों के प्रयोग करने में कुछ चमत्कार नहीं है, प्रत्युत श्रार्थ का ज्ञान बहुत कष्ट-कल्पना और विलम्ब से होता है, श्रतः दोष है।

(१५) अविमृष्टविधेयांश । विषेयं अर्थात् अमीष्ट अर्थके अंग का प्रधानता से प्रतीत न होना, उसका गीया हो जाना । जैसे में रामानुज हों अरे ! गरज डरावत काहि ।३६५

í-

की

के

3

म्ब

के

तदमण्जी ने अपने को श्रीगम का सम्बन्धी सूचन करके अपना उत्कर्ष बताना चाहा है। किन्त सम्बन्धकारक षष्ठी विभक्ति का लोप हो कर समास हो जाने से 'राम' पद की प्रधानता दब गई है। 'मैं राम का हूँ अनुज निशिवर गरज से डग्ता नहीं' यदि इस प्रकार समास-रहित प्रयोग किया जाता तो राम के सम्बन्च की प्रधानता बनी रहती, श्रीर दोष नहीं रहता। यह दोष पायः समास में होता है।

नव-पुष्प कदंब गुही कन किंकिनि मौलिसिरी की सुहाय रही ; अति पीन नितंबन सों खिसलें तिहिँ बारिहँबार उठाय रही । मनु-फूलन के बिसिखासन की सुद्धितीय प्रतंच सजाय रही ; रूमर की वा धरोहर कों गिरिजा कर-कंजन लें सम्हराय रही ।३६६

श्रीशङ्कर को पार्वती जी पर मोहित करने के लिये कामदेव के माया-जाल में श्री गर्वती जी के सहायक होने का यह वर्णन है। नितम्बों पर से खिसलती हुई कौंधनी में, जिसे पार्वत जी ऊगर को उठा रही थों, कामदेव के धनुष की दूसरी प्रत्यञ्चा—डोरी—की उत्प्रेला की गई है। श्रार्थात् पार्वती जी खिसलती हुई कौंधनी क्या उठा रही हैं, मानो कामदेव के धनुष की दूसरी प्रत्यञ्चा को, जो कामदेव की उनके पास रक्खी हुई धरोहर थी, सजा रही हैं। प्रत्यञ्चा का दूसरापन बताना ही यहाँ उत्प्रेला का प्रधान प्रयोजन है। किन्तु 'द्वितीय परयञ्चा' पद समास में त्रा जाने से दूसरेपन का प्रधानत्व नहीं रहता है। श्रतः होष है। 'मानो कामदेव के धनुष पर दूमरी ही प्रत्यञ्चा चढ़ा रही है' ऐसा हो जाने से दूसरेपन का प्रधानत्व हो जाता है।

(१६) विरुद्धमतिकृत । ऐसे शब्दों का प्रयोग जिनके द्वारा

सरद-चंद्र-सम विमल हो सदा उदार-चरित्र । गुन-गन कहं न जातु हैं आप अकारज-मित्र ।४०० यहाँ कहने का अभिप्राय तो यह है कि 'आप कार्य के बिना ही अर्थात् स्वार्थ रहित मित्र हैं'। किन्तु 'अकारज मित्र' पद से प्रतीत यह होता है कि आप अकार्य मैं अर्थात् अयोग्य कार्य में मित्र हैं, अतः 'अकारज' पह अभीष्ट अर्थ के विरुद्ध मित उत्पन्न करता है।

नाथ अम्बर्का-रमन हो मंगलमोद-निधान । ४०१

यहां ग्रम्बिका रमण्' पद विरुद्ध मित उत्पन्न करता है। ग्रम्बिका नाम माता का है। 'माता का पित' ऐसा कहने में ग्रमीष्ट ग्रथं का तिरस्कार होता है। पूर्वोक्त च्युतसंस्कारदोष के उदाहृत कविच के 'पितिवामा' वाक्य में भी यह दोष है।

इन शब्दगत १६ दोषों में च्युतसंस्कार, श्रसमर्थ श्रीर निरर्थक ये दोष पदग्त ही होते हैं, शेष दोष पद श्रीर वाक्य दोनों में होते हैं। निम्निलिखित शब्दगत २१ दोष केवल वाक्य में ही होते हैं—

(१७) प्रतिकृल वर्ण । ऋभीष्ट-रस के ऋथीत् प्रकरणगत रह के प्रतिकृल वर्णों की वाक्य-रचना होना । जैसे —

"मटिक चढ़ित उतरित अटा नैंक न थाकित देह। भई रहित नट को बटा अटकी नागर-नेह॥" ४०२(२६)

यहाँ श्रङ्गार रस में टबर्ग के वर्गों की प्रतिकृल रचना है।

(१८-२०) त्राहतविसर्ग, लुप्तविसर्ग त्रौर विसन्धि । ये दोष संस्कृत ही में हो सकते हैं, हिन्दी में प्रायः नहीं होते हैं।

(२१) हतवृत्त । (क) पिङ्गल के लच्चणानुसार वर्ण या मात्रा होने पर भी उच्चारण या श्रवण का समुचित न होना । (ख) पाद के अपन्त के लघु वर्ण का दीर्घ वर्ण—गुरु वर्ण का कार्यन दे सकना। (ग) रस के अनुक्ल छन्द का न होना।

"दुसाध्य रोग वियोग का, तनिक न मिलती चैन।"४०३

4

'दुसाध्य रोग वियोग का' इसमें दोहा-छन्द के लच्चानुसार १३ मात्रा हैं, पर बोलने श्रीर सुनने में दुःसह है।

न चलत न कहें कछू उदार! चितिधर! सोचत अर्थ तू अपार। ४०४

यह पुष्पिताया छन्द है। इसके पदान्त में दीर्घ वर्षो होता है। पर यहाँ प्रथम पाद में त्रान्त का हस्व वर्षो होने से दोष है। यदांप छन्द-शास्त्र में पादान्त में हस्य वर्षो विकल्प से दीर्घ माना गया है, किन्तु 'वसंततिलक', 'इन्द्रवज्रा' त्रादि छन्दों में ही पाद के श्रन्त का हस्व वर्षो दीर्घ वर्षों का कार्य कर सकता है—सर्वत्र नहीं।

करण-रस में मन्दाक्रान्ता, पुष्पिताया त्रादि; श्रङ्कार-रस त्रादि में, पृथ्वी, खरधरा त्रादि; वीर रस में शिखरिणी, शादू लिवकीडित त्रादि; छन्द त्राकृल होते हैं। हास्य-रस में 'दोधक' त्रीर शान्ति रस में 'मूलना' छन्द प्रतिकृल है।

(२२) न्यून पद। श्रमीष्ट श्रर्थ के वाचक शब्द का न होना जैसे--

कृपावलोकन होय तो सुरपित सों का काम। ४०४ 'कृगवलोकन' के पहले 'ब्रापकी' न हाने से ब्रभीष्ट ब्रर्थ प्रतीत नहीं हो सकता है।

> "बंसी प्यारी मिधुर सुर की साथ में सोहती है, बंसी प्यारी मधुर-सुर की साथ में सोहती है। धाये धाये सघन वन में घूमते गो चराते, धाया धाया जगत बन में घूमता गो चराता।" ४०६(३३)

लाला भगवानदीनजी ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है—'हे किया ! मैं आतमे कम नहीं हूँ। तुम्हारे पास मधुर-सुखाली वंशी है, तो

मेरे पास भी मधुर भाषिणी वंशवाली प्यारी कुलाज्जना है, इत्यादि । किन्तु यह अर्थ, प्रथम पाद के 'स्थय में' के पहले 'स्रापके' और दूसरे पाद के 'साथ में' के पहले 'मेरे' हुए बिना प्रतीत नहीं हो सकता अरतः 'न्यून पद' दोष है।

(२३) अधिक पद्। अनावश्यक शब्द का प्रयोग होना। जैसे—
"लपटी पुहुप पराग पट सनी स्वेद सकरंद;
आबत नारि नवोढ लों सुखद वायु-गति संद।"४०७
पुष्य की रज को ही 'पराग' कहते हैं। 'पराग' कहने से ही
पुष्य रज का बोध हो जाता है। 'पुहुप' पद अनावश्यक है।

(२४) कथित पद । एक बार कहे हुए शब्द का अनायश्यक दुबारा पयोग किया जाना । जैसे—

रित-लीला श्रम को हरत, लीला-युत चिल पौन ,४०८ यहां 'लीला' शब्द का दुवारा द्वियोग श्रनावश्यक है यह दोष 'श्रयीन्तरसंक्रमितवाच्य' ध्विन श्रीर 'पुनरुक्तवदाभास' श्रलङ्कार में नहीं होता है।

(२४) पतत्प्रकर्ष । किसी वस्तु की उत्कृष्टता कहकर, किर ऐसा वर्णन करना जिससे उसकी न्यूनता सूचित होती है । जैसे—

"कहँ मिश्री कहँ ऊख-रस निहँ पीयूष समान ; कलाकंद-कतरा अधिक तो अधरारस पान।"४०६(२८)

त्रघर-रस को मिश्री, कस-रस श्रीर पीयूष से भी श्राधिक उत्कृष्ट बताकर फिर उसको कलाकंद से उत्कृष्टकहना पूर्वोक्त उत्कर्ष का पतन है।

(२६) समाप्तपुनरात्त । वाक्य समाप्त हो जाने पर उसी वाक्य से सम्बन्ध रखने वाले पद का प्रयोग । जैसे—

"नासतु हैं घन तिमिर को विरहिन कों दुख देतु; रजनीकर की कर ऋहो ! कुमुदन को सुख हेतु।"४१०

3

के न

F

4

चन्द्रोदय-वर्णन-सम्बन्धी वाक्थ तीसरे चरण में समाप्त हो गया है। फिर भी चौथे चरण में चन्द्रमा का एक श्रीर विशेषण जोड़ दिया गया है श्रतः दोष है।

(२७) अर्थान्तर कवाचक । छन्द के पूर्वीर्द्ध के वाक्य के कुछ। भाग का छन्द के उत्तरार्द्ध में होना। जैसे—

"रजनीकर की सुश्रकर सजनी ! करत जु गौर ; जगको, तज अब मान तू पीतम करत निहोर ।४११

यहाँ पूर्वाद्ध के वाक्य का कर्म कारक—'जग को'--उत्तराद्ध में है, यही दोष है।

(२८) अभवन्मतसम्बन्ध । वाक्य का श्रन्वय भले प्रकार से न होना। जैसे--

तेरे परत कटाच जे तब स्मर छोड़त बान ।४१२

यहाँ 'जे' शब्द का अन्वय काल-बाचक 'तब' शब्द के साथ नहीं हो सकता है। 'जे' के स्थान पर 'जब' कहना चाहिये। यहाँ पद के अर्थ का अन्वय नहीं होने से सारा वाक्य दूषित हो जाता है। पूर्वोक्त 'अविमुख्टिविधेयांश' दोंघ में वाक्य का अन्वय तो हो जाता है, पर जिस्ह अंश की प्रधानता होनी चाहिए, वह नहीं होती है।

(२६) अनिभिहितवाच्य । आवश्यक वक्तव्य का न कहा जाना । जैसे—

तोही में रत नित रहों विरत न होंहुँ कदापि; कहा दोष को लेश तू लिख मुहि तजत तथापि।४१३

'तेश' के साथ 'भी' होना आवश्यक है। 'भी' न होने से यह प्रतीत होता है कि तुमने मेरा कोई बड़ा भारी अपराध देखा है। तेश-

क्

स

श

हो

छ

जु

बार

जा

मात्र श्रपराध देखकर ऐसा नहीं करते । पूर्वीक 'न्यूनपद' में वाचक पद को न्यूनता रहतो है, श्रीर इसमें द्योतक पद की । इनमें यही भेद है।

(३०-३१) अस्थानस्थ पद् और समास । पद या समास का अप्रयोग्य स्थान पर होना । जैसे—

सौत लखत पिय ने दई निज-कर गूँथि रसाल ; म्लान भई हू प्रेम बस न किहिँ तजी वह माल । ४१४

यहाँ कहना तो यह है कि 'सपित के देखते हुए प्रिय के द्वारा बना कर दी हुई माला के म्लोन हो जाने पर भी किसी एक रमणी ने उसे नहीं त्यागा'। किन्तु 'न किहिं तजी' वाक्य का 'किसने नहीं तजी अर्थात् सभी ने तजी' यह अर्थ होता है यह अर्थानपद है। 'किहिं इक तजी न' पाठ होना चाहिये।

"मतिरामहरी चुरियाँ खरकैं।" ४१४ (१३)

'मितराम' किन ने कहा तो यह है कि 'हरी चृड़ियाँ खनकती हैं' पर 'मितरामहरी' का समास हो जाने से 'राम ने मित हरी' ऐसा अर्थ हो जाता है। यह अस्थान-समास है।

(३२) सङ्कीर्ण । एक वाक्य के पद का दूसरे वाक्य में होना । जैसे— छोड़ चंद्र ऋलि ! गगन में उद्य होत ऋब मान;४१६

नायिका के प्रति मान-मोचन के लिये सखी की यह उक्ति है— 'श्रव तू मान छोड़ दे, श्राकाश में चन्द्रोदय हो रहा है'। 'छोड़' पहले वाक्य में है श्रीर 'मान' दूसरे वाक्य में। श्रतः दोष है।

(३३) गर्भित । वाक्य के बीच में दूसरे बाक्य का आ

पर अपकारी खलन को मिलन जनन को संग ; कहों नीति तोसों यही तिजए परेंहु प्रसंग । ४१७ दोहे का तीसरा पाद बीच में श्रा गया है, श्रर्थात् चौथा पाद पहले आकर, उसके बाद तीसरे पाद का कथन करना चाहिये था।

(३४) प्रसिद्धि त्याग । प्रसिद्ध प्रयोग के विरुद्ध शब्द का प्रयोग होना । जैसे—

'जोन्ह' ते खाजी छपाकर' भो छन में छनदा अब चाहत चाली; क्रुजि उठी चटकाली चहुँ दिसि फैल गई नभ ऊपर लाली। साली मनोज-विथा उर में निपटै निठुराइ घरी बनमाली; आली! कहा कहिए कहिं 'तोष' कहूँ पिय प्रीति नई प्रतिपाली।" ४१८(१८)

'चटकाली' (एक जाति की चिड़ियां) के शब्द के लिये 'कूज उठी' पद का प्रयोग किया गया है। चिड़ियों के शब्द के लिये चहकता; मयूरों के लिये कृजना; सिंहं श्रीर बहल के लिये गरजना; मेढ़कों के शब्द के लिये रव; न्पुर, किङ्किणी, घण्टा श्रीर मौंरों के लिये रिणत, श्रिक्तत, गुव्जित श्रादि का प्रयोग प्रसिद्ध है। इनके विपरीत प्रयोग होने में दोष है। 'श्रप्रयुक्त' दोष सर्वथा निषेत्र किये हुए शब्दों के प्रयोग में होता है। 'प्रसिद्ध त्याग' दोष वहाँ होता है जहाँ प्रसिद्ध श्रर्थ का त्याग होने से चमत्कार का श्रमाव हो जाता है।

''लिख निर्जन भोंन जरा उठि सैन सों चूमे सनें अधरें मुखदाई; छल-मीलित नैन सु पी-मुख की अवलोकन ही पुलकाविल छाई। जुत लाज भई फट नम्रपुखी छवि वा किव सों बरनी कब जाई; बस आनंद के हँस साहस सों सिस की सो कली विर कंठ लगाई।" ४१६(३८)

चन्द्रमा की 'कली' का प्रयोग अप्रसिद्ध है--कहीं देखा सुना नहीं जाता है।

१ चाँदनी । २ चन्द्रमा । ३ रात्रि ।

₹

of /ho

मो

छो

के

থা

शा

को

सप्तम स्तवक

(३४) भग्न-प्रक्रम । प्रस्ताव के योग्य शब्द का प्रयोग न होना । जैसे—

निसानाथ के जात ही गई साथ ही रात ; यासों बढ़ि कुल-तियन को श्रोर न धरम दिखात ।४२०

'गई' शब्द का प्रयोग भग्न-प्रक्रम है। प्रथम पह में 'निशानाथ के जात ही' पाठ है, अतः दूसरे पाद में 'जात साथ ही रात' ऐसा होना चाहिए। एक जगह 'जात' और दूसरी जगह 'गई' के प्रयोग में क्रम-भङ्ग होता है। 'जात' शब्द के दो बार हो जाने से 'क्थित-पद' दोष की शङ्का नहीं करनी चाहिए, क्योंकि उद्देश्यप्रतिनिर्देश्य भाव में अर्थात् विषय-भेद से एक पद का दो बार प्रयोग हो सकता है। जैसे—

उद्य होत रिव रक्त अरु रक्तिह होवतु अस्त ; संपति और विपत्ति में सज्जन होतु न व्यस्त ।३२१

रिव के उदय श्रीर श्रात काल हिमें रक्तता का विधान है, क्योंकि दूसरी बार 'रक्त' के स्थान पर 'ताम्न' श्रादि पर्यायवाची शब्द कर देने पर श्रव्छा प्रतीत नहीं होता है। एक श्राकार की प्रतीति को—जो यहाँ श्रावश्यक है—दबा देता है। ऐसे स्थल पर कथित पद में दोष नहीं होता है।

(३६) अक्रम । जिस पद के पीछे जो पद उचित हो वहाँ उस पद का क्रमशः प्रयोग न होना । जैसे—

समय सबल निरबल करत कहत मनहुँ यह बात ; सरद सरस करि हंस-रव बरहिन सुर बिरसात ।४२२

'यह' शब्द 'समय सबल निरबल करत' इस पहले चरण के अन्त में होना चाहिए था।

(३७) अमतपरार्थता । श्रमत अर्थात् श्रिनिष्ठ अर्थोन्तर प्रतीत होना अर्थात् प्रकरण के विरुद्ध अर्थ की प्रतीति होना । जैसे— ş

7

ना

ঙ্গ

ड्डा

द

कि

ने

ĘŤ

वि

TT

न्त

ीर्त

राम-मदन-सर-दुसह-हत निसिचरि मनहु स काम ; गई रुधिर-चंदन लगा जीवितेस के धाम ।४२३

यह ताइका के बध का वर्णन है। प्रसङ्गानुकूल बीमत्त-रस है। श्रीरामचन्द्रजी में कामदेव का, श्रीर ताइका में निशिचरी (श्रर्थात् रात्रि में गमन करनेवालो श्रिमसारिका नायिका) का श्रारोप होने से श्रङ्गार-रस की भी प्रतीति होती है, श्रतएव प्रकरण के विरुद्ध प्रतीति होने में दोष है।

श्रर्थ-दोष

(१) अपुष्ट। ऐसे अर्थ का होना जिसके न होने पर भी अभीष्ट अर्थ की कोई चृति नहीं होती हो। जैसे—

उदित विपुत नम माहिँ ससि अरी ! छोड़ अब मान ।४२४[.]

यहाँ आकाश का विशेषण 'विपुल' अपुष्ट है। चन्द्रमा का उदय ही मोन-मोचन का कारण हो सकता है, आकाश का बड़ा होना मान छोड़ने के कारण की पुष्टि नहीं करता है। 'अधिक पद' दोष में अन्वय के समय ही शब्द की निरर्थकता का ज्ञान हो जाता है, पर यहाँ निरर्थक शब्द का अन्वय तो हो जाता है, किन्तु अर्थ के समय निरर्थकता का ज्ञान होता है। इन दोनों में यही भेद है।

(२) कष्टार्थ। अर्थका कठिनता से प्रतीत होना। जैसे-

बरसत जल-निज-करन खेंचि दिनकर, निहं घन यह ; जमुना सिवता-सुता मिली सुर-सिरता सों वह। को न करत विश्वास कहो ? या व्यास-वचन में ; मूढ़-मृगी समुमौ न तऊ जल रिव-किरनन में ।४२४

अप्रस्तुत वाच्यार्थ यह है कि अपनी किरणों द्वारा खींचे हुए जला को सूर्य बरसाता है, न कि मेघ। यमुनाजी सूर्य से उत्पन्न हुई हैं, और

ŧ

य

5

a

"

पह

तद

बह गङ्गाजी में मिलती हैं। व्यासजी के इन वाक्यों में कीन विश्वास नहीं करता ! अर्थात् जब यमुना श्रीर वर्षा सूर्य से ही उत्पन्न हैं तो सूर्य की किरणों में जल होना ही चाहिये, किर भी मूर्य मृगी सूर्य की किरणों में जल के होने में विश्वास नहीं करती। यह अपस्तुत अर्थ बड़ा दुवेंघ है। इस पद्य में मुखा नायिका का नायक पर अविश्वास करना जो व्यंग्य-रूप प्रस्तुत अर्थ है, उसका ज्ञान तो हो ही नहीं सकता है। अतः कष्टार्थ दोष है। पूर्वोक्त 'क्लिष्टत्व' दोष में शब्द का परिवर्तन कर देने पर अर्थ की प्रतीति में क्लिष्टता नहीं रहती है, पर यहाँ शब्द परिवर्तन कर देने पर भी क्लिष्टता बनी रहती है। इनमें यही मेद हैं।

(३) व्याहत । किसी वस्तु का पहले महत्त्व दिखाकर फिर उसकी दीनता का स्चित होना, या पहले दीनता दिखाकर फिर महत्त्र का स्चित होना। जैसे—

श्रीरन के मन-हरन कों चंद्रकलादि श्रनेक; मोहि सुखद दग-चंद्रिका प्रिया वही है एक।४२६

जिस चन्द्रकला को पूर्वार्द्ध में वक्ता ने ग्राने लिये ग्रानन्द-जनक नहीं माना है, उसी को उत्तरार्द्ध में 'हग-चित्रका' पद द्वारा सुख-कारक माना है। ग्रात: व्याहत है।

(४) पुनरुक्त । एक शब्द या वाक्य द्वारा अर्थ विशेष की अतीति हो जाने पर मी उसी अर्थ वाले दूसरे शब्द या वाक्य द्वारा उसी अर्थ का प्रतिपादन करना । जैसे—

सहसा कबहुँ न कीजिए विपद-मूल श्रविवेक ; श्रापुहि श्रावतु संपदा जहाँ होय सुविवेक ।४२७

पूर्वोद्धे में जो बात है, वही उत्तरार्द्ध में है। पूर्वोद्ध में श्रविवार को विपदा का मूल कहा है। इसी बात से यह भी साब्ट हो जाता है कि

ती

₹

7

1

की

री

嘅

I

1

सुविचार से संगदा मिलती है। तथापि इस बात को उत्तराह में 'सुविचार से सम्पदा मिलती है' इस वाक्य द्वारा दुवारा कहा गया है। यही पुनरुक्त दोष है।

"इक तो मदन-विसिख लगे मुरिछ परी सुधि नाहिँ; दूजे बद बदरा अरी ! घिरि-घिरि विष बरसाहिँ।"४२=

'मुरिछ परी' वह कर फिर 'मुधि नाहिं' कहना पुनरुक्त है। क्योंकि मूर्च्छा श्रीर मुधिन रहना एक ही बात है। पूर्वोक्त 'श्रपुष्ट' दोष में श्रर्थ की पुनसचुत्ति नहीं होती।

(४) दुष्क्रम । लोक या शास्त्र विरुद्ध कर्म का होना । जैसे — नृप ! मोको हय दीजिये अथवा मत्त-गजेंद्र ।

घोड़े से पहले हाथी माँगना चाहिये। विकल्प से जो वस्तु माँगीः जाती है, वह उत्तरोत्तर निम्न श्रेणी की होती है। जो घोड़ा ही नहीं देगाः वह हाथी क्या देगा ? श्रतः क्रम विरुद्ध है।

"यह बसंत न, खरी गरम अरी ! न सीतल बात ; कह वयों प्रकटे देखियत पुलक पसीजे गात ।"४२६(२९)

गर्मी से पिश्वीना हुन्ना करते हैं, न्नौर शीत से रोमाञ्च। पूर्वाद में पहले गरम न्नौर फिर शीतले शब्द है। इसी क्रम से उत्तराद में पहले 'पसीजे' न्नौर फिर 'पुलक' कहना चाहिए। यहाँ पहले 'पुलक' न्नौर तदनन्तर 'पसीजे' है, यही श्रक्रम है।

(६) प्राम्य । गँवारी भाषा का प्रयोग किया जाना । जैसे— हों सोवत इत आय तू मेरे नेरे सोइ ।४३० इसमें सरसता नहीं है । ऐसे वर्णन सहृदयों को उद्धेग-जनक होते हैं । (७) सन्दिग्ध । कोई निश्चित अर्थ का न होना । जैसे—

से

ही

羽

स

का

2

ਭ;

यात दोष

1

श्हत

द्योष

सेवनीय रमनीन के अथवा गिरिन नितंब।

यहाँ यह सन्दिग्ब है कि इस वाक्य का कहने वाला कोई श्रङ्गार-रिसक है या विरक्त ?

(म) निर्हेतु। किसी बात के हेत का नहीं कहा जाना है। जैसे— किया महण था तुको पिता ने परिभव-भय के ही कारण; यद्यपि था न उनित ही तेरा निप्रों को करना धारण। स्याग दिया है तुक्ते उन्होंने जब कि पुत्र-बध सुना नहाँ; अरे! शस्त्र मैं भी करता हूँ अब तेरा यह त्याग यहाँ। ४३१

द्रोण-वन के कारण शोकातुर श्रश्वत्थामा की श्रपने शस्त्र के प्रित यह उक्ति है। मेरे पिता ने ब्राह्मण हो कर भी चित्रियों से पराभत्र होने के भय से ही तुम्के ग्रह्ण किया था। उन्होंने पुत्र का वन सुनकर—राजा सुधिष्ठिर के मुँह से मेरा मरना सुनकर—नुम्के त्याग दिया है। मैं भी श्रव तुम्के छोड़ता हूँ। द्रोणाचार्य द्वारा शस्त्र के त्यागने का हेतु पुत्र वन को सुनना बताया गया है, इसी प्रकार श्रश्वत्थामा द्वारा शस्त्र के त्यागने का कोई हेतु कहना चाहिये था। पर यहाँ ऐमा कोई हेतु नहीं कहा गया है, श्रतः दोष है।

(६) प्रसिद्धि-विरुद्ध । श्रप्रसिद्ध बात का उल्लेख होना । जैसे— कंकन याकों जो कहें है उनकी बड़ भूल ; मदन दियो निज-चक्र यह मृगलोचनि कर मूल ।४३२]

यहाँ हाथ के भूषण — कङ्गण — को कामदेव का शस्त्र कहा है। कामदेव का शस्त्र धनुष ही लोक में प्रसिद्ध है, न कि चक। चक का सम्बन्ध तो भगवान विष्णु के साथ प्रसिद्ध है। यदि स्वयं कामदेव को चक-युक्त कहा जाय, तो कोई दोष नहीं है, क्योंकि एक का प्रसिद्ध शस्त्र दूसरा भी धारण कर सकता है। पर कामदेव के शस्त्र की उपमा तो उसके धनुष से ही दी जा सकती है, न कि दूसरे किसी शस्त्र से। श्रातः दोष है।

T

1

भूलि न जइयो पथिक ! तुम तिहिँ सरिता-पथ त्रोर ; तरुनि-पदाहत त्रयंकुरित नव-त्रसोक उहिँ त्रोर ।४३३

रक अशोक को देखकर, विरहानुभवी किसी पथिक की अन्य पथिकों से यह उकि है। कामिनी के पाद-आधात से अशोक का पुष्पित होना ही किवि सम्प्रदाय में प्रसिद्ध है, न कि अक्कुरोर्गम का होना। अतः यहाँ अपसिद्ध बात का उल्लेख है। यदि लोक विरुद्ध भो कोई बात का किव-सम्प्रदाय में प्रसिद्ध होती है तो दोष नहीं माना जाता है।

(१०) विद्या-विरुद्ध । शास्त्र विरुद्ध वर्णन किया जाना । जैसे— रद-छद सद नख-पद लगे कहें देत सब बात ।४३४

यहाँ रद-छदों—-ग्रधरों पर नख-ज्ञतों का होना कहा गया है, यह काम-शास्त्र के विरुद्ध है। इसी प्रकार जहाँ धर्मशास्त्र ग्रथवा नीति-श्रास्त्र श्रादि के विरुद्ध वर्णन होता है, वहाँ भी यह दोष होता है।

(११) अनवीक्षत । अनेक अर्थों का एक ही प्रकार से होना और उनमें कोई विलद्मणता का न होना । जैसे--

सदा करत नभ गौन रिव सदा चलत है पौन ; सदा धरत भुवि सेव सिर धीर सदा रहँ मौन ।४३४

चारों चरणों में 'सदा' पद का प्रयोग है। इसके श्रर्थ में विलच-ण्ता नहीं है, श्रतः दोष है। ऐसे वर्णनों में विलच्णता हो जाने पर दोष नहीं रहता है। जेसे—

इक हय-युत-रिव गौन शेव सदा धरनी धरत ; निसि दिन बहत जु पौन नृपति-धर्म हू है यही ।४३६

इसमें उर्ग्युक्त बात का स्परूप बदल जाने से विलक्षणता आगई है। 'कथित पद' दोव में पर्याय वाची शब्द के बदल देने से दोष नहीं शहता है। 'श्रनवीक्कत' दोष में पर्याय वाची शब्द के बदल देने पर भी दोष रहता है। इन दोनों में यही भेद है। (१२) सनियम परिवृत्तता । जिस बात को नियम से कहना चाहिए उसको नियम से नहीं कहना। नियम का अर्थ है किसी वस्तु का एक स्थान पर नियम किये जाने पर उसका अन्यत्र निषेध होना।

दीखत के रमनीय ये जग में विषय-बिलास; ह्व तिनमें रत तू बृथा करत कहा सुख-आस ।४३७

यहाँ 'दीखत' पद के साथ 'ही' होना चाहिये। 'ही' के प्रयोग से यह नियम हो जाता है कि 'विषय-विलास केवल देखने में ही सुरम्य है, वस्तुतः नहीं।'

(१३) अतियम परिवृत्तता । जिस बात को नियम से न कहना चाहिए, उसको नियम;से कहना । जैसे--

हैं नेत्र नील-अरबिंद खिले सुहाएँ, तन्वंगि! मंजुल मृनालमयी भुजाएँ। आवर्त्त ही लिलत नाभि न क्या बता तू ? लावण्य-अंबु-परिपूरित वापिका तू ।४३८

यहाँ नायिका को लावएय रूप जल की वापिका (बावड़ी) बताया है। नेत्रों में खिले कमल का, भुजाश्रों में मृनाल का श्रीर नामि में आवर्त (जल के मँवर) का श्रारोप किया गया है। 'श्रावर्त' के सांक 'ही' का प्रयोग क्रियन चित्र है— केवल 'श्रावर्त' होना चाहिए। क्यों कि, 'ही' के प्रयोग से यह नियम हो गया है कि श्रावर्त ही नामि है, श्रीर कोई वस्तु नामि नहीं है, श्रतः दोष है।

(१४) विशेष परिवृत्तता--जिस अर्थ के लिये विशेष शब्द का प्रयोग करना चाहिए, उसके लिये सामान्य शब्द का प्रयोग करना जिसे--

क्यों न करहु काजर छिरक सजनी ! रजनी कारि ; काहू विधि चूरन करहु सिसिहि सिला पे डारि ।४३६ P

¥

Ü

b

विरहिणी के बहने का ग्रिमियाय यह है कि इस चाँदनी रात की प्रकाश-हीन करहो। 'रजनी' शब्द ग्राँधेरी ग्रीर चाँदनी होनों प्रकार की रात्रि का बोध कराता है। इस लिये चाँदनी रात के बाचक 'उजेरी' ग्राहि किसी विशेष शब्द का प्रयोग होना चाहिये था। ग्रातः यहाँ विशेष शब्द के स्थान पर सामान्य शब्द का प्रयोग होने के कारण दोष है।

(१४) अविशेष परिवृत्तता—जिस अर्थ के लिये सामान्य शब्द का प्रयोग करना चाहिये, उसके लिये विशेष शब्द का प्रयोग करना। जैसे—

विद्रम-निधि तू है जलिध ! महिमा कही न जाय ।४४०

समुद्र को वेवल एक ही रत्न विशेष विद्रुम का निधि कहना अनु-चित है; क्योंकि समुद्र केवल विद्रुम का ही नहीं, किन्तु अनेक रतों का निधि है। अतः विद्रुम के स्थान पर 'रत्न' आदि सामान्य-वाचक शब्द होना चाहिये था।

(१६) साकांद्य—ग्रर्थ की संगति के लिये किसी शब्द या वाक्य की श्राकांचा (श्रावश्यकता) का रहना। जैसे--

भंग भई निज याचना पुनि अरि को उतकर्ष ; स्त्री रह्न दुसमुकुट ! तुम क्यों सिंह सकी अमर्ष ।

सीताजी के लिये याचना करके इताश हुए माल्यवान् की रावण के मित यह उक्ति है। 'स्त्री रत्नहु' के त्रागे 'छोड़िको' इत्यादि पदकी त्राकांचा रहती है। क्योंकि केवल 'स्त्री रत्नहु' के साथ 'तुम क्यों सिंह सकी त्रामर्थ' का अन्वय नहीं हो सकता है।

(१७) अपद्युवत । जहाँ अनुचित स्थान में ऐसे पद (अर्थ) का प्रयोग हो, जिससे प्रवरणार्थ के विरुद्ध अर्थ की प्रतीति हो । जैसे--

श्राज्ञानुकारि सुरनाथ, पुरारि-भक्ति , लंकापुरी, विमल-वंश, श्रपार-शक्ति । है धन्य, ये यदि न रावणता कहीं हो, एकत्र सर्व-गुण किन्तु कहीं नहीं हो ।४४२

रावण में रावणत्व (सब लोगों को रुलाने वाली करूता) रूप दोष दिखलाना ही प्राकरिएक अर्थ है। किन्तु यहाँ चौथे पाद के अर्थान्तरन्यास के कारण उस दोष में लघुता आगई है। अर्थात् रावण की अत्यन्त करूता, यह कह देने से कि 'सब गुण एक स्थान पर नहीं हो सकते' एक साधारण बात हो गई है। अतएव चौथे पाद में जो बात कही गई है, उसे नहीं कहना चाहिये था।

(१८) सहचर भिन्न । उत्कृष्ट के साथ निकृष्ट का, या निकृष्ट के साथ उत्कृष्ट का वर्णन होना । जैसे—

> गलिब्र पयोधर कामिनी, सञ्जन संपति-हीन ; दुर्जन को सनमान यह हिय-दाहक हैं तीन ।४४३

यहाँ कामनी श्रीर सज्जन के साथ में दुर्जन का वर्णन है, यही -खह चर-भिन्नता है।

(१६) प्रकाशित विरुद्ध । स्रभोष्ट स्रर्थ के प्रतिकृत स्रर्थ की अतीत होना । जैसे—

राज्यासन को लहहु नृप ! तेरो जेड्ठ कुमार । ४४४

राजा के प्रति यह कहना कि 'श्रापका जेव्ठ कुमार राज्यासन को प्राप्त करे' राजा का मरना स्चित करता है। क्योंकि राजा की व्यवित अवस्था में राजकुमार को राज्यासन नहीं निल सकता। राजा का असरना स्चित होना प्रतिकृत अर्थ की प्रतीति है। पूर्वोक्त 'विषद मितकते' श्राब्द के आश्रित है—वहाँ शब्द-परिवर्तन से दोष नहीं रहता है। यहाँ शब्द-परिवर्तन कर देने पर भी दोष रहता है, इन दोनों में यही भेद है।

(२०) विध्ययुक्त । त्र्रविषेय (विधान करने के स्रयोग्य) का विधान होना । जैसे—

बिन्दन सोँ प्रतिबुद्ध हुँ अब स्ख सोय नृपाल! करों अपाण्डव सुवि अबे काटो सब रन-जाल 1888 द्रोणाचार्य के निधन के कारण कुपित अरवत्थामा की दुर्शेषन के प्रति यह उक्ति है—-'हे राजन, अब तक तुम्हें पाण्डवों के भय से निद्रा नहीं आती थी, अब तुम वन्दीजनों की स्तुति से उठकर निःशङ्क सुख से सोना'। कहना यह चाहिये था कि अब सुख से सोकर बन्दीजनों की स्तुति से उठना। सोने के परवात् बन्दीजनों की स्तुति का विधान है, न

(२१) अनुवाद अयुक्त । विधि के अनुकृत अनुवाद का नहीं होना जैसे--

> गौरीपति-चूड़ाभरन ! हरन बिरहि-जन प्रान ; निरद्यता कीजै न सिस ! मुहि अबला जिय जान । ४४६

विरहिणी की चन्द्रमा से प्रार्थना है। चन्द्रमा को 'विरही जनों के प्राण-इरण' सम्बोबन दिया गया है, वह प्रार्थना के प्रतिकृत है। क्योंकि जिसे विरही जनों का प्राण-पातक कहा जाय, उसी से निर्दयता न करने की प्रार्थना करना ऋतुचित है। स्नतः ऋतुवाद-ऋयुक्त दोष है।

(२२) त्यक्तपुनः स्त्रीकृत । किसी अर्थ का त्याग करके फिर उसी का स्वीकार करना । जैसे--

"मान ठानि बैठ्यो इत परम सुजान कान्ह, भौहैं तानि बानक बनाइ गरबीली को।

सम्म स्तवक

कहैं 'रतनाकर' विसद उत बाँकों वन्यों विपिन-बिहारी-चेष बानक लडीली को ॥ बाखि लखि आज की अनूप सुखमा को रूप रोपें रस रुचिर मिठास लौन-सीली को । ललकि लचेंबों लोल लोचन लला को इत मचिल मनेंबो उत राधिका रसीली को ॥" ४४७(१४)

यहाँ ती छरे चरण तक वर्ण न की समाप्ति हो चुकी है, फिर चौथे चरण में उसी विषय का वर्ण न किया जाने में त्यक्त पुनः स्वीकृत दोष है। (२३) अर्थ अर्श्लील। तजास्पद आदि अर्थ की प्रतीति होना। जैसे—

मारन उद्यत हुँ रह्यो छिद्रान्वेषी स्तब्ध; जब याको हुँ पतन तब फिरि न बेगि हुँ चुब्ध ।४४८॥।

यहाँ दूसरे के छिद्र को ढूँढ़नेवाला, मारने को उद्यत श्रीर स्तब्ध ऐसे विसी दुष्ट का पतन करने को वहा गया है। यहाँ पुरुष के गुह्याझ-विशेष के वर्णन की भी प्रतीति होती है, इसिलये श्रश्लील है।

. यहाँ तक शब्द के ३७ श्रीर श्रर्थ के २३ सब ६० प्रकार के दोष बताये गये हैं।

दोषों का परिहार।

उपर्युक्त दोषों में कोई कोई दोष कहीं-कहीं दोष नहीं भी होता है। श्रीर कहीं-कहीं प्रत्युत गुण् भी हो जाता है। देखिये-

कर्णावतंस इसके अति दर्शनीय, हैं शोभनीय श्रुति-कुण्डल अद्वितीय;

आमोद से दिशा प्रमोदित होरही हैं,

त्राती प्रलोभित जहाँ भ्रमरावली हैं ।४४६ 'श्रवतं स' श्रोर 'कुगडल' कानों में पृथक् पृथक् स्थानों पर पहनने के श्राभूषण होते हैं। केवल 'श्रवतं स' श्रोर 'कुगडल' वहने मात्र से यह ज्ञान हो सकता है कि ये कानों में पहनने के आम्षण हैं। तथापि यहाँ 'कर्ण' और 'श्रुति' शब्द भी हैं। किन्तु इस प्रयोग में पुनरुक्ति दोष नहीं है, क्योंकि कर्ण और श्रुति शब्दों के प्रयोग के कारण कर्ण की समीपता प्रतीत होती है, जिससे कानों में पहने हुए अवतंस और कुएडलों से कामिनी की शोभा का उत्कर्ष स्चित किया गया है। बिना पहने हुए अन्यत्र रक्खे हुए आम्षण ताहश शोभित नहीं होते। अतः ऐसे वर्ण नों में 'पुनरुक्ति' दोष नहीं होता है।

लित हाव वय तरुन लिख स्मित-रमनी मुखचंद ;
कुसुम-माल जिमि मधुकरन किहि को है न अनंद ।४४०

यद्यपि 'माला' शब्द से ही पुष्पमाला की प्रतीत हो सकती है, किन्तु यहाँ पुष्पमाला कहने से श्रार्थान्तरसंक्रमित-ध्वनि द्वारा उत्कृष्ट युष्पों का स्वन होता है। ऐसे प्रयोगों में पुनक्क या श्रपुष्ट दोष नहीं होता है।

लोक पिछ अर्थ में 'निहेंत् ह' दोष नहीं होता है। जैसे --

सिस-गत लहत न कमल-गुन कमल-गत न सिस त्राम । श्रियहि उमा-मुख पाय भो उभयाश्रित गुन-लाभ ।४४१

रात्रि में चन्द्रमा के ब्राश्रित रहकर श्री को (शोभा को) कमल के क्षीरभादि गुण प्राप्त नहीं हो सकते हैं, ब्रीर दिन में कमल के ब्राश्रित हो जाने से उसे चन्द्रमा के कान्ति ब्रादि गुण प्राप्त नहीं हो सकते; किन्तु पार्वती नी के ब्राश्रित हो कर उस (श्री या शोभा) को कमल ब्रीर चन्द्रमा दोनों के गुण प्राप्त हो गए हैं। यहाँ रात्रि में चन्द्रमा के ब्राश्रित श्री को कमल के गुणों के न मिलने में कमल का रात्रि में संकुचित हो जाना ही हेतु है, ब्रीर दिन में चन्द्रमा के गुण न मिलने में दिन में चन्द्रमा का निस्ते न हो जाना हेत् है। ये दोनों हेत

ब

यद्यपि यहाँ शब्द द्वारा नहीं कहे गये हैं, पर ये हेतु लोक प्रसिद्ध हैं। इनके न कहने पर भी स्वयं इनका ज्ञान हो जाता है, इसलिये निहेंतुक दोष नहीं है।

रलेष श्रीर यमक श्रादि श्रलङ्कारों में 'श्रप्रयुक्त' श्रीर 'निह्तार्थ' दोष नहीं माने जाते हैं। सुरतारम्भ गोष्टी में त्रीहा-व्यञ्जक श्ररलील, वैराग्य की कथाश्रों में बीमत्स व्यञ्जक श्ररलील, श्रीर भावि-वर्णन में श्रमङ्गल-व्यञ्जक श्ररलील दोष नहीं माना जाता है, प्रत्युत गुण समभा जाता है। जैसे—

उद्र फटे मंडूक-सम श्रवत र रहत उतोन; अस तिय के ब्रण में कहो हूँ रत कृमि विन कौन।४४२

इसमें बीड़ा श्रीर बीमत्स व्यञ्जक स्त्री के गुह्यांग का वर्णन है, किन्तु वैराग्य के प्रसङ्घ में होने के कारण दोष नहीं है।

'व्याजस्तुति' ऋलङ्कार ऋादि में वाच्यार्थ के महत्व से 'सिन्द्रिध' दोष, भी गुण समभा जाता है। जैसे—

पृथुकार्तस्वर पात्र है भूसित परिजन देह । नृप! अपने दोऊन के हैं समान ही गेह । ४४३ यहाँ दो अर्थवाले पदों से सन्दिश्य अर्थ है। किन्तु राजा और

१ किसी राजा के प्रति उक्ति है—'हे राजन्! श्रापके घर में पृथुका र्तस्वर पात्र हैं, श्रर्थात् पृथु (बहुत-से) कार्तस्वर (सुवर्ण) के पात्र हैं; मेरे घर में भी पृथुकार्तस्वर पात्र हैं, श्रर्थात् पृथुक् (बालक) श्रातंस्वर—च्चा-पीहित दीन ध्वनि के पात्र—हो रहे हैं। श्रापके घर में परिजनों के देह भूषित हैं, श्रर्थात् श्राभूषणों से शोभित हैं; मेरे घर में भी परिजनों के हिश्रीर भू-सित श्रर्थात् पृथ्वी पर सोते हैं। श्रतः श्रापके श्रीर मेरे घर में समानता है।

कवि दोनों में अपने-अपने अनुकृत वाच्यार्थ के बोधक होनें के कारगा

जहाँ वक्ता श्रौर श्रोता दोनों व्यक्ति वर्णानीय शास्त्र-विषय के ज्ञाता होते हैं, वहाँ 'श्रप्रतीत' दोष नहीं होता है।

जहाँ वक्ता नीच पात्र होता है, वहाँ 'ग्राम्य' दोष नहीं होता है। जहाँ अध्याहार के कारण अर्थ की शीघ ही प्रतीति हो सकती हो, वहाँ न्यून पद दोष नहीं होता है।

'श्रिधिक पद' दोष भी कहीं दोष न रहकर गुए हो जाता है। जैसे-स्वारथ हित खल करत जो ठिगिवे मीठी बात ; सो न सुजन जानत न पै जानत कृपा दिखात । ४४४

खल पुरुष अपने स्वार्थ के लिए उगने को मीटी-मीठी बातें सजनों के सामने करते हैं, उनकी वे बातें क्या सजन नहीं जानते हैं ? जानते हैं, पर जानकर भी उन पर कृपा दिखाते हैं। यहाँ 'जानत' पद दो बार है। दूसरी बार का 'जानत' पद अधिक होने पर भी वह दूसरे लोगों से सजनों की पृथक्ता दिखाने के लिये है, अर्थात् खलों की करत्त को जानते हुए भी सजन ही उन पर कृपा करते हैं—हुर्जन नहीं।

'लाटानुप्रास', श्रीर 'कारणमाला' श्रलङ्कारों में श्रीर श्रयांन्तर संक्रमितध्विन में, 'कथित पद' दोष न रहकर प्रत्युत गुण हो जाता है। जैसे—

> सहद्य जब आद्र करें तब ही गुन प्रकटाहिँ; भानु अनुमह पाय ही कमल कमल द्रसाहिँ।४४४

दूसरी बार के 'कमल' पद में श्रर्थान्तर संक्रमित ध्विन है। दूसरी बार का 'कमल' पद कमल को विकास, सौरभ श्रीर सौन्दर्य श्रादि गुण-युक्त स्चित करता है। लाटानुप्रास श्रीर कारणमाला के उदाहरण दितीय भाग में हैं।

ī

160

द

জ শ্ব

श्र

अ

सम्

नव

सुद

₹18

सप्तम स्तवक

त्र प्रतासादि त्रतङ्कारों में एक ही पद्य में कहीं विषयान्तर हो जाने पर 'पतत्प्रकर्ष'-दोष नहीं माना जाता है ।

रस दोष

(१) रस, स्थायी भाव या व्यमिचारी भावों का स्व-शब्द द्वारा स्पष्ट कथन किया जाना रस दोष है।

रस व्यंग्यार्थ है। इसका ग्रास्वादन केवल व्यञ्जना द्वारा ही हो सकता है। ग्रतः 'रस' का श्रङ्कार ग्रादि विशेष शब्दों द्वारा ग्रथवा सामान्य शब्द 'रस' द्वारा स्वष्ट कथन किया जाना ग्रमुचित विहे। जैसे—

हों बिल चिल वाको छिनक लीजे आजु निहार; उमगत है चहुँ ओर छिन मानहु रस शृंगार।४४६ यहाँ 'रस' श्रोर 'शृंगार' का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन किया गया है

श्रतः दोष है।

इसी प्रकार स्थायी श्रीर व्यमिचारी भावों का भी शब्द द्वारा स्पष्ट

कहा जाना दोष है। जैसे—
श्रिय को मुख देखि लजाय गये चरमांबरसों करुना भरि आये;
आति त्रासित सर्प-विभूषनसों, सिर चंद्रकला लखि विस्मित छाए।

"रसस्यायिव्यभिचारिगां स्वशब्देन वाच्यत्वं।" —हेमचन्द्र, काव्यानुशासन, पृष्ठ ११०

"रसस्योक्तिः स्वशन्देन स्थायिसंचारिग्रोरिषः""
"दोषा रसागतामताः ।—"साहित्यदर्पण ७ । १२-१५
"निबध्यमानो रसौ रसशब्देन श्रङ्कारादिशब्दैर्वानामिषातुम् वितः
ग्रनास्वादापत्तेस्तदास्वादश्च व्यञ्जनामात्रनिष्पाद्य इत्युक्तत्वात् ।
एवं स्थायिव्यभिचारिग्रामिष शब्दवाच्यत्वं दोषः ।"
—-रसगङ्काघर, पृष्ठ ५०

१ ''व्यमिचारिरसस्थायिभावनां शब्दवाच्यतां ' ।'' —काव्यप्रकाश ७ । ६०-६२

ष्ट

2

0

10

लिख जह सुता कों श्रमर्घ भरे नृ-कलापन सों भय पाय डराए; नव-संगम यों रस-युक्त घने गिरिजा हम वे हमें मोद बढ़ाए।

इस पद्य में बीड़ा, त्रास श्रोर श्रमर्ष व्यभचारी भावों का; विस्मय तथा भय स्थायी भावों का, एवं करुण रस का शब्द द्वारा स्पष्ट कथन है, श्रतः दोष है किन्त इसी पद्य को यदि——

द्यितानन देखि विनम्र भए चरमांबर सौं भट ही मुकलाएँ। लिख सर्प-विभूषन कंपित भे सिस कौं लिखके अनिमेष जनाएँ। ज्-कपालन सौं अति म्लान तथा लिख जह , सुता अति बंक लखाएँ। नव-संगम में प्रिय कौं लिखके गिरिजा-हग वे नित मोद बढ़ाएँ।

इस रूप में कर दिया जाय तो स्थायी श्रीर व्यभिचारियों का शब्द द्वारा कथन न होकर, उनकी 'विनम्न' श्रादि श्रनुभावों द्वारा व्यञ्जना होती है; श्रीर दोष नहीं रहता है। श्रतः रस, स्थायी भाव श्रीर व्यभि-चारी मावों की श्रनुभावों द्वारा व्यञ्जना होना ही समुचित है।

कहीं-कहीं व्यभिचारी भाव श्रादि का स्वशब्द द्वारा स्पष्ट कथन किया जाने पर भी दोष नहीं माना जा सकता है। ऐसा वहीं हो सकता है, जहाँ श्रमुभाव श्रीर विभाव के द्वारा उस भाव की, जिसकी प्रतीति कराना श्रमीष्ट हो, स्वशब्द के कहे बिना स्पष्ट प्रतीति नहीं हो सकती हो। जैसे—श्रमिष्ट हो, स्वशब्द के कहे बिना स्पष्ट प्रतीति नहीं हो सकती हो। जैसे—श्रमिष्ट हो, स्वशब्द के कहे बिना स्पष्ट प्रतीति नहीं हो सकती हो। जैसे—श्रमिष्ट हो, स्वशब्द के कहे बिना स्पष्ट प्रतीति नहीं हो सकती हो। जैसे—श्रमिष्ट व्यक्ति स्पर्ट मार्ट भईं। समुमाय-ग्रमाय सखीजन सौं प्रिय-सम्मुख जो फिर लॉई मईं। जव-संगम में लिख के प्रिय को हिय में भय हू कछ पाँई भईं। सुर्-मंगल-रायक हों गिरिजा हासिके हर हीय लगाँई भईं।

यहाँ श्रौत्मुक्य श्रौर लज्जा श्रादि व्यभिचारी भावों का स्वशब्द द्वारा राष्ट्र कथन है, पर यहाँ दोष नहीं । क्योंकि इन व्यभिचारी भावों की श्रनुभावों द्वारा यहाँ स्पष्ट प्रतीति नहीं हो सकती है। 'भट' श्रनुभाव केवल श्रीत्सुक्य का ही व्यञ्जक नहीं है, भय श्रादि के कारण भी श्रीष्ठता की जा सकती है। 'पीछे हट जाना' या 'मुँह फेर लेना' श्रनुभाव केवल लजा ही से नहीं, किन्तु कोध, घृणा या भय से भी हो सकता है, श्रतः यहाँ लजा शब्द के स्पष्ट कहे विना लजा की स्पष्ट प्रतीति नहीं हो सकती थी। यदि यहाँ श्रृङ्कार रसः के विरोधी 'भय' को विभावादि हारा पुष्ट किया जाता तो भयानक रस की व्यञ्जना होने के कारण दोष हो जाता। श्रतः यहाँ भय का भी स्वशब्द द्वारा कथन किये जाने में हो जाता। श्रतः यहाँ भय का भी स्वशब्द द्वारा कथन किये जाने में हो जाता। श्रतः यहाँ भय का भी स्वशब्द द्वारा कथन किये जाने में

"सुनि केवट के बैन, प्रेम लपेटे अटपटे; बिहुँसे करना-ऐन, चितइ जानकी लखन तन।"४६० (१७)

यहाँ 'विहँसे' पद से 'हास' स्थायी भाव का शब्द द्वारा कथन श्रवश्य है, किन्तु दोष नहीं है। क्योंकि केवट के श्रटपटे वचन जो श्रनुभाव है, उनसे केवल हास्य की ही नहीं, 'विस्मय' श्रादि की भी प्रतीति हो सकती है, श्रतएव हास का स्पष्ट कथन श्रावश्यक था।

(२) विभाव त्रीर त्रानुभावों की - कष्ट-कल्पना ने से जहाँ री की प्रतीति होती है वहाँ दोष माना जाता है। जैसे—

चहित न रित यह विगत मित चितहु न कित ठहराय ; विषम दसा याकी श्रहो कीजै कहा उपाय ।४६१

'एवं विभावानुभावयोरसम्यक्प्रत्यये विलम्बेनप्रत्यये वा न रसाखार इति तयोदोंषत्वम् ।'—रसगङ्गाधर, पृष्ठ ५०

१ 'कष्टकल्पनयाव्यिक्तरनुभावविभावयोः ।'

^{&#}x27;श्राच्चेपः कल्पितः कृच्छ्रादनुभावविभावयोः।' —साहित्यदर्पण, ^{७।६०}

न

नो

की

0

ΠĘ

यह वियोगी नायिका की दशा का वर्ण न है। 'रित न चहत' आदि अनुभावों द्वारा केवल वियोग ही स्चित नहीं होता है, किन्तु करुण, भयानक और बीभरस रस भी। अतएव यहाँ विप्रलम्भ-श्ङ्कार के विभाव 'विरहिंगी नायिका' की प्रतीति कष्ट-कल्पना से होती है।

कीन्ह धवल छवि चन्द्रमा भुवि-मण्डल दिवि लोकु , भ्र-विलास कछु हास-युत रमनी-मुख अवलोकु ।४६२

यहाँ श्रङ्कार रस के त्रालम्बन-विभाव 'नायिका' त्रीर उद्दीपन-विभाव 'चन्द्रोदय' का वर्णन तो है, किन्तु नायक के 'रित-कार्य' श्रनुभावों का वर्णन नहीं है। यह समभाना कठिन है कि नायिका के 'भ्रू-विलास श्रीर हास' श्रनुभाव स्वाभाविक विलास-मात्र हैं या सम्भोग-श्रङ्कार के रित-कार्य। श्रतः दोष है।

(३) जहां वर्ण नीय रस के विरोधी रस की सामग्री (विभावादि) का वर्णन होता है वहाँ दोष माना जाता है । क्योंकि विरोधी रस की सामग्रियों द्वारा उस (विरोधी) रस की व्यञ्जना होने लगती है, जिससे वर्णनीय रस का आस्वाद नष्ट हो जाता है, या दोनों ही रस नष्ट हो जाते हैं।

ध्वन्यालोक, शाश्य, पृष्ठ १६१

'यथा प्रियं प्रति प्रण्यकलह्कुपितासु कामिनीषुवैराग्यकथाः भिरनुनये।'—ध्वन्यालोक, ५ष्ठ १६२

'प्रतिक्लविभावादिप्रहो।'--काव्यप्रकाश, ७।६१

'विभावादिप्रातिकौल्यं रसादेद्धिः।'

—हेमचन्द्र-कान्यानुशासन, पृष्ठ ११२ 'परिपन्थिरसाङ्गस्य विभावादेः परिप्रहः।'

—साहित्यदर्पण, ७११३ 'समबलप्रबलप्रतिक्लरसाङ्गानां निबन्धनन्तु:प्रकृतरसपोषकप्राती-

पिंकमिति दोषः ।'--रसगङ्गाघर, पृष्ठ ५०

१ 'विरोधिरससम्बन्धिविभावादिपरिग्रहः।'

सप्तम स्तवक

रस दोष की स्पष्टता करने के प्रथम यह जान लेना आवश्यक है कि किस रस के साथ किस रस का विरोध है और किस रस के साथ किस रस का अविरोध (मैत्री) है।

उसों का पारस्परिक विरोध-

शृङ्गार के विरोधी करुण, बीमत्स, रौद्र, वीर, भयानक श्रौर शान्त हैं।

हास्य के विरोधी मयानक श्रीर करुण हैं।
करुण के विरोधी हास्य श्रीर श्रुङ्गार हैं।
रीद्र के विरोधी हास्य, श्रुङ्गार, श्रीर भयानक हैं।
मयानक के विरोधी हास्य, श्रुङ्गार, वीर, रीद्र श्रीर शान्त हैं।
शान्त के विरोधी रीद्र, श्रुङ्गार, हास्य, मयानक श्रीर वीर हैं।
बीमत्स का विरोधी श्रुङ्गार है।
वीर के विरोधी भयानक श्रीर शान्त हैं।
रसों का पारस्परिक विरोध तीन प्रकार से हुश्रा करता है—

(क) एक आलम्बन विरोध—अर्थात् विरोधी रसी का केवल एक ही आलम्बन होने के कारण विरोध—

वीर का शृङ्कार के साथ एक श्रालम्बन में विरोध है। क्योंकि जिस त्रालम्बन के कारण शृङ्कार सम उत्पन्न होता है, उसी श्रालम्बन के कारण वीर-रस के उत्पन्न होने में दोनों ही रस श्रास्वादनीय नहीं रह सकते।

रौद्र, वीर त्रीर बीभत्स के साथ सम्भोग शृङ्कार का एक आलम्बन में विरोध है, क्योंकि जिसके साथ प्रेम-व्यापार हो रहा हो, उस पर कोध त्रीर मृणा होने पर शृङ्कार का आस्वाद नहीं रह सकता—रस-भङ्ग हो जाता है। विप्रतम्भ-श्रङ्कार का भी वीर, करुण, रौद्र एवं भयानक के सांध एक त्रालम्बन के कारण उक्त प्रकार से विरोध है।

(ख) श्राश्रय विरोध — श्रर्थात् परस्पर विरोधी रसों का केवला एक ही श्राश्रय होने के कारण विरोध—

वीर-रस का भयानक के साथ एक ग्राश्रय में विरोध है, क्योंकि निर्भीक ग्रीर उत्साही पुरुष वीर होता है, उसमें यदि भय उत्पन्न हो, तो वीरत्व कहाँ ?

(ग) नैरन्तर विरोध—ग्रर्थात् दो विरोधी रसों के बीच में किसी तीसरे ग्रविरोधी रस की व्यञ्जना न होने से विरोध—

शान्त का शृङ्कार के साथ श्रीर बीमत्स के साथ नैरन्तर विरोध है।

पारस्परिक श्रविरोध श्रर्थात् मैत्री

वीर रस का श्रद्भत एवं रौद्र के साथ, शृङ्गार का श्रद्भुत के साथ, भयानक का बीमत्स के साथ श्रविरोध (मेत्री) है, क्योंकि इनकाउक तीनों ही प्रकार से विरोध नहीं—इनका एक श्रातम्बन, एक श्राश्य श्रीर नैरन्तर समावेश हो सकता है।

यहाँ रसों का विरोधाविरोध साहित्यदर्पण के अनुसार लिखा गया है। इस विषय में कुछ आचार्यों का मतमेद प्रतीत होता है, किन्तु वास्तव में कोई मतभेद नहीं है। किसी आचार्य ने 'एक आलम्बन' को, किसी ने 'एक आश्रय' को और किसी ने 'नैरन्तर' को लद्द्य में रखकर रसों की एकत्र स्थिति में विरोधाविरोध बतलाया है।

रसों के विरोधाविरोध प्रकारण में 'रस' पदसे 'स्थायी भाव' समभेना चाहिए, क्योंकि रस तो वेद्यान्तरसम्पर्कशूत्य है। अर्थात् रसास्वाद के समय अन्य किसी की प्रतीति ही नहीं हो सकती, ऐसी अवस्थामें विरोध होना भी सम्भव नहीं है। श्रतः स्थायी भावों का ही विरोध होता है । इसी प्रकार एक रस दूसरे रस का श्रङ्ग भी नहीं हो सकता है। श्रतएव जहाँ-जहाँ एक दूसरे रस का श्रङ्ग कहा गया है, या श्रागे कहा जायगा, वहाँ उस रस का स्थायी भाव ही समक्षता चाहिये ।

उदाहरण--

"मधुकहता है ब्रजवाले ! उन पद-पद्मों का करके ध्यान; लाख्रो जहाँ पुकार रहा है श्रीमधुसूदन मोद निधान; करो प्रेम-मधुपान शीघ्र ही यथासमय कर यत्न-विधान; यौवन के सुरसाल योग में काल रोग है ख्रति बलवान" ४६३(४०)

मानिनी नायिका के प्रति उक्ति है अतः विप्रलम्भ शृङ्गार है। यहाँ 'काल-रोग' के कथन द्वारा योवन की अधियरता बतलाई गई है। यह शृङ्गार रस के विरोधी शान्त रस का उद्दीपन विभाव है, अतः दोष है।

रसों का पारस्परिक विरोध का परिहार

(क) जिन रसों की एक आलम्बन में अभिन्यिक होने के कारण विरोध होता है, उन रसों के पृथक-पृथक आलम्बन होने पर विरोध नहीं रहता है। जैसे—

> निरखत सिय-मुख कमल छवि रघुवर वारहिँ बार; निसिचर-दल कलकल सुनत वाँधतः जटा सँभार ।४६४

१ 'रसशब्देनात्र स्थायिमावउपलद्यते'-काव्यप्रकाश, वामना-चार्य, व्याख्या पृष्ठ ५५५८; श्रौर 'प्रदीप' 'उद्योत' टीका, श्रानन्दाश्रम सं०, पृष्ठ ६७७-६७८।

२ 'मतान्तरेऽपि रसानां स्थायिनो मावा उपचाराद्रसशब्देनोकास्तेषा' मिक्कित्वेनाविरोधित्वमेव'—ध्वन्यालोक, पृष्ठ १७५ ।

यहाँ श्रङ्गार त्रीर वीर दो परस्पर विरोधी रस का त्राश्रय तो एक भगवान् श्रीरामचन्द्र ही हैं, किन्तु श्रङ्गार रस का त्रालम्बन श्रीजनकनिद्नी हैं, त्रीर वीर रस का त्रालम्बन राज्यस सेना। यहाँ पृथक्पृथक् त्रालम्बन होने के कारण विरोध नहीं रहा है।

(ख) जिन रसों की एक ऋाश्रय में स्थिति होने के कारण विरोध होता है, वहाँ ऋाश्रय-भेद (पृथक् पृथक् ऋाश्रय) होने पर विरोध नहीं बहता है। जैसे—

धनुष चढ़ावत तोहि लिख सनमुख रन-भुविमाय;
मृगगन जिमि मृगराज ढिँग ऋरि जन जाहिँ पलाय ।४६४।।
यहाँ वीर श्रीर भयानक दो परस्यर में विरोधी रहीं का श्रालम्बन
वर्णनीय राजा है, किन्तु विरोध नहीं। क्योंकि उत्साह का श्राश्य
वर्णनीय राजा है, श्रीर भयकांश्राश्रय है उस राजा के सनुगण ऋतः
श्राश्रय-भेद होने के कारण विरोध नहीं रहा है।

उतें वे निकारें वरमाला दृस्य संपुट सों इतें अखे तून तें निकारत ही वान के,

उतें देव-वधू माल-ग्रंथि कों सँधान करें गांडीव की मुखी पे होत ही सँधान के।

इतें जापे कोप की कटाच भरे नैन परें उदें भर काम के कटाच प्रेम-पान के;

मारिबे को बरवे को दोनों एक साथ चर्लें इतें पार्थ-हाथ उतें हाथ अच्छरान के।"४६६(४६)

यहाँ रोद्र त्रौर श्रङ्कार दोनों विरोधी रसों का एक ही त्रालम्बन कौरव-सेना के वीर पुरुष हैं किन्तु रोद्र का त्राश्रय त्राजुन है त्रौर श्रङ्कार का त्राश्रय देवाङ्कनाएँ। त्रातः त्राश्रय-भेद हो जाने से दोष नहीं रहा है। (ग) नैरन्तर विरोधी रखों के बीच में किसी ऐसे तीसरें तटस्थ रख का जो दोनों का विरोधी न हो समावेश किया जाने से विरोध का परिहार हो जाता है। जैसे—

श्रालिंगित सुरतियन सौं नभ विमान-थित वीर ; निरखत स्यारन सौं घिरे रन निज परे सरीर ।४६७

युद्ध में मरने के बाद स्वर्ग प्राप्त होने पर देवाजनात्रों के साथ विमान में स्थित वीर जनों का यह वर्णन है। यहाँ पूर्वार्द्ध में देवाजना आलम्बन है, अतः शृङ्कार-रस है। उत्तरार्द्ध में उन राजाओं के मृतक शारीर आलम्बन हैं, अतः बीमत्स है। यद्यपि शृङ्कार और बीमत्स, परस्पर विरोधी रसों का यहाँ समावेश है, किन्तु इन दोनों के बीच में निश्च आण त्यागने की ध्वनि निक्तती है, जिससे वीर-रस का आद्येप हो जाता है, अर्थात् वीर रस की प्रतीति हो जातो है। वीर-रस इन दोनों का विरोधी नहीं है — उदासीन है। अर्थात् शृङ्कार-रस के आस्वाद में रकावट पैदा करने वाले बीमत्स के पहले वीर रस का आस्वादन हो जाता है, अरतः विरोध नहीं रहता है।

रसों के विरोध का परिहार श्रीर भी कई कारणों से हो जाता है। जैसे स्मरण किये गए विरोधी रस का किसी दूसरे के साथ समावेश हो जाना, या परस्पर में विरोधी हो रसों का साम्य विविद्धित होना, श्रार्था होनों विरोधी रसों की समान रूप से व्यञ्जना होना; या परस्पर में विरोधी रसों में एक रस का दूसरे रस या भाव का श्रञ्ज हो जाना; या होनों ही रसों का किसी अन्य रस या भाव श्राद्ध के श्रञ्ज हो जाना; या वर्णनीय

१ यद्यपि पहले वीर रस श्रीर शृङ्कार रस का विरोध बतलाया गया है, वह इन दोनों का एक श्रालम्बन होने में दोष है। यहाँ एक श्रालम्बन नहीं है।

इदर

रस के विभावों द्वारा विरोधी रस के विभावों का वाधित हो जाना; इत्यादि इत्यादि । जैसे—

स्मर्यमाण विरोधी रस के कारण परिहार-

कहि-कहि मृदु मीठे बचन रस की चितबन डार; आ सनमुख क्यों करत नहिँ, प्रिये ! आज सतकार ।४६८

मृत नायिका के समज्ञ ये नायक के वाक्य हैं। नायिका के विषय में शृङ्कार-रस की व्यञ्जना है, त्रीर साथ ही मृतक नायिकात्रालम्बन, त्रश्रुपातादि त्र्रानुभाव त्रीर त्रावेग, विषाद त्रादि सञ्चारी भावों से करण रस की व्यञ्जना है। शृङ्कार त्रीर करण्य विरोधी रसों का समावेश है। किन्तु यहाँ भूतकाल के शृङ्कार-रस का स्मरण-मात्र है, त्रतः विरोध नहीं है।

'है याद उस दिन की गिरा तुमने कही थी मधुमयी; जब नेत्र कौतुक से तुम्हारे मूँदकर मैं रह गयी। 'यह करतल-स्पर्शन प्रिये! मुक्तसे न छिप सकता कहीं', फिर इस समय क्या नाथ! मेरे हाथ वे ही हैं नहीं।" ४६९(४०)

मृत श्रंभिमन्यु के समीप उत्तरा का यह कारुणिक क्रन्दन है। ऊपर के पद्य के श्रनुसार यहाँ भी करुण के साथ विरोधी शृङ्गार-रस का पूर्व कालिक स्मरण मात्र है।

साम्य विविद्यित होने के कारण परिहार--

इते प्रिया-दृग स्रवत उत परत समर-धुनि कान ; प्रेम रु रन दुहुँ मिलि सुभट हिय किय दोल समान ।४७०

१ भूता (हिंडोता)।

हो

र्भ

क न

के

ष

न

ना

त्रा

सप्तम स्तवक

यहाँ रण में जाने को उद्यत सुभट के हृदय में अपनी प्रिया के नेत्रों में अश्रुपात देखकर वियोग-शृङ्गार की व्यञ्जना है। श्रीर संप्राम का मेरी-नाद सुनकर उत्साह होने में वीर-रस की व्यञ्जना है। शृङ्गार श्रीर वीर परस्पर में विरोधी रसों की यहाँ समान रूप से व्यञ्जना है, श्रतः होष नहीं है।

रक्त-मना मृगराज-त्रधू दसनच्छत कीन्ह अतंत प्रमोदित; त्यों नखतें जु विदारन ह्व प्रगटे ब्रन तो तन में जित ही तित। मोद समात न गात मनो पुलकावित के मिस है वह सोभित; देखि के तोहि सरक्त सखे! मुनिराज विरक्तहु डाह करें चित।

त्रुधा-पीइत सिंहिनी को दया-वश श्रपना शरीर खिलाते हुए बौद के प्रति किसी चाटुकारी के ये वाक्य हैं । यहाँ शृङ्कार श्रीर दया-वीर परस्पर विरोधी रसों का समावेश हैं। कामिनी द्वारा किए गए दन्तव्तादि से जिस प्रकार शृङ्कार-रस की व्यञ्जना होती है, उसी प्रकार यहाँ सिंहिनी द्वारा किए गए दन्तव्तादि से दया-वीर-रस की व्यञ्जना होती है। शृङ्कार श्रीर दया-वीर दोनों विरोधी रसों की यहाँ समान रूप से व्यञ्जना

१ रुधिर में मन जिसका, अथवा अनुरक्त होकर ।

२ सिंहिनी द्वारा दाँतों से किये गये घात अथवा अनुरक्त नायिका द्वारा किए हुए दन्तज्ञत ।

३ सिंहिनी द्वारा नखों से किए गए घाव अथवा नायिका द्वारा किए गए नखज्ञत।

४ रुघिर-युक्त ; त्रथवा त्रानुरका।

भ 'व्याची जातक' नामक बौद्ध-प्रत्थ में भगवान बुद्ध के पूर्वजन्म की कथा का इसी प्रकार वर्णन है।

ì

ħ

रि

:

1

98

3

ोर

दि

नी

ा

ħΓ

C

H

होना कवि को श्रभीष्ट है। श्रङ्गार-रस के साहश्य से दया-वीर की पुष्टि भी होती है। श्रतः ऐसे वर्णनों में विरोध नहीं रहता है।

पीत-वदन क्रस सरस हिय त्रलसित तू दरसाय; सिख ! तेरे तन में बढ़िया चेत्रिय रोग जनाय।४४२

वियोगिनी के प्रति उसकी सखी के ये वाक्य हैं। 'पीत-वदन, कुस' श्रादि श्रनुभाव करुण-रस के व्यञ्जक हैं, न कि श्रङ्गार-रस के। ध्विनिकार का मत है कि इनके द्वारा वियोग-श्रङ्गार की पुष्टि होने के कारण ये श्रनुभाव यहाँ विप्रलम्भ के श्रङ्ग हो गए हैं, श्रतएव विरोध नहीं। किन्तु श्राचार्य मम्मट श्रीर पिडतराज जगन्नाथ कहते हैं कि यहाँ पीत-वदन श्रादि श्रनुभाव करुण रस श्रीर विप्रलम्म श्रङ्गार दोनों के, समान बल से व्यञ्जक होने से विरोध नहीं है, क्योंकि समान विशेष्यणों के प्रभाव से दो परहरर विरोधी रसों की व्यञ्जना में विरोध नहीं होता।

दूषरे किसी रस या भाव के अङ्ग हो जाने से परिहार । जैसे— ऊँचे किएँ कच-पास गहें, अह नीचे किये पकरें पद जोरन ; ऐंचत, रोष सों दूर किएँ, बरजोरन ऑवर के दुहुँ छोरन ।

१ व्वन्यालोक, तृतीय उद्योत, पृष्ठ १६६

२ काव्यवकाश, त्र्यानन्दाश्रम सं ०, पृष्ठ ३७४ श्रीर वामनाचार्य की बालबोधिनी, पृष्ठ २६२

३ 'श्रिप च यत्र साधारण्विशेषण्महिम्ना विरुद्धयोरभिन्यितः नापि विरोधो निवर्तते ।'

[—]रसगङ्गाघर, निर्णयसागर संस्कृ०, सन् १८६४, पृष्ठ ४६

उत् रति

भा

में

.N

रस

की

1

क्ये

शृङ् सेन

सेन

प्रक

राज

भारि

व्याकुल हैं फिरती नृप! हैं तुब सत्रुन की बनिता करि सोरन; जामें जहाँ तित ही नहिं केते कँटीले तरू बन में चहुँ श्रोरन । ४७३

यहाँ समासीकि अलङ्कार है। समासीकि में समान विशेषणों द्वारा हो अर्थ हुआ करते हैं—एक प्रस्तुत (प्राकरिएक) और दूसरा अपस्तृत (अप्राकरिएक) । 'ऊँ चे किये कच-पास गहें' हत्यादि विशेषण ऐसे हैं, जिनका एक अर्थ वन के कटीले वृत्तों द्वारा शतु-विताओं को पीहित किया जाना होता है। इस अर्थ में शत्रुओं की स्त्रियों की दयनीय दशा के वर्णन में करण-रस की व्यञ्जना होती है। इन्हीं विशेषणों का दूसरा अर्थ, उन स्त्रियों के साथ कामी पुरुषों द्वारा किए जाने वाले व्यवहार का होता है। इस दूसरे अर्थ में कामीजनों के अनुराग का वर्णन किये जाने से शङ्कार रस की व्यञ्जना होती है। करुण और शङ्कार परस्पर में विरोधी रस है। यहाँ किव को राजा का प्रताप वर्णन करना अभीष्ट है। अतः राज-विषयक रित-भाव प्रधान है। इस भाव के यहाँ करुण और शङ्कार राज-विषयक रित-भाव प्रधान है। इस भाव के यहाँ करुण और शङ्कार दोनों ही पोषक हैं। जिन वाक्यों द्वारा करुण व्यक्त होता है, उन्हों से शङ्कार भी व्यक्त होता है, छोर उन्हीं वाक्यों से राजा के प्रताप का

१ किसी किव ने अपने आश्रयदाता राजा की प्रशंसा की है— 'हे राजन! जिन वनों में आपके शत्रुओं की रमिण्याँ भटकती फिरती हैं, वहाँ ऐसे बहुत-से कँटीले वृद्ध हैं, जो ऊँचे किये जाने पर उन रम-णियों के केश-पाशों को, नीचे किये जाने पर उनके चरणों को, और तंग आकर दूर हटने पर उनके बस्तों के प्रान्त-भागों को, पकड़ लेते हैं।' दूसरा श्रर्थ यह है कि उन रमिण्यों को वन में कामीजन इस प्रकार की चेध्टाओं से व्याकुल करते हैं।

२ समासोक्ति त्रालङ्कार का विस्तृत विवेचन इस ग्रन्थ के द्वितीय भाग में किया गया है।

उत्कर्ष सूचित होता है। ग्रतः करुण ग्रौर शृङ्गार दोनों ही राज विषयक रति के ग्रङ्ग हो गए हैं, ग्रौर विरोध हट गया है।

त्रावतु है न बुलावतु हू भई प्रार्थित हू मुख को न दिखावे , बातें त्रानेक रहस्यमयी सुनिके हू नहीं कछु बोलि सुनावे ; पास गए हू न ह्वे समुही करतव्य-विमृद भई दरसावे , भूपित तेरे रिपून की बाहिनी मानवती जुवती-सी लखावे।

यह राजा के वीरत्व की प्रशंसा है। शत्रु-सैन्य की चेष्टात्रों को पानिनी नायिका की चेष्टात्रों से उपमा दी गई है। शत्रु-सैन्य की चेष्टात्रों में भयानक रस त्रोर मानिनी की चेष्टात्रों में श्रुङ्गार रस की ध्विन है। श्रुङ्गार त्रीर भयानक परस्पर विरोधी रस हैं। यहाँ भयानक रस का श्रुङ्गार रस त्रों में स्थानक रस का श्रुङ्गार रस त्रांग है क्यों कि मानिनी नायिका की चेष्टात्रों की उपमा द्वारा सेना की ताहश चेष्टात्रों में जो भय की व्यञ्जना होती है, उसका उत्कर्ष होता है। त्रातः भयानक रस राज-विषयक रितमाव का त्राङ्ग हो गया है, क्यों कि शत्रु-सैन्य में भय का उत्पन्न होना राजा के प्रताप का उत्कर्षक है।

प्रथम उदाहरण में समानरूप से दो विरोधी रस (करण और श्रुङ्गार) राज-विषयक रितभाव के श्रङ्गाहें; जैसे दो समान श्रेणी के सेनापित एक राजा के श्रङ्ग होते हैं। श्रीर इस उदाहरण में जैसे एक सेनापित श्रीर दूसरा उसका भृत्य दोनों राजा के श्रङ्ग होते हैं, उसी प्रकार मयानक रस का श्रङ्गभूत श्रुङ्गार श्रीर भयानक ये दोनों ही रस राज-विषयक रितभाव के श्रङ्ग हो गए हैं। इन दोनों उदाहरणों में यही सार्मिक सेद है।

"कूरम नरिंद्देव कोप करि बैरिन तें , सहदत की सेना समसेरन तें भानी है ; भनत 'कविंद' भाँत-भाँत दे असीसन को, ईसन के सीस पै जमात दरसानी है।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

न ;

44

3७३ द्वारा

स्तृत ऐसे

द्धित

दशा सरा

का जाने

रोघी

ग्रतः ङ्गार

ीं से का

--

रमः तंग

11

्की

तीय

तहाँ एक जोगिनी सुभट खोपरी को लिए,
सोनित पिबत ताकी उपमा बतानी है;
प्यालो लै चीनी को छकी जोबन तरंग मानो,
रंग-हेत पीबत मजीठ सुगलानी है।"४७५(४)

यहाँ कूरम नरेन्द्र की प्रशंसा श्रमीष्ट है श्रतः राज विषयक रित भाव प्रधान श्रीर तीन चरणों में व्यक्षित बीमत्स श्रीर चौथे चरण में व्यक्षित बीमत्स का श्रङ्गभूत श्रङ्गार-रस ये राज-विषयक रित के श्रङ्ग है, क्योंकि इन दोनों के द्वारा राजा के प्रताप का उत्कर्ष सूचित होता है। श्रतः दोष नहीं।

विरोधी रस के बाधित हो जाने के कारण परिहार— साँचहु विभव सुरम्य हैं रमनी हू रमनीय ; पै तरुनी-हग-भंगि लों चल जीवन-स्मरनीय ।४७६

ऐसे वर्णानों में ध्वनिकार र श्रीर च्रीनद्र शान्त-रस की प्रधानती बतलाते हैं। वे कहते हैं कि विलासी जनों को शान्त रस का स्पष्ट उपदेश रुचिकर नहीं होता, इसलिये उनको उन्मुखी करने के लिये शान्तरस में शङ्कार-रस उसी प्रकार मिल गया है, जिस प्रकार बातकों के लिये कहवी दवा को रुचिकर बनाने के लिये उसमें मिश्री श्रादि मिला दी जाती है। किन्तु श्राचार्य मम्मट कहते हैं, यह बात नहीं है। इस पद्य के तीन चरणों में जो शङ्कार-रस के विभाव हैं, वे शान्तरस हाए।

१ किसी विरोधी रस की सामग्री का समावेश होने पर भी प्रधान रस की प्रवतता होने के कारण विरोधी रस की व्यञ्जना का रक जाना

२ ध्वन्यालोक, तृतीय उद्योत, पृष्ठ १८०।

३ श्रीचित्यविचारचर्चा, पृष्ठ १३२।

४ कान्यप्रकाश, वामनाचार्य-संस्करण सप्तम; उल्लास, पृष्ठ ५४३।

(২)

भाव

ण में

त्रङ्ग

है।

ानतो स्पष्ट

लिये

लकों

मला

इस

द्वारा

धान ना ।

188

बाधित हैं। यहाँ मनुष्य जीवन की ज्ञ्णा-भंगुरता बतलाने के लिये कटाचों की चंचलता से उपमा दी गई है। कामिनी के कटाचों का जीवन से भी श्रिधिक चंचल होना सुप्रसिद्ध है, श्रुत: इसके द्वारा शान्त-रस की पुष्टि होती है श्रीर श्रुङ्गार-रस की व्यञ्जना दब जाती है।

है कहाँ काज अजोग ये औं सिसवंस कहाँ ? फिर हू दिखराय है ? दोष-विनास कों सास्त्र सुने अहो ! रोषहु में मुख मोद बढ़ाय है ? लोग कहा कहिहैं सुकृती ? सपनेहु कहा अब वो दग आय है ? धीरज क्यों न धरे चित तू धन है जन जो अधरामृत पाय है । ४७७

उर्वशी के विरह में राजा- पुरुरवा की यह विरहोिक है। इस पद्य के प्रत्येक पाद के पूर्वार्क्ष में क्रमशः वितर्क, मित, शङ्का और धृति व्यभिचारी भावों की व्यञ्जना है। ये स्थायी भाव 'शम' के अनुकूल होने से श्रंगार के विरोधी शान्तरस के पोषक हैं। किन्तु प्रत्येक पाद के उत्तरार्क्ष में आये हुए अभिलाषा के अंगभूत औत्सुक्य, स्मृति, दैन्य और चिन्ता व्यभिचारी भावों की व्यञ्जना से उनका तिरस्कार हो जाता है। अर्थात् शान्तरस के भाव दब जाते हैं—उनका बाघ हो जाता है। अर्थत् में उर्वशी-विषयक चिन्ता ही प्रधानतया स्थित रहती है, जिसके द्वारा विप्रलम्भ-श्रंगार की व्यञ्जना होती है।

जिन रसों का परस्पर में विरोध नहीं है, उनका भी प्रबन्धात्मक काव्य में प्रधान रस की श्रपेचा श्रत्यन्त विस्तृत समावेश किया जाना श्रनुचित है।

१ "श्रविरोधी विरोधी वा रसेऽङ्गिनि रसान्तरे , परिपोषं न नेतन्यस्तथास्यादविरोधिता।" (ध्वन्यालोक ३।२४)

निम्न लिखित रस-विषयक ७ दिशेष प्रबन्ध रचना में होते हैं-

रस-विषयक बुद्ध ऐसे दोष हैं जो एक पद्य में नहीं, किन्तु कान्य या नाटक की प्रबन्ध रचना में ही हो सकते हैं। इन दोषों के उदाहरणों में श्राचार्य मम्मट ने संस्कृत के अनेक सुप्रसिद्ध महाकान्य और नाटकों का नामोल्लेख किया है। उनके उत्तरकालवर्ती प्रायः सभी साहित्याचार्य इस विषय में उनसे सहमत हैं।

(४) रस की पुनर्दीप्ति—िकसी रस के परिपाक हो जाने पर, अर्थात् किसी 'रस' का प्रसंग समाप्त हो जाने पर, उसी रस का पुनः वर्णन (दीप्त) करना—

परिपुष्ट श्रीर उपमुक्त रस, पुनः दीप्त किये जाने पर, परिम्लान पुष्प के समान, नीरस हो जाता है। महाकवि कालिदास ने कुमार-सम्मन महाकाव्य में रित-विलाप के प्रसंग में जहाँ करुण रस का वर्णन समाप्त कर दिया है किन्तु उसे फिर दीप्त किया है वहाँ यह दोष बताया गया है।

श्रकाएड प्रथन-ग्रसमय में रस का वर्णन करना-

वेग्गिसंहार-नाटक के दूसरे ब्रङ्क में ब्रमेक वीरों के विनाश के समय बीच ही में रानी भानुमति के साथ दुर्योधन के प्रेमालाप के वर्णन में यह दोष है। वहाँ शृङ्कार रस का वर्णन श्रसामयिक है।

(६) अकारड छेदन-श्रसमय में 'रस' का भङ्ग कर देना-

भवभूति के महावीरचिरत नाटक के दूसरे श्रङ्क में श्रीरघुनाथजी श्रीर परशुरामजी का संवाद धारावाहिक वीररस का प्रसङ्क है। वहीं श्रीरघुनाथजी की 'कङ्करां मोचनाय गच्छामि' उक्ति में वीर-रस के भड़ी हो जाने में यह दोष है।

१: 'श्रथ मोइपरायणा सती'—कुमारसम्भव, ४। १

२ 'श्रथ सा पुनरेव विह्नला' -- कुमारसम्भव ४ । ४

?

II

ľ

न

ष

ती

Ť

Ŧ

(७) अङ्गभूत रस की अत्यन्त विस्मृति — जिस प्रबन्ध में जिस रस का प्रधानता से वर्णन न हो, वहाँ उस अप्रधान रस का विस्तृत वर्णन करना—

महाकिव भारिव के किरातार्ज नीय महाकाव्य के ब्राटवें सर्ग में ब्राप्तरात्रों की विलास-क्रीड़ा के श्रङ्गारात्मक विस्तृत वर्णन में यह दोष है, क्यों कि किरातार्ज नीय में श्रङ्गार-रस प्रधान नहीं है।

- (म) अङ्गी का अननुसन्धान—रस के आलम्बन और
 आश्रय का, प्रबन्ध के नायक या नायकादि का, बीच-बीच में अनुसन्धान
 न होना अथवा उनका आवश्यक प्रसंग में भूल जाना। रस के अनुभव
 का प्रवाह आलम्बन और आश्रय पर ही निर्भर है। इनका आवश्यक
 प्रसंग पर अनुसन्धान न होने से रस-भंग हो जाता है। महाराजा
 श्रीहर्ष की रत्नावलीनाटिका के चतुर्थ अङ्ग में बाभव्य द्वारा सागरिका
 (जो प्रधान नायिका है) को भूल जाने में यह दोष है।
- (६) प्रकृति-विपर्यय—काव्य नाटकों में प्रधान नायक तीन प्रकृति के होते हैं—दिव्य (स्वर्गीय देवता), श्रादिव्य (मनुष्य) श्रोद दिव्यादिव्य (मनुष्य रूप में प्रकृटित भगवान् के श्रवतार)। इन तीनों के धीरोदां ते, धीरोद्धत , धीर-लिति अधीर धीर प्रशानत , चार-चार मेद होते हैं। ये भी उत्तम, मध्यम श्रीर श्रधम तीन प्रकार के होते हैं। जो पात्र जिस प्रकृति का हो, उसका उसी प्रकृति के श्रनुसार वर्णन किया

१ जिनमें उत्साह प्रधान हो।

२ जिनमें क्रोध प्रधान हो।

र बिनमें की-विषयक प्रेम प्रधान हो।

४ जिनमें वैराग्य प्रधान हो।

बाना उचित है। बहाँ प्रकृति के प्रतिकृत — म्रस्वाभाविक — वर्णन किया जाता है, वहाँ यह क्षेष होता है। 'रित', 'हास', 'शोक' ग्रौर 'विस्मय' उत्तम प्रकृतिवाले म्रहिट्य पात्र के समान दिन्य प्रकृति के पात्र में भी वर्णन किये जाने में दोष नहीं है, किन्तु सम्भोग-श्रङ्गारात्मक रित का उत्तम प्रकृतिवाले दिन्य पात्रों में (जिनमें हमारी पूज्य बुद्धि रहती है) वर्णन किए जाने में प्रकृति विपर्यय दोष है—

महाकवि कालिदास-कृत कुमारसम्भव में श्रीशंकर श्रीर पार्वती के सम्भोग-श्रुङ्गार के वर्णन में यह दोष माना गया है। इसी प्रकार स्वर्ग-पातालादि गमन, समुद्र-उल्लंबन आदि कार्य भी। दिव्य या दिव्यादिव्य प्रकृति के ही वर्णनीय है, न कि श्रादिव्य प्रकृति के। क्योंकि श्रादिव्य प्रकृतियों के श्रमानुषिक कार्यों के वर्णन में प्रत्यक्त श्रसत्य की प्रतीति होने के कारण रसास्वाद नहीं हो सकता है।

(१०) अनङ्ग-त्रर्णन—ऐसे रस का वर्णन किया जाना, जिस्से प्रकरणगत रस को कुछ लाभ न हा—

कविराज राजशेखर-कृत कर्पूर-मञ्जरी सिंहका में राजा चएडसेन एवं नायिका विभ्रमलेखा द्वारा किए हुए बसन्त के वर्शन का अनादर करके बन्दीजनों द्वारा किए गये वर्शन की प्रशंसा करने में यह दोष है।

देश, काल आदि के वर्णन में रस-विषयक दोष । देश, काल, वर्ण, आश्रम, अवस्था, स्थिति और व्यवहार आदि

के विषय में लोक त्रोर शास्त्र-विरुद्ध वर्णन त्रनीचित्य है-

देश-विरुद्ध—स्वर्ग में वृद्धता, ठयाचि आदि ; पृथ्वी पर अमृत पान आदि ।

काल-विरुद्ध-शीत-काल में जल-विद्यार, गीष्म में श्रामि-सेवन। श्रादि।

वर्ण-विरुद्ध--- ब्राह्मण् का शिकार खेलना, च्त्रिय का दान तेना, श्रद्ध का वेद पढ़ना, श्रादि।

BEK

या

य' भी

का

)

ती

ű-

व्य

व्य

ति

उसे

र्व रके

दि

d.

17,

AI,

रस दोष का परिहार

श्राश्रम-विरुद्ध-ज्ञहाचारी श्रीर संन्यासी का ताम्बूल भच्या श्रीर श्री-सेवन श्रादि ।

अवस्था-विरुद्ध—बालक श्रीर दृद्ध का स्त्री-सेवन श्रादि।
आचरण स्थिति-विरुद्ध—दिरित्री का धनाट्य जैसा श्रोर धनवान्
का दिरित्री-जैसा। इत्यादि अनुचित वर्णनों से रसास्त्राद भङ्ग हो जाता
है। निष्कर्ष यह है कि जिस प्रकार पानक-रस (शर्वत श्रादि) में
कङ्कर, मिट्टी श्रादि मिल जाने से उसके श्रास्वाद में श्रानन्द नहीं श्रा
सकता, उसी प्रकार श्रनीचित्य वर्णन से रसानुभव में श्रानन्द प्राप्त
नहीं होता । यहाँ तक सात स्तवकों में रस विषय का निरूपण किया
गया है। इसके श्रागे दूसरे भाग श्रालङ्कार मञ्जरी के तीन स्तवकों में
श्रालङ्कार विषय का निरूपण किया गया है।



१ 'श्रनोचित्यादते नान्यद्रसमङ्गस्य कारण्म् ।

प्रविद्धोचित्यबन्धतु रसस्योपनिषद् परा ।'

—ध्वन्यालोक

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha eli pro-

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

(७) अङ्गभूत रस की अत्यन्त विस्मृति — जिस प्रवन्ध में बिस रस का प्रधानता से वर्षान न हो, वहाँ उस अप्रधान रस का विस्तृत वर्षान करना—

महाकवि भारिव के किरातार्जु नीय महाकाव्य के आठवें सर्ग में आप्सराओं की विलास-क्रीड़ा के शृङ्कारात्मक विस्तृत वर्णान में यह दोव है, क्योंकि किरातार्जु नीय में शृङ्कार-रस प्रधान नहीं है।

- (म) अङ्गी का अननुसन्धान—रस के आलम्बन और
 आअय का, प्रबन्ध के नायक या नायकादि का, बीच-बीच में अनुसन्धान
 न होना अथवा उनका आवश्यक प्रसंग में भूल जाना। रस के अनुमव
 का प्रवाह आलम्बन और आअय पर ही निर्भर है। इनका आवश्यक
 प्रसंग पर अनुसन्धान न होने से रस-भंग हो जाता है। महाराजा
 श्रीहर्ष की रत्नावलीनाटिका के चतुर्थ अङ्क में बाभव्य द्वारा सागरिका
 (जो प्रधान नायिका है) को भूल जाने में यह दोष है।
- (६) प्रकृति-विपर्यय—कान्य नाटकों में प्रधान नायक तीन प्रकृति के होते हैं—दिन्य (स्वर्गीय देवता), श्रिद्विय (मनुष्य) श्रीक दिव्यादिन्य (मनुष्य रूप में प्रकृटित भगवान् के श्रवतार)। इन तीनों के घीरोदाच , घीरोद्धत , घीर-ललित श्रीर घीर प्रशान्त , चार-चार मेद होते हैं। ये भी उत्तम, मध्यम श्रीर श्रधम तीन प्रकृर के होते हैं। बो पात्र जिस प्रकृति का हो, उसका उसी प्रकृति के श्रनुसार वर्णन किया

१ जिनमें उत्साह प्रधान हो।

१ जिनमें कोध प्रधान हो।

३ बिनमें स्ती-विषयंक प्रेम प्रधान हो।

४ जिनमें वैराग्य प्रघान हो।

जाना उचित है। जहाँ प्रकृति के प्रतिकृत — श्रस्वाभाविक — वर्णन किया जाता है, वहाँ यह दोष होता है। 'रित', 'हास', 'शोक' श्रौर 'विस्मय' उत्तम प्रकृतिवाले श्रिह्वय पात्र के समान दिव्य प्रकृति के पात्र, में भी वर्णन किये जाने में दोष नहीं है, किन्तु सम्भोग-श्रङ्कारात्मक रित का उत्तम प्रकृतिवाले दिव्य पात्रों में (जिनमें हमारी पूज्य बुद्धि रहती है) वर्णन किए जाने में प्रकृति विपर्यय दोष है—

महाकिव कालिदास-कृत कुमारसम्भव में श्रीशंकर श्रीर पार्वती के सम्भोग-श्रङ्कार के वर्णन में यह दोष माना गया है। इसी प्रकार स्वर्ग-पातालादि गमन, समुद्र-उल्लंबन श्रादि कार्य भीः दिव्य या दिव्यादिव्य प्रकृति के ही वर्णनीय है, न कि श्रादिव्य प्रकृति के। क्योंकि श्रादिव्य प्रकृतियों के श्रमानुषिक कार्यों के वर्णन में प्रत्यच्च श्रसत्य की प्रतीति होने के कारण रसास्वाद नहीं हो सकता है।

(१०) अनङ्ग-त्रर्णन—ऐसे रस का वर्णन किया जाना, जिससे

प्रकरगागत रस को कुछ लाभ न हो-

कविराज राजशेखर-कृत कर्पूर-मञ्जरी सिट्टका में राजा चराडसेन एवं नायिका विश्रमलेखा द्वारा किए हुए बसन्त के वर्शन का अनादर करके बन्दीजनों द्वारा किए गये वर्शन की प्रशंसा करने में यह दोष है।

देश, काल आदि के वर्णन में रस-विषयक दोष । देश, कोल, वर्ण, आश्रम, अवस्था, स्थिति और व्यवहार आदि के विषय में लोक और शास्त्र विरुद्ध वर्णन श्रानीचित्य है—

देश-विरुद्ध—स्वर्ग में वृद्धता, ठयाचि आदि ; पृथ्वी पर अमृत-

काल-विरुद्ध-शीत-काल में बल-विद्वार, गीष्म में श्राग्न-सेवन

वर्ण-विरुद्ध-जाह्मण का शिकार खेलना, चत्रिय का दान तेना, श्रद्भ का वेद पदना, श्रादि। य

व्य ति

ासे

र्वं

रके

त

170

ना,

श्राश्रम-विरुद्ध-- ब्रह्मचारी श्रीर संन्यासी का ताम्बूल भवण श्रीर स्त्री-सेवन श्रादि ।

श्रवस्था-विरुद्ध-बालक श्रीर दृद्ध का स्त्री-सेवन श्रादि।
श्राचरण स्थिति-विरुद्ध-दिर्द्री का धनाव्य जैसा श्रोर धनवान्
का दरिद्री-जैसा। इत्यादि श्रनुचित वर्णनों से रसास्त्राद भङ्ग हो जाता
है। निष्कर्ष यह है कि जिस प्रकार पानक-रस (शर्वत श्रादि) में
कङ्कड़, मिट्टी श्रादि मिल जाने से उसके श्रास्त्राद में श्रानन्द नहीं श्रा
सकता, उसी प्रकार श्रनौचित्य वर्णन से रसानुभव में श्रानन्द प्राप्त
नहीं होता । यहाँ तक सात स्तवकों में रस विषय का निरूपण किया
गया है। इसके श्रागे दूसरे भाग श्रलङ्कार मझरी के तीन स्तवकों में
श्रलङ्कार विषय का निरूपण किया गया है।

डॉ० राम स्वक्तप आर्य, बिजनीर की स्मृति में सादर भेंट— हरप्यारी देवी, चन्द्रप्रकाश आर्य स्रतोष कुमारी, रवि प्रकाश आर्य



श्वनौचित्यादते नान्यद्रसमङ्गस्य कारणम् ।
 प्रसिद्धौचित्यबन्धतु रसस्योपनिषद् परा ।

—ध्वन्यातोक

ला सः द

र ज

श्र

मूर (पृ

ना श्र

विन्द्र

११ १२

उद्य इस अन्

(४ त्स (१

शुद्धि-पत्र

1	2, 4		
श्रशुद्ध	शुद्ध	রম্ভ	पंक्ति
स्नेहास्प	स्ते हास्पद	२४	
लाचि एल	ला चिंगिक	४७	१३
सभीपता	समीपता ।	६४	8
5	3	48	39
रज-1	राज	६८	88
प्रतीस	प्रतीत े	. इह	88
मूचन	सूचन	33	28
(ão ao)	(वि० हह)	७१	38
पद, जा	पद जो	७२	×
नायिक .	नायिका ।	.६६	9
श्रविवित्तित्विति	अविविद्यातवाच्य-		
0 - 3	ध्विन		8
विन हो	निबहीं •	. 558	- 7
६५ (१६)	६८ (१७)	१३१	अन्तिम
१०३ (४४)	१०३ (४६)	188	39
में क्या गड़ि	में क्यों गड़ि	880	Ę
११७	११७ (२०)	388	90
925	१२५ (४७)	१४६	2
उद्योग-सहित	उद्योत सहित	१४६	39
इ ससे	इससे	१६२	3
अनुकरण	श्रनुकरण करने	१६७	. 18
(4)	880 (80)	१६६	88
(४) भद	(३) भट्ट	339	79
त्साचा	साचात्	३३१	अन्तिम
(१) तीद	(४) रौद्र	१८०	8

		100	1		
'आर दो	'आर' दो	, 8=8	X		
को यनि	कोरनि	२०३	, 80		
विकृति	विकृत	२०४	. 8		
१८६ (४६)	१८६ (१०)	२०८	१७		
दुर्गान्धित	दुर्गन्धित	२२८	1		
२२६ (४६)	२२६ (४८)	२२८	85		
२३४ (४७)	२३६ (११)	२३२	8%.		
चरनारबँद	चरनारविंद	२४३	. 8		
त्रातम्मन त्रातम्मन	त्रालम्बन	388	188		
	अपनेप में स्वाधिक रेसी ने रहार				
त्रारोप । । स		भास २४३	?		
२६५ (४७)	€£ (80)	242	1 83		
	2 185	45 (848)	8		
कड़त	100	288	8		
जह्	प्रयोग	to he light the light	PX		
प्रयोग	प्रयोग	1030 Aur C .	80		
च्चपण	त्तपग्क	२६३			
चित्रककार	चित्रकार	२६४	88		
(पृष्ठ १०७)	(वृष्ठ २७४)	२७७	3		
किवा	किया 💮	२८७	त्र्यन्तिम् अ		
ध्वनि	ध्वनि	्रदम !	8		
च्चयार्थ	लच्यार्थ	935	8		
असद्य	श्रसहा	२६६	र्थ		
क्रन्दन ह ने	कन्दन होने	३०८	55		
मालिक को	मालिक के	38%	98		
388	३४६ (७)	398	Ro Ro		
आ चेप	श्रारोप	३३६	80		
४२८	४२५ (४५)	३६४			

8 8

२० १०

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

प्रतकालय
गुरुकुल काँगड़ी विश्विद्यालय, हरिद्वार
वर्ग संख्या ०१७७ आगत संख्या १८८५८६

पुस्तक विवरण की तिथि नीचे अंकित है। इस तिथि सहित 30वें दिन यह पुस्तक पुस्तकालय में वापस आ जानी चाहिए। अन्यथा 50 पैसे प्रतिदिन के हिसाब से विलम्ब शुल्क लगेगा।



Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.